

**Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «КОМК»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «КОМК»

\_\_\_\_\_ И.Г. Иванова

\_\_\_ апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Кемерово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....   | 3  |
| <b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 4  |
| <b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b> .....   | 6  |
| <b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....   | 7  |
| 3.1. Реализуемые образовательные программы.<br>Содержание подготовки обучающихся.....                | 7  |
| 3.2. Организация приема.....   | 12 |
| 3.3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов<br>среднего звена..... | 14 |
| 3.4. Организация воспитательной работы.....  | 17 |
| 3.5. Организация учебного процесса.....  | 19 |
| 3.6. Организация практической подготовки.....  | 21 |
| 3.7. Организация дополнительного образования.....  | 23 |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....  | 24 |
| 4.1. Кадровое обеспечение.....   | 24 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение.....  | 27 |
| 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....   | 31 |
| 4.4. Материально-техническое обеспечение.....  | 33 |
| <b>5. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> .....   | 36 |
| 5.1. Качество освоения по итогам промежуточной аттестации.....                                       | 37 |
| 5.2. Качество Государственной итоговой аттестации.....   | 42 |
| 5.3. Участие студентов в конкурсном движении.....  | 44 |
| <b>6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....   | 48 |
| <b>7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....                                       | 52 |
| <b>8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КОМК»,<br/>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....        | 53 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ «КОМК», Колледж) за 2018 год.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказом директора ГБПОУ «КОМК» от 26.02.2019 № 119 «О проведении самообследования».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа;
- представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ «КОМК». Самообследование проводилось экспертной комиссией.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям/законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГБПОУ «КОМК».

По состоянию на 20 апреля 2019 года все задачи самообследования выполнены. Проект отчета о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 18.04.2019 №8).

Размещение отчета на официальном сайте колледжа планируется 19.04.2019.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж» является профессиональной образовательной организацией, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Кемеровской области, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Колледж был создан как Школа медицинских сестер приказом Народного комиссариата здравоохранения от 20 июля 1935 г. № 642; в 1953 г. решением Министерства здравоохранения СССР переименован в Кемеровское медицинское училище; приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 16.01.1992 г. № 19 реорганизован в Кемеровский медицинский колледж; приказом департамента охраны здоровья населения от 27.02.2004 г. № 125 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением Губернатора Кемеровской области от 20.10.2009 г. № 183-рг «О реорганизации ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» Колледж реорганизован в форме присоединения к нему государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский медицинский колледж», «Беловский медицинский колледж», «Ленинск-Кузнецкий медицинский колледж», «Новокузнецкий медицинский колледж», «Прокопьевский медицинский колледж».

Официальное наименование Колледжа:

- полное на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж»;
- сокращенные наименования на русском языке: ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», ГБПОУ «КОМК»;
- полное наименование на английском языке: State Budget Professional Educational Institution «Kemerovo regional medical college»;
- сокращенное наименование на английском языке: SBPEI «Kemerovo regional medical college».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет департамент охраны здоровья населения Кемеровской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

### **Контактная информация:**

Юридический и фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Николая Островского, 10

Официальный сайт: <http://www.medical42.ru/>

Телефон: (3842) 65-73-28

Телефон приемной комиссии: (3842) 65-73-28, 65-73-61

Электронный адрес: [info@medical42.ru](mailto:info@medical42.ru).

Колледж имеет филиалы – обособленные структурные подразделения, расположенные в городах Кемеровской области:

- Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК», АСФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652470, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 18-А.



– Беловский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Беловский филиал ГБПОУ «КОМК», БФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652600, г. Белово, ул. Юности, д. 19.

– Ленинск-Кузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», ЛКФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652515, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зварыгина, д. 6.

– Мариинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г. №506). Сокращенные наименования филиала: Мариинский филиал ГБПОУ «КОМК», МФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652154, г. Мариинск, ул. Добролюбова, д. 1.

– Междуреченский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Междуреченский филиал ГБПОУ «КОМК», МРФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652870, г. Междуреченск, ул. Комарова, 1.

– Новокузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», НФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 654041, г. Новокузнецк, ул. А. Кузнецова, д. 33.

– Прокопьевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК», ПФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 653045, г. Прокопьевск, ул. Институтская, д. 40.

– Таштагольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г. №507). Сокращенные наименования филиала: Таштагольский филиал ГБПОУ «КОМК», ТФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652990, г. Таштагол, ул. Ленина, д. 7.

– Юргинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области 19.09.2002 г. №970 к). Сокращенные наименования филиала: Юргинский филиал ГБПОУ «КОМК», ЮФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652050, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 27.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии 42ЛО1 №0003284 регистрационный №16226 от 22 июля 2016 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о

государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям): Свидетельство о государственной аккредитации 42АОЗ №0000132 рег. номер 3277 от 18.10.2016 г.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Кемеровской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание – Конференция работников и обучающихся;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Директор.

Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен Департаменту охраны здоровья населения Кемеровской области, а также комитету по управлению государственным имуществом Кемеровской области – по имущественным вопросам.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель (начальник), назначаемый на должность приказом директора из числа лиц, имеющих опыт учебной и/или организационной, руководящей работы. Руководитель (начальник) филиала действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа, и Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

| Должность   | ФИО                             | Телефон         |
|---|---------------------------------|-----------------|
| Директор  | Иванова<br>Ирина Геннадьевна    | 8-3842-65-73-28 |
| Заместитель директора по учебно-методической работе                   | Сапурина<br>Ольга Эдуардовна    | 8-3842-65-73-11 |
| Заместитель директора по воспитательной, социальной и кадровой работе | Маисей<br>Елена Викторовна      | 8-3842-65-73-29 |
| Заместитель директора по дополнительному образованию                  | Шибанова<br>Наталья Юрьевна     | 8-3842-90-19-82 |
| Заместитель директора по практическому обучению                       | Дочкина<br>Наталья Леонидовна   | 8-3842-65-73-87 |
| Заместитель директора по безопасности                                 | Таловская<br>Юлия Александровна | 8-3842-65-73-30 |



| Должность                       | ФИО                              | Телефон         |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Начальник АСФ                   | Ломтева<br>Наталья Александровна | 8-38453-6-28-59 |
| Начальник БФ                    | Шафирко Светлана Ивановна        | 8-38452-2-22-48 |
| Начальник ЛКФ                   | Смирнова<br>Марина Валентиновна  | 8-38456-7-19-98 |
| Начальник НФ                    | Наливайко<br>Светлана Васильевна | 8-3843-71-79-75 |
| Начальник ПФ                    | Волкова<br>Ирина Николаевна      | 8-38466-2-10-57 |
| Главный бухгалтер               | Рябухина<br>Наталья Вениаминовна | 8-3842-65-73-28 |
| Начальник хозяйственного отдела | Долгушина<br>Елена Олеговна      | 8-3842-65-73-29 |

Совет Колледжа – выборный коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство деятельностью Колледжа. К компетенции Совета Колледжа относятся: утверждение Концепции и Программы развития Колледжа, рассмотрение вопросов учебной работы, принятие решений по вопросам организации учебного процесс, утверждение направлений распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа и др.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. К компетенции Педагогического совета относятся: решение вопросов реализации в Колледже государственной политики в сфере образования, решение вопросов по совершенствованию и планированию образовательного процесса, анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практической подготовки, физического воспитания, анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже функционирует Студенческий совет.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан научно-методический совет. Научно-методический совет координирует и направляет работу методических объединений преподавателей.

Функции, полномочия, регламент работы органов управления и структурных подразделений определяются соответствующими локальными актами.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования, Уставом и Договором, заключенным между Учредителем и Колледжем.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Реализуемые образовательные программы.**

##### **Содержание подготовки обучающихся**

ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по всем реализуемым специальностям и дополнительными профессиональными программами.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499, Профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», представлен в таблице:

| Код специальности                    | Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена                             | Квалификация                    | Форма обучения | Срок обучения |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|---------------|
| 1                                    | 2  | 3                               | 4              | 5             |
| <b>31.00.00 Клиническая медицина</b> |  |                                 |                |               |
| 31.02.01                             | <i>Лечебное дело</i> углублённая подготовка (на базе среднего общего образования)          | Фельдшер                        | очная          | 3 г.10 мес.   |
| 31.02.02                             | <i>Акушерское дело</i> базовый уровень (на базе основного общего образования)              | Акушерка/<br>акушер             | очная          | 3 г.10 мес.   |
| 31.02.03                             | <i>Лабораторная диагностика</i> базовый уровень (на базе основного общего образования)     | Медицинский лабораторный техник | очная          | 3 г.10 мес.   |
| 31.02.05                             | <i>Стоматология ортопедическая</i> базовый уровень (на базе среднего общего образования)   | Зубной техник                   | очная          | 2 г.10 мес.   |
| 31.02.06                             | <i>Стоматология профилактическая</i> базовый уровень (на базе среднего общего образования) | Гигиенист стоматологический     | очная          | 1 г.10 мес.   |
| <b>33.00.00 Фармация</b>             |  |                                 |                |               |
| 33.02.01                             | <i>Фармация</i> базовый уровень, (на базе среднего общего образования)                     | Фармацевт                       | очная          | 2 г.10 мес.   |
| 33.02.01                             | <i>Фармация</i> базовый уровень, (на базе среднего общего образования)                     | Фармацевт                       | очно-заочная   | 3 г.10 мес.   |



| Код специальности                | Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена                     | Квалификация                        | Форма обучения  | Срок обучения |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>34.00.00 Сестринское дело</b> |  |                                     |                 |               |
| 34.02.01                         | <i>Сестринское дело</i> базовый уровень,<br>(на базе среднего общего образования)  | Медицинская сестра/медицинский брат | очная           | 2 г.10 мес.   |
| 34.02.01                         | <i>Сестринское дело</i> базовый уровень,<br>(на базе основного общего образования) | Медицинская сестра/медицинский брат | очная           | 3 г.10 мес.   |
| 34.02.01                         | <i>Сестринское дело</i> базовый уровень<br>(на базе среднего общего образования)   | Медицинская сестра/медицинский брат | очно<br>заочная | 3 г.10 мес.   |

Кроме программ подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» в 2018 году**

| №   | Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации | Часы |
|-----|--|------|
| 1.  | Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов                      | 144  |
| 2.  | Сестринское операционное дело  | 144  |
| 3.  | Лабораторное дело в рентгенологии  | 216  |
| 4.  | Медицинский массаж   | 144  |
| 5.  | Сестринское дело в терапии   | 144  |
| 6.  | Сестринская помощь гинекологическим больным                                      | 144  |
| 7.  | Сестринское дело в ЦСО   | 144  |
| 8.  | Физиотерапия   | 144  |
| 9.  | Функциональная диагностика   | 216  |
| 10. | Сестринское дело в оториноларингологии   | 144  |
| 11. | Сестринское дело в детской оториноларингологии                                   | 144  |
| 12. | Сестринское дело в травматологии   | 144  |
| 13. | Сестринское дело в наркологии  | 144  |
| 14. | Сестринское дело в урологии  | 144  |
| 15. | Наркология   | 72   |
| 16. | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями               | 144  |
| 17. | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                          | 144  |
| 18. | Лечебная физкультура   | 144  |
| 19. | Современные аспекты управления, экономики здравоохранения                        | 144  |
| 20. | Охрана здоровья работников промышленных предприятий                              | 144  |
| 21. | Сестринское дело в офтальмологии   | 144  |
| 22. | Сестринское дело в детской офтальмологии   | 144  |
| 23. | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике           | 144  |



| №   | Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации       | Часы |
|-----|--|------|
| 24. | Диетология   | 144  |
| 25. | Первичная медико-профилактическая помощь населению                                     | 144  |
| 26. | Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии                                   | 144  |
| 27. | Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике               | 144  |
| 28. | Сестринская помощь детям   | 144  |
| 29. | Трансфузиология  | 144  |
| 30. | Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации                           | 144  |
| 31. | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии                | 144  |
| 32. | Сестринское дело в пульмонологии   | 144  |
| 33. | Сестринское дело в онкологии   | 144  |
| 34. | Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению                                 | 144  |
| 35. | Медицина общей практики  | 144  |
| 36. | Сестринское дело в хирургии  | 144  |
| 37. | Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний                        | 36   |
| 38. | Скорая и неотложная помощь   | 216  |
| 39. | Охрана здоровья детей и подростков   | 216  |
| 40. | Сестринское дело при инфекциях   | 144  |
| 41. | Охрана здоровья детей и подростков   | 144  |
| 42. | Современные бактериологические методы исследования                                     | 144  |
| 43. | Первичная медико-санитарная помощь детям   | 144  |
| 44. | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях                | 216  |
| 45. | Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела               | 144  |
| 46. | Сестринский уход за новорожденными   | 144  |
| 47. | Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного развития                    | 144  |
| 48. | Сестринское дело в психиатрии  | 144  |
| 49. | Организация дезинфекционного дела  | 144  |
| 50. | Современные аспекты ортопедической помощи населению                                    | 144  |
| 51. | Стоматологическая помощь населению   | 144  |
| 52. | Сестринское дело во фтизиатрии   | 144  |
| 53. | Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях                                | 144  |
| 54. | Лабораторное дело рентгенологии  | 216  |
| 55. | Судебно-медицинская экспертиза   | 144  |
| 56. | Сестринское дело в стоматологии  | 144  |
| 57. | Охрана здоровья женщин   | 144  |
| 58. | Современные вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела   | 72   |
| 59. | Современные вопросы гериатрической помощи в деятельности специалиста сестринского дела | 72   |
| 60. | ЭКГ диагностика неотложных состояний   | 72   |
| 61. | Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела               | 144  |



| <b>№</b>   | <b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>   | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| 62.  | Тренинг с элементами соревнования по отработке алгоритма оказания медицинской помощи при ОКС для фельдшеров скорой медицинской помощи | 6           |
| 63.  | Тренинг «Базовая сердечно-легочная реанимация»  | 6           |
| 64.  | Сестринское дело в гастроэнтерологии  | 144         |
| 65.  | Сестринская косметология  | 144         |
| 66.  | Сестринское дело в травматологии  | 144         |
| 67.  | Организация деятельности в сфере оборота НС и ПВ и их прекурсоров   | 72          |
| 68.  | Современные бактериологические методы исследований  | 144         |
| 69.  | Сестринское дело в кардиологии  | 144         |
| 70.  | Сестринское дело в неврологии   | 144         |
| 71.  | Организация хранения, учета и отпуска ЛП в медицинских организациях, имеющих лицензию   | 72          |
| 72.  | Сестринское дело в педиатрии  | 144         |
| 73.  | Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств   | 36          |
| 74.  | Основы оказания первой помощи   | 36          |
| <b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b> |   |             |
| 1.   | Сестринское дело в педиатрии  | 252         |
| 2.   | Операционное дело   | 252         |
| 3.   | Рентгенология   | 432         |
| 4.   | Физиотерапия  | 288         |
| 5.   | Функциональная диагностика  | 288         |
| 6.   | Наркология  | 252         |
| 7.   | Лечебная физкультура  | 288         |
| 8.   | Организация сестринского дела   | 252         |
| 9.   | Сестринское дело в косметологии   | 288         |
| 10.  | Диетология  | 288         |
| 11.  | Медицинская статистика  | 252         |
| 12.  | Анестезиология и реаниматология   | 432         |
| 13.  | Лечебное дело   | 288         |
| 14.  | Сестринское дело  | 252         |
| 15.  | Скорая и неотложная помощь  | 252         |
| 16.  | Медицинский массаж  | 288         |
| 17.  | Судебно-медицинская экспертиза  | 288         |
| 18.  | Охрана здоровья детей и подростков  | 216         |
| 19.  | Охрана здоровья сельского населения   | 288         |
| 20.  | Медицина общей практики   | 288         |
| 21.  | Трансфузиология   | 216         |

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Совместно с Департаментом охраны здоровья населения Колледж на постоянной основе проводит анализ:

- потребности в специалистах со средним медицинским образованием базового и повышенного уровня,
- потребности в последипломной подготовке специалистов области;
- осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала и развития сестринского дела в регионе.

