

**Министерство здравоохранения Кузбасса**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кемеровский областной медицинский колледж»**  
**(ГБПОУ «КОМК»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Министр здравоохранения Кузбасса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ «КОМК»**

\_\_\_\_\_ **М.В. Малин**

\_\_\_\_\_ **И.Г. Иванова**  
«15» июня 2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГБПОУ «КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**НА 2019-2024 гг. (в редакции 15.06.2020)**

**Кемерово**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» является важнейшим стратегическим документом образовательной организации, содержит комплексные задачи для обеспечения доступности и высокого качества подготовки обучающихся, с учетом потребностей здравоохранения Кемеровской области, требований работодателей, условий формирования личности как важнейшего фактора поступательного развития общества, государства и экономики. Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж на 2019-2024 гг»
Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Совета Колледжа	Протокол № 2 от 06.12.2018
Внесение изменений	С целью интеграции групп мероприятий и целевых показателей проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году в Программу развития ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» на 2019-2024 гг. в июне 2020 г. внесены изменения в соответствии с содержанием конкурсной заявки ГБПОУ «КОМК»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li> <li>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li> </ol>

	<p>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.).</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>17. Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 года №367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы».</p> <p>18. Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 26 декабря 2018 года №624 «Об утверждении комплексной программы Кемеровской области - Кузбасса «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2020 годы»</p>
Заказчик программы	Министерство здравоохранения Кузбасса
Ответственный исполнитель программы	Иванова И.Г. – директор ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»
Разработчики программы	Ингула Н.В. – заместитель директора по учебно-методической работе

	<p>Дочкина Н.Л. – заместитель директора по практическому обучению          Маисей Е.В. – заместитель директора по ВСиКР          Черкасова Т.Л. – начальник отдела НМО          Баженова Е.И. – начальник финансового отдела</p>
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Цель программы	Создание современных организационно-методических и материально-технических условий для развития профессиональной образовательной организации, обеспечивающих доступную современную образовательную среду для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Кемеровской области и направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО;</li> <li>– приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;</li> <li>– создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием через совершенствование системы последиplomной подготовки среднего медицинского персонала, дипломного образования и профориентационной деятельности;</li> <li>– модернизация материально-технической базы колледжа и его филиалов, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, цифрового образования;</li> <li>– обновление образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;</li> <li>– создание необходимых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;</li> <li>– адаптирование к современным условиям системы трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями;</li> <li>– реализация мероприятий федерального гранта "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального</li> </ul>

	<p>проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p>
<p>Целевые показатели проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией;</li> <li>- Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (в том числе доля денежных средств, выделенных на развитие инклюзивного образования);</li> <li>- Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (в т.ч. симуляционным)</li> <li>- Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет;</li> <li>- Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудованием для создания цифровой образовательной среды;</li> <li>- Доля современного программного обеспечения учебного процесса;</li> <li>- Доля преподавателей, использующих в работе симуляционные технологии обучения</li> <li>- Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- Доля студентов, использующих цифровую образовательную среду колледжа;</li> <li>- Количество образовательных программ учебных дисциплин и модулей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- Количество адаптированных образовательных программ (в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий);</li> <li>- Доля выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации;</li> <li>- Количество студентов, получающих именные стипендии, стипендии губернатора, правительства области и т.д.;</li> <li>- Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс);</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена;</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение ВОД «волонтеры-медики»;</li> <li>- Доля молодежи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления;</li> <li>- Доля студентов, участвующих в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;</li> <li>- Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Доля молодежи, охваченной гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями;</li> <li>- Доля молодежи, охваченной профилактическими акциями</li> </ul>

и мероприятиями;

- Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года;
- Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе медицинских и фармацевтических организаций (с учетом филиалов);
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по симуляционному обучению (с учетом филиалов);
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронных образовательных технологий;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий;
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования;
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkills Russia;
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- Доля штатных преподавателей;
- Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и области, вовлеченных в профориентационные мероприятия, проводимые колледжем;
- Количество мероприятий по медицинским направлениям, проводимых на базе колледжа для учащихся общеобразовательных учреждений города и области;
- Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации и в соответствии с региональными проектами;
- Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности;
- Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями;
- Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников;
- Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики;
- Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием симуляционно-тренингового обучения;
- Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием дистанционных элементов обучения;
- Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения;
- Доля адаптированных дополнительных профессиональных

	<p>программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации НМО в соответствии с требованиями работодателей;</li> <li>– Целевые показатели проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году</li> </ul>
<p>Объемы и источники финансирования Государственной программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в части заработной платы сотрудников осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания;</li> <li>– в части материально-технического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ за счет средств от предпринимательской деятельности</li> </ul> </li> </ul> <p>Объем финансирования (руб.):</p> <p>2019 –212 629 904,0</p> <p>2020 –210 802 704,0</p> <p>2021 –210 802 704,0</p> <p>2022 – 210 802 704,0</p> <p>2023 – 210 802 704,0</p> <p>2024 - 210 802 704,0</p> <p>В том числе на финансирование мероприятий в части развития инклюзивного образования</p> <p>2019 –1 700 000,0</p> <p>2020 – 2 000 000,0</p> <p>2021 – 2 000 000,0</p> <p>2022 – 2 000 000,0</p> <p>2023 – 2 000 000,0</p> <p>2024 - 2 000 000,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ за счет федеральных средств, полученных на реализацию мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</li> </ul>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании административно-управленческого состава и Совета Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей может осуществляться в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой ГБПОУ «КОМК», в том числе изменении объемов финансирования Программы.</li> <li>2. Реализация проектов и мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «КОМК»</li> </ol>

--	--



## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «КОМК»**

### **Краткая историческая справка**

История Кемеровского областного медицинского колледжа неразрывно связана с историей Кузбасса, с историей города Кемерово. 1935 год - не простое для города время. В годы первых пятилеток происходила закладка фундамента промышленного комплекса, набирала обороты угольная и химическая промышленность. Кемерово становится новым индустриальным центром Кузбасса. Увеличение притока населения, несомненно, вызывало острую необходимость в обеспечении качественной и доступной медицинской помощи. Катастрофическая нехватка врачебных и сестринских кадров предопределила создание Колледжа. Приказом Народного комиссариата здравоохранения от 20 июля 1935г. № 642 была создана Школа медицинских сестер; которая в 1953 г. решением Министерства здравоохранения СССР переименована в Кемеровское медицинское училище. Новые образовательные технологии, стремление к новому, развитие внебюджетной подготовки специалистов привели к осознанной необходимости реорганизации медицинского училища в колледж приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 16.01.1992 г. № 19; приказом департамента охраны здоровья населения от 27.02.2004 г. № 125 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением Губернатора Кемеровской области от 20.10.2009г. № 183-рг «О реорганизации ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» Колледж реорганизован в форме присоединения к нему государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский медицинский колледж», «Беловский медицинский колледж», «Ленинск-Кузнецкий медицинский колледж», «Новокузнецкий медицинский колледж», «Прокопьевский медицинский колледж».

Сегодня колледж - среднее профессиональное образовательное учебное заведение Кузбасса, образовательный и научный центр, занимающий лидирующие позиции в подготовке специалистов среднего медицинского образования для здравоохранения региона.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж» является профессиональной образовательной организацией, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Кемеровской области, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Официальное наименование Колледжа:

- полное на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж»;
- сокращенные наименования на русском языке: ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», ГБПОУ «КОМК»;
- полное наименование на английском языке: State Budget Professional Educational Institution «Kemerovo regional medical college»;
- сокращенное наименование на английском языке: SBPEI «Kemerovo regional medical college».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет департамент охраны здоровья населения Кемеровской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Николая Островского, 10

Официальный сайт: <http://www.medical42.ru/>

Телефон: (3842) 65-73-28

Телефон приемной комиссии: (3842) 65-73-28, 65-73-61

Электронный адрес: [info@medical42.ru](mailto:info@medical42.ru).

