Министерство здравоохранения Кузбасса Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «КОМК»)

	Утверждаю
Директор ГБП	ЮУ «КОМК»
	И.Г. Иванова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# СОДЕРЖАНИЕ

пояс	НИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Ol	БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. CI	ИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	6
3. Ol	БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3.1.	Реализуемые образовательные программы.	
Соде	ржание подготовки обучающихся	7
3.2.	Организация приема	12
3.3.	Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специа	листов
среді	него звена	15
3.4.	Организация воспитательной работы	18
3.5.	Организация учебного процесса	20
3.6.	Организация практической подготовки	22
3.7.	Организация дополнительного образования	25
4. Y	СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	28
4.1.	Кадровое обеспечение	28
4.2.	Учебно-методическое обеспечение	31
4.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	35
4.4.	Материально-техническое обеспечение	37
5. KA	АЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	40
5.1.	Качество освоения по итогам промежуточной аттестации	41
5.2.	Качество Государственной итоговой аттестации	46
5.3.	Участие студентов в конкурсном движении	51
6. BC	ОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
7. BI	НУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
8. Al	НАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КОМК»,	
подл	ЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	63

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ «КОМК», Колледж) за 2019 год.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»:
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа;
- представление отчета о самообследовании учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ «КОМК». Самообследование проводилось экспертной комиссией.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГБПОУ «КОМК».

По состоянию на 20 апреля 2020 года все задачи самообследования выполнены. Проект отчета о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №6 от 15.04.2020 г.).

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж» является профессиональной образовательной организацией, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Кемеровской области, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

Колледж был создан как Школа медицинских сестер приказом Народного комиссариата здравоохранения от 20 июля 1935 г. № 642; в 1953 г. решением Министерства здравоохранения СССР переименован в Кемеровское медицинское училище; приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 16.01.1992 г. № 19 реорганизован в Кемеровский медицинский колледж; приказом департамента охраны здоровья населения от 27.02.2004 г. № 125 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением Губернатора Кемеровской области от 20.10.2009 г. № 183-рг «О реорганизации ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» Колледж реорганизован в форме присоединения к нему государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский медицинский колледж», «Беловский медицинский колледж», «Ленинск-Кузнецкий медицинский колледж», «Новокузнецкий медицинский колледж».

Официальное наименование Колледжа:

- полное на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж»;
- сокращенные наименования на русском языке: ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», ГБПОУ «КОМК»;
- полное наименование на английском языке: State Budget Professional Educational Institution «Kemerovo regional medical college»;
- сокращенное наименование на английском языке: SBPEI «Kemerovo regional medical college».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет департамент охраны здоровья населения Кемеровской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Кемеровской области осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

#### Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Николая Островского, 10

Официальный сайт: <a href="http://www.medical42.ru/">http://www.medical42.ru/</a>

Телефон: (3842) 65-73-28

Телефон приемной комиссии: (3842) 65-73-28, 65-73-61

Электронный адрес: info@medical42.ru.

Колледж имеет филиалы – обособленные структурные подразделения, расположенные в городах Кемеровской области:

- Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК», АСФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652470, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 18-А.
- Беловский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан

решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Беловский филиал ГБПОУ «КОМК», БФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652600, г. Белово, ул. Юности, д. 19.

- Ленинск-Кузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», ЛКФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652515, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зварыгина, д. 6.
- Мариинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г. №506). Сокращенные наименования филиала: Мариинский филиал ГБПОУ «КОМК», МФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652154, г. Мариинск, ул. Добролюбова, д. 1.
- Междуреченский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Междуреченский филиал ГБПОУ «КОМК», МРФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652870, г. Междуреченск, ул. Комарова, 1.
- Новокузнецкий филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК», НФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 654041, г. Новокузнецк, ул. А. Кузнецова, д. 33.
- Прокопьевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан решением департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 06.11.2009 г. №133-09). Сокращенные наименования филиала: Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК», ПФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 653045, г. Прокопьевск, ул. Институтская, д. 40.
- Таштагольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области от 13.04.2009 г №507). Сокращенные наименования филиала: Таштагольский филиал ГБПОУ «КОМК», ТФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652990, г. Таштагол, ул. Ленина, д. 7.
- Юргинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной медицинский колледж» (создан приказом департамента охраны здоровья населения Кемеровской области 19.09.2002 г. №970 к). Сокращенные наименования филиала: Юргинский филиал ГБПОУ «КОМК», ЮФ ГБПОУ «КОМК». Место нахождения: Кемеровская область, 652050, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 27.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии 42ЛО1 №0003284 регистрационный №16226 от 22 июля 2016 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки

(специальностям): Свидетельство о государственной аккредитации 42AO3 №0000132 рег. номер 3277 от 18.10.2016 г.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

#### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Кемеровской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание Конференция работников и обучающихся;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Директор.

Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен Департаменту охраны здоровья населения Кемеровской области, а также комитету по управлению государственным имуществом Кемеровской области — по имущественным вопросам.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель (начальник), назначаемый на должность приказом директора из числа лиц, имеющих опыт учебной и/или организационной, руководящей работы. Руководитель (начальник) филиала действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа, и Положения о филиале, утвержденного директором Колледжа.

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Иванова Ирина Геннадьевна	8-3842-65-73-28
Заместитель директора по учебно-методической работе	Шмаль Татьяна Сергеевна	8-3842-65-73-11
Заместитель директора по воспитательной, социальной и кадровой работе	Маисей Елена Викторовна	8-3842-65-73-29
Заместитель директора по дополнительному образованию	Шибанова Наталья Юрьевна	8-3842-90-19-82
Заместитель директора по практическому обучению	Дочкина Наталья Леонидовна	8-3842-65-73-87
Заместитель директора по безопасности	Таловская Юлия Александровна	8-3842-65-73-30

Должность	ФИО	Телефон
Начальник АСФ	Ломтева Наталья Александровна	8-38453-6-28-59
Начальник БФ	Шафирко Светлана Ивановна	8-38452-2-22-48
Начальник ЛКФ	Смирнова Марина Валентиновна	8-38456-7-19-98
Начальник НФ	Наливайко Светлана Васильевна	8-3843-71-79-75
Начальник ПФ	Волкова Ирина Николаевна	8-38466-2-10-57
Главный бухгалтер	Рябухина Наталья Вениаминовна	8-3842-65-73-28
Начальник хозяйственного отдела	Долгушина Елена Олеговна	8-3842-65-73-29

Совет Колледжа — выборный коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство деятельностью Колледжа. К компетенции Совета Колледжа относится: утверждение Концепции и Программы развития Колледжа, рассмотрение вопросов учебной работы, принятие решений по вопросам организации учебного процесс, утверждение направлений распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа и др.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления. К компетенции Педагогического совета относится: решение вопросов реализации в Колледже государственной политики в сфере образования, решение вопросов по совершенствованию и планированию образовательного процесса, анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практической подготовки, физического воспитания, анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже функционирует Студенческий совет.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан научно-методический совет. Научно-методический совет координирует и направляет работу методических объединений преподавателей.

Функции, полномочия, регламент работы органов управления и структурных подразделений определяются соответствующими локальными актами.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования, Уставом и Договором, заключенным между Учредителем и Колледжем.

#### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# 3.1. Реализуемые образовательные программы. Содержание подготовки обучающихся

ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по всем реализуемым специальностям и дополнительными профессиональными программами.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499, Профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», представлен в таблице:

Код	Наименование,		Форма	Срок
специальн ости	программы подготовки специалистов среднего ия звена		обучения	обучения
1	2 3 4		5	
	31.00.00 Кли	ническая меди	цина	
31.02.01	Лечебное дело углублённая подготовка (на базе среднего образования)	Фельдшер	очная	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело базовый уровень (на базе основного общего образования)	очная	3 г.10 мес.	
31.02.03	Лабораторная диагностика базовый уровень Медицинский лабораторный техник образования)		3 г.10 мес.	
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовый уровень (на базе среднего общего образования)	Зубной техник	очная	2 г.10 мес.
31.02.06	Стоматология профилактическая		очная	1 г.10 мес.
	33.00	.00 Фармация		
33.02.01	Фармация базовый уровень, (на базе среднего общего образования)		очная	2 г.10 мес.
33.02.01	Фармация базовый уровень, (на базе среднего общего образования)	Фармацевт	очно- заочная	3 г.10 мес.

Код специальн ости	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификац ия	Форма обучения	Срок
	34.00.00	Сестринское дело		
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень, (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицин ский брат	очная	2 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень, (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицин ский брат	очная	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицин ский брат	очно заочная	3 г.10 мес.

Кроме программ подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, в том числе с использованием Интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

# Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» в 2019 году

№	Дополнительные профессиональные образовательные	Часы
	программы повышения квалификации	
1.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	144
2.	Сестринское операционное дело	144
3.	Лабораторное дело в рентгенологии	216
4.	Медицинский массаж	144
5.	Сестринское дело в терапии	144
6.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144
7.	Сестринское дело в ЦСО	144
8.	Физиотерапия	144
9.	Функциональная диагностика	216
10.	Сестринское дело в оториноларингологии	144
11.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	144
12.	Сестринское дело в травматологии	144
13.	Сестринское дело в наркологии	144
14.	Сестринское дело в наркологии	216
15.	Сестринское дело в урологии	144
16.	Наркология	72
17.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144
18.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144
19.	Лечебная физкультура	144
20.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144
21.	Охрана здоровья работников промышленных предприятий	144
22.	Сестринское дело в офтальмологии	144
23.	Сестринское дело в офтальмологии	216
24.	Сестринское дело в детской офтальмологии	144
25.	Сестринское дело в детской офтальмологии	216
26.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144

№	Дополнительные профессиональные образовательные	Часы
27	программы повышения квалификации	1 4 4
27. 28.	Диетология	144 144
29.	Первичная медико-профилактическая помощь населению  Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144
30.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной	144
50.	диагностике	144
31.	Сестринская помощь детям	144
32.	Трансфузиология	144
33.	Трансфузиология	216
34.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144
35.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
36.	Охрана здоровья сельского населения	288
37.	Медицина общей практика	288
38.	Медицина общей практика	144
39.	Сестринское дело в неврологии	144
40.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
41.	Ультразвуковая диагностика	144
42.	Сестринское дело в хирургии	144
43.	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	36
44.	Скорая и неотложная помощь	216
45.	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему вызовов	144
46.	Сестринская помощь онкологическим больным	144
47.	Охрана здоровья детей и подростков	216
48.	Сестринское дело при инфекциях	144
49.	Охрана здоровья детей и подростков	144
50.	Современные бактериологические методы исследования	144
51.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
52.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216
53.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского лела	144
54.	Сестринский уход за новорожденными	144
55.	Сестринский уход за новорожденными	216
56.	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного развития	144
57.	Сестринское дело в психиатрии	144
58.	Сестринское дело в психиатрии	216
59.	Организация дезинфекционного дела	144
60.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
61.	Стоматологическая помощь населению	144
62.	Сестринское дело во фтизиатрии	144
63.	Сестринское дело во фтизиатрии	216
64.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144
65.	Лабораторное дело рентгенологии	216
66.	Судебно-медицинская экспертиза	144
67.	Сестринское дело в стоматологии	144
68.	Охрана здоровья женщин	144
69. 70.	Медицинский массаж	144 72
	Современные вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	
71.	Алгоритм проведения массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания	36
72.	Актуальные вопросы первичной специализированной аккредитации выпускников СПО	36
73.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	72
74.	Актуальные вопросы иммуногематологии	72
75.	Базовая сердечно-легочная реанимация	6
76.	Долговременный уход	72

78. С Дополнит  1. С 2. С 3. П 4. С 5. С 6. П 7. Ј	программы повышения квалификации  Долговременный уход  Основы оказания первой помощи  тельные профессиональные образовательные программы проперенодготовки  Сестринское дело в педиатрии  Операционное дело  Рентгенология  Физиотерапия  Функциональная диагностика  Наркология	36 36 <b>Офессиональной</b> 252 252 432 288 288 288
78. С Дополнит  1. С 2. С 3. П 4. С 5. С 6. П 7. Ј	Основы оказания первой помощи  тельные профессиональные образовательные программы проперенодготовки  Сестринское дело в педиатрии Операционное дело Рентгенология  Физиотерапия  Функциональная диагностика Наркология	36 офессиональной 252 252 432 288
Дополнит  1. (2. (3. 3. 14. (6. 5. (6. 15. 7. J.))	тельные профессиональные образовательные программы пропраммы пропраммы пропраммы пропраммы пропраммы проправи  Сестринское дело в педиатрии Операционное дело Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	252       252       252       432       288
1. (2. (3. I4. (5. (6. I4. (7.	переподготовки Сестринское дело в педиатрии Операционное дело Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	252 252 432 288
1. (2. (3. I4. (5. (6. I4. (7.	переподготовки Сестринское дело в педиатрии Операционное дело Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	252 252 432 288
2. (Compared to the state of th	Сестринское дело в педиатрии Операционное дело Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	252 432 288
2. (Compared to the state of th	Операционное дело Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	252 432 288
3. I 4. 6 5. 6 6. I 7. J	Рентгенология Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	432 288
4. 6. 5. 6. I. 7. J	Физиотерапия Функциональная диагностика Наркология	288
5. 6. H	Функциональная диагностика Наркология	
6. I	Наркология	200
7. J		252
	Лечебная физкультура	288
	Организация сестринского дела	252
9. (	Сестринское дело в косметологии	288
10.	Диетология	288
11. N	Медицинская статистика	252
12. <i>I</i>	Анестезиология и реаниматология	432
	Печебное дело	288
	Сестринское дело	252
	Скорая и неотложная помощь	252
	Медицинский массаж	288
	Судебно-медицинская экспертиза	288
	Общая практика	252
	Акушерское дело	252
20. I	Бактериология	252
	Дополнительные профессиональные образовательные прогр	раммы
	профессионального обучения	
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288
	Санитар	288
	Медицинский дезинфектор	432
	Медицинский регистратор	864
	Сестра-хозяйка	288
6.	Сиделка (помощник по уходу)	96

№	Дополнительные профессиональные образовательные	Часы
	программы повышения квалификации непрерывного	
	медицинского образования	
1.	Основные инструменты бережливого производства в здравоохранении	18
2.	Современные вопросы иммунопрофилактики	36
3.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	36
4.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	36
5.	Медицинский массаж при заболеваниях и травмах	36
6.	Основы медицинского массажа	36
7.	Современные вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	36
8.	Современные вопросы сестринского дела в гериатрии	72
9.	Технология изготовления несъёмных и съёмных протезов	36
10.	Акушерская помощь при нормальном течении беременности и родов	18
11.	Сестринский уход в психиатрии	36
12.	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	36
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
14.	Роль медицинской сестры при эндоскопическом обследовании	36
15.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	36
16.	Охрана зрения	18
17.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета	36
18.	Инфекционная безопасность в деятельности специалиста сестринского дела	36
19.	Сестринский уход в психиатрии	36

20.	Уход за больными в палате интенсивной терапии и реанимации	36
21.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	36

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Совместно с Департаментом охраны здоровья населения Колледж на постоянной основе проводит анализ:

- потребности в специалистах со средним медицинским образованием базового и повышенного уровня,
  - потребности в последипломной подготовке специалистов области;
- осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала и развития сестринского дела в регионе.