При составлении учебных планов в ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые ежегодно на основе анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей и родителей, а также сформулированные запросы со стороны работодателей (глубинное интервью) и учредителя (письма, телеграммы) по формированию желаемых ключевых компетенций выпускников.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело по следующим направлениям: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское операционное дело», «Сестринский уход за новорожденными», «Первичная медико-профилактическая помощь населению» и для специальности 31.02.01 Лечебное дело по направлению «Скорая медицинская помощь», что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения и социальную службу.

На основании анализа состояния здоровья населения Кемеровской области, в программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов со средним медицинским образованием введены в качестве регионального компонента дополнительно темы «Проблемы онкологии» и «Проблемы фтизиопульмонологии». В связи с направленностью на стандартизацию медицинской помощи в программы последипломной подготовки специалистов, за счет регионального компонента, введены дополнительные часы для изучения темы «Технологии выполнения простых медицинских услуг».

### 3.2. Организация приема

Прием в Колледж и его филиалы осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика департамента охраны здоровья населения Кемеровской области, потребность в кадрах медицинских организаций Кемеровской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма по набору студентов.

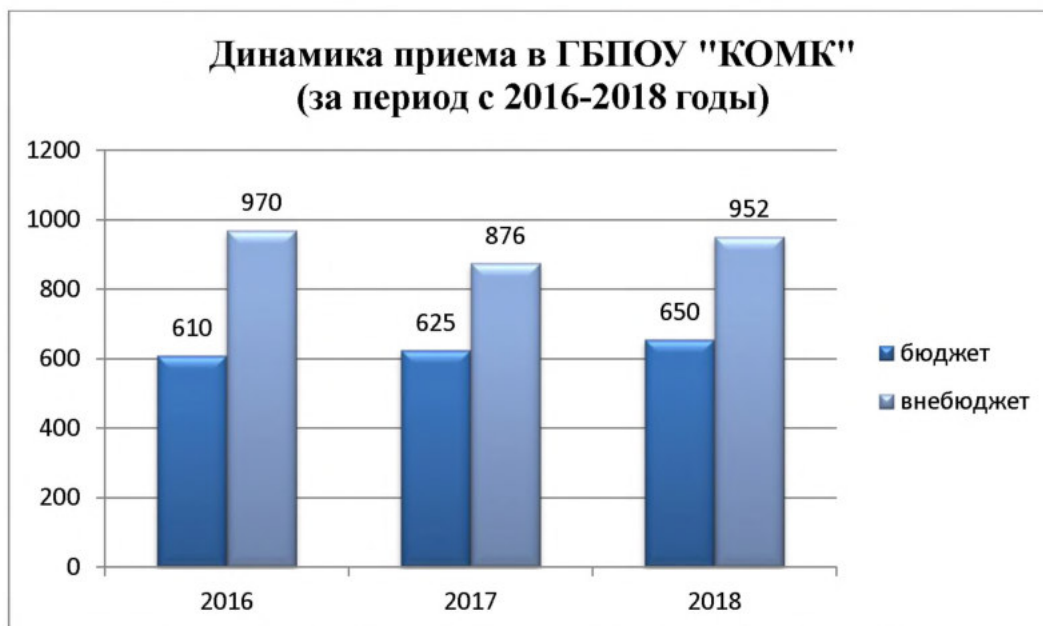
Показатель – общее количество бюджетных мест в динамике трех лет (2016-2018 гг.) не изменился, в 2018 году составляет – 2015 человек. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2018 год установлены в количестве 650 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме.

Информация о приеме абитуриентов в 2018 представлена в таблице:

| Код и наименование специальности (направление подготовки) | Срок обучения    | форма обучения                                    | Контрольные цифры приема | Фактический прием 2018 год |   |  |
|---|------------------|---|--------------------------|----------------------------|---|--|
|   |                  |   |                          | Всего                      | из них                                    |  |
|   |                  |   |                          |                            | за счет субсидии на выполнение госзадания | по договорам за счет физических и юр.лиц |
| 31.02.01<br>Лечебное дело                                 | 3 года<br>10 мес | Очная (на базе среднего общего образования)       | 150                      | 220                        | 150                                       | 68                                       |
|   | 2 года           | Очная (на базе медицинского образования СПО, ВПО) |                          | 62                         |   | 62                                       |

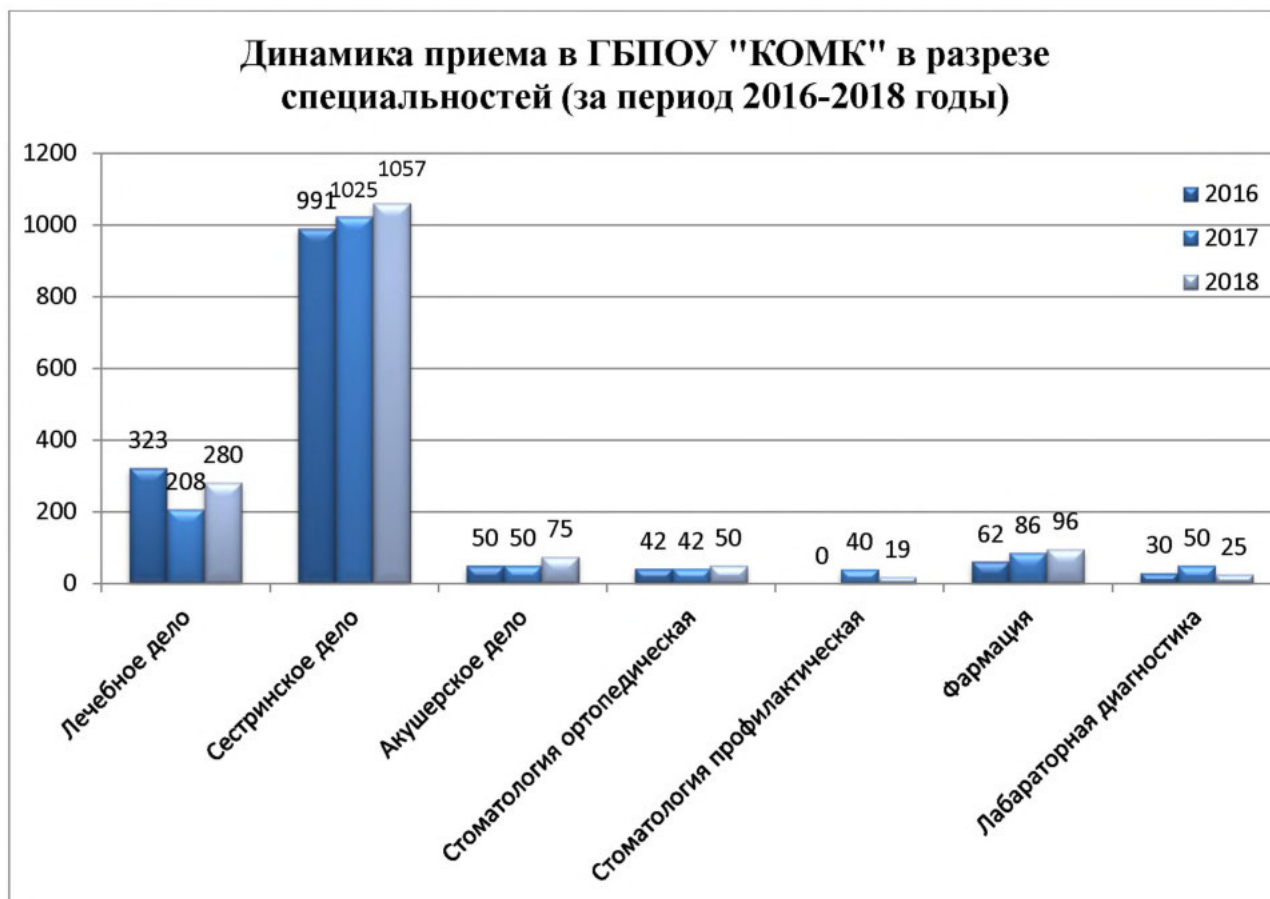


|   |                  |  |            |             |            |            |
|---|------------------|--|------------|-------------|------------|------------|
| 31.02.02<br>Акушерское дело               | 3 года<br>10 мес | Очная (на базе основного общего образования)                 | 50         | 75          | 50         | 25         |
| 31.02.03<br>Лабораторная диагностика      | 3 года<br>10 мес | Очная (на базе основного общего образования)                 | 25         | 25          | 25         |            |
| 31.02.05<br>Стоматология ортопедическая   | 2 года<br>10 мес | Очная (на базе среднего общего образования)                  |            | 50          |            | 50         |
| 31.02.06<br>Стоматология профилактическая | 1 год<br>10 мес  | Очная (на базе среднего общего образования)                  |            | 19          |            | 19         |
| 33.02.01<br>Фармация                      | 2 года<br>10 мес | Очная (на базе среднего общего образования)                  |            | 23          |            | 23         |
|   | 1 год<br>10 мес  | Очно – заочная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)) |            | 73          |            | 73         |
| 34.02.01<br>Сестринское дело              | 3 года<br>10 мес | Очная (на базе основного общего образования)                 | 350        | 588         | 350        | 231        |
|   | 3 года<br>10 мес | Очно – заочная (на базе среднего общего образования)         |            | 356         |            | 356        |
|   | 2 года<br>10 мес | Очная (на базе среднего общего образования)                  | 75         | 117         | 75         | 45         |
| <b>ИТОГО</b>                              |                  |  | <b>650</b> | <b>1608</b> | <b>650</b> | <b>952</b> |



В 2018 году утверждено государственное задание по приему на обучение по образовательным программам СПО в количестве 650 человек по бюджету (в 2016 году – 610 человек, в 2017 году - 625 человек). С полным возмещением затрат на обучение (сверх установленных контрольных цифр приема) принято на обучение 952 человека (в 2016 году – 970 человек, 2017 году - 876 человек).

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест составляет 0,68:1 (в 2016 году 0,63:1; в 2017 году – 0,7:1).



Анализ приема в разрезе специальностей за последние 3 года показывает, увеличение количества мест по сравнению с 2016 годом на специальности Сестринское дело - на 7 %, Фармация – на 54,8 %. Это связано в большей степени с востребованностью специальностей и возможностью обучения по очно-заочной форме обучения. Увеличены показатели приема на специальность Акушерское дело – на 50 % за счет открытия набора на внебюджетные места. Показатели приема на специальность Лечебное дело наоборот снизились на 12,7 %. Это в большей степени связано с тем, что в 2016 году было принято 84 человека на очно-заочную форму обучения.

Прием в колледж в 2018 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. В среднем проходной балл для поступления на бюджет составил 4,29. Конкурс на бюджетные места по специальностям составил:

Лечебное дело – 4,5

Сестринское дело – 2,75

Акушерское дело – 3,2

Лабораторная диагностика – 4,4.

При приеме абитуриентов на обучение по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в письменной форме в виде психологического тестирования и ответов на профориентирующие опросники или в форме тестирования на компьютере. При приеме абитуриентов на обучение по специальности Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в форме творческого испытания «Лепка».

### **3.3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

Среднегодовой контингент студентов по учреждению в 2018 году составил 4365 человека. Из них 2134 человек проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило 48,9 % от общего числа студентов.

Динамика среднегодового контингента студентов за 2016-2018 годы представлена в таблице:



| ГОД            |   |  |                |   |  |                |   |  |
|----------------|---|--|----------------|---|--|----------------|---|--|
| 2016           |   |  | 2017           |   |  | 2018           |   |  |
| всего, человек | за счет субсидии на выполнение госзадания | по договорам за счет физических и юр.лиц | всего, человек | за счет субсидии на выполнение госзадания | по договорам за счет физических и юр.лиц | всего, человек | за счет субсидии на выполнение госзадания | по договорам за счет физических и юр.лиц |
| 3649           | 1997                                      | 1652                                     | 3988           | 2016                                      | 1972                                     | 4365           | 2134                                      | 2231                                     |

Прирост контингента произошел за счет увеличения набора в 2017 и 2018 годах.

В 2018 году показатели среднегодовой численности студентов в разрезе структурных подразделений представлены в таблице:

|                 | 2018           |   |   |
|-----------------|----------------|---|---|
|                 | всего, человек | за счет субсидии на выполнение госзадания | по договорам за счет физических и юр. лиц |
| <b>Кемерово</b> | 1707           | 742                                       | 965                                       |
| <b>АСФ</b>      | 380            | 270                                       | 110                                       |
| <b>БФ</b>       | 367            | 180                                       | 187                                       |
| <b>ЛКФ</b>      | 387            | 256                                       | 131                                       |
| <b>НФ</b>       | 955            | 417                                       | 538                                       |
| <b>ПФ</b>       | 569            | 269                                       | 300                                       |
| <b>Всего</b>    | 4365           | 2134                                      | 2231                                      |

Информация о фактической численности обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблицах:

#### ГБПОУ «КОМК» (г. Кемерово) на 01.01.2019

| Направление подготовки                        | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)                      | 157   | 84   | 109   | 28   | 117   | 17   | 74  | 7  | 19  | 4  |
| Лечебное дело (очная)                         | 23  | 51   | 23  | 14   | 26  | 14   | 23  |  | 5   | 1  |
| Лечебное дело (очная) малые филиалы           |   | 17   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| Акушерское дело                               | 18  |  | 29  |  | 20  |  | 22  |  | 6   |  |
| Стоматология ортопедическая (очная)           |   | 48   | 1   | 33   |   | 36   |   |  |   | 2  |
| Стоматология профилактическая (очная)         |   | 16   |   | 15   |   |  |   |  |   |  |
| Лабораторная диагностика (очная)              | 21  |  | 46  |  | 18  | 2  | 21  |  | 5   |  |
| Фармация (очная)                              |   | 21   |   | 23   | 10  | 11   |   |  |   |  |
| Сестринское дело (очно-заочная) г. Кемерово   |   | 89   |   | 64   |   | 73   |   | 43   |   | 17   |
| Сестринское дело (очно-заочная) малые филиалы |   | 38   |   | 130  |   | 80   |   | 21   |   | 6  |
| Фармация                                      |   | 48   |   | 29   |   |  |   |  |   |  |

| Направление подготовки | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                        | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| (очно-заочная)         |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| <b>ИТОГО</b>           | <b>219</b>  | <b>412</b>   | <b>208</b>  | <b>336</b>   | <b>191</b>  | <b>233</b>   | <b>140</b>  | <b>71</b>  | <b>35</b>   | <b>30</b>  |

### ГБПОУ «КОМК» (Анжеро-Судженский филиал) на 01.01.2019

| Направление подготовки          | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                 | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)        | 50  | 39   | 48  | 15   | 44  | 14   | 45  | 9  | 14  | 5  |
| Лечебное дело (очная)           | 25  | 17   | 19  | 2  | 15  | 1  | 13  | 1  | 7   |  |
| Сестринское дело (очно-заочная) |   | 7  |   | 10   |   | 13   |   |  |   | 2  |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>75</b>   | <b>63</b>  | <b>67</b>   | <b>27</b>  | <b>59</b>   | <b>28</b>  | <b>58</b>   | <b>10</b>  | <b>21</b>   | <b>7</b>   |