Колледж имеет филиалы – обособленные структурные подразделения, расположенные в городах Кемеровской области:

– Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК», АСФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652470, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 18-А.

– Беловский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Беловский филиал ГБПОУ «КОМК», БФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652600, г. Белово, ул. Юности, д. 19.

– Ленинск-Кузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», ЛКФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652515, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зварыгина, д. 6.

– Мариинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г. №506). Сокращенные наименования филиала: Мариинский филиал ГБПОУ «КОМК», МФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652154, г. Мариинск, ул. Добролюбова, д. 1.

– Междуреченский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Междуреченский филиал ГБПОУ «КОМК», МРФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652870, г. Междуреченск, ул. Комарова, 1.

– Новокузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», НФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 654041, г. Новокузнецк, ул. А. Кузнецова, д. 33.

– Прокопьевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК», ПФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 653045, г. Прокопьевск, ул. Институтская, д. 40.

– Таштагольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г. №507). Сокращенные наименования филиала: Таштагольский филиал ГБПОУ «КОМК», ТФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652990, г. Таштагол, ул. Ленина, д. 7.

– Юргинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области 19.09.2002г.№970 к). Сокращенные наименования филиала: Юргинский филиал ГБПОУ «КОМК», ЮФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652050, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 27.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии 42ЛО1 №0003284 регистрационный №16226 от 22 июля 2016 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям): Свидетельство о государственной аккредитации 42АО3 №0000132 рег. номер 3277 от 18.10.2016 г.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем. Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

### **Организационная структура органы управления**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Кемеровской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание – Конференция работников и обучающихся;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;

– Директор.

Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен Департаменту охраны здоровья населения Кемеровской области, а также комитету по управлению государственным имуществом Кемеровской области – по имущественным вопросам.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель (начальник), назначаемый на должность приказом директора из числа лиц, имеющих опыт учебной и/или организационной, руководящей работы. Руководитель (начальник) филиала действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа, и Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

Совет Колледжа – выборный коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство деятельностью Колледжа. К компетенции Совета Колледжа относятся: утверждение Концепции и Программы развития Колледжа, рассмотрение вопросов учебной работы, принятие решений по вопросам организации учебного процесса, утверждение направлений распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа и др.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. К компетенции Педагогического совета относятся: решение вопросов реализации в Колледже государственной политики в сфере образования, решение вопросов по совершенствованию и планированию образовательного процесса, анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практической подготовки, физического воспитания, анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже функционирует Студенческий совет.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан научно-методический совет. Научно-методический совет координирует и направляет работу методических объединений преподавателей.

Функции, полномочия, регламент работы органов управления и структурных подразделений определяются соответствующими локальными актами.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования, Уставом и Договором, заключенным между Учредителем и Колледжем.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

### **Структура подготовки**

Подготовка специалистов в ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» осуществляется в соответствии с лицензией и в 2018-2019 учебном году реализованы различные по срокам и уровню основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ГБПОУ «КОМК», представлены в таблицах 1,2:

Таблица 1

**Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым ГБПОУ «КОМК»**

Код специальности	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>				
31.02.01	<i>Лечебное дело</i> углублённая подготовка (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	очная	3 г.10 мес.
31.02.02	<i>Акушерское дело</i> базовый уровень	Акушерка/	очная	3 г.10 мес.
	(на базе основного общего образования)	акушер		
31.02.03	<i>Лабораторная диагностика</i> базовый уровень	Медицинский лабораторный техник	очная	3 г.10 мес.
	(на базе основного общего образования)			
31.02.05	<i>Стоматология ортопедическая</i> базовый уровень	Зубной техник	очная	2 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)			
31.02.06	<i>Стоматология профилактическая</i> базовый уровень	Гигиенист стоматологический	очная	1 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)			
<b>33.00.00 Фармация</b>				
33.02.01	<i>Фармация</i> базовый уровень,	Фармацевт	очная	2 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)			
33.02.01	<i>Фармация</i> базовый уровень,	Фармацевт	очно-	3 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)		заочная	
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>				

34.02.01	<b>Сестринское дело</b> базовый уровень,	Медицинская сестра/медицинс кий брат	очная	2 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)			
34.02.01	<b>Сестринское дело</b> базовый уровень,	Медицинская сестра/медицинс кий брат	очная	3 г.10 мес.
	(на базе основного общего образования)			
34.02.01	<b>Сестринское дело</b> базовый уровень	Медицинская сестра/медицинс кий брат	очно	3 г.10 мес.
	(на базе среднего общего образования)		заочная	

Таблица 2

**Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ,  
реализуемых ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» в 2018-2019  
учебном году**

<b>№</b>	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>	<b>Часы</b>
1.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	144
2.	Сестринское операционное дело	144
3.	Лабораторное дело в рентгенологии	216
4.	Медицинский массаж	144
5.	Сестринское дело в терапии	144
6.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
7.	Сестринское дело в ЦСО	144
8.	Физиотерапия	144
9.	Функциональная диагностика	216
10.	Сестринское дело в оториноларингологии	144
11.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144
12.	Сестринское дело в травматологии	144
13.	Сестринское дело в наркологии	144
14.	Сестринское дело в урологии	144
15.	Наркология	72
16.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144
17.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144
18.	Лечебная физкультура	144
19.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
20.	Охрана здоровья работников промышленных предприятий	144
21.	Сестринское дело в офтальмологии	144
22.	Сестринское дело в детской офтальмологии	144
23.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144
24.	Диетология	144
25.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
26.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
27.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144
28.	Сестринская помощь детям	144

29.	Трансфузиология	144
30.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
31.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
32.	Сестринское дело в пульмонологии	144
33.	Сестринское дело в онкологии	144
34.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
35.	Медицина общей практики	144
36.	Сестринское дело в хирургии	144
37.	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	36
38.	Скорая и неотложная помощь	216
39.	Охрана здоровья детей и подростков	216
40.	Сестринское дело при инфекциях	144
41.	Охрана здоровья детей и подростков	144
42.	Современные бактериологические методы исследования	144
43.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
44.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216
45.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
46.	Сестринский уход за новорожденными	144
47.	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного развития	144
48.	Сестринское дело в психиатрии	144
49.	Организация дезинфекционного дела	144
50.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
51.	Стоматологическая помощь населению	144
52.	Сестринское дело во фтизиатрии	144
53.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144
54.	Лабораторное дело рентгенологии	216
55.	Судебно-медицинская экспертиза	144
56.	Сестринское дело в стоматологии	144
57.	Охрана здоровья женщин	144
58.	Современные вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	72
59.	Современные вопросы гериатрической помощи в деятельности специалиста сестринского дела	72
60.	ЭКГ диагностика неотложных состояний	72
61.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144
62.	Тренинг с элементами соревнования по отработке алгоритма оказания медицинской помощи при ОКС для фельдшеров скорой медицинской помощи	6
63.	Тренинг «Базовая сердечно-легочная реанимация»	6
64.	Сестринское дело в гастроэнтерологии	144
65.	Сестринская косметология	144
66.	Сестринское дело в травматологии	144

67.	Организация деятельности в сфере оборота НС и ПВ и их прекурсоров	72
68.	Современные бактериологические методы исследований	144
69.	Сестринское дело в кардиологии	144
70.	Сестринское дело в неврологии	144
71.	Организация хранения, учета и отпуска ЛП в медицинских организациях, имеющих лицензию	72
72.	Сестринское дело в педиатрии	144
73.	Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств	36
74.	Основы оказания первой помощи	36
<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>		
1.	Сестринское дело в педиатрии	252
2.	Операционное дело	252
3.	Рентгенология	432
4.	Физиотерапия	288
5.	Функциональная диагностика	288
6.	Наркология	252
7.	Лечебная физкультура	288
8.	Организация сестринского дела	252
9.	Сестринское дело в косметологии	288
10.	Диетология	288
11.	Медицинская статистика	252
12.	Анестезиология и реаниматология	432
13.	Лечебное дело	288
14.	Сестринское дело	252
15.	Скорая и неотложная помощь	252
16.	Медицинский массаж	288
17.	Судебно-медицинская экспертиза	288
18.	Охрана здоровья детей и подростков	216
19.	Охрана здоровья сельского населения	288
20.	Медицина общей практики	288
21.	Трансфузиология	216

По данным программам обучение проводилось в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по всем реализуемым специальностям и дополнительными профессиональными программами.

