**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Проходившего (-шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПО 02.01 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

***СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ***

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя *(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества и др.):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел(а) практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.1.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 1. | точность и полнота информации для пациента о лечебно-диагностических вмешательствах |  |  |  |  |
| 2. | обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.2.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией |  |  |  |  |
| 2. | точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах |  |  |  |  |
| 3. | последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена ( неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.3.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  | 1. | соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**3 балла** - высокий уровень (отлично)

**2 балла** - средний уровень (хорошо)

**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.4.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств |  |  |  |  |
| 2. | точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**4 балла** - средний уровень (хорошо)

**2-3 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена ( неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.5.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |  |  |  |  |
| 2. | точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.6.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
|  Вести утверждённую медицинскую документацию | 1. | грамотность оформления медицинской документации |  |  |  |  |
| 2. | соответствие оформления медицинской документации современным требованиям |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

 **Общая оценка профессиональных компетенций выводиться как средняя арифметическая.**

 В ходе производственной практики студентов освоены следующие **общие** компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью****(2 балла)** | **Освоена частично****(1 балл)** | **Не освоена****(0 баллов)** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**23-26 баллов –** отлично

**20-22 балл –** хорошо

**13-19 баллов** – удовлетворительно

**Менее 13 баллов** – неудовлетворительно

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК -

МП

МО

1. Оценка освоения ОК -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**Оценка за ведение документации -**

**Оценка за дифф. зачет -**