### ГБПОУ «КОМК» (Беловский филиал) на 01.01.2019

| Направление подготовки          | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                 | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)        | 47  | 33   | 25  | 22   | 25  | 15   | 21  | 16   | 6   | 2  |
| Лечебное дело (очная)           | 24  | 13   | 19  | 6  | 15  | 2  | 13  | 2  | 4   | 5  |
| Сестринское дело (очно-заочная) |   | 21   |   | 15   |   | 16   |   | 19   |   | 9  |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>71</b>   | <b>67</b>  | <b>44</b>   | <b>43</b>  | <b>40</b>   | <b>33</b>  | <b>34</b>   | <b>37</b>  | <b>10</b>   | <b>16</b>  |

### ГБПОУ «КОМК» (Ленинск - Кузнецкий филиал) на 01.01.2019

| Направление подготовки          | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                 | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)        | 47  | 23   | 47  | 22   | 44  | 16   | 39  | 11   | 3   | 5  |
| Лечебное дело (очная)           | 24  |  | 18  |  | 21  |  | 17  |  | 2   |  |
| Сестринское дело (очно-заочная) |   | 22   |   | 12   |   | 11   |   | 12   |   | 4  |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>71</b>   | <b>45</b>  | <b>65</b>   | <b>34</b>  | <b>65</b>   | <b>27</b>  | <b>56</b>   | <b>23</b>  | <b>5</b>  | <b>9</b>   |



**ГБПОУ «КОМК» (Новокузнецкий филиал) на 01.01.2019**

| Направление подготовки           | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                  | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)         | 75  | 59   | 68  | 42   | 71  | 41   | 42  | 20   | 7   | 7  |
| Лечебное дело (очная)            | 21  |  | 21  | 21   | 24  | 17   | 24  | 8  | 4   | 2  |
| Акушерское дело (очная)          |   |  |   |  | 23  |  |   |  | 5   |  |
| Лабораторная диагностика (очная) |   |  |   |  |   |  | 20  |  |   |  |
| Фармация (очная)                 |   | 17   |   | 27   |   |  |   |  |   | 6  |
| Сестринское дело (очно-заочная)  |   | 98   |   | 74   |   | 75   |   | 46   |   | 2  |
| <b>ИТОГО</b>                     | <b>96</b>   | <b>174</b>   | <b>89</b>   | <b>164</b>   | <b>118</b>  | <b>133</b>   | <b>86</b>   | <b>74</b>  | <b>16</b>   | <b>17</b>  |

**ГБПОУ «КОМК» (Прокопьевский филиал) на 01.01.2019**

| Направление подготовки          | 1 курс  |  | 2 курс  |  | 3 курс  |  | 4 курс  |  | Находятся в академическом отпуске                   |  |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|                                 | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц | обучается за счет субсидии на выполнение госзадания | обучается по договорам за счет физических и юр.лиц |
| Сестринское дело (очная)        | 49  | 25   | 36  | 25   | 41  | 31   | 25  | 19   | 9   | 5  |
| Лечебное дело (очная)           | 21  | 19   | 16  | 2  | 19  | 14   | 22  |  | 10  |  |
| Акушерское дело (очная)         | 25  | 23   | 24  |  |   |  |   |  | 1   | 1  |
| Сестринское дело (очно-заочная) |   | 41   |   | 44   |   | 37   |   | 33   |   | 13   |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>95</b>   | <b>108</b>   | <b>76</b>   | <b>71</b>  | <b>60</b>   | <b>82</b>  | <b>47</b>   | <b>52</b>  | <b>20</b>   | <b>19</b>  |

### 3.4. Организация воспитательной работы

В основу форм воспитательной работы со студентами положено формирование гармонически развитой, социально-ориентированной, конкурентоспособной личности на основе принципа гуманизма и демократизации образовательного и воспитательного процессов; формирование высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной работе в профессиональной деятельности, моральной ответственности за принимаемые медико-технологические решения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Совершенствование структуры воспитательной и социальной систем колледжа. Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы, формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их личностному становлению и развитию.

- Осуществление социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиление работы с социально-незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии.
- Совершенствование материально-технического оснащения воспитательной и социальной работы.
- Развитие художественного студенческого творчества через систему мероприятий в колледже, участие в городских и областных конкурсных программах.
- Формирование профессиональных качеств будущего специалиста на основе развития познавательных и творческих возможностей и способностей студентов.
- Реализация программы развития воспитания в системе образования в России и Кузбассе.
- Формирование среды для внедрения здоровьесберегающих технологий во всех сферах воспитательно-образовательного пространства.
- Активизация и совершенствование форм волонтерской работы студентов.

В колледже и его филиалах за многолетнюю историю сложились собственные традиции воспитательной работы. Вместе с тем, в результате объединения педагогические коллективы колледжа и филиалов формируют новые традиции в подготовке специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов. Во внеурочное время студенты колледжа занимаются творческой, волонтерской, просветительской деятельностью, участвуют в спецпроектах. Имеют заслуженные награды. В 2018 году награждены дипломами и медалями областного, всероссийского уровней: дипломом финалиста в Российском конкурсе «Премия мира»; медалями «За веру и добро», «За содружество в деле спасения», «За вклад в развитии молодежной политики»; являются получателями муниципальной стипендии, победителями регионального конкурса «Старт» с получением гранта на реализацию проекта; участниками Международного форума добровольцев.

С 2000 года в колледже работает волонтерский отряд, имеющий множество заслуженных наград, с 2018 года волонтерский отряд официально вошел в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое ведет свою деятельность по нескольким направлениям: помощь медицинскому персоналу, санитарно-профилактическое просвещение, медицинское сопровождение донорства, ЗОЖ, профориентация школьников. За отчетный период охвачено 12834 участника профориентационных мероприятий и проведено 160 акций, способствующих формированию интереса к медицинской профессии.

С целью сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников в колледже проводятся мероприятия, направленные на приверженность к здоровому образу жизни, формирующие фундамент их собственного здоровья. За отчетный период проведено 186 акций с охватом 4750 участников. Это организация медицинского осмотра; осуществление контроля за соблюдением сроков флюорографического осмотра; иммунопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок; организация работы стоматологического кабинета; посещение бассейна; мероприятий в рамках проекта «Галерея здоровья»; организация и проведение Недели охраны репродуктивного здоровья для студентов; проведение Недели здорового сердца; вакцинация сотрудников и студентов; проведение акции «Изменение рискованного поведения «Береги сердце смолоду»; проведение мастер-класса «Оранжевое настроение – нормальное давление»; психологическое консультирование студентов и работников колледжа; проведение Всемирного дня психического здоровья и т.д.

В рамках санитарно-профилактического просвещения, с декабря 2018 года стартовала акция по профилактике сердечнососудистых заболеваний, за один месяц отчетного периода волонтерами медиками охвачено 610 школьников.

В колледже активно ведет работу студенческий клуб. За отчетный год студклубовцы участвовали в 329 мероприятиях местного, городского и областного уровней.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического, научно - методического советов, заседаний Советов колледжа и кураторов.

За отчетный период обсуждались следующие вопросы: организация социально-психологического сопровождения студентов в образовательном процессе; о профилактической работе со студентами, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; портрет студентов нового набора и их адаптация.

В рамках социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиления работы с социально-незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии, ежегодно проводятся беседы по реализации прав по дополнительным гарантиям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; беседы о праве на жилье для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной льготной категории сирот в колледже в 2018 году 172 человека, из них в Кемерово 79 обучающихся. Для проживающих в общежитии освещаются темы об ипотечном кредитовании. Проводятся занятия по профилактике киберзависимости и правовой ответственности в Интернете; беседы «Осторожно, мошенники!»; классные часы во всех группах колледжа о правовой грамотности в интернет пространстве, обучение навыкам обращения с банковскими картами.

С целью ликвидации экономической безграмотности с обучающимися ежегодно проводится практическое занятие «Мой бюджет».

С целью приобретения социальных навыков ежегодно проводятся занятия по обучению принципам рационального управления временем и задачами «Тайм-менеджмент»; обучение навыкам стрессоустойчивого поведения; профилактике гриппа и ОРВИ; профилактике рискованного поведения - занятие «формирование навыков безопасного поведения». Организован и ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике конфликтного поведения: проведено анкетирование студентов, изучены способы преодоления конфликтного поведения; организовано и проводятся регулярные психологические консультации со всеми студентами, нуждающимися в социально-психологической помощи и поддержке. Организовано и постоянно проводится оказание консультативной помощи обучающимся в межвузовской поликлинике.

В Колледже воспитательную деятельность ведут специалисты: социально-психологическая служба – 8 человек (педагог-психолог – 5, социальный педагог – 1, воспитатель – 2), педагог дополнительного образования - 1, педагог-организатор - 4, за студенческими группами закреплены кураторы – в студенческих группах ведут воспитательную работу 120 педагогов. Главной задачей кураторов является обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа.

### **3.5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Учебный план и расписание учебных занятий для каждой специальности и формы обучения разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом следующих параметров образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-



заочной (вечерней) форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса по программам подготовки специалистов и расписанием занятий.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности. Расписание занятий учебных групп составляется на семестр. Расписание составляется на основании объявленной педагогической нагрузки преподавателям, учебных планов и графиков учебного процесса. В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации и практик. Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебных корпусов Колледжа и его филиалов и на сайте колледжа. При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося в течение года обучения. Консультации проводятся согласно расписанию, формы проведения - индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность и соответствие видам профессиональной деятельности.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной аудиторной нагрузки студентов, контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами.

В 2018 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- Программу преддипломной практики;
- Программу ГИА;
- Фонд оценочных средств и другие учебно-методические материалы.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического

здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3.6. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям. Практическая подготовка направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в медицинских организациях, формирование общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломную).

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, специализированных лабораториях Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателей.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Всего между ГБПОУ «КОМК» и медицинскими (фармацевтическими) организациями Кемеровской области заключено 198 договоров о проведении практической подготовки студентов. В соответствии с заключенными договорами базами практики являются крупнейшие многопрофильные медицинские организации Кемеровской области, оказывающие помощь взрослому и детскому населению; медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь, в том числе и стоматологическую; фармацевтические организации, а также станции скорой медицинской помощи, патологоанатомические бюро и бюро судебно-медицинской экспертизы; Центры крови.

Организация производственной практики студентов Колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ МЗ и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)», и «Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– локальными актами ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Перед началом практики в медицинских организациях с обучающимися проводится инструктаж специалистами по охране труда по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный работник от медицинской организации. Руководство практикой осуществляют представители ГБПОУ «КОМК» - преподаватели профессиональных модулей и представители медицинских (фармацевтических) организаций, назначенные руководителем медицинской (фармацевтической) организации ответственными за организацию практической подготовки.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник учебной практики, аттестационный лист;
- для производственной практики: приказ на организацию и проведение практики, направление на практику, дневник производственной практики, характеристика студента, аттестационный лист, отчет о практике.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация, в виде дифференцированного зачета. Аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Ежегодно увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в медицинских организациях Кемеровской области в соответствии с местом предварительного трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии по трудоустройству и особенностями выполнения выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся, в 2018 году продолжилось совершенствование дизайна и оснащения учебных кабинетов колледжа и филиалов, приведение их в соответствие соответствующим функциональным подразделениям медицинских организаций: процедурные кабинеты, кабинеты основ реабилитации, палаты стационаров и другие. Все это позволяет студентам отрабатывать практические навыки в приближенных к действительности условиям.

За последние три года в колледже развернулась работа по созданию симуляционных классов и симуляционно-тренинговых площадок, позволяющих поднять практическую подготовку специалистов на совершенно новый уровень, соответствующий лучшим отечественным и зарубежным практикам. Для этого приобретаются новые тренажеры, фантомы, муляжи. В 2018 году приобретена интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями «Теле-Ментор». Подготовка на этой системе проходят как студенты базового уровня обучения, слушатели отделения дополнительного образования, так и выпускники, готовящиеся к успешному прохождению первичной аккредитации специалистов.

### 3.7. Организация дополнительного образования

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с основной специальностью у каждого студента в период обучения есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда. Особой популярностью пользуется специализация по медицинскому массажу (81,7%).

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Кемеровской области, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

С целью формирования государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением были проведены:

- Анализ заявок практического здравоохранения на обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам, результаты анализа были использованы при разработке календарно-тематического плана.

- Формирование государственного задания в соответствии с бюджетным финансированием, а также формирование плана последипломного обучения сверх государственного задания.

- Анализ выполнения государственного задания в соответствии с финансированием за отчетный период.

| Обучение                    | Бюджет      |            | Внебюджет   |            |             | Итого       |
|-----------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                             | ПК          | ПП         | ПК          | ПП         | ПО          |             |
| <b>Обучалось слушателей</b> | <b>3613</b> | <b>502</b> | <b>3097</b> | <b>515</b> | <b>1206</b> | <b>8933</b> |
| <b>Выдано сертификатов</b>  | 3143        | 502        | 2559        | 515        | -           | <b>6710</b> |
| <b>Выдано дипломов</b>      | 0           | 502        | 0           | 515        | -           | <b>1017</b> |



В колледже функционирует система непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием, которая подразумевает возможность дискретного приобретения новых профессиональных знаний систематически, не только 1 раз в пять лет. Основными компонентами дискретной («накопительной») системы для сестринского персонала являются обязательные и вариативные часы обучения. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в колледже, либо на базе практической подготовки, в симуляционных классах и лабораториях. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

Практическое здравоохранение Кузбасса, в лице главных/старших медицинских сестер медицинских организаций и Ассоциации медицинских сестер Кузбасса, является школой передового опыта по России. ГБПОУ «КОМК», находясь с ними в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Кузбасса для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала области.

Деятельность ГБПОУ «КОМК» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников колледжа по состоянию на 01.01.2019 г. – 390 человек.

| Структурное подразделение | Руководители | Преподаватели | Другие педагогические работники | Служащие  | Рабочие   | ИТОГО      |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| <b>КОМК</b>               | 18           | 78            | 12                              | 33        | 2         | <b>143</b> |
| <b>АСФ</b>                | 5            | 21            | 7                               | 13        | 3         | <b>49</b>  |
| <b>БФ</b>                 | 5            | 19            | 2                               | 11        | 4         | <b>41</b>  |
| <b>ЛКФ</b>                | 5            | 23            | 4                               | 12        | 2         | <b>46</b>  |
| <b>НФ</b>                 | 7            | 31            | 7                               | 16        | 3         | <b>64</b>  |
| <b>ПФ</b>                 | 4            | 24            | 3                               | 13        | 3         | <b>47</b>  |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>44</b>    | <b>196</b>    | <b>35</b>                       | <b>98</b> | <b>17</b> | <b>390</b> |

Образовательный процесс реализуется 196 штатными преподавателями. Средний возраст преподавателей 47 лет.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО 100% преподавателей профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям.

Важнейшим определяющим условием обеспечения высокого качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников. Повышение компетентности каждого сотрудника создает предпосылки для устойчивого развития образовательной организации и удовлетворения запросов потребителей. Одним из эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей ПОО является повышение квалификации. В основу планирования повышения квалификации педагогических работников положены государственные требования к повышению квалификации педагогических работников и стратегические задачи ГБПОУ «Кемеровский



областной медицинский колледж». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В ГБПОУ «КОМК», на базе Учебного центра повышения квалификации преподавателей, ежегодно организуются и проводятся циклы повышения квалификации преподавателей: «Психолого-педагогические основы преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», «Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных учебно-методических комплексов в СДО Moodle», «Актуальные вопросы педагогики и психологии в профессиональном образовании». На циклах повышения квалификации, организованных ГБПОУ «КОМК», освоили дополнительные образовательные программы в отчетный период, в том числе в форме стажировки, 158 преподавателей, включая преподавателей филиалов.

