

**Приложение 2
утверждено приказом
директора ГПБОУ «КМК»
от 08.12.2025 № 621**

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Кемерово 2025

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527;

4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Программа государственной итоговой аттестации состоит из двух частей:

Часть 1 разработана для обучающихся следующих групп: МС-221в, МС-222в, МС-223в, МС-224в, МС-225в, МС-227в, МС-228в, МС-229в, МС-2210в, МС-2211в.

Часть 1 составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502. Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к дипломным проектам (работам), методику их оценивания.

Часть 2 разработана для обучающихся следующих групп: МС-231д, МС-232д, МС-233д, МС-234д, МС-235д, МС-231в, МС-232в, МС-233в, МС-234в, МС-235в, МС-236в, МС-237в, МС-238в, МС-239в, МС-2310в, МС-2311в.

Часть 2 составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание процедуры проведения государственного экзамена, типовые задания, методику их оценивания.

Рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета с участием председателя ГЭК (Протокол от 08.12.2025 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО.....	4
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.2 Форма и сроки проведения ГИА	6
1.3 График организации и проведения государственной итоговой аттестации	6
2. ТЕМЫ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	6
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	7
4. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	8

ЧАСТЬ 2.....13

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО	13
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	15
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА	15
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	18
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	18
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	20
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4	31
8	
7	
0	
9	
8	
4	
4	
"	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	10

ЧАСТЬ 1

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больным
- Специализированная сестринская помощь по направлениям.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. *Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным»*

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2 Форма и сроки проведения ГИА

Форма проведения ГИА: подготовка и защита дипломного проекта (работы).

Сроки проведения ГИА: Сроки проведения ГИА регламентированы календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Всего – 6 недель, в том числе:

подготовка дипломного проекта (работы) – 4 недели;
защита дипломного проекта (работы) – 2 недели.

1.3 График организации и проведения государственной итоговой аттестации

Мероприятие	Срок
организационное собрание с выпускниками с повесткой: - ознакомление с программой ГИА;	до 10.12.2025
подготовка дипломной работы (проекта)	с 18.05.2026 по 11.06.2026
защита дипломной работы (проекта)	с 16.06.2026 по 30.06.2026
издание приказа о закреплении темы дипломного проекта (работы), назначении руководителя с учетом планируемого места трудоустройства (медицинской организации и структурного подразделения)	до 04.03.2026
выдача задания на выполнение дипломного проекта (работы)	не позднее 03.04.2026
сдача выполненного дипломного проекта (работы) в печатном виде руководителю	не позднее 23.05.2026
сдача руководителями дипломных проектов (работ) с отзывом в учебную часть	не позднее 03.06.2026

2. ТЕМЫ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

2.1. Темы, структура и содержание дипломного проекта (работы)

2.1. Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией

в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, и должны иметь практико-ориентированный характер.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются руководителями с учетом актуальности для практического здравоохранения в рамках профессиональных модулей, обсуждаются на заседаниях соответствующих методических объединений преподавателей, утверждаются распорядительным актом при наличии рекомендации педагогического совета. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. Выбор темы и руководителя необходимо осуществлять с учетом планируемого места трудоустройства (медицинской организации и структурного подразделения).

Студент подает заявление на закрепление темы в письменном виде (приложение 2).

2.2. Закрепление за студентом темы, назначение руководителя оформляется приказом по образовательной организации.

2.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности, требований образовательной организации и включают в себя:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломного проекта (работы);
- отзыв руководителя на дипломный проект (работу);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения;
- последний лист дипломного проекта (работы).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

В практической части приводятся результаты собственных исследований, в ней решаются поставленные задачи, описывается ход и результаты аналитической, экспериментальной деятельности студента.

Выводы (заключение) раскрывают значимость полученных результатов, составляются в соответствии с поставленной целью и задачами и содержат предложения с их кратким обоснованием.

Дипломный проект (работа) выполняется в соответствии с методическими указаниями, утвержденными распорядительным актом образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические, библиотечные и иные ресурсы колледжа.

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- система видео и аудио фиксации.

3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации;
- методические указания по подготовке и защите дипломного проекта (работы);

- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

3.3.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменаціонной комиссией, формируемой из:

- педагогических работников образовательной организации;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается приказом Министерства здравоохранения Кузбасса не позднее 22.12.2025.

3.3.2. Председателем ГЭК ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменаціонной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменаціонных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменаціонной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

3.3.4. Государственная экзаменаціонная комиссия действует в течение одного календарного года. Состав государственной экзаменаціонной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

3.4. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

4.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

4.2. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменаціонной комиссии по специальности с участием не менее двух третей ее состава.

4.3. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменацонной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 20 минут на одного обучающегося.

4.4. При проведении защиты дипломного проекта (работ) организаторами государственной итоговой аттестации может проводиться видео, аудио фиксация, в целях улучшения качества аудиозаписи могут применяться технические устройства для усиления голоса.

4.5. Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов:

- приказ о назначении председателя ГЭК;
- приказ директора Колледжа о составе государственной экзаменацонной комиссии и апелляционной комиссии;
- сводные ведомости успеваемости студентов, заверенные заведующими отделениями по специальности и утвержденные директором Колледжа;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) проведения итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- книга протоколов заседаний государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки;
- оценочный лист.

4.6. Решение государственной экзаменацонной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменацонной комиссии является решающим.

4.7. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.8. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/ медицинский брат».

4.9. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.10. Протоколы ГИА сшиваются в книгу протоколов, которая хранится у заместителя директора по учебной работе в течение года, затем передается в архив образовательной организации.