#### **Контингент обучающихся**

Среднегодовой контингент студентов по учреждению в 2018 году составил 4365 человека. Из них 2134 человек проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило 48,9 % от общего числа студентов.

В 2018 году показатели среднегодовой численности студентов в разрезе структурных подразделений представлены в таблице 3.



Таблица 3

## Среднегодовая численность студентов в разрезе специальностей

	2018		
	всего, человек	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр. лиц
<b>Кемерово</b>	1707	742	965
<b>АСФ</b>	380	270	110
<b>БФ</b>	367	180	187
<b>ЛКФ</b>	387	256	131
<b>НФ</b>	955	417	538
<b>ПФ</b>	569	269	300
<b>Всего</b>	<b>4365</b>	<b>2134</b>	<b>2231</b>

Потребность в кадрах медицинских организаций Кемеровской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма по набору студентов в колледж. Показатель - общее количество бюджетных мест в динамике трех лет (2016-2018 гг.) не изменился, в 2018 году составляет – 2015 человек (таблица 4).

Таблица 4

## Информация о приеме абитуриентов в 2018

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Срок обучения	форма обучения	Контрольные цифры приема	Фактический прием 2018 год		
				всего	из них	
					за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц
31.02.01 Лечебное дело	3 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)	150	220	150	68
	2 года	Очная (на базе медицинского образования СПО, ВПО)		62		62
31.02.02 Акушерское дело	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	50	75	50	25
31.02.03 Лабораторная диагностика	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	25	25	25	

31.02.05 Стоматология ортопедическая	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		50		50
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 год 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		19		19
33.02.01 Фармация	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		23		23
	1 год 10 мес	Очно – заочная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО))		73		73
34.02.01 Сестринское дело	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	350	588	350	231
	3 года 10 мес	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)		356		356
	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)	75	117	75	45
<b>ИТОГО</b>			<b>650</b>	<b>1608</b>	<b>650</b>	<b>952</b>

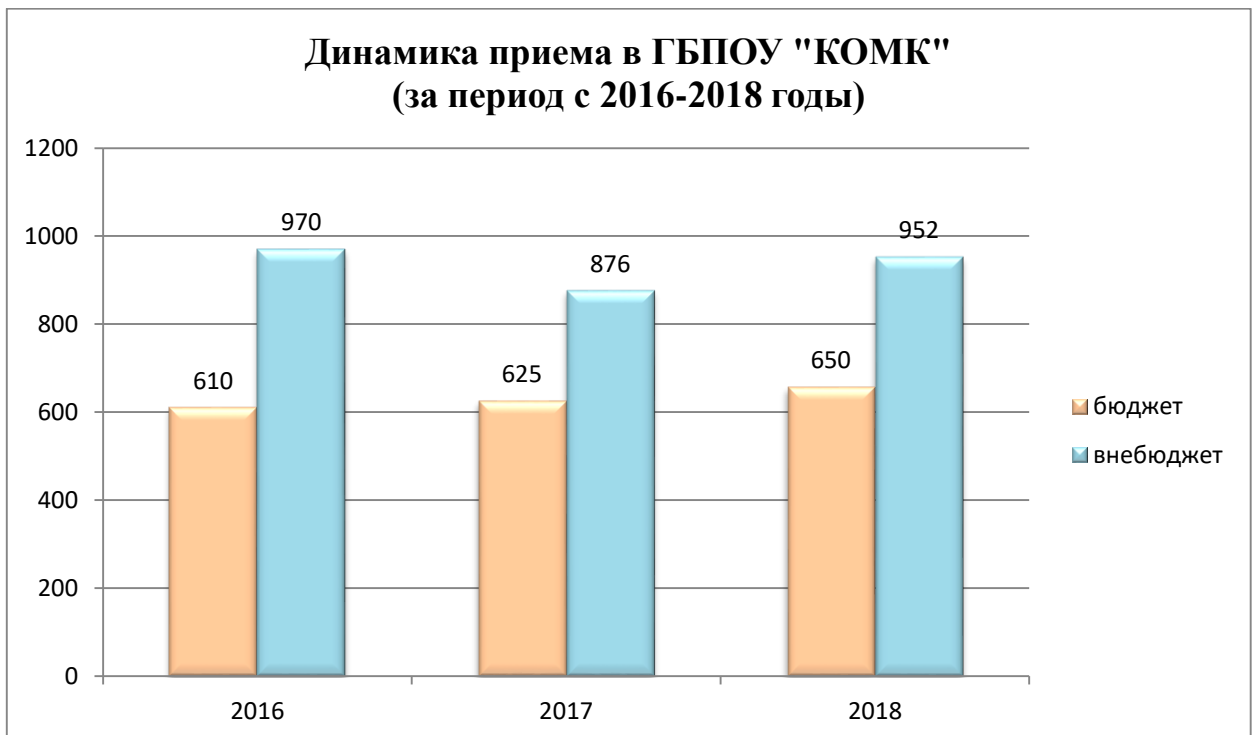


Рис.1. Динамика приема абитуриентов за трехлетний период

В 2018 году утверждено государственное задание по приему на обучение по образовательным программам СПО в количестве 650 человек по бюджету (в 2016 году – 610 человек, в 2017 году - 625 человек). С полным возмещением затрат на обучение (сверх установленных контрольных цифр приема) принято на обучение 952 человека (в 2016 году – 970 человек, 2017 году - 876 человек).

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест составляет 0,68:1 (в 2016 году 0,63:1; в 2017 году – 0,7:1).