При составлении учебных планов в ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые ежегодно на основе анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей и родителей, а также сформулированные запросы со стороны работодателей (глубинное интервью) и учредителя (письма) по формированию желаемых ключевых компетенций выпускников.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет подготовки выпускников ДЛЯ определенных видов деятельности, необходимость в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело по следующим направлениям: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское операционное дело», «Сестринский уход за новорожденными», «Первичная медико-профилактическая помощь населению» и для специальности 31.02.01 Лечебное дело по направлению «Скорая медицинская помощь», что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения и социальную службу.

На основании анализа состояния здоровья населения Кемеровской области, в программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов со средним медицинским образованием введены в качестве регионального компонента дополнительно темы «Проблемы онкологии» и «Проблемы фтизиопульмонологии». В связи с направленностью на стандартизацию медицинской помощи в программы последипломной подготовки специалистов, за счет регионального компонента, введены дополнительные часы для изучения темы «Технологии выполнения простых медицинских услуг».

#### 3.2. Организация приема

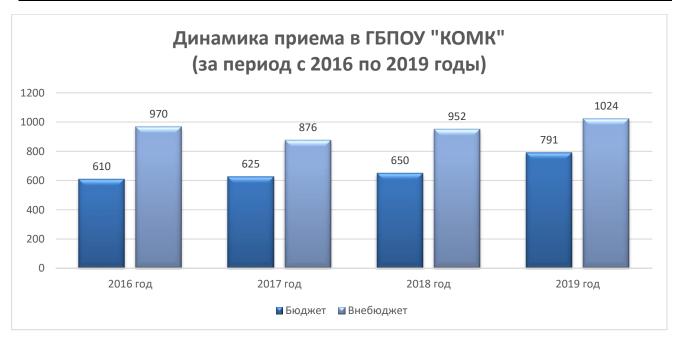
Прием в Колледж и его филиалы осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика департамента охраны здоровья населения Кемеровской области, потребность в кадрах медицинских организаций Кемеровской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма по набору студентов.

Показатель – общее количество бюджетных мест в динамике четырех лет (2016-2019 гг.) изменился в сторону увеличения и с 2019 года составляет – 2115 человек. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2019 год установлены в количестве 785 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме.

Информация о приеме абитуриентов в 2019 представлена в таблице:

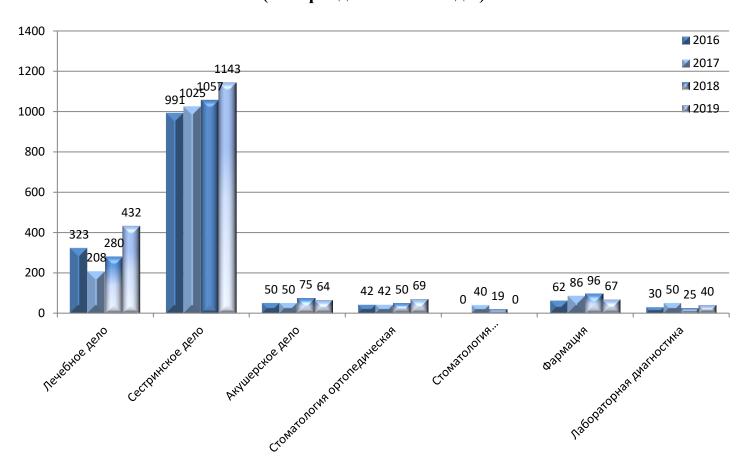
Код и наименование	Cross		Контрольные цифры	Фактический прием 2019 год			
специальности	Срок обучен	форма обучения			из них		
(направление подготовки)	ия		приема	всего	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц	
31.02.01	3 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)	237	369	239	130	
Лечебное дело	2 года	Очная (на базе медицинского образования СПО, ВПО)		63		63	
31.02.02 Акушерское дело	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	50	64	51	13	
31.02.03 Лабораторная диагностика	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	25	40	25	15	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		69		69	
31.02.06 Стоматология профилактическая	1 год 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		0		0	
33.02.01	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)		25		25	
Фармация	1 год 10 мес	Очно – заочная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)		42		42	
	3 года 10 мес	Очная (на базе основного общего образования)	423	636	424	212	
34.02.01 Сестринское дело	3 года 10 мес	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)		418		418	
	2 года 10 мес	Очная (на базе среднего общего образования)	50	89	52	37	
	ИТОГО			1815	791	1024	



В 2019 году утверждено государственное задание по приему на обучение по образовательным программам СПО в количестве 785 человек по бюджету (в 2016 году – 610 человек, в 2017 году - 625 человек, в 2018 году – 650 человек). С полным возмещением затрат на обучение (сверх установленных контрольных цифр приема) принято на обучение 1024 человек (в 2016 году – 970 человек, 2017 году - 876 человек, в 2018 году - 952 человека).

Соотношение бюджетных и внебюджетных мест в 2019 году составляет 0,77:1 (в 2016 году 0,63:1; в 2017 году - 0,7:1; в 2018 году - 0,68:1).

# Динамика приема в ГБПОУ "КОМК" в разрезе специальностей (за период 2016-2019 годы)



Анализ приема в разрезе специальностей за последние 4 года показывает, увеличение количества мест по сравнению с 2016 годом на специальности

Лечебное дело – на 33,7 %,

Сестринское дело - на 15 %,

Стоматология ортопедическая – на 64 %,

Фармация — на 8% (по сравнению с 2018 годом снижение на 30%). Это связано в большей степени с востребованностью специальностей и возможностью обучения по очно-заочной форме обучения.

Увеличены показатели приема на специальность Лечебное дело, так как в регионе резко возросла потребность в обеспечении здравоохранения фельдшерами.

При планируемом наборе на специальность Стоматология профилактическая в 2019 году прием на данную специальность не осуществился из-за отсутствия актуальность данной специальности.

Прием в колледж в 2019 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. В среднем проходной балл для поступления на бюджет составил 4,3. Конкурс на бюджетные места по специальностям составил:

Лечебное дело – 4,5

Сестринское дело – 2,84

Акушерское дело -5,24.

Лабораторная диагностика – 4,4.

При приеме абитуриентов на обучение по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в письменной форме в виде психологического тестирования и ответов на профориентирующие опросники или в форме тестирования на компьютере. При приеме абитуриентов на обучение по специальности Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в форме творческого испытания «Лепка».

# 3.3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Среднегодовой контингент студентов по учреждению в 2019 году составил 4953,3 человека. Из них 2428,7 человек проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило  $49\,\%$  от общего числа студентов.

Динамика среднегодового контингента студентов за 2017-2019 годы представлена в таблице:

	год											
	2017			2018		2019						
всего, человек	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц	всего, человек	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц	всего, человек	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц				
3988	2016	1972	4365	2134	2231	4953,3	2428,7	2428,7				

Прирост контингента произошел за счет увеличения набора в 2018 и 2019 годах.

В 2019 году показатели среднегодовой численности студентов в разрезе структурных подразделений представлены в таблице:

		2019	
	всего, человек	за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр. лиц
Кемерово	1942,5	798,5	1144,0
АСФ	440,7	287,4	153,3
БФ	420,2	214,8	205,4
ЛКФ	401,8	262,8	138,9
НФ	960,9	406,6	554,3
ПФ	636,4	307,8	328,7
Всего	4802,5	2277,9	2524,6

Информация о фактической численности обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблицах:

# ГБПОУ «КОМК» (г. Кемерово) на 01.01.2020

H	1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс	Находятся в академическом отпуске	
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнение госзадания	обучается по договорам за счет физических и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнение госзадания	обучается по договорам за счет физических и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнение госзадания	обучается по договорам за счет физических и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнение госзадания	обучается по договорам за счет физических и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнение госзадания	обучается по договорам за счет физических и юр.лиц
Сестринское дело (очная)	151	75	148	72	93	26	92	12	23	8
Лечебное дело (очная)	52	41	19	32	19	6	26	9	7	5
Лечебное дело (очная) малые филиалы		24		16						
Акушерское дело	24	12	22	2	25		20		7	
Стоматология ортопедическая (очная)		64		43	1	36				2
Стоматология профилактическая (очная)				12						1
Лабораторная диагностика (очная)	22	12	22	1	36		19	2	4	
Фармация (очная)		25		19		20				
Сестринское дело (очно-заочная) г. Кемерово		101		80		59		75		15
Сестринское дело (очно-заочная) малые филиалы		44		35		121		75		8
Фармация (очно-заочная)		48		29						
ИТОГО	249	435	211	354	174	268	157	173	41	41

ГБПОУ «КОМК» (Анжеро-Судженский филиал) на 01.01.2020

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске	
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц
Сестринское дело (очная)	59	26	50	33	47	15	44	12	11	6
Лечебное дело (очная)	29	19	22	15	19	1	13	1	10	3
Сестринское дело (очно-заочная)		14		6		10		13		5
итого	88	59	72	54	66	26	57	26	21	14

1 БПОУ «КОМК» (Беловскии филиал) на 01.01.2020												
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске			
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц		
Сестринское дело (очная)	48	28	43	27	26	16	26	10	6	7		

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске	
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц
Лечебное дело (очная)	25	45	20	12	18	3	14	1	5	2
Сестринское дело (очно-заочная)		27		12		17		16		6
ИТОГО	73	100	63	51	44	36	40	27	11	15

ГБПОУ «КОМК» (Ленинск - Кузнецкий филиал) на 01.01.2020

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске	
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц
Сестринское дело (очная)	58	30	41	19	36	18	43	17	10	2
Лечебное дело (очная)	30	2	19		17		19		2	
Сестринское дело (очно-заочная)		18		19		12		11		2
ИТОГО	88	50	60	38	53	30	62	28	12	4

# ГБПОУ «КОМК» (Новокузнецкий филиал) на 01.01.2020

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске	
Направление подготовки	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физическ их и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физическ их и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц
Сестринское дело (очная)	97	39	69	54	69	43	43	17	6	15
Лечебное дело (очная)	48	13	23	2	24	17	23	14	3	4
Акушерское дело (очная)							23		2	
Лабораторная диагностика (очная)										
Фармация (очная)				16						
Сестринское дело (очно-заочная)		104		93		75		75		2
ИТОГО	145	156	92	165	93	135	89	106	11	21

# ГБПОУ «КОМК» (Прокопьевский филиал) на 01.01.2020

Направление					Находятся в
•	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	академическом
подготовки					отпуске

	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физическ их и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физическ их и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани я	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц	обучается за счет субсидии на выполнен ие госзадани	обучается по договорам за счет физически х и юр.лиц
Сестринское дело (очная)	50	25	49	24	37	25	20	30	5	
Лечебное дело (очная)	46	10	17	16	16	2	22	11		
Акушерское дело (очная)	25		22	17	24				2	
Сестринское дело (очно-заочная)		71		31		41		35		9
итого	121	106	88	88	77	68	42	76	7	9

#### 3.4. Организация воспитательной работы

В основу форм воспитательной работы со студентами положено формирование гармонически развитой, социально-ориентированной, конкурентоспособной личности на основе принципа гуманизма и демократизации образовательного и воспитательного процессов; формирование высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности — гражданина новой России, способного к высококачественной работе в профессиональной деятельности, моральной ответственности за принимаемые медикотехнологические решения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Совершенствование структуры воспитательной и социальной систем колледжа.
   Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы, формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их личностному становлению и развитию.
- Осуществление социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиление работы с социально-незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии.
- Совершенствование материально-технического оснащения воспитательной и социальной работы.
- Развитие художественного студенческого творчества через систему мероприятий в колледже, участие в городских и областных конкурсных программах.
- Формирование профессиональных качеств будущего специалиста на основе развития познавательных и творческих возможностей и способностей студентов.
- Реализация программы развития воспитания в системе образования в России и Кузбассе.
- Формирование среды для внедрения здоровьесберегающих технологий во всех сферах воспитательно-образовательного пространства.
- Активизация и совершенствование форм волонтёрской работы студентов.

здоровья населения Кемеровской области волонтеру – медику

В колледже и его филиалах за многолетнюю историю сложились собственные традиции воспитательной работы. Вместе с тем, в результате объединения педагогические коллективы колледжа и филиалов формируют новые традиции в подготовке специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов. Во внеурочное время студенты колледжа занимаются творческой, волонтерской, просветительской деятельностью, участвуют в спецпроектах. Имеют заслуженные награды. В 2019 году награждены дипломами, медалями и благодарственными письмами областного, всероссийского уровней: - 10 почетных грамот Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области за участие в федеральном проекте "#ДоброВСело"; 1 почетную грамоту Департамента охраны

«За общественную

деятельность и активную позицию обучающейся колледжа; Грамоты колледжа участникам внутренних конкурсов и проектов;

- дипломы участников "Полный вперед" в конкурсе молодежного творчества;
- сертификаты участия в V Лингвофоруме "Коммуникативно компетентен значит успешен";
- Благодарственные письма: от Центров занятости населения области; за проведение акции "Белая ромашка»; за адресную помощь ветеранам; за проведение акции, посвященной Всемирному дню отказа от курения; за участие в Кузбасском образовательном форуме 2019; за участие и проведение Акции "Всероссийский урок первой помощи" в школах области;

Стали участниками: Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если б я был Президентом"; Международного форума волонтеров в г.Сочи в номинации "Санитары планеты"; Окружного форума Волонтеров-медиков южного федерального округа в г. Краснодаре; на соискание муниципальной стипендии и ее получателем; на соискание стипендии Правительства РФ.

Заняли призовые места: 2 место среди представленных учебных заведений на Сибирский научно-образовательный форум, XXI специализированная выставка «Образование. Карьера» и XX юбилейная специализированная выставка «Медицина. Реабилитация. Доступная среда. Здоровый образ жизни»; дипломы 1-ой степени, золотую медаль за информационно-насыщенную экспозицию Кузбасский образовательный форум 2019; призовые места, кубки, грамоты за участие в Третьем региональном молодежном форуме «Время первых»; 1, 2, 3 места в викторине «Снятие блокады Ленинграда»;

Прошли подготовку по программе "обучение инвалидов средствам ухода и техническими средствами реабилитации" 12 волонтеров и успешно оказывают помощь немобильным пациентам; Школу подготовки лидеров; Школу медицинского добровольчества. Волонтеры успешно участвуют в федеральных волонтерских проектах.