4.11. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.12. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не

прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.13. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.14. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

5.1. При определении оценки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) учитываются:

- соответствие работы общим требованиям, практическая значимость;
- доклад студента на защите;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- самостоятельность выполнения.

5.2. Администрация колледжа оставляет за собой право проводить оценку степени уникальности выполненного студентом дипломного проекта (работы) путем проверки на антиплагиат. Допустимый уровень оригинальности – не менее 65 %. При выявлении высокого уровня заимствований принимается решение о недопуске работы к защите.

5.3. Критерии оценок защиты дипломного проекта (работы):

Показатель	Оценка	Критерии
Содержание	5 (отлично)	Дипломный проект (работа) посвящена актуальной и практически значимой теме. В работе полностью обоснована актуальность темы и значимость проблемы исследования, четко сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации. В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и логическая последовательность изложения материала. В работе в полном объеме раскрывается заявленная тема, содержатся элементы новизны, отражено решение поставленных задач. По результатам исследования сделаны аргументированные выводы, соответствующие целевым установкам, обоснована практическая значимость работы. Автор свободно владеет деловым стилем речи
	4 (хорошо)	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы и значимость проблемы исследования.

Показатель	Оценка	Критерии
		В работе четко сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации. Имеются недочеты в структуре работы. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. По результатам исследования сделаны выводы, но они не всегда аргументированы, недостаточно обоснована практическая значимость работы. Автор хорошо владеет деловым стилем речи
	3 (удовлетворительно)	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы и значимость проблемы исследования. Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации. В работе имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам, не сформулирована практическая значимость работы. Отмечается недостаточное владение деловым стилем речи, в работе имеются различного рода ошибки
	2 (неудовлетворительно)	Актуальность темы не раскрыта, аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание. Работа не носит самостоятельного исследовательского характера (мало использовано источников и нет ссылок на них) или полностью заимствована. Работа не содержит анализа, не имеет выводов, в заключительной части не отражаются вопросы практического применения. В работе имеются многочисленные ошибки
Оформление	5 (отлично)	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту (работе)
	4 (хорошо)	Имеются не значительные недочеты в оформлении
	3 (удовлетворительно)	Много недочетов в оформлении
	2 (неудовлетворительно)	Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению
Защита	5 (отлично)	Лаконичный и содержательный доклад, отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Полные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. Презентационный материал информативен, соответствует содержанию доклада и достаточен
	4	Недостаточное освещение проблем исследования,

Показатель	Оценка	Критерии
	(хорошо)	некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Полный ответ дан не на все задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. Презентационный материал соответствует содержанию доклада, но не всегда информативен и достаточен
	3 (удовлетворительно)	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Слабая ориентация в теме, затруднения в ответах на вопросы. Презентационный материал не всегда соответствует содержанию доклада, мало информативен
	2 (неудовлетворительно)	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Выступление содержит существенные ошибки, выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать, не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. Презентационные материалы не подготовлены

Формирование итоговой оценки по выполнению и защите дипломного проекта (работы):

	Баллы				
	2	3	4	5	Итого
Содержание					
Оформление					
Защита / Доклад студента					
Защита / Ответы на вопросы					
Отзыв руководителя					
ИТОГО:					

25 - 23 балла - 5 (отлично)

22 - 19 балла - 4 (хорошо)

18 - 15 баллов - 3 (удовлетворительно)

14 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно)

ЧАСТЬ 2

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при

решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, установленной соответствующим ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2. Для проведения государственного экзамена составляется расписание.

3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 108 часов (3 недели).

Мероприятие	Срок
Подготовка и проведение ГИА	с 10.06.2026 по 30.06.2026
организационное собрание с выпускниками с повесткой: - ознакомление с программой ГИА; - ознакомление с контрольно-оценочной документацией государственного экзамена	до 10.12.2025

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГИА

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

2. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

3. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников,

осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

4. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

6. При проведении государственного экзамена проводится видео- и аудиофиксация хода выполнения обучающимися манипуляций, в целях улучшения качества аудиозаписи могут применяться технические устройства для усиления голоса.

7. Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием.

8. В ходе выполнения экзаменационных заданий участникам ГИА запрещается использование средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

9. Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов:

- приказ о назначении председателя ГЭК;
- приказ директора Колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии;
- сводные ведомости успеваемости студентов, заверенные заведующими отделениями по специальности и утвержденные директором Колледжа;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) проведения итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- книга протоколов заседаний государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки;
- сводная ведомость результатов тестирования и оценки освоения видов деятельности;
- оценочный лист освоения видов деятельности;
- экзаменационные материалы с эталонами ответов.

10. Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование (60 минут), 2-й этап – выполнение практических заданий (30 минут).

11. Для проведения тестирования формируется набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям учебного плана (4 варианта по 60 тестовых заданий на бумажном носителе с одним вариантом ответа). Оценка правильности выполнения тестовых заданий

осуществляется членами экзаменационной комиссии с помощью эталонов ответов и критериев оценки.

12. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на бумажных носителях.

13. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

14. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

15. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

16. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».

17. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

18. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

19. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

20. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

21. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирование.

Решение тестовых заданий оценивается по четырехбалльной системе.

– Отметка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 90% и более тестовых заданий.

– Отметка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 80% и не более чем на 89% тестовых заданий.

– Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 70% и не более чем на 79% тестовых заданий.

– Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий.

Члены ГЭК фиксируют в ведомости время начала прохождения этапа ГИА, номер тестового задания.

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2. Критерии оценивания второго этапа ГИА.

Ответ на задания билета оценивается по четырехбалльной системе.