В период с 2016 по 2018 гг. повышение квалификации/ профессиональную переподготовку прошли 80 педагогических работников из 90, что составило 89 %. Из них в течение 2018 года повысили квалификацию 57 педагогических работников (77 %).

Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование (93,1%) и среднее профессиональное образование (6,9%).

| Уровень образ-я | КОМК |      | АСФ  |      | БФ   |      | ЛКФ  |      | НФ   |      | ПФ   |       | ИТОГО      |             |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------|-------------|
|                 | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %     | абс.       | %           |
| <b>ВПО</b>      | 84   | 93,3 | 27   | 96,4 | 20   | 95,2 | 21   | 77,8 | 36   | 94,7 | 27   | 100,0 | <b>215</b> | <b>93,1</b> |
| <b>СПО</b>      | 6    | 6,7  | 1    | 3,6  | 1    | 4,8  | 6    | 22,2 | 2    | 5,3  | 0    | 0,0   | <b>16</b>  | <b>6,9</b>  |

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 84 % штатных педагогических работников. Квалификационный уровень педагогического коллектива колледжа: высшая квалификационная категория у 60,6 % преподавателей, первая квалификационная категория у 23,4 %, 16 % не имеют квалификационной категории.

| Категория            | КОМК |      | АСФ  |      | БФ   |      | ЛКФ  |      | НФ   |      | ПФ   |      | ИТОГО      |             |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
|                      | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс. | %    | абс.       | %           |
| <b>Высшая</b>        | 54   | 60,0 | 19   | 67,9 | 13   | 52,4 | 20   | 74,1 | 20   | 52,6 | 16   | 59,3 | <b>140</b> | <b>60,6</b> |
| <b>Первая</b>        | 22   | 24,4 | 8    | 28,6 | 5    | 33,3 | 4    | 14,8 | 8    | 21,1 | 5    | 18,5 | <b>54</b>  | <b>23,4</b> |
| <b>Без категории</b> | 14   | 15,6 | 1    | 3,6  | 3    | 14,3 | 3    | 11,1 | 10   | 26,3 | 6    | 22,2 | <b>37</b>  | <b>16,0</b> |

В 2018 г. в колледж (с учетом филиалов) принято – 26 человек основного персонала, 28 человек из прочего персонала. Количество уволенных работников по инициативе работника из числа основного персонала – 11 человек, прочего персонала – 21 человек.

За последний год коэффициент стабильности (доля работников со стажем в учреждении более 5 лет) составляет – 63,3 (64,8 – в 2017 г.; 61,6 – в 2016 г.).

Соотношение основного персонала к прочему увеличилось – 59,2:40,8 (55,8:44,2 – в 2017 г.; 45,1:54,9 – в 2016 г.).

Среди работников колледжа, имеющих почетные звания и награды: 10 чел. - кандидатов наук, 1 чел. - доктор медицинский наук, 1 чел. - имеет звание «Заслуженный учитель», 10 чел. - «Отличник здравоохранения», 1 чел. – «Отличник профессионального образования», 4 чел. – «Почетный работник общего образования», 1 чел. – «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта», 1 чел. – «Отличник народного просвещения».

Награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации 17 чел., 2 чел. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 67 чел. награждены медалями Кемеровской области.

### Преподаватели ГБПОУ «КОМК», имеющие ученую степень

| № | ФИО                        | Должность                              | Ученая степень            |
|---|----------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Владимиров Сергей Иванович | Программист Анжеро-Судженского филиала | кандидат технических наук |
| 2 | Гвоздецкая Марина Петровна | Преподаватель                          | кандидат медицинских наук |
| 3 | Гончаров Сергей Юрьевич    | Преподаватель                          | кандидат технических наук |

| №  | ФИО                                  | Должность  | Ученая степень                 |
|----|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| 4  | Дочкина Наталья Леонидовна           | Заместитель директора по практическому обучению      | кандидат медицинских наук      |
| 5  | Ковешникова Ирина Ивановна           | Преподаватель  | кандидат медицинских наук      |
| 6  | Комарова Ольга Александровна         | Преподаватель  | кандидат биологических наук    |
| 7  | Лозовицкая-Щербинина Елена Федоровна | Преподаватель  | кандидат фармацевтических наук |
| 8  | Моисеенкова Елена Николаевна         | Преподаватель  | кандидат медицинских наук      |
| 9  | Овчинникова Ирина Петровна           | Преподаватель  | кандидат биологических наук    |
| 10 | Чепель Валерий Анатольевич           | Преподаватель  | кандидат медицинских наук      |
| 11 | Шибанова Наталья Юрьевна             | Заместитель директора по дополнительному образованию | доктор медицинских наук        |

#### **Заслуженные учителя Российской Федерации:**

1. Урайская Ирина Николаевна – преподаватель

#### **Отличники здравоохранения Российской Федерации:**

1. Гвоздецкая Марина Петровна – преподаватель
2. Дочкина Наталья Леонидовна - заместитель директора по практическому обучению
3. Зуева Ольга Васильевна – преподаватель
4. Нилова Ольга Львовна – методист (практической подготовки)
5. Наливайко Светлана Васильевна – начальник Новокузнецкого филиала
6. Смирнова Марина Валентиновна – начальник Ленинск-Кузнецкого филиала
7. Солонинкина Людмила Федоровна – преподаватель
8. Шинкарев Виктор Михайлович – преподаватель Беловского филиала
9. Ульянова Вера Павловна – преподаватель
10. Шкуркина Наталья Александровна – преподаватель.

#### **Отличник профессионального образования:**

1. Комаровская Нина Владимировна – преподаватель Ленинск-Кузнецкого филиала.

#### **Почетный работник общего образования:**

1. Романова Ирина Ильинична – преподаватель
2. Василенко Елена Геннадьевна – заведующий учебной частью Анжеро-Судженского филиала
3. Захаркина Ольга Ивановна – заведующий библиотекой Прокопьевского филиала
4. Дубовик Татьяна Анатольевна - преподаватель Новокузнецкого филиала

#### **Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации:**

1. Кравченко Лилия Ивановна – методист центра содействия укрепления здоровья студентов.

#### **Отличник физической культуры и спорта:**

1. Люткайтис Вячеслав Альгисович – преподаватель.



### **Отличник народного просвещения:**

1. Осипова Надежда Дмитриевна – преподаватель Прокопьевского филиала.

### **Награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения:**

1. Моисееenkova Елена Николаевна – преподаватель
2. Санникова Ирина Николаевна – преподаватель
3. Быкова Елена Федоровна – преподаватель
4. Зуев Владимир Михайлович – преподаватель
5. Урайская Ирина Николаевна – преподаватель
6. Овчинникова Ирина Петровна – преподаватель
7. Щербакова Анна Дмитриевна – преподаватель
8. Казанцева Ирина Владимировна – документовед
9. Колесникова Наталья Владимировна – преподаватель
10. Кравченко Лилия Ивановна – методист ЦСУЗС
11. Кондратьева Ольга Анатольевна – специалист по кадрам
12. Семенова Татьяна Лазаревна – преподаватель Анжеро-Судженского филиала
13. Карпова Вера Александровна – преподаватель Анжеро-Судженского филиала
14. Селиверстова Светлана Григорьевна – преподаватель Ленинск-Кузнецкого филиала
15. Колсанова Татьяна Михайловна – преподаватель Новокузнецкого филиала
16. Волкова Ирина Николаевна – начальник Прокопьевского филиала
17. Даниленок Надежда Федоровна – преподаватель Прокопьевского филиала

### **Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:**

1. Дремова Татьяна Александровна – методист Анжеро-Судженского филиала
2. Ершова Валентина Степановна – дежурный по общежитию Беловского филиала.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

Повышению качества учебно-методического обеспечения способствовали семинары для преподавателей и индивидуальные консультации по вопросам программно-методического обеспечения дисциплин / профессиональных модулей, по разработке учебно-методических комплексов (УМК) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Показателем качества учебно-методического обеспечения является результативное участие преподавателей в конкурсах на лучшее учебно-методического оснащения:



| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата участия            | ФИО преподавателя | ПОО             | Результат участия |
|-------|--|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1     | Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум- 2018». В номинации «Лучший экспонат» «Симуляционное обучение как инновационная образовательная технология в подготовке средних медицинских работников»   | февраль, 2018           | Осокина Н.Н.      | ГБПОУ «КОМК»    | Золотая медаль    |
| 2     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по проведению аудиторной работы студентов  | апрель, 2018            | Тихомирова Т.А.   | ГБПОУ «КОМК»    | Диплом победителя |
| 3     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 02 "Лечебная деятельность" специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций   | 15.09.2018 – 06.10.2018 | Кураева И.К.      | БФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I степени  |
| 4     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 02 "Лечебная деятельность" специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций   | 15.09.2018 – 06.10.2018 | Камскова Н.Н.     | БФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I степени  |
| 5     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 02 "Лечебная деятельность" специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций   | 15.09.2018 – 06.10.2018 | Богданова Л.М.    | БФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I степени  |
| 6     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 02 "Лечебная деятельность" специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций   | октябрь, 2018           | Чуйкина С.Б.      | БФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I степени  |
| 7     | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.02 «Лечебная деятельность» специальности «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций. Номинация «Лучшие методические разработки практических занятий для студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения» | октябрь, 2018           | Полонская А.О.    | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I место    |
| 8     | Всероссийский конкурс «Авторская статья по педагогике и психологии»  | Ноябрь, 2018            | Прохоренко М.В.   | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом I степени  |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата участия   | ФИО преподавателя | ПОО             | Результат участия  |
|-------|--|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 9     | Межрегиональная теоретическая интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Апрель, 2018   | Коновалова Н.А.   | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом победителя  |
| 10    | Всероссийский конкурс мультимедийного обеспечения образовательного процесса  | Ноябрь, 2018   | Маслова Т.Ф.      | НФ ГБПОУ «КОМК» | диплом I степени   |
| 11    | Межрегиональный заочный конкурс методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов  | Март, 2018     | Коновалова Н.А.   | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом II степени  |
| 12    | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018      | Даниленок Н.Ф.    | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом II степени  |
| 13    | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018      | Балобанова С.А.   | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом II степени  |
| 14    | Областной конкурс "Портфолио преподавателя"  | Январь 2018    | Дмитриева Е.В.    | ГБПОУ «КОМК»    | Диплом II степени  |
| 15    | Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.02 «Лечебная деятельность» специальности 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций | сентябрь, 2018 | Гвоздецкая М.П.   | ГБПОУ «КОМК»    | Диплом III степени |
| 16    | Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.02 «Лечебная деятельность» специальности 31.02.01. Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций | сентябрь, 2018 | Моисеева М.Н.     | ГБПОУ «КОМК»    | Диплом III степени |
| 17    | Межрегиональный заочный Конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.01 специальности Фармация «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»                         | ноябрь, 2018   | Китаева Л.А.      | ГБПОУ «КОМК»    | Диплом III степени |
| 18    | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018      | Жуйко И.Г.        | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом III степени |
| 19    | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018      | Ажмегов А.О.      | ПФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом III степени |

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Дата участия</b> | <b>ФИО преподавателя</b> | <b>ПОО</b>       | <b>Результат участия</b>   |
|--------------|--|---------------------|--------------------------|------------------|--|
| 20           | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018           | Волкова И.Н.             | ПФ ГБПОУ «КОМК»  | Диплом III степени   |
| 21           | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018           | Кувачева Г.А.            | ПФ ГБПОУ «КОМК»  | Диплом III степени   |
| 22           | Областная интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс   | Май, 2018           | Сапрыкина С.Б.           | ПФ ГБПОУ «КОМК»  | Диплом III степени   |
| 23           | Межрегиональная теоретическая интернет-олимпиада для преподавателей по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс                                 | Апрель, 2018        | Мокина Н.А.              | ПФ ГБПОУ «КОМК»  | Диплом III степени   |
| 24           | Межрегиональный заочный конкурс «Педагогические мастерские: от идеи до реализации»   | Декабрь, 2018       | Шилепина Н.И.            | ГБПОУ «КОМК»     | Диплом III степени   |
| 25           | IV Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства». Номинация «Методическая разработка практического занятия»  | февраль, 2018       | Лаптева Л.Е.             | ПФ ГБПОУ «КОМК»  | Диплом лауреата  |
| 26           | Всероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Эффективная педагогическая деятельность»   | февраль, 2018       | Бирт М.А                 | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом за предоставление своего опыта работы                           |
| 27           | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по проведению аудиторной работы студентов  | апрель 2018         | Бирт М.А                 | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом III степени   |
| 28           | Международная олимпиада «Конституция РФ - главный закон страны»  | Май, 2018           | Селиверстова Е.Г.        | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом за I место  |
| 29           | Межрегиональный экологический фестиваль с международным участием "Будущее в руках живущих"   | Ноябрь, 2018        | Бородавко А.В.           | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом 2 степени   |
| 30           | Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» ОСЕНЬ-2018  | Декабрь, 2017       | Наумова Л.В.             | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом 3 степени   |
| 31           | Областная теоретическая интернет-олимпиада для руководящих и педагогических работников ГБПОУ "КОМК" по вопросам нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс | Апрель, 2018        | 13 преподавателей        | ЛКФ ГБПОУ «КОМК» | Диплом 1 степени – 5.<br>Диплом 2 степени – 4.<br>Диплом 3 степени – 4 |



| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата участия  | ФИО преподавателя | ПОО                                     | Результат участия  |
|-------|---|---------------|-------------------|---|--------------------|
| 32    | Заочный конкурс «Учебно - методический комплекс дисциплин/ профессиональных модулей»  | Февраль 2018  | Никитина М.Н.     | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом III степени |
| 33    | Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка практического занятия по дисциплине "Физическая культура"  | Апрель 2018   | Слепнева О.Ю.     | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом III степени |
| 34    | Всероссийский конкурс в номинации Лучшее из опыта работы, методическая разработка "Сохранение здоровья студентов и здоровый образ жизни в медицинском колледже"   | Апрель 2018   | Слепнева О.Ю.     | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом III степени |
| 35    | Всероссийский конкурс "Росконкурс Октябрь 2018", "Лучшая презентация к уроку"   | Октябрь 2018  | Гранкина Н.А.     | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом I степени   |
| 36    | Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка по теме "Хирургия. Хирургическая стерилизация"   | Октябрь 2018  | Васильева Е. А.   | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом I степени   |
| 37    | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 02 "Лечебная деятельность" специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций | Ноябрь 2018   | Колсанова Т.М.    | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом III степени |
| 38    | Всероссийский конкурс «Я и моя профессия», в номинации методическая разработка "Моя специальность - самая лучшая специальность"   | Ноябрь 2018   | Аксенова И.В.     | НФ ГБПОУ «КОМК»                         | диплом III степени |
| 39    | Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 02. «Лечебная деятельность»  | сентябрь 2018 | Стрижак М.А.      | ОГБОУ "Тайшетский медицинский техникум" | диплом III степени |
| 40    | Областной конкурс "УМК"   | Январь 2018   | Николаева М.М.    | ГБПОУ «КОМК»                            | диплом III степени |
| 41    | Заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 02. «Лечебная деятельность»  | сентябрь 2018 | Зизикалова О.Е.   | ОГБОУ "Тайшетский медицинский техникум" | диплом III степени |

#### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса.