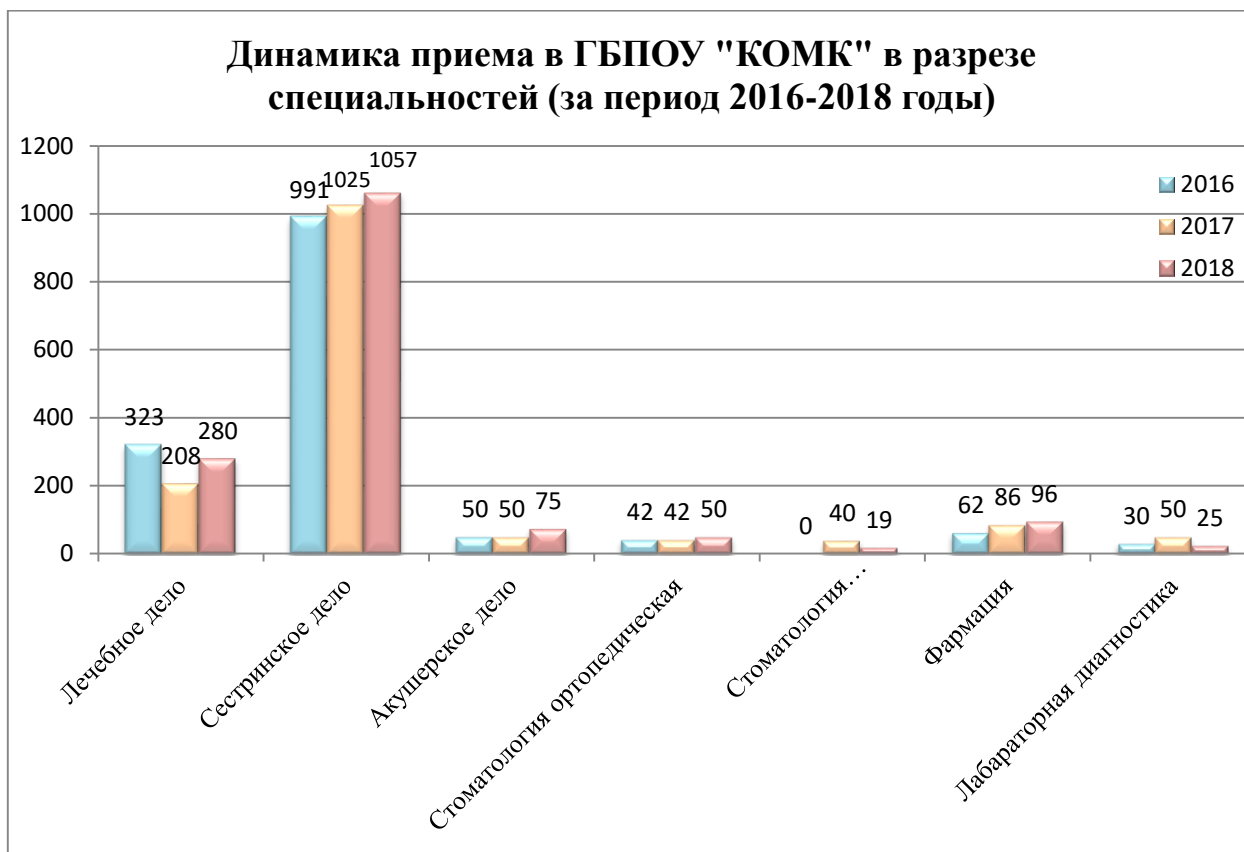


Рис.2. Динамика приема в разрезе специальностей

Анализ приема в разрезе специальностей за последние 3 года показывает, увеличение количества мест по сравнению с 2016 годом на специальности Сестринское дело - на 7 %, Фармация – на 54,8 %. Это связано в большей степени с востребованностью специальностей и возможностью обучения по очно-заочной форме обучения. Увеличены показатели приема на специальность Акушерское дело – на 50 % за счет открытия набора на внебюджетные места. Показатели приема на специальность Лечебное дело наоборот снизились на 12,7 %. Это в большей степени связано с тем, что в 2016 году было принято 84 человека на очно-заочную форму обучения.

Прием в колледж в 2018 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. В среднем проходной балл для поступления на бюджет составил 4,29. Конкурс на бюджетные места по специальностям составил:

Лечебное дело – 4,5

Сестринское дело – 2,75

Акушерское дело – 3,2

Лабораторная диагностика – 4,4.

При приеме абитуриентов на обучение по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в письменной форме в виде психологического тестирования и ответов на

профориентирующие опросники или в форме тестирования на компьютере. При приеме абитуриентов на обучение по специальности Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в форме творческого испытания «Лепка».

В 2018 году выпуск обучающихся по учреждению составил 897 человек, из них 654 по очной форме обучения, 243 по очно – заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2016-2018 гг. представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Динамика численности выпускников ГБПОУ «КОМК» за период 2016-2018**

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Выпуск (кол-во выпускников)		
	год		
	2016	2017	2018
31.02.01 Лечебное дело	123	142	179
31.02.02 Акушерское дело	36	17	28
31.02.03 Лабораторная диагностика	33	23	16
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	20	15
33.02.01 Фармация	66	96	24
34.02.01 Сестринское дело	513	583	627
31.02.06 Стоматология профилактическая			8
<b>Всего</b>	<b>791</b>	<b>881</b>	<b>897</b>

По каналам занятости показатели следующие:

- трудоустроено 764 (85,2%).
- продолжили обучение 56 человек, что составило 6,2% 31 человек;
- служат в рядах Российской армии 6 человек (0,7%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 47 человек, что составило 5,2%;
- не трудоустроенных на отчетный период было выявлено 24 человека, что составило 2,7%.

Таблица 6

**Распределение выпускников ГБПОУ «КОМК» 2018 г. по каналам занятости**

Каналы трудоустрой тва	ГБПОУ «КОМК»								ИТОГО
	Лечебное дело	Сестринское дело (очная форма)	Сестринское дело (очно-заочная)	Фармация	Лабораторная диагностика	Стоматология	Акушерское	Стоматология профилактиче	
Трудоустроены	165/9 2,2	297/77 ,3	219/90, 1	24/10 0	16/1 00	13/86 ,7	22/78 ,6	8/1 00	<b>764/85,2</b>
Нетрудоустроены	0	21	3	0	0	0	0	0	<b>24/2,7</b>
Отпуск по уходу за ребенком	10	24	10	0	0	0	3	0	<b>47/5,2</b>
Служба в	1	5	0	0	0	0	0	0	<b>6/0,7</b>

рядах РА									
Продолжение обучения	3	37	11	0	0	2	3	0	<b>56/6,2</b>
<b>Всего выпускников</b>	<b>179</b>	<b>384</b>	<b>243</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>897</b>

### Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.



Учебный план и расписание учебных занятий для каждой специальности и формы обучения разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом следующих параметров образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса по программам подготовки специалистов и расписанием занятий.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Колледжем используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 последних учебных года, показал, что доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации выросла на 2,6 %, и составляет более половины от общей численности обучающихся, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации.

Обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности является Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников. ГИА проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ГИА по всем специальностям проводилась по соответствующей Программе ГИА специальности. Студенты всех специальностей проходили ГИА в форме защиты ВКР.

Выпускники при защите ВКР показали достаточно высокие результаты освоения образовательных программ (таблица 7).

Таблица 7

#### Сравнительная характеристика результатов ГИА

Специальности	2016 год		2017 год		2018 год	
	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»
31.02.01 Лечебное дело	4,9	95	4,65	90	4,4	68

31.02.02 Акушерское дело	4,3	82	4,58	100	4,05	49,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,4	95	4,2	80	3,8	60
31.02.06 Стоматология профилактическая (на базе медицинского образования (СПО, ВПО))					4,4	84,5
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	4,6	100	4,4	81,8	4,4	41,3
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе 9 классов	4,4	84,6	4,1	78,3	4,2	63,5
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма)	4,1	75,2	4,1	76,2	4,2	57,1
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	4,5	100	4,9	100	4,9	100
33.02.01 Фармация	4,4	93,2	-	-	3,9	7

По результатам государственной итоговой аттестации были получены следующие данные: средний балл составил 4,1, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 58,4%. Самые высокие результаты показали выпускники специальностей Лабораторная диагностика – 4,9 и доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» - 100% и Стоматология профилактическая – средний балл - 4,4, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 84,5%.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс реализуется 196 штатными преподавателями. Средний возраст преподавателей 47 лет.

Таблица 8

**Кадровый состав ГБПОУ «КОМК»**

Структурное подразделение	Руководители	Преподаватели	Другие педагогические работники	Служащие	Рабочие	ИТОГО
<b>КОМК</b>	18	78	12	33	2	<b>143</b>
<b>АСФ</b>	5	21	7	13	3	<b>49</b>
<b>БФ</b>	5	19	2	11	4	<b>41</b>

Структурное подразделение	Руководители	Преподаватели	Другие педагогические работники	Служащие	Рабочие	ИТОГО
ЛКФ	5	23	4	12	2	46
НФ	7	31	7	16	3	64
ПФ	4	24	3	13	3	47
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>196</b>	<b>35</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>390</b>

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО 100% преподавателей профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям (таблица 8).

Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование (93,1%) и среднее профессиональное образование (6,9%).

Таблица 9

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Уровень образ-я	КОМК		АСФ		БФ		ЛКФ		НФ		ПФ		ИТОГО	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>ВПО</b>	84	93,3	27	96,4	20	95,2	21	77,8	36	94,7	27	100,0	215	93,1
<b>СПО</b>	6	6,7	1	3,6	1	4,8	6	22,2	2	5,3	0	0,0	16	6,9

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 84 % штатных педагогических работников. Квалификационный уровень педагогического коллектива колледжа: высшая квалификационная категория у 60,6 % преподавателей, первая квалификационная категория у 23,4 %, 16 % не имеют квалификационной категории.

Категория	КОМК		АСФ		БФ		ЛКФ		НФ		ПФ		ИТОГО	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<b>Высшая</b>	54	60,0	19	67,9	13	52,4	20	74,1	20	52,6	16	59,3	140	60,6
<b>Первая</b>	22	24,4	8	28,6	5	33,3	4	14,8	8	21,1	5	18,5	54	23,4
<b>Без категории</b>	14	15,6	1	3,6	3	14,3	3	11,1	10	26,3	6	22,2	37	16,0

Среди работников колледжа, имеющих почетные звания и награды: 10 чел. - кандидатов наук, 1 чел. - доктор медицинский наук, 1 чел. - имеет звание «Заслуженный учитель», 10 чел. - «Отличник здравоохранения», 1 чел. – «Отличник профессионального образования», 4 чел. – «Почетный работник общего образования», 1 чел. – «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта», 1 чел. – «Отличник народного просвещения».

Награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации 17 чел., 2 чел. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 67 чел. награждены медалями Кемеровской области.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические



рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Таким образом, образовательный процесс в колледже обеспечивается качественным составом педагогического коллектива, что позволяет прийти к заключению, об обеспечении образовательного процесса в колледже работоспособным коллективом, обладающим высоким педагогическим потенциалом.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже - сложный многогранный процесс непосредственного воздействия учебно-воспитательной среды на обучающихся. В основу воспитательной работы положено формирование гармонически развитой, социально-ориентированной, конкурентоспособной личности на основе принципа гуманизма и демократизации образовательного и воспитательного процессов; формирование высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной работе в профессиональной деятельности, моральной ответственности за принимаемые медико-технологические решения. В колледже и его филиалах за многолетнюю историю сложились собственные традиции воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов. Во внеурочное время студенты колледжа занимаются творческой, волонтерской, просветительской деятельностью, участвуют в спецпроектах. С 2000 года в колледже работает волонтерский отряд, который с 2018 года официально вошел в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», реализующий деятельность по нескольким направлениям: помощь медицинскому персоналу, санитарно-профилактическое просвещение, медицинское сопровождение донорства, ЗОЖ, профориентация школьников.

В колледже активно ведет работу студенческий клуб. За отчетный год студклубовцы участвовали в 329 мероприятиях местного, городского и областного уровней.

В Колледже воспитательную деятельность ведут специалисты: социально-психологическая служба – 8 человек (педагог-психолог – 5, социальный педагог – 1, воспитатель – 2), педагог дополнительного образования - 1, педагог-организатор - 4, за студенческими группами закреплены кураторы – в студенческих группах ведут воспитательную работу 120 педагогов. Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического, научно-методического советов, заседаний Советов колледжа и кураторов.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой общественной деятельности составляет 87%, в органах студенческого самоуправления - 4,7%.

Правонарушений и случаев травматизма среди обучающихся колледжа за последние три года не было. Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством воспитательной работы по результатам анкетирования составляет 87%.

### **Дополнительное образование**

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Кемеровской области, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания

в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

В колледже функционирует система непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием, которая подразумевает возможность дискретного приобретения новых профессиональных знаний систематически, не только 1 раз в пять лет. Основными компонентами дискретной («накопительной») системы для сестринского персонала являются обязательные и вариативные часы обучения. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в колледже, либо на базе практической подготовки, в симуляционных классах и лабораториях. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

Практическое здравоохранение Кузбасса, в лице главных/старших медицинских сестер медицинских организаций и Ассоциации медицинских сестер Кузбасса, является школой передового опыта по России. ГБПОУ «КОМК», находясь с ними в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Кузбасса для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала области.

Обучение	Бюджет		Внебюджет			Итого
	ПК	ПП	ПК	ПП	ПО	
<b>Обучалось слушателей</b>	<b>3613</b>	<b>502</b>	<b>3097</b>	<b>515</b>	<b>1206</b>	<b>8933</b>
<b>Выдано сертификатов</b>	3143	502	2559	515	-	<b>6710</b>
<b>Выдано дипломов</b>	0	502	0	515	-	<b>1017</b>

Деятельность ГБПОУ «КОМК» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

За отчетный период рекламаций со стороны работодателей на качество образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в адрес колледжа не поступало.

## **1. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

### **Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «КОМК»**

- 1.1. Разработка Положения о симуляционно-аккредитационном центре для организации симуляционного обучения студентов, проведения первичной аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
- 1.2. Разработка Положения о мастерских по компетенциям.
- 1.3. Разработка положения о Центре компетенций, для организации конкурсного движения по стандартам и методикам Ворлдскиллс и Абилимпикс.
- 1.4. Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
- 1.5. Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 1.6. Разработка миссии, политики, стратегии и критериев Бережливого производства в ГБПОУ «КОМК».
- 1.7. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней.

### **Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КОМК»**

- 2.1. Приобретение современного инструментария и симуляционного оборудования.
- 2.2. Приобретение современных технических средств обучения.
- 2.3. Создание и оснащение аккредитационно-симуляционных центров в том числе на базе филиалов.
- 2.4. Текущий ремонт имеющихся зданий и сооружений, оборудования.
- 2.5. Развитие материально-технической инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Создание структурных подразделений организации – мастерских по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая» в соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы».

### **Мероприятие 3: Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)**

- 3.1. Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.
- 3.2. Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 3.3. Разработка учебно-методического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ.
- 3.4. Совершенствование симуляционных технологий обучения.
- 3.5. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. Создание цифровой образовательной среды колледжа.

#### **Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда**

- 4.1. Обновление образовательных программ на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (при наличии).
- 4.2. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
- 4.3. Подготовка обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, чемпионатах Абилимпикс и Ворлдскиллс.
- 4.4. Функционирование симуляционно-аккредитационного центра как инновационной площадки для формирования профессиональных компетенций.

#### **Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций**

- 5.1. Развитие добровольческого движения в студенческой среде в рамках ВОД «Волонтеры-медики».
- 5.2. Совершенствование института студенческого самоуправления в соответствии с Положением «О воспитательной работе»; «О студенческом Совете»; «О студенческом клубе».
- 5.3. Развитие деятельности безвозмездного медицинского студенческого отряда «МОСТ».
- 5.4. Участие студенческих активистов в мероприятиях различного уровня.
- 5.5. Развитие службы доверия и кабинета психологической разгрузки совместно с «Центром содействия укреплению здоровья студентов» (ЦСУЗС).
- 5.6. Проведение встреч, бесед, тренингов по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде.
- 5.7. Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований.
- 5.8. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц с инвалидностью.

#### **Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «КОМК»**

- 6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «КОМК», в том числе по вопросам инклюзивного образования.
- 6.2. Методическое сопровождение преподавателей при подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.
- 6.3. Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и модулей на базе медицинских организаций.
- 6.4. Ретрансляция педагогического опыта посредством проведения семинаров, конференций.
- 6.5. Участие преподавателей колледжа в конкурсах педагогического мастерства.

**Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.**

- 7.1. Проведение профориентационных мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательных организаций для обучения по медицинским специальностям.
- 7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.
- 7.3. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб для школьников.
- 7.4. Организация проведения выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации и в соответствии с региональными проектами.

**Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.**

- 8.1. Организация ярмарки вакансий для выпускников с привлечением потенциальных работодателей.
- 8.2. Увеличение баз для прохождения производственной практики студентами колледжа с целью расширения объемов практических навыков, повышения эффективности их освоения обучающимися и доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- 8.3. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- 8.4. Участие представителей практического здравоохранения в работе аттестационных комиссий.
- 8.5. Содействие в привлечении работодателей для заключения договоров целевого обучения с обучающимися, в том числе относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Мероприятие 9: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего медицинского звена**

- 9.1. Расширение спектра образовательных услуг НМО в соответствии с требованиями работодателей.
- 9.2. Увеличение доли дополнительных профессиональных программ НМО с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 9.3. Увеличение доли дополнительных профессиональных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения.

**Мероприятие 10.** Реализация мероприятий федерального гранта "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «КОМК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «КОМК»</b>								
1.	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией	%	100	100	100	100	100	100
2.	Разработка и утверждение локальной нормативной базы, регламентирующей деятельность мастерских по компетенциям	%	100	100	100	100	100	100
<b>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КОМК»</b>								
2.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы:	%	20	20	20	20	20	20
	из них доля денежных средств, выделенных на развитие инклюзивного образования	%	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием (в т.ч. симуляционным)	%	20	30	30	40	50	55
4.	Доля мастерских, оснащенных оборудованием, соответствующим требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»	%	0	100	100	100	100	100
5.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет	%	70	90	100	100	100	100
6.	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования для создания цифровой образовательной среды	%	45	48	55	59	63	66
7.	Доля современного программного обеспечения в учебном процессе	%	15	20	30	50	55	60
<b>Мероприятие 3: Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)</b>								
7.	Доля преподавателей,	%	30	40	50	60	70	90

	использующих в работе симуляционные технологии обучения							
8.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%	30	35	40	45	50	80
9.	Доля студентов, использующих цифровую образовательную среду колледжа	%	2	10	20	40	50	60
10.	Количество образовательных программ учебных дисциплин и модулей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	шт.	2	8	10	15	20	30
11.	Количество адаптированных образовательных программ (в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий)	шт.	1	2	3	4	5	5
<b>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</b>								
12.	Доля выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации	%	92	92	93	94	95	97
13.	Количество студентов, получающих именные стипендии, стипендии губернатора, правительства области и т.д.	чел.	2	3	3	3	3	3
14.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс)	чел.	40	45	50	55	60	65
15.	Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена	%	-	2	4	6	8	10
<b>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>								
16.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение ВОД «волонтеры-медики»	%	10	12	15	17	19	20
17.	Доля молодежи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления	%	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0	5,0

18.	Доля студентов, участвующих в культурно-массовых мероприятиях различного уровня	%	25	28	29	30	30	35
19.	Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям	%	15	16	17	18	19	20
20.	Доля молодежи, охваченной гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями	%	25	30	32	33	34	35
21.	Доля молодежи, охваченной профилактическими акциями и мероприятиями	%	30	32	33	34	35	36

**Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «КОМК»**

22.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
23.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе медицинских и фармацевтических организаций (с учетом филиалов)	%	95	100	100	100	100	100
24.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по симуляционному обучению (с учетом филиалов)	чел.	2	10	12	14	15	18
25.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронных образовательных технологий (в каждом филиале)	%	20	30	35	40	50	60
26.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	30	40	50	55	60	65
27.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования (с учетом филиалов)	чел.	3	6	12	18	24	30
28.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	чел.	12	16	20	24	28	30



	сопровождению конкурсного движения WorldSkills Russia (с учетом филиалов)							
29.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	21	22	23	24	25	26
30.	Доля штатных преподавателей	%	40	41	42	43	44	45
<b>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</b>								
31.	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и области, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.	300	350	400	450	500	500
32.	Количество мероприятий по медицинским направлениям на базе колледжа для учащихся общеобразовательных учреждений города и области	ед.	10	12	15	18	20	22
33.	Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации и в соответствии с региональными проектами	ед.	40	45	50	55	60	60
<b>Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</b>								
34.	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности	%	64,5	65	68	70	72	75
34.1	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО	%	50	55	56	57	58	59
34.2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО	%	60	65	66	67	68	69
34.3	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после освоения программ ДПО	%	28	30	32	34	36	38

34.4.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после освоения программ ДПО	%	30	32	34	36	38	40
35.	Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями	ед.	59	60	65	70	75	80
36.	Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников	ед.	35	40	45	50	55	60
37.	Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики	ед.	134	140	145	150	152	155

**Мероприятие 9: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения средних медицинских специалистов**

38.	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием симуляционно-тренингового обучения	%	85	85	90	95	100	100
39.	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием дистанционных элементов обучения	%	80	83	90	95	100	100
40.	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	%	50	55	60	65	70	80
41.	Доля адаптированных дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	5	10	15	20	25	30
42.	Количество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации НМО в соответствии с требованиями работодателей	ед.	83	100	115	125	135	150

**Мероприятие 10.** Реализация мероприятий федерального гранта "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

	<b>Показатель</b>	на конец 2020 г
10.1	<b>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</b>	
10.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
10.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	25
10.2	<b>Развитие материально-технической базы Организации</b>	
10.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
10.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	23
10.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	527
10.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	27
10.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	652,7
10.3	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
10.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
10.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
10.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	15

10.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2
10.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
10.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	6
10.4.	<b>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</b>	
10.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
10.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	25
10.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	16
10.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	380
10.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	16

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	2020	2021	2022	2023	2024	2025

<b>По компетенции Медицинский и социальный уход</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	100	100	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	6	6	6	6	6
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	10	25	40	50	60	70
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	10	10	10	10	10
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	5	5

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	3	4	5	5
--	---	---	---	---	---	---

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
<b>По компетенции Лабораторный медицинский анализ</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	80	90	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	8	9	11	11	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
<b>По компетенции Фармацевтика</b>						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	80	90	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	3	3	3	3



Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2	2
--	---	---	---	---	---	---

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
<b>По компетенции Стоматология ортопедическая</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	80	90	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	1	1	1	1	1	1

Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	6	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---	---

#### 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «КОМК» НА 2019-2024 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «КОМК»</b>				
1.1.	Разработка Положения о симуляционно-аккредитационном центре для организации симуляционного обучения студентов, проведения первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием	январь 2020	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Руководитель САЦ Власова Н.И. Начальники филиалов	Формирование нормативно-правового поля для реализации симуляционного обучения и процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием
1.2.	Разработка Положения о Центре компетенций, для организации конкурсного движения по стандартам и методикам Ворлдскиллс и Абилимпикс, проведения демонстрационного экзамена	Февраль–март 2020	Руководитель ЦК Тузикова П.А.	Формирование нормативно-правового поля для реализации конкурсного движения по стандартам и методикам Ворлдскиллс и Абилимпикс, проведения ДЭ
1.3.	Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством, в том числе регламентирующих деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Апрель 2020 Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024	Скоморохова Н.А. Начальники филиалов Руководители структурных подразделений по направлениям	Формирование нормативно-правового поля для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, инклюзивного образования
1.4.	Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, в том числе регламентирующих деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными	Апрель 2020	Маисей Е.В. Начальники филиалов Руководители структурных подразделений по направлениям	Формирование нормативно-правового поля для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.	Разработка нормативных документов, определяющих направления реализации инструментов и методов Бережливого производства в колледже (миссия, политика, стратегия, критерии)	Ноябрь 2019	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Начальники филиалов	Формирование нормативно-правового поля для развития «Бережливого колледжа»
1.6.	Создания проектного офиса для выполнения планов мероприятий (дорожных карт) по реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней	Январь 2020	Директор ГБПОУ «КОМК» Иванова И.Г.	Создание организационно-методических условий для реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней  Повышения качества оперативного управления в рамках программы развития ГБПОУ «КОМК»
<b>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «КОМК»</b>				
2.1.	Оснащение кабинетов, аудиторий практической подготовки современным медицинским оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обучающими средствами с учетом темпов развития практического здравоохранения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Начальник АХО Долгушина Е.О. Начальники филиалов	Повышение качества практической подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и развитием практического здравоохранения
2.2.	Оснащение кабинетов симуляционно-аккредитационных центров современным симуляционным оборудованием, с учетом перечня практических навыков для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, в том числе для	2020-2024	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Начальник АХО Долгушина Е.О.	Повышение качества практической подготовки обучающихся для прохождения процедуры первичной и специализированной аккредитации.

	инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»		Начальники филиалов	
2.3.	Создание на базе отделения дополнительного образования аудитории «социальная квартира», для обучения навыкам работы с маломобильными пациентами, инвалидами и лицами с ОВЗ	Апрель – июнь 2020	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Зав. производственной практикой Чвора И.В. Начальник АХО Долгушина Е.О.	Обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием по уходу за инвалидами и лицами с ОВЗ
2.4.	Создание и оснащение симуляционно-тренинговой площадки «Фабрика процессов», для обучения принципам и методам бережливого производства	2019-2020	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Начальники филиалов	Обеспечение подготовки средних медицинских работников практическим навыкам применения инструментов и методов бережливого производства в медицинских организациях
2.5.	Проведение текущего ремонта имеющихся зданий, сооружений, в том числе с учетом обеспечения доступности и безопасного в них нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 -2024	Нач. АХО Долгушина Е.О. Начальники филиалов	Соответствие требованиям актуального законодательства, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2.6.	Поведение текущего ремонта и контроль за состоянием средств обучения, симуляционного оборудования	2019 -2024	Нач. АХО Долгушина Е.О. Руководитель САЦ Власова Н.И. Начальники филиалов	Соответствие требованиям актуального законодательства, в том числе по вопросам обучения лиц с инвалидностью и с ОВЗ
2.7.	Обеспечение визуализации и навигации в колледже в соответствии с методами бережливого производства, с учетом доступности и безопасного нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Март – июль 2020	Нач. АХО Долгушина Е.О. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Создание условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ

2.8.	Адаптация сайта образовательной организации с целью доступности их для лиц с ОВЗ по зрению	в течение всего периода реализации программы	Начальник отдела управления инфраструктурой Моторин П.В.	Дополнительный модуль, предоставляющий доступ к сайту для лиц с ОВЗ по зрению установлен и настроен. Модуль соответствует действующему нормативному акту (ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению" от 29 ноября 2012 года)
2.9.	Подключение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских к высокоскоростному подключению к сети Интернет	2019-2021	Начальник отдела управления инфраструктурой Моторин П.В. Начальники филиалов	Проведена модернизация Локальной вычислительной сети, соответствующая современным мировым стандартам и уровням безопасности. Подготовлено оборудование под оперативное подключение техники к сети Интернет.
2.10	Оснащение ГБПОУ «КОМК» современным компьютерным оборудованием для создания цифровой образовательной среды	2020-2024	Начальник отдела управления инфраструктурой Моторин П.В. Начальники филиалов	– сформирован перечень современного компьютерного оборудования для внедрения цифровой образовательной среды колледжа; – закуплено и установлено современное компьютерное оборудование в соответствии с показателями программы развития колледжа
2.11	Оснащение компьютерного оборудования современным программным обеспечением	2019-2024	Начальник отдела управления	Проведено тестирование и апробация отечественного

			инфраструктурой Моторин П.В.	программного обеспечения, начато внедрение отечественных программных продуктов, входящих в реестр Российского программного обеспечения
2.12.	Создание структурных подразделений организации – мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая» в соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы»	Сентябрь 2020	Руководитель САЦ Руководитель центра компетенций Заведующие мастерскими	Повышение качества и доступности качества образовательных услуг
<b>Мероприятия 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)</b>				
3.1.	Разработка образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	2020-2024	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В.  Методический отдел  Начальник отдела управления инфраструктурой Моторин П.В.	Повышение доступности и качества образовательных услуг
3.2.	Разработка адаптированных образовательных программ (в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий)	2020-2024	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел	Повышение доступности и качества образовательных услуг



3.3.	Проведение мастер-классов для преподавателей на базе симуляционно-аккредитационного центра для преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей	2020-2024	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел  Заведующий САЦ Власова Н.И.	Повышение качества образовательных услуг
3.4.	Создание цифровой образовательной среды колледжа (соответствующей стандарту обеспечения доступности веб-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ)	2024	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел  Начальник отдела управления инфраструктурой Моторин П.В.	повышение доступности и качества образовательных услуг
<b>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</b>				
4.1.	Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами по специальностям	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел Зав. учебной частью Королькова Е.А. Начальники филиалов	Повышение качества подготовки обучающихся
4.2.	Организация и проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора по УМР Руководитель ЦК Тузикова П.А. Зав. учебной частью Королькова Е.А.	Повышение качества подготовки обучающихся

			Начальники филиалов	
4.3.	Организация проведения практических занятий, учебной практики на базе симуляционно-аккредитационного центра	ежегодно	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Методический отдел Зав. учебной частью Королькова Е.А. Руководитель САЦ Власова Н.И. Начальники филиалов	Повышение качества подготовки обучающихся, успешное прохождение процедуры аккредитации
4.4.	Подготовка обучающихся для участия в корпоративных, региональных, национальных чемпионатах «Ворлдскиллс», «Абилимпикс»	ежегодно	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Повышение престижа профессии, обеспечение возможности профессионального роста обучающихся, в том числе инвалидам и ЛОВЗ
4.5.	Обеспечение прохождения стажировки на рабочих местах в медицинских организациях участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Февраль-июнь ежегодно	Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Повышение конкурентоспособности инвалидов и ЛОВЗ на рынке труда, сохранение мотивации к трудовой деятельности
4.6.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	ежегодно	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК	Повышение престижа профессии, обеспечение возможности профессионального роста обучающихся, в том числе инвалидам и ЛОВЗ

			Тузикова П.А. Начальники филиалов	
4.7.	Создание симуляционных рабочих мест - процедурная медицинская сестра, палатная медицинская сестра, производственная аптека, зуботехническая лаборатория, акушерка родильного зала	Март 2020 – август 2020	Руководитель САЦ Власова Н.И. Зав. производственной практикой Чвора И.В Начальники филиалов	Обеспечение максимальной адаптации обучающихся к реальным условиям работы, повышение качества подготовки специалистов
<b>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>				
5.1.	Разработка показателей эффективности ВСП	Февраль 2020	Заместитель директора по ВСиКР Маисей Е.В.	Повышение качества воспитательной работы
5.2.	Увеличение состава добровольческого движения ВОД «Волонтеры-медики».	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель директора по ВСиКР Маисей Е.В., педагоги ВСП	Формирование гуманистического отношения
5.3.	Совершенствование института студенческого самоуправления	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель директора по ВСиКР Маисей Е.В., педагоги ВСП	Развитие навыков самостоятельного поведения, выявление лидеров
5.4.	Развитие службы доверия и кабинета психологической разгрузки совместно с «Центром содействия укреплению здоровья студентов» (ЦСУЗС).	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель директора по ВСиКР Маисей Е.В., заведующий ЦСУЗС	Формирование стабильного психоэмоционального фона студентов
5.5.	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц с инвалидностью	в течение всего периода реализации	Заместитель директора по ВСиКР, социальные педагоги	Создание условий для комфортного и эффективного пребывания
5.6.	Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований	в течение всего периода реализации программы	Заместитель директора по ВСиКР Маисей Е.В., педагоги ВСП	Формирование мотивации к профессии, повышение престижа колледжа
5.7.	Вовлечение обучающихся во внеучебную	в течение всего	Заместитель директора	Формирование гражданско-