2. Критерии оценивания второго этапа ГИА.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков. Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

- Отметка «отлично» ставится, если набрано от 90% до 100 %.
- Отметка «хорошо» ставится, если набрано от 80% до 89%.
- Отметка «удовлетворительно» ставится, если набрано от 70% до 79 %.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если набрано 69 % и менее.

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или)

несогласии

с результатами ГИА (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

3. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

7. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

9. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

10. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи

с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается

в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

11. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК, видеозаписи хода проведения защиты (при наличии).

12. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

13. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации вместе с протоколами заседания ГЭК.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тыютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при

прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

Лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2025-2026 учебного года

Группа _____ Дата ознакомления: «____» _____ 2025 г.

Ознакомил: заведующий отделением по специальности _____
(ФИО) _____ (подпись)

Приложение 2

Директору
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Е.М. Зелениной
от студента группы _____
город _____

ФИО (полностью) _____

контактный телефон _____

Заявление.

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта (работы):

--	--

Тема включена в утвержденный перечень тем дипломных проектов (работ)	
Тема предложена обучающимся / руководителем Причина выбора темы:	

назначить руководителем:

ФИО руководителя (полностью)	Место работы	Должность

Дополнительно сообщаю:

выбранная специализация (только для специальности 34.02.01 Сестринское дело):

--	--

Планируемое место трудоустройства (планируемое место прохождения преддипломной практики):

Наименование медицинской организации (полное)	Структурное подразделение

планируемая профессиональная переподготовка:

Наименование	Способ получения	
	на бюджетной основе в рамках договора о целевом обучении	на внебюджетной основе (за собственный счет)

«_____» 20____ г. _____

(подпись)

(ФИО студента)

Перечень вопросов для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (хроническая ИБС, острый инфаркт миокарда, ОНМК, заболевания сосудов).
2. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гепатит, панкреатит, желчнокаменная болезнь, колит).
3. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ).
4. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с новообразованиями.
5. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с острым животом.
6. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с гнойными воспалительными процессами.
7. Организация работы терапевтического отделения (структура, штаты, документация, лечебно-охранительный, санитарно- противоэпидемический режим).
8. Особенности сестринского ухода за пациентами гериатрического профиля.
9. Содержание, основные принципы, виды реабилитации.
10. Виды физиотерапевтического лечения. Бальнеотерапии. Виды массажа, показания и противопоказания к его применению.
11. Значение лечебной физкультуры в реабилитации, ее виды.
12. Технические средства реабилитации.
13. План реабилитационных мероприятий при различных видах патологии, участие среднего медицинского персонала в его проведении.
14. Учреждения и подразделения, участвующие в оказании реабилитационной помощи населению, их структура и задачи.
15. Содержание общественного здоровья. Методы изучения общественного здоровья. Показатели физического развития.
16. Влияние отдельных факторов на здоровье населения.
17. Содержание медицинской статистики. Основные статистические показатели и показатели динамического ряда. Расчет средних величин.
18. Содержание понятия «профилактика», формы и методы.
19. Сеть амбулаторно-поликлинических учреждений. Структура и показатели работы городской поликлиники. Общеврачебная и семейная практика.
20. Структура, задачи и показатели работы городской больницы.
21. Структура, задачи и показатели работы женской консультации.
22. Структура, задачи и показатели работы родильного дома.
23. Структура, задачи и показатели работы детской поликлиники.
24. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.

25. Качество медицинской помощи – условия и компоненты. Показатели качества структуры. Методика оценки качества. Роль стандартов и экспертизы. Субъекты контроля качества.

26. Структура и организации работы Центров Роспотребнадзора.

27. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи.

28. Травматизм как актуальная проблема. Организация помощи.

29. Организация помощи больным с психическими, кардиологическими, онкологическими заболеваниями.

30. Организация скорой медицинской помощи.

31. Понятие о диспансеризации. Показатели.

32. Организация учета и отчетности в медицинской организации. Функции кабинета статистики.

33. Понятие и значение трудового договора как основной правовой формы реализации конституционного права на труд. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Общий порядок приёма на работу. Документы, необходимые для предъявления при приёме на работу медицинских и фармацевтических работников.

34. Прекращение, расторжение трудового договора. Увольнение медицинских и фармацевтических работников по их инициативе. Увольнение медицинских и фармацевтических работников по инициативе администрации. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка.

35. Содержание понятий «этика», «деонтология», «биоэтика».

36. Деонтологическая и правовая характеристика прав пациента.

37. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.

38. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные преступления.

39. Правовые и деонтологические аспекты эвтаназии, трансплантации органов и (или) тканей человека. Определение момента смерти человека.

40. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровотечения, переломы, клиническая смерть, ожоги, отморожения, отравления.

41. Содержание работы и основные навыки медицинской сестры общей практики.

42. Периоды детства: особенности физического и психического развития детей. Грудное вскармливание. Уход за новорожденным ребенком. Рахит и его профилактика.

43. Основные детские инфекции: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа. Клиническая картина. Сестринский уход. Национальный календарь прививок.

44. Школы здоровья: задачи, организация, роль среднего медицинского персонала. Педагогические умения и навыки для проведения.

45. Содержание паллиативной помощи.

46. Психологические проблемы в работе медицинского персонала. Конфликты, их профилактика и способы разрешения. Синдром психоэмоционального выгорания.

47. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Утилизация отходов. Хранение препаратов. Инфекционная безопасность. Лечебно-охранительный режим.

48. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, инфекции, передающиеся воздушно-капельным и парентеральным путем).

49. Содержание сестринского процесса. Организация ухода за пациентами. Профилактика пролежней. Биомеханика при перемещении пациентов.

50. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с различными видами патологии.