Библиотека ГБПОУ «КОМК» включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал.

Численность зарегистрированных пользователей – 4590. Число посещений – 80647.

По составу библиотечный фонд представляет собой собрание учебной, научно-педагогической и методической, отраслевой и художественной литературы, а также периодических и электронных изданий.

На 1 сентября 2018 г. объем фонда библиотеки Кемеровского областного медицинского колледжа включая филиалы - составляет 147267 единиц хранения. Фонд периодических изданий насчитывает 40 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Структура библиотечного фонда ГБПОУ «КОМК»:

- учебная литература – 61790 экземпляров
- научно-педагогическая и методическая литература – 9397 экземпляров.
- художественная литература – 47789 экземпляров.
- отраслевая литература – 28990 экземпляров.

Библиотека формирует книжный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

| Наименование организации                                      | Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. | Библиотечный фонд |  |   |                         |
|---|---|-------------------|--|---|-------------------------|
|   |   | Книжный фонд      | Количество наименований изданий периодической печати | Новое поступление учебной литературы за 5 лет |                         |
|   |   |                   |  | Количество экземпляров                        | Количество наименований |
| ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» г. Кемерово | 33  | 26287             | 32   | 3325  | 87                      |
| Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»                         | 20  | 19684             | 10   | 610   | 40                      |
| Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»                                 | 20  | 9805              | 15   | 610   | 18                      |
| Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»                         | 12  | 25012             | 15   | 840   | 44                      |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»                             | 40  | 34971             | 23   | 775   | 56                      |
| Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»                             | 12  | 30607             | 15   | 754   | 46                      |
| Итого   |   | 147966            | -  | 7037  | 105                     |

#### Количество приобретенной учебной литературы с указанием затраченных средств

| Год  | Количество экземпляров | Количество наименований | Сумма (руб.) |
|------|------------------------|-------------------------|--------------|
| 2015 | 120 экз.               | 17                      | 970 000,00   |
| 2016 | 495 экз.               | 19                      | 1 200 000,00 |
| 2017 | 1025 экз.              | 36                      | 1 760 467,00 |
| 2018 | 1815 экз               | 54                      | 2 890 000,00 |

Как видно из таблицы, цифры пополнения учебного фонда для обеспечения учебного процесса неуклонно растут.

Комплектование фонда учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей как печатными, так и электронными изданиями. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: Центральные издательства: «ГЭОТАР – Медиа» «Академия», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «ДРОФА». Студентам ГБПОУ «КОМК» обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)) предоставляющий доступ через сеть



Интернет к электронным ресурсам – основной и дополнительной учебной литературе. Общее число электронных изданий – 337 единиц.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям составляет от 1,5 до 1.

Фонд электронных информационно-справочных ресурсов в библиотеке составляют:

- ЭБС «Консультант студента СПО»;
- коллекция аннотированных ссылок на авторитетные информационные ресурсы (сайты библиотек, электронные каталоги, центры медицинского права);
- ссылки на сайты 18 электронных медицинских журналов;
- фонд полнотекстовых копий учебно-методических пособий преподавателей колледжа

В читальном зале рабочие места (4 шт.) оснащены персональными компьютерами для работы пользователей с электронными документами и ресурсами.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, представленных в электронной версии, раскрывающие состав и содержание фонда. Информационная работа важная часть деятельности библиотеки. Наша цель помочь читателям сориентироваться в потоке информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводит Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки систематически проводят со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры».

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления.

Сведения о зданиях, сооружениях, территории для осуществления образовательной деятельности представлены в таблице:

| № п/п | Наименование объекта                              | Адрес объекта   | Площадь, м <sup>2</sup> |         |
|-------|---|---|-------------------------|---------|
|       |   |   | общая                   | учебная |
| 1     | Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»             | 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 18А      | 5039                    | 4048    |
| 2     | Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»                     | 652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Юности, 19                | 6840                    | 2012    |
| 3     | ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» | 650000, г. Кемерово, ул. Н. Островского, 10                           | 6474                    | 3795    |
| 4     | Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»             | 652515, Кемеровская область, г. Ленинск – Кузнецкий, ул. Зварыгина, 6 | 4924,1                  | 3 996   |
| 5     | Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»                 | 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 33        | 8095                    | 2531    |
| 6     | Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»                 | 653045, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Институтская, 40        | 5935                    | 2027    |

По реализуемым специальностям основного и дополнительного профессионального образования Колледж располагает достаточной учебной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО.

Фактическое обеспечение учебных кабинетов МТС составляет: 88,6%, в т.ч:

- обеспеченность медицинским оборудованием, приборами, аппаратами – 92%;
- обеспеченность фантомами, муляжами, тренажерами, наглядными пособиями – 90%;
- обеспеченность химреактивами, лекарственными препаратами – 96%;



- укомплектованность рабочих мест кабинетов – 99%;
- обеспеченности расходными материалами и предметами ухода – 96%.

В Колледже и всех структурных подразделениях (филиалах) для обеспечения студентов питанием во время образовательного процесса организованы оснащенные места для приема пищи (пищеблоки, буфеты, столовые), общей площадью 822 кв.м., общим числом посадочных мест 216. Питание осуществляется сторонними организациями, в соответствии с заключенными договорами.

В Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Занятия проводятся в оборудованных спортивных помещениях:

| ПОО                       | Наименование кабинета          | Площадь    |
|---------------------------|--------------------------------|------------|
| ГБПОУ «КОМК»,<br>Кемерово | Спортивный зал                 | 275,4 кв.м |
|                           | Тренажерный зал                | 44,5 кв.м  |
| АСФ ГБПОУ «КОМК»          | Кабинет физического воспитания | 70,9 кв.м  |
| БФ ГБПОУ «КОМК»           | Спортивный зал                 | 525,5 кв.м |
| ЛКФ ГБПОУ «КОМК»          | Спортивный зал                 | 93,5 кв.м  |
| НФ ГБПОУ «КОМК»           | Спортивный зал                 | 376,9 кв.м |
|                           | Тренажерный зал                | 88 кв.м    |
|                           | Кабинет физического воспитания | 97,3 кв.м  |
| ПФ ГБПОУ «КОМК»           | Кабинет физического воспитания | 69,9 кв.м  |

Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими в пользование стадионы широкого профиля с полосой препятствий. Санитарно-техническое состояние спортивных залов удовлетворительное, обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем достаточная для реализации соответствующих образовательных программ.

Общая площадь общежитий (включая филиалы) 5428 кв.м, из них жилая 3489 кв.м. Дополнительно предоставлены комнаты для размещения студентов Колледжа в общежитии МЭСИ им. Плеханова по адресу г. Кемерово, ул. Базовая, 6, по льготной стоимости за проживание. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

Основу информационной инфраструктуры ГБПОУ «КОМК» составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в Колледже организованы 11 компьютерных классов, в которых установлено 134 персональных компьютера. Используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, МФУ, сканеры). Имеется современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий.

Общие сведения об обеспеченности современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением представлены в таблице:

|  |     |
|--|-----|
| Наличие в образовательном подключения к сети Интернет                | ДА  |
| Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации    | 1   |
| Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет              | 412 |
| Общее количество единиц вычислительной техники                       | 510 |
| Количество компьютерных классов                                      | 11  |
| в них ПК   | 134 |
| Мультимедиа проекторы (общее количество)                             | 58  |
| Количество АРМ работников административно – управленческого аппарата | 308 |

Локальная сеть Колледжа представляет собой современную высокоскоростную



компьютерную сеть, модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги осуществляется на постоянной основе. Локальная сеть Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. К сети подключено 412 автоматизированных рабочих мест. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. В составе локальной сети эксплуатируются 7 аппаратных серверов (из них 2 гипервизора с 15 виртуальными серверами).

В локальной сети Колледжа функционирует электронная библиотека и электронная библиотечная система, которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Информационные ресурсы Колледжа используются для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты).

Образовательный процесс колледжа обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Используются коммерческие лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. В колледже установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». В наличии имеется сформированный цифровой учебный материал (электронные пособия, электронные учебники, демонстрационное средство, обучающая программа и т.д).

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского.

Официальный сайт колледжа [www.medical42.ru](http://www.medical42.ru) функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Сайт Колледжа является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

В течение 2018 года официальный сайт посетили 111463 пользователя, количество просмотров – 505996.

В течение 2018 года на сайте Колледжа размещено 337 новостей, пресс-релизов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях.

Сайт Колледжа обладает интерактивным сервисом (Интернет-приёмная), позволяющим пользователю сделать запрос информации и в итоге получить оперативный и достоверный ответ. За 2018 год в Интернет-приёмную поступило более 307 обращений из них 169 обращений в приёмную комиссию, 21 обращение по вопросам дополнительного образования, 9 обращений по вопросам перевода студентов. По всем вопросам заявителям представлены ответы.

В колледже созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала для инвалидов, официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую ГОСТ Р52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Материальная база Колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость ГБПОУ «Кемеровский областной

медицинский колледж» на 01 января 2019 года составляет 178 724,5 тысяч рублей, в том числе: недвижимого имущества – 91 294,3 тыс.руб.; движимого имущества – 87 430,2 тыс.руб.

Общий доход учреждения за 2018 год составил 328 799,2 тысяч рублей. Рост дохода к уровню 2017 года составил 113,5 %.

Информация об отдельных показателях финансово – экономической деятельности представлена в таблице:

| Наименование показателя финансово-экономической деятельности   | Всего     | в т.ч.    |          |          |          |          |          |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |           | Кемерово  | АСФ      | БФ       | ЛКФ      | НФ       | ПФ       |
| 2.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб                            | 328 799,2 | 143 017,4 | 29 017,0 | 29 013,6 | 29 956,1 | 61 576,0 | 36 219,1 |
| 2.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на 1 педработника, тыс.руб | 811,8     | 966,3     | 742,1    | 705,9    | 716,7    | 673,7    | 830,7    |
| 2.3. Доходы от приносящей доход деятельности в расчете на 1 педработника, тыс.руб                    | 336,3     | 385,2     | 216,5    | 274,5    | 228,2    | 362,5    | 384,8    |

Расходы по приносящей доход деятельности в 2018 году были распределены следующим образом:

- 57,9% - на оплату труда;
- 10,7 % - на услуги по содержанию имущества;
- 8,3% - на приобретение основных средств;
- 3,7% - на приобретение материальных запасов;
- 19,4% - прочие расходы.

## 5. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2018 году педагогический коллектив ГБПОУ «КОМК» работал над повышением качества образования посредством эффективного использования в образовательном процессе активных методов и педагогических технологий.

Данные об используемых образовательных технологиях, полученные по результатам опроса преподавателей и объективного наблюдения при посещении занятий, представлены в таблице:

| Наименование технологии    | Количество преподавателей, применяющих элементы технологии | Процент использования* (%) | Средний срок применения (кол-во лет) |
|----------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Проблемное обучение        | 88,5%  | 44%                        | 13                                   |
| Игровая                    | 74,5%  | 42%                        | 11                                   |
| Личностно-ориентированная  | 86%  | 60%                        | 11                                   |
| Информационная             | 75%  | 56%                        | 8,5                                  |
| Портфолио                  | 30%  | 51%                        | 5,5                                  |
| Предметно-ориентированная  | 75%  | 70%                        | 13                                   |
| Модульное обучение         | 31%  | 70%                        | 7                                    |
| Проектное обучение         | 57%  | 54%                        | 7                                    |
| Концентрированное обучение | 57%  | 72%                        | 7                                    |
| Кейс-метод                 | 5%   | 8%                         | 9                                    |
| Интегрированное обучение   | 29%  | 75%                        | 11                                   |



\*Процент использования – доля учебных занятий, проводимых с использованием конкретной методики (элементов).

Обобщение и распространение опыта педагогических работников по использованию педагогических технологий осуществлялось через методические советы, заседания методических комиссий, открытые занятия и внеаудиторные мероприятия.

В Колледже внедрена система поддержки дистанционного обучения на базе СДО MOODLE, расположенная по адресу <http://moodle.medical42.ru/>.

На высоком уровне остается такой показатель, как информационная компетентность преподавателей. 96% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом 45,4% - имеют навыки работы со свободным программным обеспечением. 78,5% преподавателей активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах педагогов, вебинарах, онлайн курсах повышения квалификации.

### **5.1. Качество освоения по итогам промежуточной аттестации**

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Колледжем используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов в межсессионный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин. Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, уроки, семинары, практические занятия, учебно-производственная практика.

Формы проверки при проведении текущего контроля:

– письменный или устный традиционный опрос по методике входного контроля знаний и умений, полученных на предшествующем этапе обучения (по теме, по смежной дисциплине и др.) с выставлением оценки;

– традиционный опрос по методике выходного контроля усвоения пройденного материала или по методике рубежного контроля усвоения раздела учебной дисциплины;

– тестовый контроль по методикам входного и выходного контроля различных уровней сложности;

– контроль овладения практическими навыками (мануальными, клиничко-лабораторными, поведенческими и др.);

– контроль владения профессиональным мышлением и алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и пр. методик;

– контрольная работа по методике рубежного контроля с использованием практических задач;

– иные формы контроля по различным методикам.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности студента.

ГБПОУ «КОМК» самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

– зачета;

– дифференцированного зачета;

– контрольной работы;

- экзамена;
- комплексного дифференцированного зачета / комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- квалификационного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом умений и знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля (междисциплинарного курса);
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в профессиональных модулях);
- освоение видов деятельности (в профессиональных модулях).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ специальностей, реализуемых ГБПОУ «КОМК», представлены в таблице:

| Подразделение<br>ГБПОУ<br>«КОМК»                              | Специальность                                | Форма<br>обучения                                     | 2017/2018 учебный год      |   |  |
|---|--|---|----------------------------|---|--|
|   |  |   | Доля<br>освоивших<br>ОП, % | Доля<br>освоивших<br>ОП на<br>«хорошо»<br>и «отлично»,<br>% | Доля<br>обучающихся с<br>академической<br>задолженностью,<br>% |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.01<br>Лечебное дело                    | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)     | 84                         | 48  | 16   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.02<br>Акушерское<br>дело               | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования) | 85                         | 50  | 15   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.03<br>Лабораторная<br>диагностика      | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования) | 77                         | 43  | 23   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.05<br>Стоматология<br>ортопедическая   | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)     | 85                         | 54  | 15   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.06<br>Стоматология<br>профилактическая | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)     | 88                         | 57  | 12   |