С 2000 года в колледже работает волонтерский отряд, имеющий множество заслуженных наград, с 2018 года волонтерский отряд официально вошел в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое ведет свою деятельность по нескольким направлениям: помощь медицинскому персоналу, санитарнопрофилактическое просвещение, медицинское сопровождение донорства, профориентация школьников. За отчетный период охвачено 16236 профориентационных мероприятий и проведено 173 акции, способствующих формированию интереса к медицинской профессии.

С целью сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников в колледже проводятся мероприятия, направленные на приверженность к здоровому образу жизни, формирующие фундамент их собственного здоровья. За отчетный период проведено 192 акции с охватом 5230 участников. Это организация медицинского осмотра; осуществление контроля за соблюдением сроков флюорографического осмотра; иммунопрофилактика в нашиональным календарем прививок: организация стоматологического кабинета; посещение бассейна; мероприятий в рамках проекта «Галерея здоровья»; организация и проведение Недели охраны репродуктивного здоровья для студентов; проведение Недели здорового сердца; вакцинация сотрудников и студентов; проведение акции «Изменение рискованного поведения «Береги сердце смолоду»; проведение «Оранжевое настроение – нормальное давление»; психологическое консультирование студентов и работников колледжа; проведение Всемирного дня психического здоровья и т.д.

В рамках санитарно-профилактического просвещения, продолжается акция по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, волонтерами медиками охвачено более 2000 школьников.

В колледже активно ведет работу студенческий клуб. За отчетный год студклубовцы участвовали в 206 мероприятиях местного, городского и областного уровней.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического, научно - методического советов, заседаний Советов колледжа и кураторов.

За отчетный период обсуждались следующие вопросы: организация социальнопсихологического сопровождения студентов в образовательном процессе; о профилактической работе со студентами, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; портрет студентов нового набора и их адаптация.

В рамках социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиления работы с социально-незащищенными студентами студентами, проживающими И В общежитии, ежеголно проводятся беседы ПО реализации ПО дополнительным гарантиям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; беседы о праве на жилье для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной льготной категории сирот в колледже в 2019 году 180 человек, из них в Кемерово 71 обучающийся. Для проживающих в общежитии освещаются темы об ипотечном кредитовании. Проводятся занятия по профилактике киберзависимости и правовой ответственности в Интернете; беседы «Осторожно, мошенники!»; классные часы во всех группах колледжа о правовой грамотности в интернет пространстве, обучение навыкам обращения с банковскими картами.

С целью ликвидации экономической безграмотности с обучающимися ежегодно проводится практическое занятие «Мой бюджет».

С целью приобретения социальных навыков ежегодно проводятся занятия по обучению принципам рационального управления временем и задачами «Тайм-менеджмент»; обучение навыкам стрессоустойчивого поведения; профилактике гриппа и ОРВи; профилактике рискованного поведения - занятие «формирование навыков безопасного поведения». Организован и ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике конфликтного поведения: проведено анкетирование студентов, изучены способы преодоления конфликтного поведения; организовано и проводятся регулярные психологические консультации со всеми студентами, нуждающимися в социально-психологической помощи и поддержке. Организовано и постоянно проводится оказание консультативной помощи обучающимся в межвузовской поликлинике.

В Колледже воспитательную деятельность ведут специалисты: социальнопсихологическая служба – 9 человек (педагог-психолог – 4, социальный педагог – 2, 
воспитатель – 3), педагог дополнительного образования - 1, педагог-организатор - 4, за 
студенческими группами закреплены кураторы — в студенческих группах ведут 
воспитательную работу 117 педагогов. Главной задачей кураторов является обеспечение 
целостности учебно-воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы 
подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных 
особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и 
модели выпускника колледжа.

#### 3.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Учебный план и расписание учебных занятий для каждой специальности и формы обучения разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом следующих параметров образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очнозаочной форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по программам подготовки специалистов и расписанием занятий.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарного учебного графика и учебного плана по специальности. Расписание занятий учебных групп составляется на семестр. Расписание составляется на основании объявленной педагогической нагрузки преподавателям, учебных планов и графиков учебного процесса. В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации и практик. Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебных корпусов Колледжа и его филиалов и на сайте колледжа. При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося в течение года обучения. Консультации проводятся согласно расписанию, формы проведения - индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

В соответствии ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность и соответствие видам профессиональной деятельности.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной аудиторной нагрузки студентов, контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами.

В 2019 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
  - Календарный учебный график;
  - Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
  - Программу преддипломной практики;
  - Программу ГИА;
  - Фонд оценочных средств и другие учебно-методические материалы.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно-методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 3.6. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов неотъемлемой является включает виды профессиональной подготовки, учебной деятельности, с необходимостью участия студентов в медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям. Практическая подготовка направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в медицинских организациях, формирование общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломную).

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, специализированных лабораториях Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателей.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и колледжем. Всего между ГБПОУ «КОМК» и медицинскими (фармацевтическими) организациями Кемеровской области заключено 234 договора о проведении практической подготовки студентов. В соответствии с заключенными договорами базами практики являются 98 ведущих многопрофильных медицинских организаций Кемеровской области, оказывающих помощь взрослому и детскому населению; 17 организаций, оказывающих стоматологическую помощь; 77 фармацевтических организаций.

Организация производственной практики студентов Колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 03.09.2013
   №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ МЗ и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)», и «Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ Минздрава 30.06.2016 России ОТ No 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или организацией медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
  - локальными актами ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Перед началом практики в медицинских организациях с обучающимися проводится инструктаж специалистами по охране труда по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте студентам проводит ответственный работник от медицинской организации. Руководство практикой осуществляют представители ГБПОУ «КОМК» - преподаватели профессиональных модулей и представители медицинских (фармацевтических) организаций, назначенные руководителем медицинской (фармацевтической) организации ответственными за организацию практической подготовки.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник учебной практики, аттестационный лист;
- для производственной практики: приказ на организацию и проведение практики, направление на практику, дневник производственной практики, характеристика студента, аттестационный лист, отчёт о практике.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация, в виде дифференцированного зачета. Аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Ежегодно увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в медицинских организациях Кемеровской области в соответствии с местом предварительного трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии по трудоустройству и особенностями выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» к участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности допускаются обучающиеся: имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности. С 2016 года колледж активно внедряет симуляционное обучение - организацию учебного процесса, при котором студент действует в имитированной обстановке и знает об этом.

В 2019 году продолжено формирование современной базы симуляционого оборудования, приобретены тренажеры, манекены, симуляторы более высоких уровней сложности, позволяющие не только отрабатывать практические навыки, но и осуществлять различные виды контроля, в том числе и самоконтроль полученных результатов.

Для проведения практических занятий, учебной практики и прохождения процедуры первичной аккредитации выпускников открыт симуляционно-аккредитационный центр, в котором имеются кабинеты для отработки практических навыков по различным профилям: «Домашний уход», «Центр сестринского ухода», «Хоспис», «Дневной стационар». Так же центр оснащен системой полуавтоматического контроля отработки практических навыков с предустановленными сценариями «Телементор», который используется как для проведения практических занятий, блоков учебной практики, так и для индивидуальной работы студентов при освоении программ профессиональных модулей и для подготовки к прохождению процедуры аккредитации специалистов.

Для специальности «Акушерское дело» имеется многофункциональный симуляционный кабинет – симуляция кабинета женской консультации, смотрового кабинета и родильного зала, позволяющие будущим акушеркам отрабатывать навыки, требующиеся в профессиональной деятельности. Приобретены тренажеры для отработки навыков осмотра беременной женщины, изучения биомеханики родов, техники обследования молочных желез, взятия мазков на исследования, для отработки навыков акушерской деятельности на практических занятиях, учебной практике и дифференцированных зачетах.

Для отработки хирургических навыков в симуляционно-аккредитационном центре имеется «малая операционная» и «перевязочный кабинет». Формирование первичного опыта проведения манипуляций простых медицинских студенты осуществляют в кабинете «Процедурный». Правильное осуществление ухода за новорожденными детьми в условиях поликлиники и на дому отрабатывается в симуляционном кабинете педиатрического профиля.

Особенности реализации практической подготовки студентов специальности «Фармация» способствовало организации симуляционного кабинета «Аптека». Все это позволяет студентам отрабатывать практические навыки в приближенных к действительности условиям

Для качественного изучения анатомии и физиологии человека, патологической анатомии введен в эксплуатацию интерактивный анатомический 3D-стол «Пирогов».

Передвижной учебно-симуляционный комплекс «ПУСК» поступил в Кемеровский областной медицинский колледж в марте 2019 года с целью обеспечения возможности непрерывного медицинского образования фельдшеров, медицинских сестер, акушерок, осуществляющих свою деятельность в отдаленных территориях области, а также для симуляционного обучения студентов колледжа и его филиалов. В настоящее время проведено более 40 выездов в различные медицинские и образовательные организации региона, обучено 996 человек.

#### 3.7. Организация дополнительного образования

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с основной специальностью у каждого студента в период обучения есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда. Особой популярностью пользуется специализация по медицинскому массажу (81,7%).

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Кемеровской области, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

С целью формирования государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением были проведены:

- Анализ заявок практического здравоохранения на обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам, результаты анализа были использованы при разработке календарно-тематического плана.
- Формирование государственного задания в соответствии с бюджетным финансированием, а также формирование плана последипломного обучения сверх государственного задания.
- Анализ выполнения государственного задания в соответствии с финансированием за отчетный период.

Обучение	Бюда	жет	]	Внебюджет		Итого	
	ПК	ПП	ПК	ПП	ПО	HMO	
Обучалось слушателей	3059	503	3987	479	632	1062	9722
Выдано сертификатов	2902	503	3901	479	0	0	7785
Выдано дипломов	0	503	0	479	0	0	982

В колледже функционирует система непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием, которая подразумевает возможность дискретного приобретения новых профессиональных знаний систематически, не только 1 раз Основными компонентами дискретной («накопительной») системы для в пять лет. сестринского персонала являются обязательные и вариативные часы обучения. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в колледже, либо на базе практической подготовки, в симуляционных классах и лабораториях. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

В настоящее время идет процесс развития инфраструктуры непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В 2019 году разработано и размещено на Портале НМО 119 программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования по 22 основным специальностям среднего медицинского образования.

Предусмотрены как узкоспециальные модули, рассчитанные на специалиста определенной области медицины по основной базовой специальности («Современные

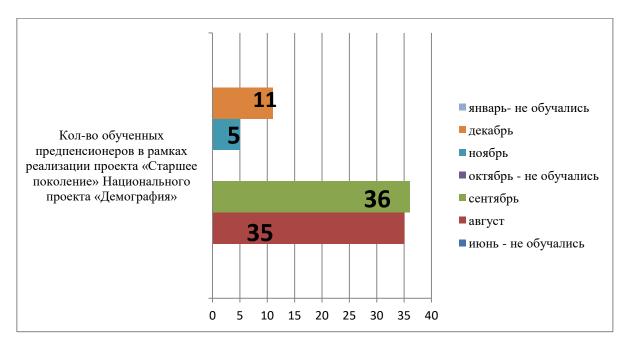
вопросы биохимических исследований»), так и общие модули, включая «Психологические аспекты деятельности специалиста», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основные инструменты бережливого производства», паллиативная медицина и гериатрия.

Сформированы электронные УМК программ. Увеличивается контент электронной образовательной среды Кемеровского областного медицинского колледжа.

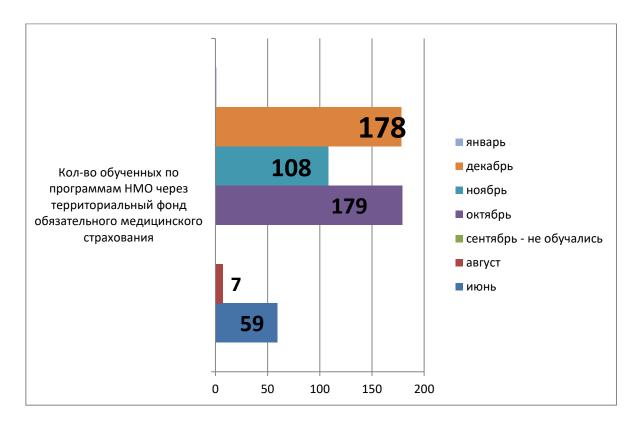
Обучение ведется без отрыва от работы и без выезда с места жительства с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (90%), остальные – с частичным отрывом от работы с выездом с места жительства на 1 день (040-340) (040-340).

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалиста во все программы дополнительного профессионального образования внедрено симуляционнотренинговое обучение. Для этого имеются созданные симуляционно-тренинговые площадки, оснащенные современным оборудованием.

В 2019 году в рамках реализации проекта «Старшее поколение» Национального проекта «Демография» через Портал НМО прошли обучение 87 предпенсионеров.



531 слушатель обучен по программам НМО через территориальный фонд обязательного медицинского страхования.



Для успешной реализации проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях подготовлено через портал НМО 83 специалиста по программе «Основные инструменты бережливого производства.



Практические здравоохранение Кузбасса, в лице главных/старших медицинских сестер медицинских организаций и Ассоциации медицинских сестер Кузбасса, является школой передового опыта по России. ГБПОУ «КОМК», находясь с ними в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Кузбасса для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала области.

Деятельность ГБПОУ «КОМК» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 4.1. Кадровое обеспечение

Штатная численность работников колледжа по состоянию на 01.01.2020 г. – 401 человек.

Структурное	Руководит		пяющие педаг деятельность					
подразделение	ели	Руководит ели	Преподава тели	Другие педагогиче ские работники	Служащие	Рабочие	итого	
КОМК	24	6	75	13	46	3	161	
АСФ	5	1	22	6	13	2	48	
БФ	5	2	16	2	11	3	37	
ЛКФ	5	2	22	4	12	2	45	
НФ	8	5	31	6	16	2	63	
ПФ	5	2	25	2	14	1	47	
ИТОГО	52	18	191	33	112	13	401	

Образовательный процесс реализуется 191 штатным преподавателем. Средний возраст преподавателей 48 лет.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС СПО 100% преподавателей профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям.

Важнейшим определяющим условием обеспечения высокого качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников. Повышение компетентности каждого сотрудника создает предпосылки для устойчивого развития образовательной организации и удовлетворения запросов потребителей. Одним из эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей ПОО является повышение квалификации. В основу планирования повышения квалификации педагогических работников положены государственные требования к повышению квалификации педагогических работников и стратегические задачи ГБПОУ «Кемеровский областной Преподаватели медицинский колледж». получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приобрело актуальность обучение преподавателей по дополнительным образовательным программам WSR, программам, включающим вопросы применения бережливого производства, симуляционного обучения в медицинском образовании, проведения демонстрационного экзамена.

В ГБПОУ «КОМК», на базе Учебного центра повышения квалификации преподавателей (УЦПКП), ежегодно организуются и проводятся циклы повышения преподавателей: «Психолого-педагогические квалификации основы преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», «Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных учебно-методических СДО Moodle», «Актуальные вопросы педагогики психологии профессиональном образовании». УЦПКЦ организует прохождение стажировки преподавателями ГБПОУ «КОМК» в медицинских и фармацевтических организациях

г. Кемерово и Кемеровской области. На циклах повышения квалификации, организованных УЦПКП ГБПОУ «КОМК», освоили дополнительные образовательные программы в отчетный период (в течение 2019 г.), в том числе в форме стажировки, 62 преподавателя, включая преподавателей филиалов.