51. Женское репродуктивное здоровье. Биомеханика родов. Сестринский процесс при оказании медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

52. Основные гинекологические заболевания и сестринская помощь при них: нарушения менструального цикла, предопухолевые и опухолевые заболевания, эндометриоз, бесплодие, воспалительные заболевания.

53. Особенности пожилого и старческого возраста. Организация геронтологической помощи.

54. Паллиативная помощь. Принципы ухода за неизлечимо больными. Организация работы хосписов.

55. Способы введения лекарственных препаратов, преимущества и недостатки.

56. Перечислите правила введения антибиотиков.

57. Понятие о десмургии. Основные виды повязок.

58. Асептика и антисептика. Содержание понятий дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.

59. Основные правила ухода за пациентами. Профилактика пролежней.

60. Виды клизм.

61. Особенности под кожного, внутримышечного, внутривенного введения препаратов.

62. Основные способы остановки кровотечений.

63. Коммуникации в сестринской практике. Организация Школ пациентов.

64. Понятие о качестве медицинской и сестринской помощи. Методы оценки качества. Экспертная оценка.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности

1. Постановка очистительной клизмы;
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
3. Постановка газоотводной трубки;
4. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин);
5. Уход за назогастральным зондом;
6. Применение пузыря со льдом;
7. Измерение артериального давления;
8. Гигиеническая обработка рук;
9. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП клинических модулей ФИО	Демонстрационный билет Государственная итоговая аттестация	Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам приказ директора от _____
---	---	--

Задание 1.

Инструкция: Выполните задания в тестовой форме. Время выполнения – 60 минут.

Типовые задания в тестовой форме

1. Оценка новорожденного по шкале Апгар проводится

- 1) на 1-ой и 5-ой минутах жизни
- 2) на 10 минуте жизни
- 3) перед переводом из родового блока
- 4) перед выпиской из родильного дома

2. Показатели измерений длины тела, массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы человека называются

- 1) антропометрическими
- 2) фактическими
- 3) долженствующими
- 4) второстепенными

3. При дефиците железа в пищевом рационе человека возникает

- 1) флюороз
- 2) хрупкость костей
- 3) анемия
- 4) эндемический зоб

4. Умеренный дефицит витаминов называется

- 1) гипервитаминоз
- 2) авитаминоз
- 3) дисвитаминоз
- 4) гиповитаминоз

5. Избыточная масса тела является фактором риска развития диабета

- 1) сахарного
- 2) несахарного
- 3) почечного
- 4) фосфатного

6. Под здоровым образом жизни понимают

- 1) борьбу за чистоту среды обитания
- 2) творчество, как источник положительных эмоций
- 3) регулярные профилактические осмотры
- 4) активную жизнедеятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья

7. Первым периодом родов считается период

- 1) от начала родовой деятельности до раскрытия шейки матки

- 2) с момента рождения плода до рождения последа
- 3) от раскрытия шейки матки до изгнания плода
- 4) с момента отхождения околоплодных вод

8. Лидокаин

- 1) нейролептик
- 2) анальгетик
- 3) анксиолитик
- 4) местный анестетик

9. У детей раннего возраста при недостатке витамина Д развивается

- 1) цинга
- 2) анемия
- 3) рахит
- 4) остеохондроз

10. Для профилактики травматизма пожилому человеку рекомендуется

- 1) носить обувь с высоким голенищем
- 2) носить обувь на высоком каблуке
- 3) носить обувь на низком каблуке
- 4) носить обувь без каблука

Задание 2.

Практическое задание № 1

Инструкция:

1. Продемонстрируйте выполнение практического навыка в симулированных условиях.
2. Используйте материалы, указанные в инфраструктурном листе.
3. Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Вы медицинская сестра/ медицинский брат кардиологического отделения. Пациенту 60 лет с диагнозом «гипертоническая болезнь» проведите измерение артериального давления механическим тонометром.

Практическое задание № 2

Инструкция:

1. Продемонстрируйте выполнение практического навыка в симулированных условиях.
2. Используйте материалы, указанные в инфраструктурном листе.
3. Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Вы медицинская сестра/медицинский брат терапевтического отделения. Пациентке 64-х лет с диагнозом «язвенная болезнь желудка» проводится комплексная лекарственная терапия. По назначению врача ей необходимо ввести в ягодичную мышцу 20 мг раствора Дибазола. Выполните данную процедуру.

Практическое задание № 3

Инструкция:

1. Продемонстрируйте выполнение практического навыка в симулированных условиях.
2. Используйте материалы, указанные в инфраструктурном листе.
3. Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Вы медицинская сестра/медицинский брат отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

№ п/п	Тема дипломного проекта (работы)	Код ПМ	Наименование профессионального модуля
1.	Участие медицинской сестры в профилактике осложнений гипертонической болезни у пациентов в условиях поликлиники	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
2.	Участие медицинской сестры в работе Школы здоровья для пациентов с последствиями инсульта	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
3.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с инсультом в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4.	Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата у населения на догоспитальном этапе	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
5.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при психических расстройствах в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
6.	Участие медицинской сестры в оказании помощи при неотложных состояниях в условиях кабинета первичного приема поликлиники	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
7.	Участие медицинской сестры выездной бригады скорой медицинской помощи в оказании неотложной помощи населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
8.	Участие медицинской сестры выездной бригады скорой медицинской помощи в оказании неотложной помощи при внезапной остановке сердца	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
9.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при хронической обструктивной болезни легких	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
10.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при артериальной гипертензии	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
11.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при заболеваниях мочевыводящей системы	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий

12.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хронической обструктивной болезни легких	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
13.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
14.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
15.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
16.	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
17.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
18.	Осуществление сестринского ухода при хронической обструктивной болезни легких	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19.	Участие медицинской сестры в профилактике сахарного диабета 2 типа	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
20.	Участие медицинской сестры в проведении Школы здоровья для пациентов, страдающих бронхиальной астмой	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
21.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
22.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аллергозах	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23.	Участие медицинской сестры в проведении Школы здоровья для пациентов, страдающих сахарным диабетом	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
24.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с остеопорозом	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25.	Участие медицинской сестры в проведении Школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
26.	Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого возраста в отделении пульмонологии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

28.	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при хронической сердечной недостаточности	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30.	Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31.	Осуществление сестринского ухода при хроническом пиелонефrite	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
32.	Участие медицинской сестры в проведении профилактической работы на педиатрическом участке	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
33.	Участие участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
34.	Участие медицинской сестры в профилактике анемии у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
35.	Участие медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза Д в условиях педиатрического участка	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
36.	Участие медицинской сестры в реабилитации детей с перинатальной энцефалопатией	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
37.	Участие медицинской сестры в обучении родителей уходу и оказанию неотложной и паллиативной помощи детям с онкологической патологией	ПМ. 02 ПМ. 03	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
38.	Участие медицинской сестры в профилактике миопии у детей школьного возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
39.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
40.	Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний, передающихся половым путем	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
41.	Участие медицинской сестры участковой в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
42.	Участие медицинской сестры участковой в проведении диспансеризации взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
43.	Участие медицинской сестры участковой в проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий

44.	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
45.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при анемии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при инфаркте миокарда	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
47.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке молочной железы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете	ПМ. 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом гломерулонефrite	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
50.	Участие медицинской сестры в лечебном процессе при заболеваниях терапевтического профиля у гериатрических пациентов	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях перевязочного кабинета отделения хирургии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхательной системы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53.	Участие медицинской сестры терапевтического отделения в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов мочевыделительной системы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
54.	Участие медицинской сестры терапевтического отделения в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов пищеварительной системы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
55.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после мастэктомии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
56.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке молочной железы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в нейрохирургическом отделении.	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
58.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в травматологическом отделении	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

59.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
60.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с переломами верхних конечностей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
61.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с урологической патологией	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62.	Участие медицинской сестры операционной в лечебно-диагностическом процессе в условиях операционного блока	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
63.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с термическими повреждениями	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
64.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
65.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
66.	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в раннем послеоперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с отморожениями	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после аппендиэктомии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожогами	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами позвоночника	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72.	Участие операционной медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях операционного блока	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с болевым синдромом при ожогах различной степени	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
74.	Участие медицинской сестры в подготовке пациента к плановой операции	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
75.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
76.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с переломами нижних конечностей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

77.	Участие медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
78.	Участие медицинской сестры травматологического пункта в лечебно-диагностическом процессе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
79.	Участие перевязочной медицинской сестры отделения гнойной хирургии в лечебно-диагностическом процессе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
80.	Участие медицинской сестры в проведении гемотрансфузии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82.	Участие медицинской сестры в профилактике травматизма у лиц пожилого и старческого возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
83.	Осуществление сестринского ухода с использованием инновационного оборудования в хирургии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84.	Участие в лечебно-диагностическом процессе медицинской сестры процедурной хирургического отделения	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после холецистэктомии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с абдоминальной патологией в послеоперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87.	Осуществление сестринского ухода при травмах опорно-двигательного аппарата у детей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88.	Участие медицинской сестры отделения травматологии и ортопедии в лечебно-диагностическом процессе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях хирургического отделения поликлиники	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при онкологической патологии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
91.	Участие сестринского персонала перевязочной в профилактике развития хирургической инфекции	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
92.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после перенесённого инсульта в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
93.	Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами медицинской сестрой отделения реаниматологии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

94.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при формировании здорового образа жизни взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
95.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при стенокардии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
96.	Участие медицинского брата в профилактике аллергозов	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
97.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом легких	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
98.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при циррозе печени	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
99.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в предоперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
100.	Осуществление сестринского ухода при циррозах печени	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
101.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при атеросклерозе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
102.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при переломах позвоночника	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
103.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при перенесенном остром инфаркте миокарда	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
104.	Участие участковой медицинской сестры детской поликлиники в проведении патронажа	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
105.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе за пациентами с урологической патологией	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
106.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
107.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятиях у детей первого года жизни на педиатрическом участке	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
108.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста, страдающими пороком сердца	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
109.	Осуществление сестринского ухода при пиелонефrite у лиц пожилого возраста	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе у детей с нарушением осанки	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3.	Осуществление сестринского ухода при запорах	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе у пациентов с заболеваниями органов брюшной полости	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при сахарном диабете	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
6.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желудка у детей дошкольного возраста в условиях поликлиники	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
8.	Участие медицинской сестры оперблока в лечебно-диагностическом процессе	ПМ 05	Специализированная сестринская помощь
9.	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при гломерулонефrite	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
10.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при стенокардии	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
11.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при повреждениях опорно-двигательного аппарата	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
12.	Участие медицинской сестры в профилактике осложнений хронического панкреатита	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
13.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при остром инфаркте миокарда	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
14.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий в условиях Центра здоровья	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
15.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях лёгких	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
16.	Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии у детей	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
17.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при стенокардии в условиях стационара	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

18.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при железодефицитной анемии	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
19.	Осуществление сестринского ухода при остром аппендиците	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и
20.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при стенокардии	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
21.	Участие медицинского брата в проведении иммунопрофилактики на терапевтическом участке	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
22.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете первого типа у пациентов детского возраста	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
23.	Участие медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов, страдающих сахарным диабетом	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
24.	Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25.	Участие медицинской сестры в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
26.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при рахите	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
27.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при черепно-мозговых травмах	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28.	Осуществление сестринского ухода при остром инфаркте миокарда	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
29.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после аппендэктомии	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
30.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при диффузно-токсическом зобе	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
31.	Участие медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий развития глистных инвазий у детей дошкольного возраста	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
32.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при дыхательной недостаточности	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
33.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