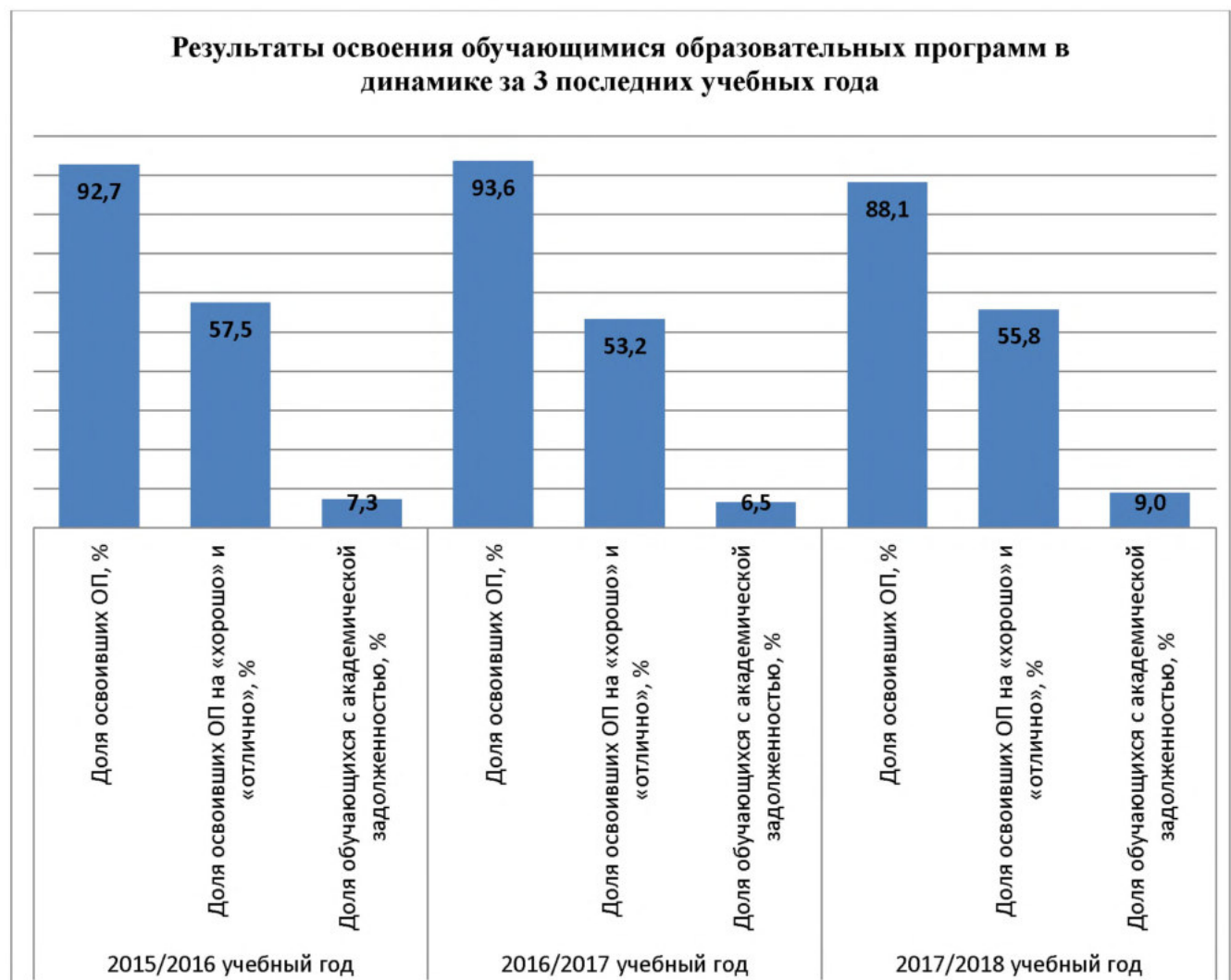


| Подразделение<br>ГБПОУ<br>«КОМК»                              | Специальность                                | Форма<br>обучения   | 2017/2018 учебный год      |   |  |
|---|--|---|----------------------------|---|--|
|   |  |   | Доля<br>освоивших<br>ОП, % | Доля<br>освоивших<br>ОП на<br>«хорошо»<br>и «отлично»,<br>% | Доля<br>обучающихся с<br>академической<br>задолженностью,<br>% |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 31.02.06<br>Стоматология<br>профилактическая | Очно – заочная<br>(на базе<br>медицинского<br>образования<br>(СПО, ВПО) | 100                        | 83  | 0  |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 33.02.01<br>Фармация                         | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)                       | 84                         | 67  | 16   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)                       | 81                         | 54,5  | 19   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования)                   | 78                         | 49  | 22   |
| ГБПОУ<br>"Кемеровский<br>областной<br>медицинский<br>колледж" | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очно – заочная<br>(на базе среднего<br>общего<br>образования)           | 91,7                       | 79,3  | 8,3  |
| Анжеро-<br>Судженский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»               | 31.02.01<br>Лечебное дело                    | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)                       | 93                         | 76  | 7  |
| Анжеро-<br>Судженский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»               | 31.02.01<br>Лечебное дело                    | Очная (на базе<br>медицинского<br>образования<br>(СПО, ВПО)             | 100                        | 62  | 0  |
| Анжеро-<br>Судженский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»               | 31.02.02<br>Акушерское<br>дело               | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования)                   | 0                          | 0   | 0  |
| Анжеро-<br>Судженский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»               | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования)                   | 94                         | 56  | 6  |
| Анжеро-<br>Судженский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»               | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очно – заочная<br>(на базе среднего<br>общего<br>образования)           | 84                         | 62  | 16   |
| Прокопьевский<br>филиал ГБПОУ<br>"КОМК"                       | 31.02.01<br>Лечебное дело                    | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)                       | 100                        | 63,4  | 0  |
| Прокопьевский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК»                       | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело              | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования)                   | 100                        | 55,2  | 0  |
| Прокопьевский<br>филиал ГБПОУ                                 | 34.02.01<br>Сестринское                      | Очная (на базе<br>среднего общего                                       | 100                        | 61,3  | 0  |



| Подразделение<br>ГБПОУ<br>«КОМК»      | Специальность                     | Форма<br>обучения  | 2017/2018 учебный год      |   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|---|--|
|                                       |                                   |  | Доля<br>освоивших<br>ОП, % | Доля<br>освоивших<br>ОП на<br>«хорошо»<br>и «отлично»,<br>% | Доля<br>обучающихся с<br>академической<br>задолженностью,<br>% |
| «КОМК»                                | дело                              | образования)   |                            |   |  |
| Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»     | 34.02.01 Сестринское дело         | Очно – заочная (на базе среднего общего образования)   | 100                        | 77,2  | 0  |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 31.02.01 Лечебное дело            | Очная (на базе среднего общего образования)  | 90                         | 51  | 10   |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 31.02.01 Лечебное дело            | Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО) (ускоренное обучение)<br>Очная (на базе основного общего образования) | 100                        | 100   | 0  |
|                                       | 31.02.02 Акушерское дело          |  | 91                         | 53  | 9  |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»"    | 31.02.03 Лабораторная диагностика | Очная (на базе основного общего образования)   | 100                        | 100   | 0  |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 33.02.01 Фармация                 | Очная (на базе среднего общего образования)  | 98                         | 36  | 2  |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 34.02.01 Сестринское дело         | Очная (на базе среднего общего образования)  | 75                         | 40  | 25   |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 34.02.01 Сестринское дело         | Очная (на базе основного общего образования)   | 73                         | 27  | 27   |
| Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»     | 34.02.01 Сестринское дело         | Очно – заочная (на базе среднего общего образования)   | 98                         | 80  | 2  |
| Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК» | 31.02.01 Лечебное дело            | Очная (на базе среднего общего образования)  | 98,7                       | 54,6  | 4  |
| Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК» | 34.02.01 Сестринское дело         | Очная (на базе основного общего образования)   | 94,2                       | 37,1  | 6,1  |
| Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК» | 34.02.01 Сестринское дело         | Очно – заочная (на базе среднего общего образования)   | 95,7                       | 63  | 4,3  |
| Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»         | 31.02.01 Лечебное дело            | Очная (на базе среднего общего образования)  | 93,75                      | 66,42   | 6,25   |
| Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»         | 31.02.01 Лечебное дело            | Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)   | 100,00                     | 6,66  | 0,00   |

| Подразделение<br>ГБПОУ<br>«КОМК»    | Специальность                   | Форма<br>обучения   | 2017/2018 учебный год      |   |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|---|--|
|                                     |                                 |   | Доля<br>освоивших<br>ОП, % | Доля<br>освоивших<br>ОП на<br>«хорошо»<br>и «отлично»,<br>% | Доля<br>обучающихся с<br>академической<br>задолженностью,<br>% |
| Беловский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК» | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело | Очная (на базе<br>среднего общего<br>образования)             |                            |   |  |
| Беловский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК» | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело | Очная (на базе<br>основного<br>общего<br>образования)         | 78,80                      | 40,71   | 21,20  |
| Беловский<br>филиал ГБПОУ<br>«КОМК» | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело | Очно – заочная<br>(на базе среднего<br>общего<br>образования) | 85,70                      | 42,47   | 14,30  |
| <b>ИТОГО:</b>                       |                                 |   | <b>88,1</b>                | <b>55,8</b>   | <b>9,0</b>   |



Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 последних учебных года, показал, что доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации выросла на 2,6 %, и составляет более половины от общей численности обучающихся, что свидетельствует о достаточно высоком



качестве подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации. В то же время в 2018 году доля обучающихся, освоивших образовательную программу на 5% ниже показателей предыдущих лет, что связано с увеличением доли обучающихся, имеющих академическую задолженность. Причины повышения доли обучающихся, имеющих академическую задолженность проанализированы, разработан и реализуется комплекс мероприятий по снижению численности студентов, имеющих академическую задолженность.

## **5.2. Качество Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

председатель – руководитель органа управления или учреждения здравоохранения (назначается приказом начальника департамента охраны здоровья населения Кемеровской области);

–заместитель председателя – директор или его заместитель по учебно-методической работе;

–члены комиссии – преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, специалисты медицинских организаций;

–ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

–доклад студента (10 минут);

–изучение отзыва и рецензии членами комиссии;

–ответы студента на вопросы членов комиссии.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

–соответствие работы общим требованиям;

–доклад выпускника по каждому разделу работы;

–ответы на вопросы;

–оценка рецензента;

–отзыв руководителя.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующей ГЭК.

ГИА по всем специальностям проводилась по соответствующей Программе ГИА специальности. Студенты всех специальностей проходили ГИА в форме защиты ВКР.

Выпускники при защите ВКР показали достаточно высокие результаты освоения образовательных программ (данные представлены в таблице).

### **Сравнительная характеристика результатов ГИА**

| Специальности  | 2016 год     |  | 2017 год     |  | 2018 год     |  |
|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|
|  | Средний балл | Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» | Средний балл | Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» | Средний балл | Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» |
| 31.02.01 Лечебное дело   | 4,9          | 95                                       | 4,65         | 90                                       | 4,4          | 68                                       |
| 31.02.02 Акушерское дело   | 4,3          | 82                                       | 4,58         | 100                                      | 4,05         | 49,5                                     |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 4,4          | 95                                       | 4,2          | 80                                       | 3,8          | 60                                       |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)) |              |  |              |  | 4,4          | 84,5                                     |
| 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)                                       | 4,6          | 100                                      | 4,4          | 81,8                                     | 4,4          | 41,3                                     |
| 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе 9 классов                     | 4,4          | 84,6                                     | 4,1          | 78,3                                     | 4,2          | 63,5                                     |
| 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма)                            | 4,1          | 75,2                                     | 4,1          | 76,2                                     | 4,2          | 57,1                                     |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)                                | 4,5          | 100                                      | 4,9          | 100                                      | 4,9          | 100                                      |
| 33.02.01 Фармация  | 4,4          | 93,2                                     | -            | -  | 3,9          | 7  |

По результатам государственной итоговой аттестации были получены следующие данные: средний балл составил 4,1, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 58,4%. Самые высокие результаты показали выпускники специальностей Лабораторная диагностика – 4,9 и доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» - 100% и Стоматология профилактическая – средний балл - 4,4, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» – 84,5%.

Как и в предыдущие годы практика участия преподавателей ГБПОУ «КОМК» г.Кемерово в составе ГЭК филиалов показала, что не все члены ГЭК филиалов придерживаются критериев оценивания защиты ВКР, определенной Программами ГИА по специальностям и методическими рекомендациями по ВКР.

Отчеты членов ГЭК в филиалах – преподавателей колледжа позволяют сделать вывод, что организация проведения ГИА была во всех учреждениях хорошей.

Комиссиями по специальностям выявлены типичные ошибки, которые в большей степени относятся к работе руководителей ВКР:



- несоответствие целей содержанию и объектам исследования;
- несоответствие цели и задач работы выводам.

Комиссиями по специальностям рекомендовано:

- разнообразить тематику выпускных квалификационных работ, с включением в практическую часть современных и инновационных методов и технологий;
- руководителям ВКР рекомендовано обеспечить соответствие поставленных целей содержанию и объектам исследования, использование актуальной нормативной документации в ВКР;
- формировать у обучающихся навыки оформления презентаций;
- формировать у обучающихся навыки публичных выступлений.

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогического совета, в ходе которых планируются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение образовательного процесса.

### 5.3. Участие студентов в конкурсном движении

Одним из показателей мониторинга системы образования качества освоения образовательных программ является результативность участия студентов в конкурсном движении.

ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» является организатором площадок чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс:

| Год  | Наименование компетенции WSR    | Количество участников | Количество экспертов из числа преподавателей Колледжа |
|------|---------------------------------|-----------------------|---|
| 2016 | Медицинский и социальный уход   | 6                     | 7   |
| 2017 | Медицинский и социальный уход   | 6                     | 9   |
| 2018 | Медицинский и социальный уход   | 6                     | 9   |
| 2018 | Лабораторный медицинский анализ | 2                     | 4   |

| Год  | Наименование компетенции Абилимпикс | Количество участников | Количество экспертов из числа преподавателей Колледжа |
|------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 2016 | Медицинский и социальный уход       | 6                     | 7   |
| 2017 | Медицинский и социальный уход       | 5                     | 7   |
| 2018 | Медицинский и социальный уход       | 5                     | 8   |

В 2018 году студенты колледжа стали победителями и призерами регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс стали:

| № | ФИО студента | ПОО                    | Наименование мероприятия / компетенция  | Результат участия |
|---|--------------|------------------------|---|-------------------|
| 1 | Штарк С.     | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018/«Медицинский и социальный уход»   | 1 место           |
| 2 | Зорькина М.  | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018/«Лабораторный медицинский анализ» | 1 место           |

| № | ФИО студента    | ПОО                    | Наименование мероприятия / компетенция   | Результат участия |
|---|-----------------|------------------------|--|-------------------|
| 3 | Гладышева А.А.  | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | III региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в КО - 2018/ Медицинский и социальный уход | 1 место           |
| 4 | Щелкунова М.    | ПФ ГБПОУ «КОМК»        | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018/«Медицинский и социальный уход»                          | 2 место           |
| 5 | Безрученко А.   | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018/«Лабораторный химический анализ»                         | 2 место           |
| 6 | Мальцев М.      | ПФ ГБПОУ «КОМК»        | III региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в КО - 2018/ Медицинский и социальный уход | 2 место           |
| 7 | Сметанникова Д. | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | V Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) -2018 в КО/ Медицинский и социальный уход                       | 3 место           |
| 8 | Бочерова К.К.   | БФ ГБПОУ «КОМК»        | III региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в КО - 2018/ Медицинский и социальный уход | 3 место           |