	деятельность	периода реализации программы	по ВСиКР Маисей Е.В., педагоги ВСР	патриотического воспитания, снижение возможной конфликтной ситуации
<b>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «КОМК»</b>				
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ПОО, в том числе по технологиям симуляционного обучения, современным цифровым образовательным технологиям, по сопровождению конкурсного движения Ворлдскиллс, программам повышения квалификации с включенным модулем по осуществлению инклюзивного образования	май 2020 май 2021 май 2022 май 2023 май 2024	Руководитель УЦПК Делексишвили Е.В. Начальники филиалов	своевременное прохождение преподавателями колледжа повышения квалификации, достижение целевых показателей программы развития. Повышение квалификации педагогических работников позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава колледжа в части широкого внедрения и использования симуляционных технологий, современных цифровых технологий, стандартов Ворлдскиллс, осуществлению инклюзивного образования
6.2.	Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и модулей на базе медицинских организаций	в течение всего периода реализации программы	Руководитель УЦПК Делексишвили Е.В. Начальники филиалов	Своевременное прохождение стажировки
6.3.	Ретрансляция педагогического опыта по средствам проведения семинаров, конференций	в течение всего периода реализации программы	Методический отдел	Актуализация передового педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса
6.4.	Обучение педагогов-психологов/социальных	в течение всего	Руководитель УЦПК	Актуализацию знаний, умений

	педагогов/ педагогов-организаторов ГБПОУ «КОМК» по дополнительной образовательной программе «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья» не реже одного раза в три года	периода реализации программы	Делексишвили Е.В. Начальники филиалов	и навыков ведущего кадрового состава колледжа для качественного сопровождения, воспитания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.5.	Участие преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, методистов, заведующих учебной частью, заместителя директора по УМР в семинаре «Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (ГБУ ДПО «КРИПО»)	в течение всего периода реализации программы	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел	Актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава колледжа для качественного сопровождения, воспитания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.6.	Участие преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин, методистов, заведующих учебной частью, заместителя директора по УМР, заместителя директора по ВСиКР в обучающем вебинаре «Организация инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»	в течение всего периода реализации программы	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Методический отдел	Актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава колледжа по вопросам осуществления инклюзивного образования
6.7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	в течение всего периода реализации программы	Заместитель директора по УМР Ингула Н.В. Начальники филиалов Методический отдел	Выявление лучших преподавателей и повышение престижа колледжа
<b>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</b>				
7.1.	Проведение профориентационных	в течение всего	Зам. директора по	Повышение контингента

	мероприятий на базе САЦ по привлечению учащихся общеобразовательных организаций (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) для обучения по медицинским специальностям	периода реализации программы	СВиКР Маисей Е.В. Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	обучающихся. Повышение престижа профессии
7.2.	Проведение мероприятий в рамках ранней профориентации школьников 6-11 классов фестиваля «Билет в будущее»	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по СВиКР Маисей Е.В. Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Повышение контингента обучающихся. Повышение престижа профессии
7.3.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) в колледже, в медицинских организациях.	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по СВиКР Маисей Е.В. Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Повышение контингента обучающихся. Повышение престижа профессии
7.4.	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб для школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по СВиКР Маисей Е.В. Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Руководитель САЦ Власова Н.И.	Повышение контингента обучающихся. Повышение престижа профессии

			Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	
7.5.	Организация и проведение выездных мастер-классов на территории г. Кемерово и Кемеровской области с целью профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по СВикР Маисей Е.В. Руководитель САЦ Власова Н.И. Руководитель ЦК Тузикова П.А. Начальники филиалов	Повышение контингента обучающихся. Повышение престижа профессии
<b>Мероприятия 8: Совершенствования механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</b>				
8.1.	Организация и проведение мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников (ярмарок вакансий, брифингов, круглых столов, дней открытых дверей), в том числе, для выпускников, имеющих инвалидность или ОВЗ	в течение всего периода реализации программы	Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В. Начальники филиалов	Содействие трудоустройству выпускников
8.2.	Расширение перечня медицинских организаций, в качестве баз для прохождения производственной практики студентами колледжа	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ПО Дочкина Н.Л. Зав. производственной практикой Чвора И.В. Начальники филиалов	Совершенствование практических навыков в производственной среде, повышение эффективности применения практических навыков, профессиональная ориентация
8.3.	Совершенствование системы трудоустройства выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение всего периода реализации программы	Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В. Начальники филиалов	Повышение численности трудоустроенных выпускников, обеспечение системы здравоохранения региона квалифицированными кадрами
8.4.	Активизация участия представителей практического здравоохранения	в течение всего периода	Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В.	Содействие трудоустройству выпускников

	в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников	реализации программы	Начальники филиалов	
8.5.	Привлечение представителей практического здравоохранения в качестве членов ГЭК	июнь 2020 июнь 2021 июнь 2022 июнь 2023 июнь 2024	Зам. директора по УМР Зав. учебной частью Королькова Е.А. Начальники филиалов	Участие в оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности
8.6.	Содействие в привлечении работодателей к заключению договоров целевого обучения, в том числе со студентами, имеющими инвалидность или ОВЗ	в течение всего периода реализации программы	Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В. Начальники филиалов	Содействие трудоустройству выпускников
8.7.	Привлечение представителей практического здравоохранения к руководству выпускными квалификационными работами выпускников	июнь 2020 июнь 2021 июнь 2022 июнь 2023 июнь 2024	Зам. директора по УМР Зав. учебной частью Королькова Е.А. Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В. Начальники филиалов	Сопровождение представителями работодателей выпускников колледжа, содействие трудоустройству выпускников
8.8.	Создание на сайте колледжа раздела по вопросам трудоустройства выпускников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение всего периода реализации программы	Руководитель ЦСТВ Мамедова Р.В. Начальники филиалов	Формирование информационного поля по вопросам трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, с использованием современных информационных технологий
<b>Мероприятие 9: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего медицинского звена</b>				
9.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по НМО с использованием симуляционно-тренингового обучения	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по НМО с использованием симуляционно-тренингового



				обучения. Повышение качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
9.2.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по НМО с использованием дистанционных элементов обучения	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по НМО с использованием дистанционных элементов обучения. Повышение качества и доступности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
9.3.	Разработка, утверждение и реализация адаптированных дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода реализации программы	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю.	Утверждение адаптированных дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение качества и доступности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.4.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для инвалидов молодого возраста	ежегодно	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю. Начальники филиалов	Повышение и доступности среднего профессионального образования для инвалидов молодого возраста
9.5.	Актуализация личной карточки слушателя (внесение графы о принадлежности к лицам с ОВЗ)	Март 2020	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю.	Личная карточка слушателя с внесенными изменениями

9.6.	Разработка комплекта памяток «Обучение нуждающихся в постороннем уходе осуществлению повседневной деятельности»	Апрель-май 2020	Зам. директора по ДО Шибанова Н.Ю.	Утвержденный комплект памяток
<b>Мероприятие 10.</b> Реализация мероприятий федерального гранта "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".				
10.1	Разработка и реализация дорожной карты проекта на срок предоставления гранта в форме субсидии	Март 2020	Руководитель центра компетенций Руководитель САЦ Заведующие мастерскими	Выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой реализации проекта