34.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при отморожении	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
35.	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации взрослого населения	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
36.	Деятельность участковой медицинской сестры при оказании простых медицинских услуг на дому	ПМ. 04	Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными
37.	Участие медицинской сестры в профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи в домашних условиях	ПМ .01	Проведение профилактических мероприятий
38.	Деятельность медицинской сестра ФАПа в оказании медицинской помощи сельскому населению Кемеровской области-Кузбасса	ПМ. 05	Специализированная сестринская помощь
39.	Деятельность медицинской сестры в профилактике COVID -19 в медицинской организации	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
40.	Деятельность медицинской сестры при выполнении мероприятий по оказанию медицинской помощи и эвакуации раненых с термической травмой	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
41.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с шизофренией	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
42.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с тяжелой степенью умственной отсталости	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
43.	Деятельность медицинской сестры при оказании первой помощи и эвакуации раненых с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К.Б.И.Т.А.	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
44.	Деятельность медицинской сестры отделения переливания крови	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
45.	Участие в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Участие медицинской сестры в профилактике болевого синдрома у пациентов с хирургической патологией	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
47.	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
48.	Осуществление сестринского ухода за пациентам в коматозных состояниях	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

49.	Участие процедурной медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ. 04	Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными
50.	Участие медицинской сестры операционной в лечебно-диагностическом процессе при ожогах глаз	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
51.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с детским церебральным параличом и бронхиальной астмой	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
52.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях отделения реанимации	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
53.	Деятельность медицинской сестры в осуществлении профилактики ожирения у взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
54.	Деятельность медицинской сестры в профилактике осложнений мочекаменной болезни у пациентов в условиях стационара	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
55.	Участие медицинской сестры в профилактике развития рахита у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
56.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
57.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при артериальной гипертензии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
58.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при инфаркте миокарда	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
59.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни желудка	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
60.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пиелонефrite	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
61.	Деятельность медицинской сестры отделения травматологии	ПМ. 02 ПМ. 01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
62.	Участие медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
63.	Участие медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за детьми с внебольничной пневмонией	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
64.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при геморрагических диатезах у пациентов младшего возраста	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

65.	Участие медицинской сестры в профилактике воздушно-капельных инфекций у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
66.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях кишечника	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
67.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях щитовидной железы	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
68.	Деятельность участковой медицинской сестры по профилактике развития атеросклероза	ПМ. 01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
69.	Участие палатной медицинской сестры терапевтического отделения в лечебно-диагностическом процессе при аллергических заболеваниях	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
70.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при стенокардии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
71.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами нижних конечностей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
72.	Деятельность медицинской сестры по профилактике острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей у детей старшего школьного возраста	ПМ. 01 ПМ.02	Проведение профилактических мероприятий Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
73.	Деятельность медицинской сестры отделения травматологии и ортопедии	ПМ. 04 ПМ. 05	Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными Специализированная сестринская помощь
74.	Деятельность медицинской сестры по профилактике пролежней у пациентов неврологического отделения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
75.	Деятельность медицинской сестры по профилактике ожирения у детей школьного возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
76.	Участие медицинской сестры в проведении вакцинации детей дошкольного возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
77.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при дерматозах	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
78.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при циррозе печени	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
79.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при мочекаменной болезни	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

80.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при чесотке	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
81.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при педикулезе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
82.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пневмонии у детей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
83.	Участие медицинской сестры в реабилитации детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
84.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при желчнокаменной болезни	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
85.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с раком легких в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
86.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хронической почечной недостаточности	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
87.	Участие медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами при инфаркте миокарда в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
88.	Деятельность участковой медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета	ПМ. 01 ПМ. 02	Проведение профилактических мероприятий Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
89.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при осложнениях мочекаменной болезни	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
90.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
91.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с анорексией	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
92.	Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекционных болезней у детей первого года жизни	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
93.	Деятельность медицинской сестры по профилактике гельминтозов у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
94.	Деятельность медицинской сестры по профилактике заболеваний, передающихся половым путем	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
95.	Деятельность медицинской сестры по профилактике железодефицитной анемии у детей раннего возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий

96.	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
97.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни желудка	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
98.	Деятельность медицинской сестры по профилактике заболеваний органов пищеварения у детей и подростков	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
99.	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений хронической обструктивной болезни легких.	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
100.	Осуществление сестринского ухода за больными с осложнениями сахарного диабета	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
101.	Участие медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за детьми с сахарным диабетом	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
102.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при эндопротезировании суставов	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
103.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с трахеостомой в послеоперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
104.	Деятельность медицинской сестры отделения гинекологии в осуществлении сестринского ухода за пациентами в послеперационном периоде	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
105.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при миомах	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
106.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при нарушении мозгового кровообращения	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
107.	Участие медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
108.	Участие медицинской сестры реабилитационной в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
109.	Участие медицинской сестры физиотерапевтического отделения в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