В период с 2017 по 2019 гг. повышение квалификации/ профессиональную переподготовку прошли 184 преподавателя, что составило 94 %. Из них в течение 2019 года повысили квалификацию 96 преподавателей 52 %).

Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование (93,4%) и среднее профессиональное образование (6,6%).

	Уровень	КО	МК	A(	СФ	Б	Φ	Л	ζФ	Н	Φ	П	Φ	ИТС	ОГО
	образ-я	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
I	ВПО	88	93,6	29	100,0	19	95,0	22	78,6	40	95,2	26	96,3	226	93,4
I	СПО	6	6,4	0	0,0	1	5,0	6	21,4	2	4,8	1	3,7	16	6,6

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 80,2 % штатных педагогических работников. Квалификационный уровень педагогического коллектива колледжа: высшая квалификационная категория у 58,7 % преподавателей, первая квалификационная категория у 21,2 %, 19,8 % не имеют квалификационной категории.

	Категория	КО	МК	A(	ΕФ	Б	Φ	ЛЬ	Ф	H	Φ	П	Φ	ИТС	ЭΓО
		абс.	%												
ſ	Высшая	53	56,4	20	69,0	13	65,0	23	82,1	18	42,9	15	55,5	142	58,7
	Первая	20	21,3	6	20,7	4	20,0	4	14,3	9	21,4	9	33,	52	21,5
	Без категории	21	22,3	3	10,3	1	5,5	1	3,6	15	35,7	3	11,1	48	19,8

В 2019 г. в колледж (с учетом филиалов) принято -34 человека основного персонала, 45 человек из прочего персонала. Количество уволенных работников по инициативе работника из числа основного персонала -20 человек, прочего персонала -16 человек; в связи с выходом на пенсию из числа основного персонала -14 человек, прочего персонала -16 человек.

За последний год коэффициент стабильности (доля работников со стажем в учреждении более 5 лет) составляет -60,6 (63,3-в 2018 г.; 64,8-в 2017 г.)

Соотношение основного персонала к прочему увеличилось — 50,3:39,7 (59,2:40,8 — в 2018 г.; 55,8:44,2 — в 2017 г.).

Среди работников колледжа, имеющих почетные звания и награды: 16 чел. - кандидатов наук, 1 чел. - доктор медицинский наук, 1 чел. - имеет звание «Заслуженный учитель», 11 чел. - «Отличник здравоохранения», 1 чел. - «Отличник профессионального образования», 1 чел. - «Отличник профессионально-технического образования», 1 чел. - «Отличник физической культуры и спорта», 1 чел. - «Отличник народного просвещения», 4 чел. - «Почетный работник общего образования», 1 чел. - «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»,

Награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации 20 чел., 1 чел. — Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 68 чел. награждены медалями Кемеровской области.

### Сотрудники ГБПОУ «КОМК», имеющие ученую степень

№	ФИО	Должность	Ученая степень
1	Белоконева Кристина Петровна	Преподаватель	кандидат медицинских
_	Bestokoneba repretima Herpobila	Новокузнецкого филиала	наук
2	Владимиров Сергей Иванович	Программист Анжеро-	кандидат технических
2	Владимиров Сергеи Иванович	Судженского филиала	наук
2	Граздания Марина Патрариа	Прононоротон	кандидат медицинских
3	Гвоздецкая Марина Петровна	Преподаватель	наук
4	Forman Compay IOns answer	Периодорожни	кандидат технических
4	Гончаров Сергей Юрьевич	Преподаватель	наук
5	Дочкина Наталья Леонидовна	Заместитель директора по практическому обучению	кандидат медицинских наук

№	ФИО	Должность	Ученая степень
6	Катков Евгений Владимирович	Преподаватель	кандидат медицинских наук
7	Ковешникова Ирина Ивановна	Преподаватель	кандидат медицинских наук
8	Комарова Ольга Александровна	Преподаватель	кандидат биологических наук
9	Лозовицкая-Щербинина Елена Федоровна	Преподаватель	кандидат фармацевтических наук
10	Михайлова Ирина Анатольевна	Диспетчер образовательного учреждения	кандидат технических наук
11	Моисеенкова Елена Николаевна	Преподаватель	кандидат медицинских наук
12	Овчинникова Ирина Петровна	Преподаватель	кандидат биологических наук
13	Рытенкова Ольга Леонидовна	Руководитель регионального центра организации ПМСП	кандидат медицинских наук
14	Сидорова Ольга Дмитриевна	Преподаватель	кандидат медицинских наук
15	Чепель Валерий Анатольевич	Преподаватель	кандидат медицинских наук
16	Шибанова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	доктор медицинских наук
17	Шпанько Диана Николаевна	Преподаватель	кандидат фармацевтических наук

### Заслуженные учителя Российской Федерации:

1. Урайская Ирина Николаевна – преподаватель

### Отличники здравоохранения Российской Федерации:

- 1. Гвоздецкая Марина Петровна преподаватель
- 2. Дочкина Наталья Леонидовна заместитель директора по практическому обучению
- 3. Зуева Ольга Васильевна преподаватель
- 4. Лукина Ольга Владимировна преподаватель
- 5. Нилова Ольга Львовна методист (практической подготовки)
- 6. Наливайко Светлана Васильевна начальник Новокузнецкого филиала
- 7. Рытенкова Ольга Леонидовна руководитель регионального центра организации ПМСП
- 8. Смирнова Марина Валентиновна начальник Ленинск-Кузнецкого филиала
- 9. Солонинкина Людмила Федоровна преподаватель
- 10. Шинкарев Виктор Михайлович преподаватель Беловского филиала
- 11. Ульянова Вера Павловна преподаватель

#### Отличник профессионального образования:

1. Комаровская Нина Владимировна – преподаватель Ленинск-Кузнецкого филиала.

#### Отличник профессионально-технического образования:

1. Ференцова Галина Федровна – дежурный по общежитию Беловского филиала

#### Отличник физической культуры и спорта:

1. Люткайтис Вячеслав Альгисович – преподаватель.

#### Отличник народного просвещения:

1. Осипова Надежда Дмитриевна – преподаватель Прокопьевского филиала.

#### Почетный работник общего образования:

- 1. Романова Ирина Ильинична преподаватель
- 2. Василенко Елена Геннадьевна заведующий учебной частью Анжеро-Судженского филиала
- 3. Захаркина Ольга Ивановна заведующий библиотекой Прокопьевского филиала
- 4. Дубовик Татьяна Анатольевна преподаватель Новокузнецкого филиала

# Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации:

1. Кравченко Лилия Ивановна – методист ЦСУЗС

#### Награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения:

- 1. Быкова Елена Федоровна преподаватель
- 2. Зуев Владимир Михайлович преподаватель
- 3. Лукина Ольга Владимировна преподаватель
- 4. Моисеенкова Елена Николаевна преподаватель
- 5. Овчинникова Ирина Петровна преподаватель
- 6. Санникова Ирина Николаевна преподаватель
- 7. Урайская Ирина Николаевна преподаватель
- 8. Щербакова Анна Дмитриевна преподаватель
- 9. Кравченко Лилия Ивановна методист ЦСУЗС
- 10. Казанцева Ирина Владимировна документовед
- 11. Кондратьева Ольга Анатольевна специалист по кадрам
- 12. Власова Надежда Ивановна руководитель симуляционно-аккредитационного центра
- 13. Рытенкова Ольга Леонидовна руководитель регионального центра организации ПМСП
- 14. Элашвили Марина Юрьевна заведующий отделение по специальности
- 15. Семенова Татьяна Лазаревна преподаватель Анжеро-Судженского филиала
- 16. Карпова Вера Александровна преподаватель Анжеро-Судженского филиала
- 17. Селиверстова Светлана Григорьевна преподаватель Ленинск-Кузнецкого филиала
- 18. Колсанова Татьяна Михайловна преподаватель Новокузнецкого филиала
- 19. Волкова Ирина Николаевна начальник Прокопьевского филиала
- 20. Даниленок Надежда Федоровна преподаватель Прокопьевского филиала

### Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:

1. Дремова Татьяна Александровна – методист Анжеро-Судженского филиала

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательном процессе, включаются в перечень учебной литературы по дисциплинам и модулям.

Повышению качества учебно-методического обеспечения способствовали семинары для преподавателей и индивидуальные консультации по вопросам программно-методического обеспечения дисциплин / профессиональных модулей, по разработке учебно-методических комплексов (УМК) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Показателем качества учебно-методического обеспечения является результативное участие преподавателей в конкурсах на лучшее учебно-методического оснащения:

No	Наименование	Дата	ФИО	ПОО	Результат
п/п	мероприятия	участия	преподавателя	3 3	участия
1	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшие практики СПО"	Апрель 2019	Санникова И.Н. Чеботкова Е.Н.	ГБПОУ «КОМК»	Диплом 1 место
2	Тульский общероссийский заочный конкурс "Коллекция педагогического мастерства и творчества"	Январь 2019	Зизикалова О.Е.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 1 место
3	Международная выставка – ярмарка Кузбасский образовательный форум Проект «Добро в село»	Февраль 2019	Штумпф Е.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 1 место
4	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических пособий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерскогинекологической помощи и специальности	Март 2019	Карпова В.А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 1 место
5	Олимпиада «Метод проектов как педагогическая технология» на сайте Педагогический успех	Декабрь, 2019	Дмитриева Е.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 1 место
6	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Март, 2019	Арсенова Н.В.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом за 1 место в номинации "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"
7	Общероссийский заочный конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	Май, 2019	Лапшина О.Н.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 1 степени в номинации «Внеклассное мероприятие»
8	Международный конкурс педагогического творчества "Ступени мастерства"	январь 2019	Овчинников А.А.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	диплом 1 степени
9	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальности "Лечебное дело" с использованием инновационных технологий	февраль 2019	Полонская А.О.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	диплом 1 степени

№	Наименование	Дата	ФИО	ПОО	Результат
п/п	мероприятия	участия	преподавателя		участия
	"Повышение творческого потенциала педагогов"				
10	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальности "Лечебное дело" с использованием инновационных технологий "Повышение творческого потенциала педагогов"	февраль 2019	Лаптева Л.Е.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	диплом 1 степени
11	Межрегиональная олимпиада «Оказание первой помощи»	Май 2019	Макаров В.Е. Гвоздецкая М.П. Щербакова А.Д. Ингула Н.В. Евсюкова Е.А. Петрова С.С.	ГБПОУ «КОМК»	Диплом победителя
12	Межрегиональный конкурс "Марафон здоровья"	Ноябрь, 2019	Ефименко Г.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 1 место
13	Общероссийский заочный конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	Май, 2019	Мосякина И.В., Наумова Л.В.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 2 степени в номинации «Рабочая тетрадь»
14	Областной конкурс лучших практик реализации здоровьесберегающих технологий в ПОО "«Здоровье и образовательная среда»"	Март 2019	Белоусова Н.В,	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 2 место
15	Конкурс заочного межрегионального конкурса «Методических разработок практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам специальности 31.02.01 Лечебное дело»	Февраль 2019	Моисеенко О.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 3место
16	Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок по специальностям	Февраль 2019	Голубева О.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 3место
17	Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок по специальностям	Февраль 2019	Шлегель Е.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 3место
18	Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок по специальностям	Февраль 2019	Дмитриева Е.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 3место
19	II межрегиональная заочная НПК "Инновации в стоматологи"	Апрель 2019	Неупокоев А.А.	ГБПОУ «КОМК»	Диплом 2 степени
20	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело	Апрель 2019	Хмелёва Л.П.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 2 место

No	Наименование	Дата	ФИО	ПОО	Результат
п/п	мероприятия	участия	преподавателя	1100	участия
21	Олимпиада "Личностно- ориентированный подход в образовании" на сайте Педагогический успех	Декабрь, 2019	Дмитриева Е.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	диплом 2 место
22	IV Открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор" в номинации "Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов"	июнь 2019	Попова Н.В.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	диплом 2 степени
23	Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок среди преподавателей образовательных организаций медицинского профиля СФО, номинация "Научно-методические разработки по проектной деятельности"	март, 2019	Мантурова Е.В.	БФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом III степени
24	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических пособий по специальностям 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД, 31.02.02. АД среди преподавателей профессиональных организаций СФО - "Сестринский уход при эндокринных заболеваниях"	март, 2019	Богданова Л.М.	БФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом II степени
25	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических пособий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.01.02 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей профессиональных образовательных организаций СФО	Апрель, 2019	Бородавко А.В.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом за 2 место в номинации "Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия
26	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических пособий по специальностям 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД, 31.02.02. АД среди преподавателей профессиональных организаций СФО - "Сестринский уход при эндокринных заболеваниях"	март, 2019	Чуйкина С.Б.	БФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом II степени
27	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Февраль 2020	Изовская Л.В.	ГБПОУ «КОМК»	Диплом 3 степени
28	Межрегиональный заочный конкурс научно-методических и учебно-методических разработок по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело среди	Февраль, 2019	Бабарыкина А.Ю.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 3 степени

No	Наименование	Дата	ФИО	ПОО	Результат
п/п	мероприятия	участия	преподавателя	1100	участия
-27/22	преподавателей образовательных организаций медицинского профиля СФО				<i>y</i> 2002222
29	Областной информационный форум "Образовательное пространство в XXI веке», направление: разработка презентации к уроку	Апрель, 2019	Шилепина Н.И.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 3 степени
30	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшие практики СПО" в номинации разработка теоретического занятия"	Апрель, 2019	Гранкина Н.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 3 степени
31	Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений в номинации "Лучшая презентация своей профессии"	Декабрь, 2019	Ефименко Г.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Диплом 3 степени
32	Заочный конкурс рабочих тетрадей для аудиторной СРС в номинации "Рабочая тетрадь по учебной дисциплине"	апрель 2019	Лаптева Л.Е.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Диплом 3 степени
33	IV Открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор" в номинации "Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов"	июнь 2019	Лаптева Л.Е.	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Диплом 3 степени

#### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса. Характер работы определяются: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой учебного заведения, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Библиотека ГБПОУ «КОМК» включает в себя:

- абонемент:
- читальный зал.

Численность зарегистрированных пользователей – 4567. Число посещений – 85625.

По составу библиотечный фонд представляет собой собрание учебной, научно-педагогической и методической, отраслевой и художественной литературы, а также периодических и электронных изданий.

На 1 сентября 2019 г. объем фонда библиотеки Кемеровского областного медицинского колледжа включая филиалы - составляет 139799 единиц хранения. Фонд периодических изданий насчитывает 37 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Структура библиотечного фонда ГБПОУ «КОМК»:

- учебная литература 61790 экземпляров
- научно-педагогическая и методическая литература –9397 экземпляров.