В 2018 году студенты ГБПОУ «КОМК» приняли результативное участие в конкурсах и олимпиадах областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

| №                            | ФИО студента                                | ПОО                    | Наименование конкурса  | Результат участия               |
|------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |   |                        |  |                                 |
| 1                            | Клещин К.А.<br>Неверова Е.А.,               | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Международная олимпиада по географии «Глобус».Весна 2018 от проекта проекта cleve.ru.  | Диплом 1 место                  |
| 2                            | Карпачева Диана<br>Николаевна               | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Международная олимпиада по географии «Удивительная география» от проекта mir-olymp.ru. | Диплом I степени                |
| 3                            | Клещин К.А.<br>Привалов Д.Н.<br>Умарова Ф.Э | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Международная дистанционная олимпиада по географии 10-11 класс                         | Диплом I степени                |
| 4                            | Кузнецова Т.                                | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный творческий конкурс "Gret Britain (Великобритания)"                       | Победитель.<br>Диплом I степени |
| 5                            | Артемова Д.                                 | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный творческий конкурс "Gret Britain (Великобритания)"                       | Победитель.<br>Диплом I степени |
| 6                            | Водопьянов И.                               | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный творческий конкурс "Gret Britain (Великобритания)"                       | Победитель.<br>Диплом I степени |
| 7                            | Носко М.Ю.                                  | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международная викторина по английскому языку "Английские традиции и обычаи"            | Диплом I степени                |
| 8                            | Сережникова И.К.<br>Асланов Э.С.            | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международная олимпиада по физике  | Диплом победителя               |



| №                            | ФИО студента  | ПОО                    | Наименование конкурса   | Результат участия  |
|------------------------------|---|------------------------|---|--------------------|
| 9                            | Носко М.Ю.  | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный творческий конкурс "Лучшая презентация"   | диплом I степени   |
| 10                           | Сидорова А.А.   | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | Международный заочный конкурс «Безопасный интернет»   | Диплом II степени  |
| 11                           | Сидорова А.А.   | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | «Большая школьная олимпиада» по информатике   | Диплом II степени  |
| 12                           | Павлюченко К.   | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» (1 этап)   | Диплом II степени  |
| 13                           | Роледер Н.  | ПФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» (1 этап)   | Диплом II степени  |
| 14                           | Прядунова Э.<br>Лермонтова В.<br>Зубрилова П.<br>Филиппова Н.         | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международная олимпиада проекта intolimp.org "Математика 11 класс"  | диплом II степени  |
| 15                           | Никокошева Т.   | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный конкурс "Круговорот знаний" проекта konkurs.info "Английский язык"  | диплом II степени  |
| 16                           | Северная А.<br>Якунина Э.   | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный конкурс "Круговорот знаний" проекта konkurs.info "Математика"   | диплом II степени  |
| 17                           | Якунина Э.  | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Международный конкурс по английскому языку "Snow magic"   | диплом II степени  |
| 18                           | Машкова А.  | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | «Большая школьная олимпиада» по информатике   | Диплом III степени |
| 19                           | Сабирова А.   | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | «Большая школьная олимпиада» по информатике   | Диплом III степени |
| 20                           | Шмырева Н.  | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» (1 этап)   | Диплом III степени |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                        |   |                    |
| 21                           | Костина Л.  | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина, для специальностей: 31.02.05 Стоматология ортопедическая; 31.02.06 Стоматология профилактическая | Диплом победителя  |
| 22                           | Чепрасова А.  | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 33.00.00 Фармация  | Диплом I место     |
| 23                           | Команда: Котикова Е., Кузнецова Т., Нуртдинова Л., Папст И., Усова Е. | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации»   | Диплом I степени   |
| 24                           | Мченская А., Панов Д. Ананьев П.                                      | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Региональный этап Всероссийского конкурса по оказанию первой медико-психологической помощи среди добровольцев-спасателей "Человеческий фактор - 2018".  | Диплом I степени   |
| 25                           | Закарян М. А.   | НФ ГБПОУ               | Всероссийская олимпиада по  | Диплом I степени   |

| №                              | ФИО студента   | ПОО                 | Наименование конкурса   | Результат участия  |
|--------------------------------|--|---------------------|---|--|
|                                | Айникдинова А.<br>Салева А.В.<br>Водопьянов И.Д.   | «КОМК»              | информационной безопасности в интернете   |  |
| 26                             | Вафина Р.  | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по Английскому языку для студентов  | Диплом I степени   |
| 27                             | Дунаев О.О.<br>Ильченко Е.С.<br>Лиференко В.А.   | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Всероссийская интегрированная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (Номинация "Знатоки Анатомии")  | диплом победителей в номинации "Знатоки анатомии" в командном зачете |
| 28                             | Волошина Е.<br>Киприянова А.<br>Фадеева Л.<br>Данковцева М.<br>Кораблев Н.<br>Юрина А.<br>Филиппова Ю. | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | III Всероссийская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"  | диплом I степени   |
| 29                             | Галат-Роговая М.   | ПФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Всероссийский Конкурс «Мы все разные!»  | Диплом III место   |
| 20                             | Шелонцева Н.   | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 33.00.00 Фармация  | Диплом III место   |
| 30                             | Асланов Э.<br>Закарян М.   | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | I Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов  | Диплом III место   |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |  |                     |   |  |
| 31                             | Григорьева Е.А.  | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональный конкурс "Мы за здоровое питание", номинация: "Рисунок"  | Диплом I степени   |
| 32                             | Белкина А.,<br>Бутина А.   | ПФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональная НПК, посвященная Дню Российской науки, конкурс проектов   | Диплом I степени   |
| 33                             | Руц Н.   | ПФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональный Конкурс эссе студентов медицинских и фармацевтических ПОО СФО, посвященных году добровольца в РФ                                  | Диплом I степени   |
| 34                             | Абянова Э.   | АСФ ГБПОУ<br>«КОМК» | Межрегиональная Интернет-олимпиада по латинскому языку  | Диплом II степени  |
| 35                             | Кольчурина В.  | ЛКФ ГБПОУ<br>«КОМК» | Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»   | Диплом II степени  |
| 36                             | Штахура М. А.  | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональной интернет-олимпиада по фармакогнозии среди студентов системы среднего профессионального образования Сибирского Федерального округа | Диплом II степени  |
| 37                             | Бруг Е.  | ПФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональный Конкурс санитарно-просветительных работ «Здоровье и питание»  | Диплом II степени  |
| 38                             | Седловская А.  | ЛКФ ГБПОУ<br>«КОМК» | Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»   | Диплом III степени   |
| 39                             | Шестакова К.   | ЛКФ ГБПОУ<br>«КОМК» | Межрегиональный заочный конкурс сочинений «Мой путь в профессию»  | Диплом III степени   |
| 40                             | Жибарева А.А.  | НФ ГБПОУ<br>«КОМК»  | Межрегиональной интернет-олимпиада по фармакогнозии среди студентов системы среднего  | Диплом III степени   |



| №                        | ФИО студента                                | ПОО                    | Наименование конкурса   | Результат участия             |
|--------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------|
|                          |   |                        | профессионального медицинского образования Сибирского Федерального округа   |                               |
| 41                       | Казак Н.                                    | ПФ ГБПОУ «КОМК»        | Межрегиональный Конкурс эссе студентов медицинских и фармацевтических ПОО СФО, посвященных году добровольца в РФ  | Диплом III степени            |
| 42                       | Рябцева Д.                                  | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | Межрегиональная интернет-олимпиада «Профилактическая медицина» для студентов (выпускников) специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело   | Диплом лауреата               |
| 43                       | Соколова Е.А.                               | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение специальности 33.02.01 Фармация в номинации "Лучший кроссворд по разделу Фармакология" | Диплом II степени             |
| <b>Областной уровень</b> |   |                        |   |                               |
| 44                       | Блудова К.,<br>Могилатова А.,<br>Фоминых А. | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | IV Областном лингвофоруме «Коммуникативно компетентен – значит успешен»   | Диплом I степени              |
| 45                       | Чепрасова А.С.                              | НФ ГБПОУ «КОМК»        | Областной конкурс профессионального мастерства по УГС 33.00.00 «Фармация»   | Почетная грамота за I место   |
| 46                       | Хрущева Е.И.                                | ГБПОУ «КОМК», Кемерово | Областная олимпиада по «Русскому языку и культуре речи»   | Диплом II степени             |
| 47                       | Каменщикова Д.А.                            | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | Территориальная Олимпиада по русскому языку и культуре речи специальности 31.02.01 Лечебное дело  | Диплом II степени             |
| 48                       | Вайс М.С                                    | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | Территориальная Олимпиада по русскому языку и культуре речи специальности 31.02.01 Лечебное дело  | Диплом III степени            |
| 49                       | Твердохлебова И.И.                          | АСФ ГБПОУ «КОМК»       | региональном конкурсе студенческих эссе   | Диплом III степени            |
| 50                       | Головин В.                                  | ЛКФ ГБПОУ «КОМК»       | II Региональная студенческая научно-практическая конференция «Путь в науку»   | Диплом III степени            |
| 51                       | Шелонцева Н.С.                              | НФ ГБПОУ «КОМК»        | областной конкурс профессионального мастерства по УГС 33.00.00 «Фармация»   | Почетная грамота за III место |

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018 году выпуск специалистов по учреждению составил 897 человек, из них 654 по очной форме обучения, 243 по очно – заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2016-2018 гг. представлена в таблице:

| Код и наименование специальности (направление подготовки) | Выпуск (кол-во выпускников) |      |      |
|---|-----------------------------|------|------|
|   | год                         |      |      |
|   | 2016                        | 2017 | 2018 |
| 31.02.01 Лечебное дело                                    | 123                         | 142  | 179  |

| Код и наименование специальности<br>(направление подготовки) | Выпуск (кол-во выпускников) |            |            |
|--|-----------------------------|------------|------------|
|  | год                         |            |            |
|  | 2016                        | 2017       | 2018       |
| 31.02.02 Акушерское дело                                     | 36                          | 17         | 28         |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика                            | 33                          | 23         | 16         |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая                         | 20                          | 20         | 15         |
| 33.02.01 Фармация  | 66                          | 96         | 24         |
| 34.02.01 Сестринское дело                                    | 513                         | 583        | 627        |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая                       |                             |            | 8          |
| <b>Всего</b>   | <b>791</b>                  | <b>881</b> | <b>897</b> |

Всего в июле 2018 год в ГБПОУ «КОМК» выпущен 897 человек. Трудоустроено 764 (85,2%). По каналам занятости показатели следующие:

- продолжили обучение 56 человек, что составило 6,2% 31 человек;
- служат в рядах Российской армии 6 человек (0,7%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 47 человек, что составило 5,2%;
- не трудоустроенных на отчетный период было выявлено 24 человека, что составило 2,7%.

Показатели трудоустройства выпускников представлены в таблице.

#### Общие итоги трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК»

| Каналы трудоустройства      | ГБПОУ «КОМК»  |                                |                                       |           |                          |                             |                 |                               | ИТОГО           |
|-----------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
|                             | Лечебное дело | Сестринское дело (очная форма) | Сестринское дело (очно-заочная форма) | Фармация  | Лабораторная диагностика | Стоматология ортопедическая | Акушерское дело | Стоматология профилактическая |                 |
| Трудоустроены               | 165/92,2      | 297/77,3                       | 219/90,1                              | 24/100    | 16/100                   | 13/86,7                     | 22/78,6         | 8/100                         | <b>764/85,2</b> |
| Нетрудоустроены             | 0             | 21                             | 3                                     | 0         | 0                        | 0                           | 0               | 0                             | <b>24/2,7</b>   |
| Отпуск по уходу за ребенком | 10            | 24                             | 10                                    | 0         | 0                        | 0                           | 3               | 0                             | <b>47/5,2</b>   |
| Служба в рядах РА           | 1             | 5                              | 0                                     | 0         | 0                        | 0                           | 0               | 0                             | <b>6/0,7</b>    |
| Продолжение обучения        | 3             | 37                             | 11                                    | 0         | 0                        | 2                           | 3               | 0                             | <b>56/6,2</b>   |
| <b>Всего выпускников</b>    | <b>179</b>    | <b>384</b>                     | <b>243</b>                            | <b>24</b> | <b>16</b>                | <b>15</b>                   | <b>28</b>       | <b>8</b>                      | <b>897</b>      |

В целом медицинские организации региона пополнились 30,6% выпускников от всего числа окончивших ГБПОУ «КОМК». Анализируя показатели доезда выпускников (непосредственного трудоустройства в медицинские организации региона), то 100% показатели отмечены на специальности «Фармация», «Лабораторная диагностика» и «Стоматология профилактическая». Наименьший показатель на специальности «Стоматология ортопедическая» - 66,7%, в связи с большим количеством частных стоматологических организаций и малым количеством вакансий по данной специальности в регионе (таблица 2).

#### Доезд выпускников в медицинские организации региона

Таблица 2



| специальность                    | выпуск     | Муниципальные<br>и краевые | частные         | ведомства      | всего прибыло | % от общего<br>числа<br>выпускников |
|----------------------------------|------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------------------------|
| Лечебное дело                    | 179        | 143                        | 9               | 3              | 155           | 86,6                                |
| Акушерское дело                  | 28         | 22                         | 0               | 0              | 22            | 78,6                                |
| Сестринское дело                 | 627        | 426                        | 54              | 8              | 488           | 77,8                                |
| Лабораторная<br>диагностика      | 16         | 14                         | 0               | 2              | 16            | 100                                 |
| Фармация                         | 24         | 0                          | 24              | 0              | 24            | 100                                 |
| Стоматология<br>ортопедическая   | 15         | 4                          | 4               | 2              | 10            | 66,7                                |
| Стоматология<br>профилактическая | 8          | 4                          | 4               | 0              | 8             | 100                                 |
| <b>итого</b>                     | <b>897</b> | <b>613/84,8*</b>           | <b>95/13,1*</b> | <b>15/2,1*</b> | <b>723</b>    | <b>80,6</b>                         |

Примечание: \* - процент от числа прибывших на рабочие места

Анализируя причины недоезда выпускников в медицинские организации региона, кроме основных каналов занятости (отпуск по уходу за ребенком, служба в РА, продолжение обучения в ВУЗе, нетрудоустроенность на период сбора данных), следует отметить и такие причины, как переезд на другое место жительства – г. Томск, Омск, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, работа по другой специальности. Таковых выпускников больше на специальности «Сестринское дело».

#### Причины неприбытия молодых специалистов среднего звена выпуска 2018 года на рабочие места

| специальность                  | выпуск | отпуск по уходу | переезд на другое<br>место жительства | служба в рядах РА | поступление в ВУЗ | работают по другой<br>специальности | не работают |
|--------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|
| Лечебное дело                  | 179    | 10/5,5          | 9/5,0                                 | 1/0,6             | 3/1,7             | 1/0,6                               | 0           |
| Акушерское дело                | 28     | 3/10,7          | 0                                     | 0                 | 3/10,7            | 0                                   | 0           |
| Сестринское дело               | 627    | 34/5,4          | 25/4,0                                | 5/0,8             | 48/7,7            | 3/0,5                               | 24/3,8      |
| Лабораторная<br>диагностика    | 16     | 0               | 0                                     | 0                 | 0                 | 0                                   | 0           |
| Фармация                       | 24     | 0               | 0                                     | 0                 | 0                 | 0                                   | 0           |
| Стоматология<br>ортопедическая | 15     | 0               | 2/13,3                                | 0                 | 2/13,3            | 1/6,7                               | 0           |

| специальность                 | выпуск | отпуск по уходу | переезд на другое место жительства | служба в рядах РА | поступление в ВУЗ | работают по другой специальности | не работают |
|-------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|-------------|
| Стоматология профилактическая | 8      | 0               | 0                                  | 0                 | 0                 | 0                                | 0           |
| <b>Итого:</b>                 | 897    | 47/5,2          | 36/4,0                             | 6/0,7             | 56/6,2            | 5/0,6                            | 24/2,7      |

### Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» по каналам занятости

| Год обучения | трудоустроены |      | продолжили обучение |     | служба в РА |     | отпуск по уходу за ребенком |     | не трудоустроены |     |
|--------------|---------------|------|---------------------|-----|-------------|-----|-----------------------------|-----|------------------|-----|
|              | абс           | %    | абс                 | %   | абс         | %   | абс                         | %   | абс              | %   |
| 2016         | 564           | 82,7 | 39                  | 5,7 | 6           | 0,9 | 43                          | 6,3 | 30               | 4,4 |
| 2017         | 755           | 85,7 | 31                  | 3,5 | 9           | 1   | 56                          | 6,4 | 31               | 3,7 |
| 2018         | 764           | 85,2 | 56                  | 6,2 | 6           | 0,7 | 47                          | 5,2 | 24               | 2,7 |



Рис. Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» по основным каналам занятости (за период 2016 – 2018)

С целью эффективного трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» в колледже проводятся следующие мероприятия: ярмарки вакансий, экскурсии в медицинские организации, индивидуальные и групповые встречи с работодателями, выбор места прохождения преддипломной практики осуществляется с учетом интересов выпускника и работодателя.