110.	Деятельность медицинской сестры кабинета профилактики	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
111.	Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
112.	Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детского населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
113.	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
114.	Деятельность медицинской сестры дневного стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
115.	Деятельность медицинской сестры образовательного учреждения по профилактике инфекционных заболеваний	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
116.	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
117.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях реанимации	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
118.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при остром аппендиците	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
119.	Деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пиелонефrite у детей в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
120.	Участие медицинской сестры перевязочной в лечебно-диагностическом процессе в условиях травматологического отделения	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
121.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при бронхиальной астме на амбулаторном этапе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
122.	Участие медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии на амбулаторном этапе	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
123.	Участие медицинского брата выездной бригады скорой медицинской помощи при травматических кровотечениях	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
124.	Участие медицинской сестры педиатрического участка в лечебно-диагностическом процессе при атопическом дерматите	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

125.	Участие медицинской сестры в уходе за пациентом при остром холецистите в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
126.	Участие медицинской сестры процедурного кабинета в лечебном процессе в поликлинике	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
127.	Участие медицинской сестры в профилактике рахита у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
128.	Участие медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
129.	Участие медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний у детей	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
130.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при остром нарушении мозгового кровообращения в условиях неврологического стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
131.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом периоде после холецистоэктомии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
132.	Участие медицинской сестры перевязочного кабинета в лечебно-диагностическом процессе хирургического отделения	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
133.	Участие медицинской сестры в формировании здорового образа жизни среди взрослого населения	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
134.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гастрите на амбулаторном участке	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
135.	Деятельность медицинского брата по профилактике гриппа на педиатрическом участке	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
136.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ишемической болезни сердца в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
137.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при пневмонии в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
138.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете у детей в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
139.	Участие медицинской сестры в лечебном процессе при бронхиальной астме	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
140.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при пневмонии у детей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

141.	Участие медицинской сестры в проведении профилактики железодефицитной анемии	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
142.	Деятельность медицинской сестры по профилактике ранней беременности	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
143.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при стенокардии в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
144.	Деятельность медицинского брата кабинета перевязочного приема травматологического пункта	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
145.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при синкопальных состояниях у детей школьного возраста	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
146.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при гипертонической болезни в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
147.	Участие медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий детям с нарушением осанки	ПМ. 05	Специализированная сестринская помощь
148.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при расстройстве пищевого поведения у детей подросткового возраста	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
149.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни желудка в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
150.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при эпилепсии в условиях психоневрологического стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
151.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при тромбофлебите поверхностных вен нижних конечностей в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
152.	Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекций, передающихся половым путем	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
153.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при циррозе печени в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
154.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при остеохондрозе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
155.	Участие медицинской сестры по профилактике стоматита у пациентов детского возраста	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий

156.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при когнитивных расстройствах в условиях психоневрологического интерната	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
157.	Участие медицинской сестры в профилактике пневмоний взрослого населения на амбулаторном этапе	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
158.	Участие медицинской сестры приемного отделения в лечебно-диагностическом процессе	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
159.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при диабетической стопе в условиях стационара	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
160.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе пациентов, перенесших инсульт	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
161.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе условиях «красной зоны» поликлиники	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
162.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с В12 - дефицитной анемии	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
163.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при шизофрении в детском возрасте процессе при онкологических заболеваниях	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
164.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе недоношенных детей в отделении патологии новорождённых	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
165.	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации взрослых пациентов, перенесших Covid-19	ПМ .01	Проведение профилактических мероприятий
166.	Осуществление сестринского ухода за новорожденными детьми, рожденными ВИЧ-инфицированными женщинами	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
167.	Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми с экстремально низкой и очень низкой массой тела	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
168.	Участие медицинской сестры операционной при лапароскопических оперативных вмешательствах	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
169.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при проведении химиотерапии пациентам с онкологической патологией	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
170.	Участие медицинской сестры операционной в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ .01	Проведение профилактических мероприятий

171.	Участие медицинской сестры приемного отделения многопрофильного стационара в лечебно-диагностическом процессе	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
172.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при остром коронарном синдроме в условиях операционной рентгенохирургии	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
173.	Участие медицинской сестры операционной в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях глаз	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
174.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при детском церебральном параличе	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
175.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях прямой кишки	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
176.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях отделения лучевой терапии	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
177.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при госпитальной пневмонии	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
178.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ампутации конечности	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
179.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
180.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе пациентов с двигательными нарушениями	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
181.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при мочекаменной болезни у детей	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
182.	Осуществление сестринского ухода за недоношенными новорожденными	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
183.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях детской реанимации	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
184.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при психических заболеваниях	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
185.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в раннем послеоперационном периоде после операции на органах брюшной полости	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
186.	Осуществление сестринского ухода при термических поражениях	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

187.	Участие медицинской сестры операционной в лечебно-диагностическом процессе при глаукоме	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
188.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке молочной железы	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
189.	Деятельность медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
190.			
191.	Осуществление сестринского ухода при невротических, неврозоподобных состояниях	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
192.	Участие медицинской сестры в оказании паллиативной помощи	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
193.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при лейкозе	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
194.	Участие медицинского брата в реабилитации пациентов гериатрического профиля	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
195.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в нейрохирургическом отделении	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
196.	Участие медицинской сестры операционной в лечебно-диагностическом процессе при катаракте	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
197.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с опухолями головного мозга	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
198.	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ПМ .01	Проведение профилактических мероприятий
199.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после витрэктомии	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
200.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при аппендиците у детей	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
201.	Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого возраста с когнитивными нарушениями	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
202.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при переломах позвоночника и костей таза	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
203.	Участие медицинского брата в реабилитации пациентов с протезированием коленного сустава	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
204.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и