- художественная литература 47789 экземпляров.
- отраслевая литература 28990 экземпляров.

Библиотека формирует книжный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

Наименование	Количеств	Библиотечный фонд						
организации	о посадочны х мест в читальном	Книжн ый фонд	Количество наименова ний изданий	литератур Количество	ление учебной ры за 5 лет Количество			
	зале, в т.ч.		периодичес кой печати	экземпляров	наименовани й			
ГБПОУ	33	27245	37	4292	110			
Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	20	23364	10	1599	66			
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	14	10075	15	1579	77			
Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	12	23185	15	1734	57			
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	40	40431	16	2188	66			
Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»	10	33995	9	2073	82			

#### Количество приобретенной учебной литературы с указанием затраченных средств

Год	Количество	Количество	Сумма (руб.)		
	экземпляров	наименований			
2015	120 экз.	17	970 000,00		
2016	495 экз.	19	1 200 000,00		
2017	1025 экз.	36	1 760 467,00		
2018	1815 экз	54	2 890 000,00		
2019	3346экз.	59	2 168 250, 21		

Комплектование фонда учебными изданиями осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей как печатными, так и электронными изданиями. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: Центральные издательства: «ГЭОТАР – Медиа» «Академия», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «ДРОФА». Студентам ГБПОУ «КОМК» обеспечен доступ к (ЭБС) «Консультант студента, (ЭБС) ВООК.RU». Электронные библиотеки среднего специального учебного заведения предоставляет колледжу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов. Обеспеченность учебной литературой по специальностям составляет от 1,5 до 1.

Фонд электронных информационно-справочных ресурсов в библиотеке составляют:

- ЭБС «Консультант студента СПО»;
- ЭБС «BOOK.RU» Медицина

- коллекция аннотированных ссылок на авторитетные информационные ресурсы (сайты библиотек, электронные каталоги, центры медицинского права);
- ссылки на сайты 18 электронных медицинских журналов;
- фонд полнотекстовых копий учебно-методических пособий преподавателей колледжа

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

В читальном зале рабочие 5 мест оснащены персональными компьютерами для работы пользователей с электронными документами и ресурсами.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочноинформационного аппарата. В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, а также электронный каталог; оказывается помощь пользователям по использованию электронных информационных ресурсов. Информационная работа важная часть деятельности библиотеки. Цель помочь читателям сориентироваться в потоке информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, выпускает библиографические указатели, проводит Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления.

Сведения о зданиях, сооружениях, территории для осуществления образовательной деятельности представлены в таблице:

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Площа	ощадь, м <sup>2</sup>	
п/п	паименование объекта	Адрес объекта	общая	учебная	
1	Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 18A	5039	4048	
2	Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Юности,19	6840	2012	
3	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	650000, г.Кемерово, ул.Н.Островского,10	6474	3795	
4	Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	652515, Кемеровская область, г. Ленинск – Кузнецкий, ул. Зварыгина, 6	4924	3611	
5	Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 33	8095	2653,6	
6	Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»	653045, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Институтская, 40	5935	2027	

По реализуемым специальностям основного и дополнительного профессионального образования Колледж располагает достаточной учебной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО.

Фактическое обеспечение учебных кабинетов МТС составляет: 88,6%, в т.ч:

- обеспеченность медицинским оборудованием, приборами, аппаратами 92%;
- обеспеченность фантомами, муляжами, тренажерами, наглядными пособиями 90%;
- обеспеченность химреактивами, лекарственными препаратами 96%;
- укомплектованность рабочих мест кабинетов 99%;

обеспеченности расходными материалами и предметами ухода – 96%.

В Колледже и всех структурных подразделениях (филиалах) для обеспечения студентов питанием во время образовательного процесса организованы оснащенные места для приема пищи (пищеблоки, буфеты, столовые), общей площадью 822 кв.м., общим числом посадочных мест 216. Питание осуществляется сторонними организациями, в соответствие с заключенными договорами.

В Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Занятия проводятся в оборудованных спортивных помещениях:

ПОО	Наименование кабинета	Площадь
ГБПОУ «КОМК», Кемерово	Спортивный зал Тренажерный зал	275,4 кв.м 98,9 кв.м
АСФ ГБПОУ «КОМК»	Кабинет физического воспитания	70,9 кв.м
БФ ГБПОУ «КОМК»	Спортивный зал	525,5 кв.м
ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Спортивная зал	93,5 кв.м
НФ ГБПОУ «КОМК»	Спортивный зал Кабинет физического воспитания	376,9 кв.м 97,3 кв.м
ПФ ГБПОУ «КОМК»	Кабинет физического воспитания	69,9 кв.м

Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими в пользование стадионы широкого профиля с полосой препятствий. Санитарно-техническое состояние спортивных залов удовлетворительное, обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем достаточная для реализации соответствующих образовательных программ.

Общая площадь общежитий (включая филиалы) 5428 кв.м, из них жилая 3489 кв.м. Дополнительно предоставлены комнаты для размещения студентов Колледжа в общежитии МЭСИ им. Плеханова по адресу г. Кемерово, ул. Базовая, 6, по льготной стоимости за проживание. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

Основу информационной инфраструктуры ГБПОУ «КОМК» составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в Колледже организованы 11 компьютерных класса, в которых установлено 134 персональных компьютера. Используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, МФУ, сканеры). Имеется современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий.

Общие сведения об обеспеченности современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением представлены в таблице:

Наличие в образовательном подключения к сети Интернет	ДА
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной	1
организации	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	454
Общее количество единиц вычислительной техники	542
Количество компьютерных классов	11
в них ПК	134
Мультимедиа проекторы (общее количество)	71
Количество АРМ работников административно – управленческого	312
аппарата	312

Локальная сеть Колледжа представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть, модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги осуществляется на постоянной основе. Локальная сеть Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети

Интернет. К сети подключено 454 автоматизированных рабочих мест. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. В составе локальной сети эксплуатируются 7 аппаратных серверов (из них 2 гипервизора с 17 виртуальными серверами).

В локальной сети Колледжа функционирует электронная библиотека и электронная библиотечная система, которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Информационные ресурсы Колледжа используются для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ, для организации мероприятий во внеурочное время (студенческие конференции, конкурсы, проекты).

Образовательный процесс колледжа обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения (с поэтапным отказом от иностранного программного обеспечения в пользу отечественного). Используются коммерческие лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. В колледже установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». В наличие имеется сформированный цифровой учебный материал (электронные пособия, электронные учебники, демонстрационное средство, обучающая программа и т.д).

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского.

Официальный сайт колледжа www.medical42.ru функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Сайт Колледжа является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

В течение 2019 года официальный сайт посетили 132414 пользователей, количество просмотров – 674479.

В течение 2019 года на сайте Колледжа размещено 440 новостей, пресс-релизов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях.

Филиал	Количество новостей на сайте за 2019 год
АСФ	76
БФ	46
ЛКФ	46
НФ	53
ПФ	45
KOMK	174
ИТОГО	440

Сайт Колледжа обладает интерактивным сервисом (Интернет-приёмная), позволяющим пользователю сделать запрос информации и в итоге получить оперативный и достоверный ответ. За 2019 год в Интернет-приёмную поступило более 335 обращений из них 276 обращений в приёмную комиссию, 53 обращение по вопросам дополнительного образования, 6 обращений по вопросам перевода студентов. По всем вопросам заявителям представлены ответы.

В колледже созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала для инвалидов, официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, соответствующую ГОСТ P52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Материальная база Колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» на 01 января 2020 года составляет 208 213,6 тысяч рублей, в том числе: недвижимого имущества — 99 109,5 тыс.руб.; движимого имущества — 109 104,1 тыс.руб.

Общий доход учреждения за 2019 год составил 376 146,5 тысяч рублей. Рост дохода к уровню 2018 года составил 114,4 %.

Информация об отдельных показателях финансово — экономической деятельности представлена в таблице:

Наименование		в т.ч.					
показателя финансово- экономической	Всего	IC	A.C.A.	ГА	шсь	ПФ	ПФ
деятельности		Кемерово	АСФ	БФ	ЛКФ	НФ	ПФ
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб	376 146,5	152 207,3	34 196,5	33 314,7	30 988,7	76 242,8	49 196,5
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 педработника, тыс.руб	1 673,2	1 931,5	1 395,7	1 674,1	821,9	2 011,6	1 892,1
Доходы от приносящей доход деятельности в расчете на 1 педработника, тыс.руб	681,9	862,5	425,3	619,7	235,9	937,7	862,5

Расходы по приносящей доход деятельности в 2019 году были распределены следующим образом:

- 67,8% на оплату труда;
- 11,7 % на услуги по содержанию имущества;
- 9,0% на приобретение основных средств;
- 2,5% на приобретение материальных запасов;
- 9% прочие расходы.

#### 5. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2019 году педагогический коллектив ГБПОУ «КОМК» работал над повышением качества образования посредством эффективного использования в образовательном процессе активных методов и педагогических технологий.

Данные об используемых образовательных технологиях, полученные по результатам опроса преподавателей и объективного наблюдения при посещении занятий, представлены в таблице:

Наименование технологии	Количество преподавателей, применяющих элементы технологии	Процент использования* (%)	Средний срок применения (кол-во лет)	
Симуляционно-	48%	60%	8	
имитационное обучение				
Проблемное обучение	88,5%	25%	14	
Игровая	45,5%	15%	11	
Личностно-ориентированная	86%	75%	10	
Информационная	86%	56%	17	
Портфолио	30%	51%	7	

Проектное обучение	57%	54%	7
Кейс-метод	5%	8%	9

<sup>\*</sup>Процент использования – доля учебных занятий, проводимых с использованием конкретной методики (элементов).

Обобщение и распространение опыта педагогических работников по использованию педагогических технологий осуществлялось через методические советы, заседания методических объединений, открытые занятия и внеаудиторные мероприятия.

В Колледже внедрена система поддержки дистанционного обучения на базе СДО MOODLE, расположенная по адресу <a href="http://moodle.medical42.ru/">http://moodle.medical42.ru/</a>.

На высоком уровне остается такой показатель, как информационная компетентность преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом 40,5% - имеют навыки работы со свободным программным обеспечением. 77,5% преподавателей активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах педагогов, вебинарах, онлайн курсах повышения квалификации.

#### 5.1. Качество освоения по итогам промежуточной аттестации

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольнооценочная деятельность — проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Колледжем используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний — одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов в межсессионный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин. Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, уроки, семинары, практические занятия, учебно-производственная практика.

Формы проверки при проведении текущего контроля:

- -письменный или устный традиционный опрос по методике входного контроля знаний и умений, полученных на предшествующем этапе обучения (по теме, по смежной дисциплине и др.) с выставлением оценки;
- —традиционный опрос по методике выходного контроля усвоения пройденного материала или по методике рубежного контроля усвоения раздела учебной дисциплины;
- -тестовый контроль по методикам входного и выходного контроля различных уровней сложности;
- -контроль овладения практическими навыками (мануальными, клиниколабораторными, поведенческими и др.);
- -контроль владения профессиональным мышлением и алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и пр. методик;
- -контрольная работа по методике рубежного контроля с использованием практических задач;
  - -иные формы контроля по различным методикам.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности студента.

ГБПОУ «КОМК» самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- -зачета;
- -дифференцированного зачета;

- -контрольной работы;
- -экзамена;
- -комплексного дифференцированного зачета / комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
  - -квалификационного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда.

- В критерии оценки уровня подготовки студента входят:
- -уровень освоения студентом умений и знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля (междисциплинарного курса);
- -уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в профессиональных модулях);
  - -освоение видов деятельности (в профессиональных модулях).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ специальностей, реализуемых ГБПОУ «КОМК», представлены в таблице:

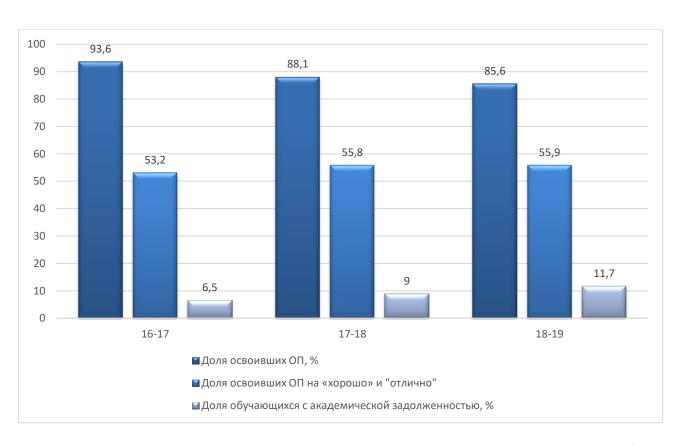
			201	2018/2019 учебный год			
Подразделение ГБПОУ «КОМК»	Специальность	Форма обучения	Доля освоивших ОП, %	Доля освоивших ОП на «хорошо» и «отлично», %	Доля обучающихся с академической задолженность ю, %		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего общего образования)	77	70	23		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	31.02.02 Акушерское дело	Очная (на базе основного общего образования)	90	72	10		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	31.02.03 Лабораторная диагностика	Очная (на базе основного общего образования)	97	55	3		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Очная (на базе среднего общего образования)	85	54	15		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	31.02.06 Стоматология профилактическ ая	Очная (на базе среднего общего образования)	88	57	12		
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	33.02.01 Фармация	Очная (на базе среднего общего образования)	87	58	13		
ГБПОУ "Кемеровский областной	33.02.01 Фармация	Очная (на базе медицинского	98	61	2		

			201	год	
Подразделение ГБПОУ «КОМК»  Специальность обучения		Доля освоивших ОП, %	Доля освоивших ОП на «хорошо» и «отлично», %	Доля обучающихся с академической задолженность ю, %	
медицинский колледж"		образования СПО, ВПО)			
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе среднего общего образования)	66	47	34
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе основного общего образования)	69	42	31
ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"	34.02.01 Сестринское дело	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)	91,7	79,3	8,3
Анжеро- Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего образования)	93	81	6
Анжеро- Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	92	53	8
Анжеро- Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе основного общего образования)	94	53	6
Анжеро- Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)	87	59	13
Анжеро- Судженский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего общего образования)	93	81	6
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	64,3	42,86	35,7
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	64,3	42,86	35,7
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	64,3	42,86	35,7
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	64,3	42,86	35,7

			201	8/2019 учебный	год
Подразделение ГБПОУ «КОМК»	Специальность	Форма обучения	Доля освоивших ОП, %	Доля освоивших ОП на «хорошо» и «отлично», %	Доля обучающихся с академической задолженность ю, %
Беловский филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе медицинского образования (СПО, ВПО)	64,3	42,86	35,7
Ленинск- Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего общего образования)	88	53	12
Ленинск- Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе основного общего образования)	88	41	18
Ленинск- Кузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)	100	44	0
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего общего образования)	99,5	97	0,5
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	31.02.02 Акушерское дело	Очная (на базе основного общего образования)	97	88	3
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»"	31.02.03 Лабораторная диагностика	Очная (на базе основного общего образования)	100	99,5	0
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	33.02.01 Фармация	Очная (на базе среднего общего образования)	100	82	0
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе среднего общего образования)	99	51	1
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе основного общего образования)	97	45	3
Новокузнецкий филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)	98	51	2
Прокопьевский филиал ГБПОУ "КОМК"	31.02.01 Лечебное дело	Очная (на базе среднего общего образования)	97,8	55,8	4,5
Прокопьевский филиал ГБПОУ "КОМК"	31.02.02 Акушерское дело	Очная (на базе основного общего образования)	100	23,3	0
Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе основного общего образования)	100	41,4	0

			2018/2019 учебный год		
Подразделение ГБПОУ «КОМК»	Специальность	Форма обучения	Доля освоивших ОП, %	Доля освоивших ОП на «хорошо» и «отлично», %	Доля обучающихся с академической задолженность ю, %
Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очная (на базе среднего общего образования)	100	53,6	0
Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»	34.02.01 Сестринское дело	Очно – заочная (на базе среднего общего образования)	100	56,7	0
	·	итого:	85,6	55,9	11,7

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в динамике за последние 3 года



Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике за 3 последних учебных года, показал, что доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной остается стабильной и составляет более половины от общей численности обучающихся, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации. В то же время в 2019 году доля обучающихся, освоивших образовательную программу, меньше показателей предыдущих лет, что связано с увеличением доли обучающихся, имеющих академическую задолженность. Причины повышения доли обучающихся, имеющих академическую задолженность проанализированы, разработан и реализуется комплекс мероприятий по снижению численности студентов, имеющих академическую задолженность.