При проведении анкетного опроса студентов выпускных групп Кемеровского областного медицинского колледжа получены данные, свидетельствующие о том, что более 72% выпускников к моменту выхода на преддипломную практику определились с местом будущего трудоустройства.

Выбирая медицинские организации в качестве места будущей работы, наши студенты предпочтения отдают ГАУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В.Беляева» - 30%, ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского» - 20,0%. Достаточно привлекательными являются для наших студентов такие медицинские организации, как ГБУЗ КО «Кемеровская клиническая станция скорой медицинской помощи» - 10%, ГАУЗ КО «Кемеровская городская



клиническая поликлиника №5», ГБУЗ КО «Кемеровский областной кардиологический диспансер имени академика Л.С.Барбараша» и ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница - по 5,7%. Чуть больше 3,5% выпускников отмечали и такие медицинские организации, как ГБУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №2», ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №11», ГБУЗ КО «Кемеровская районная больница», ГАУЗ КО «Областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБУЗ КО «Областной клинический онкологический диспансер», ГБУЗ КО «Кемеровский клинический консультативно-диагностический центр», ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больниц №1 им. М.Н.Горбуновой».

Предпочитают оставаться работать в медицинских организациях стационарного типа – 61% студентов, а 39% студентов планируют работать в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Среди направлений деятельности наши студенты выбирают следующие:

- специальность «Сестринское дело» - педиатрия –8,2%, терапия – 31,6%, хирургия – 42,9%, реанимация – 1,0%, гинекология –1,0%, стоматология –10,2%, травматология – 4,1%, психиатрия – 1,0%;
- специальность «Лечебное дело» - ФАП –12,5%, станция скорой медицинской помощи – 50,0%, поликлиника – 31,3%, стационар –6,3%;
- специальность «Лабораторная диагностика»: биохимическая лаборатория – 17,8%, гистологическая лаборатория – 21,4%, клиническая лаборатория – 25,0%, бактериологическая лаборатория – 32,1%, и патанатомическое бюро – 3,6%.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под внутренней системой оценки качества образования в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- лицензирования;
- государственной аккредитации образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутриколледжного контроля;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- социологических исследований.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворительности студентов качеством образования. В июне 2018 проведен мониторинг удовлетворенности студентов выпускных групп специальностей: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело. Анкетирование студентов-выпускников проводилось групповым способом.

Результаты анкетирования распределились следующим образом:

58 респондентов (71%) считает, что полученное образование даст возможность самостоятельно осуществить свою профессиональную деятельность;

66% (54 чел.) считают достаточным для осуществления профессиональной деятельности свой уровень практической подготовки;

72% опрошенных полностью удовлетворены руководством производственной практики со стороны руководителей практического здравоохранения, что свидетельствует о высокой оценке респондентами уровня практического обучения и о налаженной системе взаимодействия с медицинскими организациями;

76% опрошенных высоко оценивают престиж колледжа,

67% считают, что уровень преподавания соответствует современным требованиям и высоко оценивают качество проведения практических занятий в медицинских организациях;

78% выпускников удовлетворены качеством проведения лекций, 64% - качеством проведения практических занятий в медицинских организациях;

95% респондентов удовлетворены преемственностью изучаемых дисциплин.

Таким образом, можно отметить достаточно высокую степень удовлетворенности выпускников соответствием уровня практической и теоретической подготовки современным требованиям.

Студенты также отмечают высокое качество организации проведения образовательного процесса: 57% считают достаточным количество занятий в кабинетах доклинической практики; качеством проведения занятий в этих кабинетах удовлетворены полностью 55% и скорее удовлетворены 39% выпускников; МТО образовательного процесса удовлетворены, в общем 88%; качеством проведения производственной практики удовлетворены 62% и скорее да 25% студентов.

76% респондентов отмечают высокий уровень требовательности преподавателей; 91% респондентов в большей степени удовлетворены уровнем объективности преподавателей.

71% выпускников отметили полную удовлетворенность системой трудоустройства в колледже; 82% имеют место для последующего трудоустройства; 67% нашли рабочее место, благодаря системе, сложившейся в колледже

В целом подавляющее количество респондентов – 62 чел. (76%) полностью удовлетворены качеством полученного образования; «скорее да, чем нет» ответили 16 респондентов (19%); крайнюю степень неудовлетворенности выразил 1 чел. (1%).

В рамках Программы развития социального партнерства проводится интервьюирование представителей работодателей, как правило, главных медицинских сестер. Так, по итогам опроса 2018 года, респонденты из числа медицинских работников предприятий-работодателей отметили, что выпускники колледжа:

- готовы к самостоятельной работе (67% ответов);
- имеют хорошую теоретическую подготовку (84%);
- готовы к использованию современных технологий оказания медицинской помощи (65,5%);
- имеют достаточную коммуникативную культуру и умение общаться с пациентами (72%);
- быстро адаптируются на рабочем месте (89%).

Показатели внутренней системы оценки качества нашли отражения в данном отчете.

## **8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КОМК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **Показатели деятельности ГБПОУ «КОМК» (г. Кемерово)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | -                 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | -                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 1875 человек      |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 1237 человек      |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | 638 человек       |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 10 единиц         |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | 473 человека      |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших   | 765 человек/      |



|          |   |                        |
|----------|---|------------------------|
|          | государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников   | 85,3 %                 |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)  | 5 человек/<br>0,003%   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 684 человек /<br>36 %  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 90 человек/<br>63%     |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 84 человек/<br>93%     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 76 человек/<br>84%     |
| 1.11.1   | Высшая  | 54 человек/<br>60%     |
| 1.11.2   | Первая  | 22 человек/<br>24%     |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 80 человек/<br>89%     |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | -<br>человек/ %        |
| 1.14     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | 343                    |
| 1.14.1   | Мариинский филиал ГБПОУ «КОМК» (МФ ГБПОУ «КОМК»)  | 58 человек             |
| 1.14.1.1 | По очно-заочной форме обучения  | 58 человек             |
| 1.14.2   | Междуреченский филиал ГБПОУ «КОМК» (МРФ ГБПОУ «КОМК»)   | 129 человек            |
| 1.14.2.1 | По очно-заочной форме обучения  | 129 человек            |
| 1.14.3   | Таштагольский филиал ГБПОУ «КОМК» (ТФ ГБПОУ «КОМК»)   | 51 человек             |
| 1.14.3.1 | По очной форме обучения   | 17 человек             |
| 1.14.3.2 | По очно-заочной форме обучения  | 34 человек             |
| 1.14.4   | Юргинский филиал ГБПОУ «КОМК» (ЮФ ГБПОУ «КОМК»)   | 54 человек             |
| 1.14.4.1 | По очно-заочной форме обучения  | 54 человек             |
| 2.       | Финансово-экономическая деятельность  |                        |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 143 017,4<br>тыс. руб. |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 966,3<br>тыс. руб.     |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 385,2<br>тыс. руб.     |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 117,8<br>%             |
| 3.       | Инфраструктура  |                        |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 2,0 кв.м               |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,01 единиц            |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 166 человек/<br>100%   |
| 4.       | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Единица<br>измерения   |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 21 человек/<br>1,1%    |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе   | -<br>единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -<br>единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -<br>единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -<br>единиц  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | -<br>человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -<br>человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -<br>человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -<br>человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | -<br>человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -<br>человек |





|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | человек            |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -<br>человек       |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -<br>человек       |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -<br>человек       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -<br>человек       |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/<br>0,7% |

**Показатели деятельности  
Анжеро-Судженского филиала ГБПОУ «КОМК»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | -                 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | -                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 415 человек       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 383 человек       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | 32 человек        |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 3 единиц          |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | 138 человек       |



|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников   | 72 человек /97,3%  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)  | 0 человек /0%      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов  | 155 человек /40,5% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 28 человек /57%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 27 человек /96%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 27 человек /96%    |
| 1.11.1 | Высшая  | 19 человек /68 %   |
| 1.11.2 | Первая  | 8 человек /28%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 27 человек /96,4%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | -                  |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | -                  |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                    |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 29 017,0 тыс.руб   |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 742,1 тыс.руб      |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 216,5 тыс.руб      |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 88,1 %             |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>   |                    |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 13,0 кв.м          |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0                  |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 128 человек /100%  |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения  |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 5 человек / 1,2 %  |
| 4.2    | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | -                  |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -                  |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -                  |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                  |







|       |   |               |
|-------|---|---------------|
|       | зрения  |               |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -             |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -             |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -             |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек /0% |

### Показатели деятельности Беловского филиала ГБПОУ «КОМК»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения      |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                        |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | -                      |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | -                      |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | -                      |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | -                      |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек                |
|       |  | 395                    |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | человек<br>315         |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек<br>80          |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | -                      |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц<br>2            |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек<br>120         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%<br>76/81,7   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>0/0       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%<br>133/33,67 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%<br>20/51     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%<br>19/95     |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе   | человек/%<br>18/90    |
| 1.11.1 | Высшая   | человек/%<br>13/65    |
| 1.11.2 | Первая   | человек/%<br>5/25     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | человек/%<br>20/100   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%<br>0/0      |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>  | 395                   |
| 2.     | Финансово – экономическая деятельность   |                       |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 29 013,6<br>тыс. руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 705,9<br>тыс. руб     |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | 274,5<br>тыс. руб     |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 89,7<br>%             |
| 3.     | Инфраструктура   |                       |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)  | кв. м<br>5,1          |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)   | Единиц<br>0,03        |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/%<br>125/100  |
| 4.     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |                       |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/%<br>5/1,3    |
| 4.2    | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе   | -                     |
|        | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -                     |
|        | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -                     |
|        | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата   | -                     |
|        | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | -                     |
|        | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | -                     |
| 4.3    | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе  | -<br>человек          |
| 4.3.1  | По очной форме обучения  | -<br>человек          |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | -<br>человек          |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | -<br>человек          |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата   | -<br>человек          |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими   | -                     |







|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -<br>человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -<br>человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -<br>человек |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/0% |

**Показатели деятельности  
Ленинск – Кузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения                          |
|-------|--|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |  |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек                                  |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 0 человек                                  |
| 1.1.2 | По очно - заочной форме обучения   | 0 человек                                  |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек                                  |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 393 человека                               |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 333 человек<br>(263 бюджет)                |
| 1.2.2 | По очно - заочной форме обучения   | 60 человек                                 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек                                  |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 2 единицы                                  |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 99 человек                                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 59<br>человека/64,8%                       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человека/0,5%                            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 120<br>человек/36,0%<br>(45,6% от бюджета) |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 27 человек/58,7%                           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 21 человек/77,8%                           |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 25 человек/92,6%   |
| 1.11.1 | Высшая  | 20 человек/74,1%   |
| 1.11.2 | Первая  | 5 человек/18,5%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 26 человек/96,3%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/7,4%    |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | -                  |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                    |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 29 956,1 тыс. руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 716,7 тыс. руб.    |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 228,2 тыс. руб.    |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 94,5 %             |
| 3.     | Инфраструктура  |                    |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 9,5 кв.м           |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,04 единицы       |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 140 человек/100 %  |
| 4.     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Единица измерения  |
| 4.1    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 3 человека/0,8%    |
| 4.2    | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц           |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц           |
| 4.3    | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0 человек          |
| 4.3.1  | по очной форме обучения   | 0 человек          |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек          |







|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | нарушениями   |              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/0% |

### Показатели деятельности Новокузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения  |
|--------|--|--------------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек          |
| 1.1.1  | По очной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек          |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 967 человек        |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | 672 человек        |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | 295 человек        |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 7 единиц           |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 174 человек        |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 225 человек / 86 % |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/%        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 374 человек / 55%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 38 человек/ 59%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 36 человек/ 95%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 28 человек/ 76%    |
| 1.11.1 | Высшая   | 20 человек/ 54%    |
| 1.11.2 | Первая   | 8 человек/ 21%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 38 человек/ 100%   |



|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/%         |
| 1.14  | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  |                     |
| 2.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                     |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 61 576,0 тыс. руб.  |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 673,7 тыс. руб.     |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 362,5 тыс. руб.     |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 91,7 %              |
| 3.    | <b>Инфраструктура</b>   |                     |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 7,3 кв.м            |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,03 единицы        |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 62 человек/<br>100% |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | Единица измерения   |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 4 человек/ 1%       |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц            |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0 человек           |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек           |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями  | 0 человек           |



|       |   |               |
|-------|---|---------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 0 человек     |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек     |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человек/ 5% |



**Показатели деятельности  
Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»**

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | -                 |
| 1.1.1  | По очной форме обучения  | -                 |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | -                 |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | -                 |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 630 чел.          |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | 462 чел.          |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | 168 чел.          |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | -                 |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 3 единицы         |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 175 чел.          |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 69 чел./87%       |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | -                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 170 чел./27%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 27 чел./57,4%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 27 чел./100%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 27 чел./77,7%     |
| 1.11.1 | Высшая   | 15 чел./55,5%     |
| 1.11.2 | Первая   | 6 чел./22,2%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 25 чел./92,6%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  | -                 |

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   |                    |
| 1.14  | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | -                  |
| 2.    | Финансово-экономическая деятельность  |                    |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 36 219,1 тыс. руб. |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 830,7 тыс. руб.    |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 384,8 тыс. руб.    |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 93,3 %             |
| 3.    | Инфраструктура  |                    |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 3,4 кв. м          |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,03 единицы       |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 51 чел./100%       |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 5 чел.             |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 5 чел./0,8%        |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | -                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -                  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | -                  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | -                  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |



|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 чел. |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 5 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 3 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 2 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -      |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -      |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | - |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -               |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -               |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -               |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -               |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -               |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек /3,7% |

*Таким образом, по результатам проведенного самообследования можно сделать выводы о том, что:*

*1. В колледже функционирует эффективная система управления, сочетающая административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности. Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

*2. Содержание подготовки, проводимая воспитательная работа, организация учебного процесса, в том числе практической подготовки, соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования. Образовательный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей региона в квалифицированных медицинских кадрах и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер, в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.*

*3. Качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень сотрудников колледжа соответствует требованиям профессиональных стандартов. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, что подтверждается документами преподавателей об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.*

*4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.*

*5. Библиотека ГБПОУ «КОМК» предоставляет всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности преподавательского состава. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.*



*6. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность образовательного процесса отвечает современным требованиям и развивается. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.*

*В целом, условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования.*

*7. Высокие показатели трудоустройства выпускников и сохраняющиеся положительные тенденции связаны с системной работой комиссии по трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОМК» и свидетельствуют о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.*

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Колледжа Совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития образовательного учреждения в соответствии с Программой модернизации ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области на 2018-2020 гг., утвержденной директором ГБПОУ «КОМК» 31.08.2018 г. Реализация данной программы должна решить следующие задачи:

– Развитие в ГБПОУ «КОМК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

– Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «КОМК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

– Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «КОМК» в заявленной профессиональной области.

– Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ «КОМК», минимизирующей кадровые дефициты в заявленной области в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.