	процессе при хроническом панкреатите		реабилитационном процессах
205.	Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого возраста с остеопорозом	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
206.	Участие медицинской сестры в операционной в проведении родоразрешения путем кесарева сечения	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
207.	Участие медицинской сестры хирургического отделения в лечебно-диагностическом процессе при геморрое	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
208.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при врожденных пороков сердца в условиях отделении реанимации	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
209.	Участие операционной медицинской сестры в лечебном процессе при раке толстой кишки	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
210.	Деятельность медицинской сестры в организации мероприятий по профилактике травматизма у лиц пожилого и старческого возраста	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
211.	Деятельность операционной медицинской сестры при подготовке к эндоскопическому оперативному вмешательству	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
212.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при перитоните	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
213.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ветряной оспе у детей	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
214.	Деятельность медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при остром панкреатите	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
215.	Участие медицинской сестры в профилактике ранних послеоперационных осложнений в травматологии	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
216.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в раннем послеоперационном периоде после эндопротезирования тазобедренного сустава	ПМ .02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
217.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке гортани	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
218.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при муковисцидозе	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
219.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ревматоидном артрите	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

220.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при мочекаменной болезни	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
221.	Участие медицинской сестры в профилактике инфекций, передающихся воздушно-капельным путем у детей	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
222.	Осуществление сестринского ухода за пациентами наркологического отделения	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
223.	Участие медицинского брата в проведении лечебного массажа у детей первого года жизни	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
224.	Участие медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений у офтальмологических больных	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
225.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
226.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с деменцией	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
227.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
228.	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами кишечника	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
229.	Участие медицинского брата в работе Школы здоровья по отказу от курения	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
230.	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при переломе позвоночника	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
231.	Участие медицинской сестры в профилактике сколиоза у студентов	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
232.	Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний детей первого года жизни	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
233.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при подготовке пациентов к инструментальным методам исследования	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
234.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
235.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после операции флебэктомия	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

236.	Участие медицинской сестры в лечении детей с гельминтозами в условиях поликлиники	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
237.	Деятельность медицинской сестры рентгенологического кабинета	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
238.	Участие медицинской сестры в профилактике сахарного диабета на педиатрическом участке	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
239.	Сестринский уход за пациентами детского возраста с лихорадкой	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
240.	Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде при грыжесечении	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
241.	Участие медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
242.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с переломом шейки бедра	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
243.	Участие медицинской сестры в профилактике острых тонзиллитов у детей младшего школьного возраста	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
244.	Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при бруцеллезе	ПМ 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
245.	Участие медицинской сестры в профилактике сальмонеллеза	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
246.	Участие медицинской сестры в профилактике табакокурения среди взрослого населения.	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
247.	Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов пожилого возраста после перенесенной инфекции COVID-19	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
248.	Участие медицинской сестры в профилактике столбняка	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
249.	Деятельность палатной медицинской сестры в осуществлении ухода за гериатрическими пациентами с риском развития пролежней	ПМ.02 ПМ.04	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
250.	Участие медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при инсультах	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
251.	Участие медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с пневмониями в условиях стационара	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
252.	Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических медицинских осмотров взрослого населения	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
253.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при ветряной оспе у пациентов детского возраста	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

254.	Деятельность участковой медицинской сестры по профилактике вредных привычек среди студентов	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
255.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
256.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
257.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при черепно-мозговой травме	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
258.	Участие медицинской сестры в организации ухода за пациентами в послеоперационном периоде после аппендэктомии	ПМ.02 ПМ.04	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными
259.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сердечно-сосудистых заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
260.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при травмах позвоночника	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
261.	Деятельность медицинской сестры по осуществлению первичной профилактики снижения остроты зрения у подростков	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
262.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при кишечных инфекциях у детей	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
263.	Участие медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий при остеохондрозе	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
264.	Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении детей в условиях дошкольного учреждения	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
265.	Проведение мероприятий первичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в деятельности медицинской сестры в условиях поликлиники	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
266.	Участие медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за детьми с бронхиальной астмой	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
267.	Осуществление сестринского ухода за пациентами после мастэктомии	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

268.	Санитарно-просветительская деятельность участковой медицинской сестры	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
269.	Профилактическая деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов зрения	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
270.	Профилактическая деятельность медицинской сестры при заболеваниях органа зрения у детей	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
271.	Участие медицинской сестры в первичной профилактике ожирения у детей	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
272.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при хроническом бронхите	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
273.	Осуществление сестринского ухода при неврологических заболеваниях у детей	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
274.	Осуществление сестринского ухода за детьми с туберкулезом легких	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
275.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при атеросклерозе	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
276.	Участие медицинской сестры в профилактике туберкулеза среди населения	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
277.	Участие медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам с переломами костей верхних и нижних конечностей на догоспитальном этапе	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
278.	Участие медицинского брата в реабилитации пациентов со спинально-позвоночными травмами	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
279.	Осуществление сестринского ухода за детьми с врожденным вывихом бедра	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
280.	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при травмах верхних конечностей	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
281.	Участие медицинской сестры в работе Школы здорового питания для пациентов с ожирением	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
282.	Участие медицинской сестры в организации ухода за пациентами с аппендицитом в послеоперационном периоде	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
283.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в нейрохирургическом отделении	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

28 ⁴	Организация работы процедурного кабинета с использованием принципов бережливого производства	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28 ⁵	Участие медицинского брата в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28 ⁶	Участие медицинской сестры в лечебном процессе при бронхиальной астме	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28 ⁷	Участие медицинского брата в лечебно-диагностическом процессе при анемии у детей	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28 ⁸	Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при гломерулонефrite	ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
28 ⁹	Участие медицинского брата в оказании неотложной медицинской помощи пациентам в коматозном состоянии	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
29 ⁰	Совершенствование процесса диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией	ПМ. 01	Проведение профилактических мероприятий
29 ¹	Сокращение сроков проведения обследований при выявлении злокачественных новообразований молочных желез	ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