#### 5.2. Качество Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности. ГИА проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

председатель – руководитель органа управления или учреждения здравоохранения (назначается приказом начальника департамента охраны здоровья населения Кемеровской области);

- -заместитель председателя директор или его заместитель по учебно-методической работе;
- -члены комиссии преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, специалисты медицинских организаций;
- -ответственный секретарь комиссии из числа преподавателей или сотрудников колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- -доклад студента (10 минут);
- -изучение отзыва и рецензии членами комиссии;
- -ответы студента на вопросы членов комиссии.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- -соответствие работы общим требованиям;
- -доклад выпускника по каждому разделу работы;
- -ответы на вопросы;
- -оценка рецензента;
- -отзыв руководителя.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующей ГЭК.

ГИА по всем специальностям проводилась по соответствующей Программе ГИА специальности. Студенты всех специальностей проходили ГИА в форме защиты ВКР.

Выпускники при защите ВКР показали достаточно высокие результаты освоения образовательных программ (данные представлены в таблицах).

## Сравнительная характеристика результатов ГИА Кемерово

Специальности	2017 год		20	018 год	20	)19 год
	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Средни й балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»
31.02.01 Лечебное дело	4,65	90	4,4	68	4,8	100
31.02.02 Акушерское дело	4,58	100	4,05	49,5	4,2	81,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,2	80	3,8	60	4,0	72
31.02.06 Стоматология профилактическая			4,4	84,5	4,6	100
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	4,4	81,8	4,4	41,3	4,5	83
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе 9 классов	4,1	78,3	4,2	63,5	4,3	86
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,1	76,2	4,2	57,1	4,3	84,7
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)	4,9	100	4,9	100	4,6	95,2
33.02.01 Фармация Итого	- 4,4	84,1	3,9 <b>4,3</b>	7 <b>53,8</b>	4,8 <b>4,5</b>	95,2 <b>88,8</b>

## Анжеро-Судженский филиал

Специальности	2017 год		2	018 год	2019 год	
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
31.02.01 Лечебное	4,2	94,1	4,38	96,7	4,4	100
дело	7,2	94,1	70,7	70,7	7,7	100
31.02.02	4,58	100				
Акушерское дело	4,50	100				
34.02.01	4,44	92,3	4,48	97,6	4,3	84,9
Сестринское дело	<del>+,44</del>	92,3	4,40	97,0	4,3	04,9

Специальности	20	17 год	2	018 год	20	19 год
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
(базовая						
подготовка) на базе						
9 классов						
34.02.01						
Сестринское дело	4,5	100				
(очно-заочная	4,3	100				
(вечерняя) форма)						
Итого	4,4	96,6	4,4	97,2	4,4	92,5

## Беловский филиал

Специальности	20	17 год	2	018 год	20	19 год
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
31.02.01 Лечебное	4,7	27,7	4,7	47,6	4,5	33,3
дело	4,7	27,7	4,7	47,0	4,5	33,3
34.02.01						
Сестринское дело						
(базовая	4,2	42,9	4,1	41,8	4,4	51,3
подготовка) на базе						
9 классов						
34.02.01						
Сестринское дело	4,1	17,7	4,1	16,7	4,3	21,1
(очно-заочная	<b>→</b> ,1	1/,/	7,1	10,7	7,5	21,1
форма обучения)						
Итого:	4,3	29,4	4,3	35,4	4,4	35,2

## Ленинск-Кузнецкий филиал

Специальности	2017 год		20	2018 год		2019 год	
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля	
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся	
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»	
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»	
31.02.01 Лечебное	4,5	82,4	4,3	79	4,5	82,4	
дело	7,5	02,4	7,3	17	4,5	02,4	
34.02.01							
Сестринское дело							
(базовая	3,9	63	3,8	54,8	4,0	68	
подготовка) на базе							
9 классов							
34.02.01	4,4	100	4,6	100	4,3	75	
Сестринское дело	4,4	100	4,0	100	4,3	13	

Специальности	2017 год		20	)18 год	2019 год	
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
(очно-заочная						
форма обучения)						
Итого:	4,3	81,8	4,2	77,9	4,3	75,1

## Прокопьевский филиал

Специальности	20	17 год	2	018 год	20	19 год
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
31.02.01 Лечебное	4,5	95,6	4,5	91,3	4,6	91,0
дело	٦,೨	75,0	7,3	71,3	7,0	71,0
34.02.01						
Сестринское дело	4,2	80,9	4,5	92,0	4,2	71,4
(базовая	4,2	00,7	7,5	72,0	7,2	/1,4
подготовка)						
34.02.01						
Сестринское дело						
(базовая					4,3	81,8
подготовка) на базе						
9 классов						
34.02.01						
Сестринское дело	4,0	83,3	4,2	73,5	4,4	78,8
(очно-заочная	<del>1,</del> ∪	05,5	₩,∠	13,3	<del></del>	70,0
форма обучения)			_			
Итого	4,2	86,6	4,5	85,6	4,3	80,8

## Новокузнецкий филиал

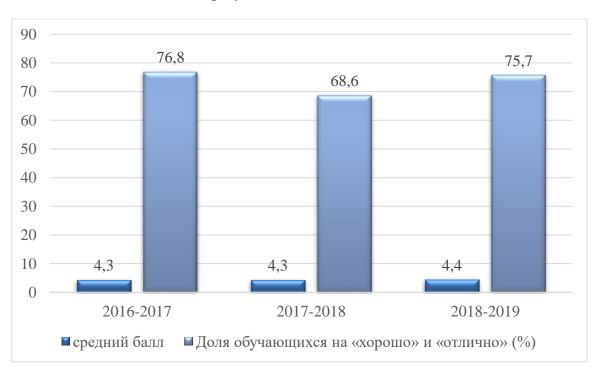
Специальности	20	17 год	2018 год		2019 год	
	Средний	Доля	Средни	Доля	Средний	Доля
	балл	обучающихся	й балл	обучающихся	балл	обучающихся
		на «хорошо»		на «хорошо»		на «хорошо»
		и «отлично»		и «отлично»		и «отлично»
31.02.01 Лечебное	4,4	91	4,2	86	4,0	65
дело	7,7	71	4,2	80	4,0	03
31.02.02						
Акушерское дело			4,3	87		
34.02.01						
Сестринское дело	4,0	78	4,4	91	4,2	87
(базовая	<del>4,</del> 0	/ 6	4,4	71	<b>→</b> ,∠	07
подготовка)						

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) на базе 9 классов	3,9	68	4,4	89	4,6	97
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма)	4,3	95	4,3	89	4,5	100
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе 9 классов)					4,7	100
33.02.01 Фармация	4,1	82	3,9	62	4,4	82
Итого:	4,1	82	3,9	62	4,4	82

Комиссиями по специальностям выявлены типичные ошибки, которые в большей степени относятся к работе руководителей ВКР:

- несоответствие целей содержанию и объектам исследования;
- несоответствие цели и задач работы выводам.
   Комиссиями по специальностям рекомендовано:
- разнообразить тематику выпускных квалификационных работ, с включением в практическую часть современных и инновационных методов и технологий;
- руководителям ВКР рекомендовано обеспечить соответствие поставленных целей содержанию и объектам исследования, использование актуальной нормативной документации в ВКР;
- формировать у обучающихся навыки оформления презентаций;
- формировать у обучающихся навыки публичных выступлений.

#### Обобщенные результаты ГИА в динамике за 3 года



По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году были получены следующие данные: средний балл составил 4,4, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» -75.7%.

Анализ результатов ГИА за отчетный период по всем специальностям установил, что совокупный процент отличных и хороших показателей качества обучения свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников Колледжа. ГЭК отметила высокий уровень качественной подготовки выпускников Колледжа, соответствующий требованиям  $\Phi$ ГОС по специальностям, и готовность выпускников к профессиональной медицинской деятельности в медицинских организациях.

#### 5.3. Участие студентов в конкурсном движении

Одним из показателей мониторинга системы образования качества освоения образовательных программ является результативность участия студентов в конкурсном движении.

ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» является организатором площадок чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс:

Год	Наименование компетенции WSR	Количество участников	Количество экспертов из числа преподавателей Колледжа
2016	Медицинский и социальный уход	6	7
2017	Медицинский и социальный уход	6	9
2018	Медицинский и социальный уход	6	9
2018	Лабораторный медицинский анализ	2	4
2019	Медицинский и социальный уход	15	10
2019	Лабораторный медицинский анализ	6	4

Год	Наименование компетенции Абилимпикс	компетенции Количество	
2016	Медицинский и социальный уход	6	7
2017	Медицинский и социальный уход	5	7
2018	Медицинский и социальный уход	5	8
2019	Медицинский и социальный уход	6	11

В 2019 году студенты колледжа стали победителями и призерами регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс:

№	ФИО	ПОО	Наименование мероприятия /	Результат
	студента		компетенция	участия
1	Чебышева А.	ГБПОУ «КОМК», Кемерово	V I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019/«Медицинский и социальный уход»	Диплом 1 место
2	Халимова Н.	ГБПОУ «КОМК», Кемерово	V I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019/«Лабораторный медицинский анализ»	Диплом 1 место

No	ФИО	ПОО	Наименование мероприятия /	Результат
	студента		компетенция	участия
3	Васильев С.	АСФ ГБПОУ «КОМК»,	IV региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в КО - 2019/ Медицинский и социальный уход	Диплом 1 место
4	Сидорова А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	V I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019/«Медицинский и социальный уход»	Диплом 2 место
5	Важева О.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	VI Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) - 2019 в КО/ Медицинский и социальный уход	Диплом 2 место
6	Леонов П.	БФ ГБПОУ «КОМК»	IV региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кузбассе - 2019/ Медицинский и социальный уход	Диплом 3 место
7	Ковалева К.	ГБПОУ «КОМК», Кемерово	V I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019/«Лабораторный химический анализ»	Диплом 3 место
8	Кокорина Д.С.	НФ ГБПОУ «КОМК», Кемерово	VI Открытый региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Диплом конкурсанта

В 2019 году студенты ГБПОУ «КОМК» приняли результативное участие в конкурсах и олимпиадах областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
Меж	дународный уровень			v
1	Маслов А.	АСФ ГБПОУ «КОМК	Онлайн-олимпиада "Профессиональный английский в медицине" с международным участием	Диплом 1 место
2	Кусяева Алсу Данисовна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2019 по Англ. языку Углубленный уровень	Диплом 1 место
3	Кусяева Алсу Данисовна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон 2019 по Англ. Языку. Базовый уровень	Диплом 2 место
4	Коновалов И. Водрецкая В	АСФ ГБПОУ «КОМК	Онлайн-олимпиада "Профессиональный английский в медицине" с международным участием	Диплом 2 место
5	Окулова В. Дадожонова Т., Данилова А., Мялковская Е.	АСФ ГБПОУ «КОМК	Онлайн-олимпиада "Профессиональный английский в медицине" с международным участием	Диплом 3 место
6	Исыпова Ирина Александровна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2019 по Англ. языку	Диплом 3 место

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
7	Клячина Линна Владимировна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2019 по Англ. языку Углубленный уровень	Диплом 3 место
9	Клячина Линна Владимировна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2019 по Англ. языку Базовый уровень	Диплом 3 место
	оссийский уровень	1		T
10	Кимлаев В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийский заочный конкурс "Химия вокруг нас"	Диплом 1 место
11	Долгих С.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийская олимпиада по УД "Основы латинского языка с мед терминологией	Диплом 1 место
12	Якушев П.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	онлайн -олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка"	Диплом 1 место
13	Дедюхина А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	онлайн -олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка"	Диплом 1 место
14	Чумыхин	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Общероссийский заочный конкурс "Химия вокруг нас"	Диплом I степени
15	Готина А.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Общероссийский заочный конкурс "Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник"	Диплом I степени
16	Косарева Т.Л., Елизарова Д.И., Пирогова В.Л.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией"	Диплом I степени
17	Солямкина С.Ю.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийский заочный конкурс «Химия вокруг нас", работа "Использование наночастиц в медицине"	Диплом I степени
18	Монгуш В.Т., Ховалыг Н.Д., Мандыбуро К.В.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийская олимпиада "TRIP TO AUSTRALIA"	Диплом I степени
19	Лагодовец А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	II тур Всероссийской студенческой олимпиады по риторике, педагогической риторике и культуре речи	Диплом 1 место
20	Лагодовец А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийский конкурс "Мой выбор, моя профессия", в номинации "Лучший видеоролик"	Диплом I степени
21	Киреева София, Сафонова Анна, Тимиршина Александра	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Заочный конкурс "Жизнь и творчество великих писателей"	Диплом 1 степени
22	Айдамирова Е., Крутова В., Родченко Д., Тетерина А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Национальный молодёжный патриотический конкурс "Моя гордость - Россия!"	Диплом 2 место
23	Ткачева Д.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Общероссийский заочный конкурс "Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник"	Диплом 2 степени
24	Абралава А., Протопопова И., Волчков Д.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Общероссийский заочный конкурс "Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник"	Диплом 3 степени
25	Штрунц В.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Общероссийскоий заочный конкурс «Студенческая идея для моего региона 2019»	Диплом 3 степени
26	Бакланова Ю.Н.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Всероссийский заочный конкурс "лекарственное растительное сырьё: фармацевтическое	Диплом 3 степени

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
			консультирование" по ПМ 01 МДК 01.01 Фармакогнозия для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01 Фармация, номинация: "Фармацевтическое консультирование при отпуске биологически -активных добавок и витаминно-минеральных комплексов"	, weren
27	Гоголадзе Л.Д.; Михайлова М.Н.; Лагодовец А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	II тур Всероссийской студенческой олимпиады по риторике, педагогической риторике и культуре речи	3 место в командном зачете
	региональный уровен			
28	Муратов Павел Сергеевич	ГБПОУ «КОМК»	onlin олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	Диплом 1 степени
29	Ворошилова А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ	Диплом I степени
30	Жибарева А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация "лучший фармацевт СФО" подготовка по изготовлению лекарственных средств и контролю качества	Диплом победителя в номинации
31	Ломухина Ю.А., Локтюшина Е.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	I межрегиональный конкурс среди студентов 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело "Знахарь"	Диплом I степени
32	Водопьянов И.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный конкурс "Марафон здоровья"	Диплом 1 степени
33	Шикина Валерия, Гребенюк Татьяна	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональный заочный конкурс лингвистических и логических загадок по химии, посвященный 150-летию Периодической таблицы	Диплом 1 степени
34	Ахмедвалеева Регина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке «Будь здоров, студент!»	Диплом 1 степени
35	Вебер Татьяна Сергеевна	ГБПОУ "КОМК"	II межрегиональная заочная НПК "Инновации в стоматологи"	Диплом 2 степени
36	Ветров С., Мазур А., Кудекин И.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональная заочная викторина «900 дней. События. Факты», посвященная 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Диплом II степени
37	Соколова Е.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по ПМ. 01. Реализация	Диплом 2 степени

№	ФИО студента	ФИО студента ПОО Наименование конкурса		Результат участия
			лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение специальности 33.02.01 Фармация в номинации "Лучший кроссворд по разделу Фармакология"	,
38	Вакарюк А.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	III Межрегиональный конкурс санитарно -просветительных работ "Здоровье и движение"	Диплом 2 степени
39	Ломухина Ю. Черепанова И. Локтюшина Е. Исаев В. Жолнерчук В. Воронова А. Брагина К. Самохвалова Т.	НФ ГБПОУ «КОМК»	V межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов "выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных	Диплом II степени
40	Рыбъяков Н.С.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный конкурс лингвистических и логических загадок по химии, Номинация "Загадки"	Диплом 2 степени
41	Чиркина Татьяна, Борисова Наталья, Ахмедвалеева Регина, Бутина Антонина, Лукинская Анна	ПФ ГБПОУ "КОМК"	I межрегиональный конкурс "Знахарь" среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом 2 степени
42	Завьялова Ирина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональная онлайн олимпиада по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Диплом 2 степени
43	Никулин Илья Павлович	ГБПОУ "КОМК"	II межрегиональная заочная НПК "Инновации в стоматологи"	Диплом 3 степени
44	Вайс М.С., Ксензов А. А. Куркина Л. И.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональная заочная викторина для студентов «900 дней. События. Факты», посвященной 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Диплом 3 место
45	Максимова С. Р. Чередникова П. Б. Боженкова А. В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональная заочная викторина для студентов «900 дней. События. Факты», посвященной 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Диплом 3 место
46	Ворожцова А., Ховалыг Ш.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный конкурс лингвистических и логических загадок по химии, посвященного 150-летию Периодической таблицы и столетию IUPAC	Дипломы III степени
47	Патваканян М., Карпова Л., Терентьева А., Шмакова М.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественногуманитарным дисциплинам	Дипломы III степени
48	Карамнова С.С.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный конкурс исследовательских работ медицинских работников среднего звена "Моя профессия" (заочное участие)	Диплом лауреата
49	Самохвалова Т.А., Кузнецова Т.Р.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональная онлайн олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03.	Диплом 3 степени

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
			Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	участия
50	Сидорова В.С.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно -гуманитарным дисциплинам: физика, астрономия, в номинации "Лучший проект по физике и астрономии"	Диплом 3 степени
51	Кузнецова Т.Р.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарнопросветительских работ на иностранном языке «БУДЬ ЗДОРОВ, СТУДЕНТ!» (ВЕ HEALTHY, STUDENT! / SEI GESUND, STUDENT!)	Диплом 3 степени
52	Парчевская Л.А.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный конкурс календарей адаптационно - профилактической направленности "Предупрежден — значит вооружен"	Диплом 3 степени
53	Александров Александр, Секерина Мария, Митичкина Екатерина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Заочная викторина для студентов, "900 дней. События, Факты", посвященной 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Диплом 3 степени
54	Бушина Настя	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональная олимпиада по дисциплинам "Анатомия и физиология человека" и "Генетика человека с основами медицинской генетики"	Диплом 3 степени
55	Шишкина Виктория	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	Диплом лауреата
56	Осипенко Елена	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональная онлайн олимпиада по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Диплом 3 степени
57	Бузмакова Юля	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Межрегиональная онлайн олимпиада по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Диплом 3 степени
58	Ельникова О.С.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Межрегиональный заочный конкурс лингвистических и логических загадок по химии, Номинация "Загадки"	диплом 3 степени
	астной уровень			
59	Александров Александр Владимирович	ГБПОУ "КОМК"	Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина, для специальности: 31.02.05 Стоматология	Диплом 1 место

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
			ортопедическая Клиническая медицина, специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая	участия
60	Махаури К.Г.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областной этап конкурса профессионального мастерства студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело «Лучший фельдшер»	Диплом I степени
61	Горелова Е.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык"	Диплом I степени
62	Блудова К., Готина А., Ануфриева Е.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Региональный героико- патриотический фестиваль "Чернобыльский набат"	Диплом I степени
63	Кузнецова Е., Турлак А., Салахова С.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областной конкурс видеороликов «Кузбасс глазами молодежи», посвященный 300-летию Кузбасса	Диплом I степени
64	Самородов Александр, Шарков Артем	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Конкурс студенческих проектов по иностранному языку	1 место
65	Завьялова Ирина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Областная олимпиада по английскому языку	Диплом победителя
66	Гарвард А., Беспятова Я.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Областной конкурс творческих работ о профессиях будущего «Это фантастика?!»	Диплом 2 место, почетная грамота
67	Окулова В. А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Анатомия и физиология и Генетика человека с основами мед. генетики	диплом 2 место
68	Решетова Екатерина	БФ ГБПОУ		Пинтам И маста
69	Алексеевна Кононова Мария	«КОМК» БФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по ТПМУ Областная олимпиада по-	Диплом II место  Диплом II место
70	Сергеевна Кусяева Алсу Данисовна	БФ ГБПОУ	иностранному (английскому) языку Областная олимпиада по- иностранному (английскому) языку	Диплом II место  Диплом II место
71	Данисовна Васькина Дарья Олеговна	«КОМК» БФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, комп. олимпиада по дисциплинам ОЛЯМТ и Фармакология	Диплом 2 степени
72	Чиркина Татьяна	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Конкурс студенческих проектов по иностранному языку	Диплом 2 степени
73	Сычева К.В.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Областная дистанционная олимпиада для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах среди студентов ГБПОУ "КОМК" "	Диплом 2 степени
74	Шемякина Елизавета	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Конкурс профессионального мастерства студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело "Лучший фельдшер"	Диплом 2 степени
75	Митичкина Екатерина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Дистанционная олимпиада для обучающихся специальности	Диплом 2 степени

No	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
			34.02.01. Сестринское дело по ТВПМУ	y lacini
76	Кузьмина Ирина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	диплом 2 степени
77	Бушина Анастасия	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	диплом 2 степени
78	Деревьева Е.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по ТОМУ	диплом 3 место
79	Сидорова А.А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Анатомия и физиология и Генетика человека с основами мед. генетики	диплом 3 место
80	Гераськова О.В.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Анатомия и физиология и Генетика человека с основами мед. генетики	Диплом 3 место
81	Голубева А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Анатомия и физиология и Генетика человека с основами мед. генетики	диплом 3 место
82	Долгих С.А.	АСФ ГБПОУ «КОМК»	областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Основы латинского языка с мед. терминологией и Фармакология	диплом 3 место
83	Селиверстова Вера Михайловна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Областной конкурс профессионального мастерства студентов специальности ЛД "Лучший фельдшер"	Диплом 3 место
84	Исыпова Ирина Александровна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Областноая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, комп. олимпиада по дисциплинам Анатомия и физиология человека и генетика с осн.мед. терминологии	диплом 3 степени
85	Пустогова Людмила Геннадьевна	БФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, комп. олимпиада по дисциплинам Анатомия и физиология человека и генетика с осн.мед. терминологии	диплом 3 степени
86	Чернина С.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по разделу МДК "Технология выполнения простых медицинских услуг"	Диплом III степени
87	Власенко М.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык"	Диплом III степени
88	Попова А.	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областной конкурс студенческих проектов по иностранному языку	Диплом III степени
89	Кудекин И., Кузнецова А.,	ЛКФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по общепрофессиональным	Дипломы III степени

№	ФИО студента	ПОО	Наименование конкурса	Результат участия
	Бубнова У., Митяева В.		дисциплинам профессионального учебного цикла	· ·
90	Самохвалова Т.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по иностранному языку среди студентов ГБПОУ "КОМК" "	Диплом 3 место
91	Кузнецова Т.Р.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по иностранному языку среди студентов ГБПОУ "КОМК" "	Диплом 3 место
92	Пирогова В.Л. Якунина Э.А. Стволова Е.О.	НФ ГБПОУ «КОМК»	Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: Анатомия и физиология человека и Генетика человека с основами	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
93	Надькина Евгения	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	Диплом 3 степени
94	Банщикова Марина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	диплом 3 степени
95	Капусняк Регина	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	диплом 3 степени
96	Шарков Артем	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	диплом 3 степени
97	Алехина Ева	ПФ ГБПОУ "КОМК"	Комплексная олимпиада по дисциплинам "ОЛЯ с МТ" и "Фармакология"	Диплом 3 степени
_	дской уровень	EEHOV KOME	T. I.	Т т т т т
98	Манжос М.С.	ГБПОУ «КОМК»	Городская олимпиада по физике	Диплом 1 место

#### 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году выпуск специалистов по учреждению составил 873 человек, из них 676 по очной форме обучения, 197 по очно — заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2017-2019 гг. представлена в таблице:

Vog a namananana anama a nagar	Выпуск (кол-во выпускников)			
Код и наименование специальности (направление подготовки)		год		
	2017	2018	2019	
31.02.01 Лечебное дело	142	179	123	
31.02.02 Акушерское дело	17	28	22	
31.02.03 Лабораторная диагностика	23	16	39	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	15	32	
33.02.01 Фармация	96	24	76	
34.02.01 Сестринское дело	583	627	568	
31.02.06 Стоматология профилактическая		8	13	
Всего	791	881	897	

Всего в июле 2019 год в ГБПОУ «КОМК» выпущен 873 человека. Трудоустроено 705 (80,8%). По каналам занятости показатели, следующие:

- продолжили обучение 55 человек, что составило 6,3%;
- служат в рядах Российской армии 16 человек (1,8%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 43 человек, что составило 4,9%;
- не трудоустроенных на отчетный период было выявлено 54 человека, что составило 6,2%.

Показатели трудоустройства выпускников представлены в таблице.

#### Общие итоги трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК»

Потоморонно	Васто	Распределение по каналам занятости					
Наименование специальности, профессии	Всего выпускнико в	трудоустройст во	обучение	PA	отпуск по уходу за ребенком	не трудоустроены	
1	2	3	4	5	6	7	
Сестринское дело	568	452	32	11	35	38	
Лечебное дело	123	102	9	-	5	7	
Акушерское дело	22	19	-	1	1	1	
Лабораторная диагностика	39	30	4	3	1	1	
Стоматология ортопедическая	32	24	4	1	-	3	
Стоматология профилактическа я	13	9	3	-	-	1	
Фармация	76	69	3	-	1	3	
Итого	873	705 / 80,8%	55 / 6,3%	16 / 1,8%	43 / 4,9%	54 / 6,2%	

В целом медицинские организации региона пополнились 392 молодыми специалистами, что составляет 44,9% от всего числа окончивших ГБПОУ «КОМК».

Наибольшие показатели доезда (непосредственного трудоустройства в медицинские организации региона) выпускников отмечены на специальности «Фармация», «Сестринское дело» и «Лечебное дело», наименьший показатель на специальности «Стоматология ортопедическая» - 59,4% в связи с большим количеством выпускников, сменивших место жительства, а также по причине трудоустройства в частные лаборатории (таблица 2).

#### Доезд выпускников в медицинские организации региона

Таблица 2

Специальность	выпуск	областные, городские и районные МО	частные МО	ведомства	всего прибыло	% от общего числа выпускников
1	2	3	4	5	6	7
Сестринское дело	Сестринское дело 568		87	37	399	70,2
Лечебное дело	123	64	11	7	82	66,7
Акушерское дело	22	14	3	-	17	77,3
Лабораторная диагностика	39	24	1	-	25	64,1
Стоматология ортопедическая	32	10	9	-	19	59,4
Стоматология профилактическая	13	5	4	-	9	69,2
Фармация	76	-	57	-	57	75
Итого	873	392/64,5*	172/28,3*	44/7,2*	608	69,6

Примечание: \* - процент от числа прибывших на рабочие места

Среди причин недоезда выпускников в медицинские организации Кемеровской области, кроме основных каналов занятости (отпуск по уходу за ребенком, служба в РА, продолжение обучения, нетрудоустроенность на период сбора данных), следует отметить и такие, как переезд на другое место жительства – г. Санкт-Петербург, Новосибирск, Москва, Абакан, Волгоград и другие, работа по другой специальности. Таковых выпускников больше на специальности «Сестринское дело».

# Причины неприбытия молодых специалистов среднего звена выпуска 2019 года на рабочие места

Специальность	Выпуск	Отпуск по уходу за ребенком	Переезд на другое место жительства	Служба в рядах РА	Дальнейшее обучение	Трудоустройство по другой специальности	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7	8
Сестринское дело	568	35	14	11	32	39	38/6,7%
Лечебное дело	123	5	11	-	9	9	7/5,7%
Акушерское дело	22	1	1	1	-	1	1/4,5%
Лабораторная диагностика	39	1	4	3	4	1	1/2,6%
Стоматология ортопедическая	32	-	5	1	4	-	3/9,4%
Стоматология профилактическая	13	-	-	-	3	-	1/7,7%
Фармация	76	1	-	-	3	12	3/3,9
Итого:	873	43/4,9%	35/4,0%	16/1,8%	55/6,3%	62/7,1%	52/6,0%

#### Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» по каналам занятости

Год обучения	трудоустроены		продо. обуч	лжили ение	служб	а в РА	отпуск по ребе		не трудо	устроены
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2017	755	85,7	31	3,5	9	1	56	6,4	31	3,7
2018	764	85,2	56	6,2	6	0,7	47	5,2	24	2,7
2019	705	80,8	55	6,3	16	1,8	43	4,9	54	6,2

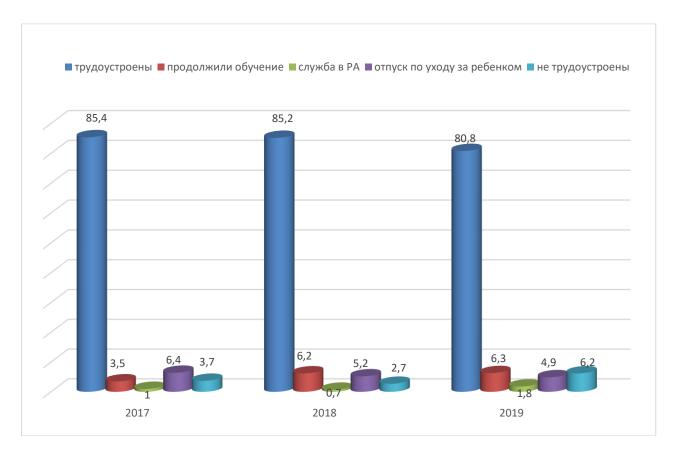


Рис. Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» по основным каналам занятости (за период 2017-2019)

С целью эффективного трудоустройства выпускников ГБПОУ «КОМК» в колледже проводятся следующие мероприятия: ярмарки вакансий, экскурсии в медицинские организации, индивидуальные и групповые встречи с работодателями, выбор места прохождения преддипломной практики осуществляется с учетом интересов выпускника и работодателя.

Осуществляется реализация целевого обучения студентов колледжа. За отчетный период заключено 59 договоров целевого обучения, из которых 41 — со студентами специальности «Сестринское дело» и 18 — со студентами специальности «Лечебное дело».

#### 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- лицензирования;
- государственной аккредитации образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутриколледжного контроля;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- социологических исследований.

Ежегодно проводится сбор информации об удовлетворительности студентов качеством образования. В мае 2019 проведен мониторинг удовлетворенности студентов выпускных групп специальностей: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело. Анкетирование студентов-выпускников проводилось групповым способом. В анкетировании приняли участие 103 человека.

Результаты анкетирования распределились следующим образом:

75% считает, что полученное образование даст возможность самостоятельно осуществить свою профессиональную деятельность;

83% считают достаточным для осуществления профессиональной деятельности свой уровень практической подготовки;

60% считают, что получают образование в престижном учебном заведении, имеющем хорошую репутацию.

95% респондентов удовлетворены уровнем практической подготовки.

Таким образом, можно отметить достаточно высокую степень удовлетворенности выпускников соответствием уровня практической и теоретической подготовки современным требованиям.

Студенты также отмечают высокое качество организации проведения образовательного процесса: 67% считают достаточным количество занятий в кабинетах доклинической практики; качеством проведения занятий в этих кабинетах удовлетворены полностью 85% и скорее удовлетворены 15% выпускников; МТО образовательного процесса удовлетворены, в общем 70%; качеством проведения производственной практики удовлетворены 78% и скорее да 22% студентов.

86% респондентов отмечают высокий уровень требовательности преподавателей;

78% респондентов в большей степени удовлетворены уровнем объективности преподавателей.

71% выпускников отметили полную удовлетворенность системой трудоустройства в колледже;

79% имеют место для последующего трудоустройства;

77% нашли рабочее место, благодаря системе, сложившейся в колледже

В целом подавляющее количество респондентов -82 чел. (79,6%) полностью удовлетворены качеством полученного образования; «скорее да, чем нет» ответили 15 респондентов (14,5%); крайнюю степень неудовлетворенности выразил 1 чел. (0,9%).

Показатели внутренней системы оценки качества нашли отражения в данном отчете.

# 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КОМК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### Показатели деятельности ГБПОУ «КОМК» (г. Кемерово)

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2103 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1409 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	694 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	473 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	765 человек/ 85,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,003%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	747 человек / 35,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 человек/ 58,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 93,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек/ 77,7%
1.11.1	Высшая	53 человек/ 56,4%
1.11.2	Первая	20 человек/ 21,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	323
1.14.1	Мариинский филиал ГБПОУ «КОМК» (МФ ГБПОУ «КОМК»)	52 человека
1.14.1.1	По очно-заочной форме обучения	52 человека
1.14.2	Междуреченский филиал ГБПОУ «КОМК» (МРФ ГБПОУ «КОМК»)	149 человек
1.14.2.1	По очно-заочной форме обучения	24 человека
1.14.3	Таштагольский филиал ГБПОУ «КОМК» (ТФ ГБПОУ «КОМК»)	125 человек
1.14.3.1	По очной форме обучения	46 человек
1.14.3.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.14.4	Юргинский филиал ГБПОУ «КОМК» (ЮФ ГБПОУ «КОМК»)	30 человек
1.14.4.1	По очно-заочной форме обучения	76 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	152 207 2
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	152 207,3
2.2	(деятельности)	тыс. руб. 1 931,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	862,5
2.3	деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	110,5
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	197 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	-
	профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек человек
	опорно-двигательного аппарата  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек
	нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек
1.3.3	дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	зрения  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек
1.4.2	дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	зрения  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек 18 человек
4.5	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	10 человек
	звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	2 человека
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	2 человека
	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	6 человек
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	7 человек
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек
4.7.0	дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	1 человек
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	- человек
	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	неповек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
7.0	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	- человек
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	IONOBER
4.6.1	по очной форме обучения	-
1		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
		человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
.6.3	по заочной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	1 человек/ 0,7%
	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	
	среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	
	образовательной организации	

Показатели деятельности Анжеро-Судженского филиала ГБПОУ «КОМК»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	-
	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	483 человека
1.2.1	По очной форме обучения	435 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	48 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек /88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	155 человек/35,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек /58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /92,9%
1.11.1	Высшая	20 человек /71,4%
1.11.2	Первая	6 человек /21,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	27 человек /96,4%
1.12	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 4CHOBER 790,470
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	-
1.14	педагогических работников Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	-
	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 196,58 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	1 395,78
	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	425,34
	деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	93,65%
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	
	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.		
3.1	Инфраструктура	10.4
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	10,4 кв.м
2.2	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	8 человек /
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	1.435	i _
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	_
4.3.1	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	- -

	T
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
по очно-заочной форме обучения	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	-
	-
зрения	_
слуха	_
опорно-двигательного аппарата	-
нарушениями	-
дефектами (два и более нарушений)	-
здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	-
	_
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
по очно-заочной форме обучения	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
по заочной форме обучения	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
нарушениями	
	опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с рарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложными дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложными дефектами (два и более нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями порно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями порно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	8 человек
	звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	=
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	2 человека/4,8%
	образовательной организации	

## Показатели деятельности Беловского филиала ГБПОУ «КОМК»

№ п/п	Показатели	Единица
1	OSTODOROM VOG HOGTON VOGT	измерения
1.1	Образовательная деятельность Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	
1.1	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.1.3		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	460 человек
1.2.1	По очной форме обучения	382 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	78 человека
		/ в человек
1.2.3	По заочной форме обучения	<del>-</del>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	единиц
1.4	профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную	человек
1.6	форму обучения, за отчетный период	156
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	человек/%
	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и	71/94,75
	«отлично», в общей численности выпускников	/0 /
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%
	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	0/0
	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	
1.0	студентов (курсантов)	226
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся	226 человек /
	по очной форме обучения, получающих государственную академическую	49,1 %
1.0	стипендию, в общей численности студентов	20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	20 человек /
1.10	численности работников	54,05 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	19 человек /
	высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	17 человек /
	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	85%
	численности педагогических работников, в том числе	10 /
1.11.1	Высшая	13 человек /
1 11 2	T T	65%
1.11.2	Первая	4 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%
	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	17/95
	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%
	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	0/0
	педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	459
•	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	
	обеспечения (деятельности)	33 314,7
		тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	1 674,1
	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	619,69 тыс.руб
	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	88,9 %
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	·
	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	
	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	
	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	KB. M
	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	Единиц
5.2	одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих	144 человека /
	в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	100 %
	общежитиях	100 /0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа	6 человек /
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	1,3 %
	численности студентов (курсантов)	1,5 /0
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	
	профессионального образования, в том числе	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями зрения	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями слуха	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями опорно—двигательного аппарата	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-
	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	человек
	рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	По очной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	По очно – заочной форме обучения	-
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	
	нарушениями	человек
	<del></del>	

		T
4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
1.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек -
	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
.4.1	По очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек -
	нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек
	дефектами (два и более нарушений)	человек
1.4.2	По очно – заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек -
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно—двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
1.4.3	дефектами (два и более нарушений) По заочной форме обучения	человек
		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек -
	опорно—двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
1.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
1.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек 5
	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
1.5.1	По очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

		_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	По очно – заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	1 человек
	опорно –двигательного аппарата	1 Testober
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
1.5.3	по заочной форме обучения	человек
+.3.3	по заочнои форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	человек
1.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-
	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
1.6.1	По очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
4.6.2	дефектами (два и более нарушений) По очно – заочной форме обучения	человек
7.0.2	110 очно — заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чепорек
1.6.3	по заочной форме обучения	человек
1.0.5	no suo mon popule oby temm	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	mp/memnim	ICHOBER

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

## Показатели деятельности Ленинск – Кузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»

№ п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	_
1.1	программам подготовки	_
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	_
1.1.3	По заочной форме обучения	_
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	425 человек
1.2	программам подготовки	423 4CHOBER
	специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	363 человека
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	62 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	02 человека
1.3		2
1.5	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную	137 человек
1.4	форму обучения, за отчетный период	13 / человек
1.6		<i>57</i> /
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	57 человек/
	государственную итоговую аттестацию и получивших	72,2%
1 7	оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	2 /0 70/
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	3 человека/0,7%
	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	
	федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	(курсантов)	228 человек /
1.0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	53,6 %
	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	33,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	28 человек /
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62,2%
1.10	Численности расотников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	22 человек /
1.10	высшее образование, в общей численности	78,6%
	педагогических работников	70,070
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	27 человек /
1.11	результатам аттестации присвоена	96,4%
	результатам аттестации присвосна квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	JU, <del>4</del> /0
	в том числе:	
1.11.1	Высшая	23 человек /
1.11.1	Бысшая	82,1%
1.11.2	Первая	4 человек /
1.11.2	Первая	14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	96,3%
	года, в общей численности педагогических работников	<i>'</i>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/
	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	7,4%
	педагогических работников	, in the second
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	-
	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	30 988,78
	(деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	821,98
	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	235,9
	деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	97,2%
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	
	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	
	Федерации	
3.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	9,1 кв. м.
•••	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	),1 KB. M.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	0,04 единицы
-	одного студента (курсанта)	*,* * -,
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	143 человека /
	общежитиях, в общей численности	100 %
	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
ļ.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица
		измерения
1.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	3 человека /
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0,7 %
	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	
	общей численности студентов (курсантов)	•
.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	0 единиц
	профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 единиц
	зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	О ЕДИНИЦ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 единиц
	опорно-двигательного аппарата	о эдиниц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 единиц
	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 единиц
	дефектами (два и более нарушений)	
1.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек
	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	
	служащих, в том числе	
.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек
	нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	о человек
.3.2	по очно - заочной форме обучения	0 человек
۵.۷.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	O ACHOREK
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ADDUIDE O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	опорно-двигательного аппарата	. IIIII
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек
	нарушениями	.=

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
<del></del>	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	0 человек
1 1 1	служащих, в том числе:	Ононовои
4.4.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек 0 человек
	зрения  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	слуха  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
.5.2	по очно – заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	0 человек
6.1	числе по очной форме обучения	0 человек
0.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек
	зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек
	нарушениями	
6.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно - заочной форме обучения	0 человек
0.2		0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	0 человек/ 0%

## Показатели деятельности Новокузнецкого филиала ГБПОУ «КОМК»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	,
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	
	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1013 человек
1.2.1	По очной форме обучения	664 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	349 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	199 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	199 человек / 90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	445 человек 43,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек / 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 95,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 64,3%
1.11.1	Высшая	18 человек / 42,9%
1.11.2	Первая	9 человек / 21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76 242,8 тыс.руб

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 011,68 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	937,77 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек / 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
1.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
1.6.1	по очной форме обучения	0 человек
F.O.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
1.7	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 5%

## Показатели деятельности Прокопьевский филиал ГБПОУ «КОМК»

N п/п	Показатели	Единица
1	05	измерения
1.1	Образовательная деятельность Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	_
1.1	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	682 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	495 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	187 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97 чел./80,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	305 человек / 44,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек / 56,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 96,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 88,8%
1.11.1	Высшая	15 человек / 51,5%
1.11.2	Первая	9 человек / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	
1.14	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	_
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	49 196,58
	(деятельности)	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	1 892,17
	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	697,7 тыс.руб
	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих	57 человек /
	в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	100 %
	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	4 человека /
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ı
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
7.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	_
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
	дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	-
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	_
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
4.4.0	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	_
	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	_
	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	_
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-
4.5	дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 человека
1	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	, ichobera
	звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-
	зрения	+
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	1 человек
	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	3 человека
	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек /3,7%

Таким образом, по результатам проведенного самообследования можно сделать выводы о том, что:

- 1. В Колледже функционирует эффективная система управления, сочетающая административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности. Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.
- 2. Содержание подготовки, проводимая воспитательная работа, организация учебного процесса, в том числе практической подготовки, соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования. Образовательный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей региона в квалифицированных медицинских кадрах и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер, в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
- 3. Качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень сотрудников колледжа соответствует требованиям профессиональных стандартов. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, что подтверждается документами преподавателей об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.
- 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC\ C\Pi O$ .
- 5. Библиотека ГБПОУ «КОМК» предоставляет всем категориям пользователей библиотечно-информационные ресурсы, используя информационно-коммуникационные технологии, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности преподавательского состава. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.
- 6. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность образовательного процесса отвечает современным требованиям и развивается. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

В целом, условия, определяющие качество подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам базовой и углубленной подготовки, в том числе по программам дополнительного образования.

7. Высокие показатели трудоустройства выпускников и сохраняющиеся положительные тенденции связаны с системной работой комиссии по трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОМК» и свидетельствуют о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Колледжа Совет колледжа отмечает необходимость дальнейшего развития образовательного учреждения в соответствии с Программой модернизации ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» целях

устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области на 2018-2020 гг., утвержденной директором ГБПОУ «КОМК» 31.08.2018 г. Реализация данной программы должна решить следующие задачи:

- Развитие в ГБПОУ «КОМК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «КОМК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «КОМК» в заявленной профессиональной области.
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ «КОМК», минимизирующей кадровые дефициты в заявленной области в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.