**Министерство здравоохранения Кузбасса**

**ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**01.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.**

**ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.**

**ТЕРАПИЯ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

Преподаватель (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель учебной практики:**

Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности - **Диагностическая деятельность при проведении диагностического исследования пациентов терапевтического профиля**.

**Задание на учебную практики:**

- получение навыка обследования пациента с заболеваниями внутренних органов;

- получение навыка диагностики заболеваний внутренних органов;

- знакомство с медицинской документаций пациентов с заболеваниями внутренних органов;

- получение представлений о работе фельдшера с пациентами с заболеваниями внутренних органов;

- получение представлений о взаимодействии медицинского персонала при выполнении диагностических процедур пациентам с заболеваниями внутренних органов.

**Профессиональные компетенции:**

1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

1.2. Проводить диагностические исследования

1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**Перечень практических манипуляций**

* субъективное исследование пациентов (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни)
* наружное исследование, общий осмотр
* проведение исследования верхних дыхательных путей
* проведение осмотра и пальпация грудной клетки
* проведение сравнительной перкуссии легких
* определение высоты стояния верхушек легких
* определение нижних границ легкого
* проведение аускультации легких
* проведение исследования периферических сосудов
* проведение осмотра и пальпация области сердца
* определение границ относительной сердечной тупости
* проведение аускультации сердца
* проведение исследования полости рта
* проведение осмотра живота
* проведение поверхностной пальпации живота
* проведение определение перитонеальных симптомов
* проведение глубокой пальпации живота
* определение нижней границы желудка
* определение размеров печени по Курлову
* проведение пальпации печени
* определение пузырных симптомов
* проведение пальпации поджелудочной железы
* проведение пальпации почек
* пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря
* проведение пальпации селезенки
* проведение исследования щитовидной железы
* работа с медицинской документацией

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:**

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности

* Организовывать собственную деятельности при выполнении профессиональных задач.
* Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
* Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
* Правильно оценивать производственную ситуацию.
* Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
* Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
* Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
* Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
* Взаимодействовать с коллегами, руководством МО, потребителями медицинских услуг.
* Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
* Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
* Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
* Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
* Организовывать рабочее место с учетом правил и требований медицинской организации.
* Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
* Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
 | 1 |
| Методы исследования пациентов с заболеваниямиорганов дыхания | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента
 | 5 |
|  | Методы исследования пациентов с заболеваниямиорганов кровообращения | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
 | 6 |
|  | Методы исследования пациентов с заболеваниямиорганов пищеварения | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
 | 6 |
|  | Методы исследования пациентов с заболеваниямиорганов мочеотделения  | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
 | 6 |
|  | Методы исследования пациентов с заболеваниямиорганов кроветворения | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
 | 6 |
|  | Методы исследования пациентов с заболеваниями органовэндокринной системы | * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования
* написание фрагмента истории болезни пациента
* оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
 | 4 |
| Дифференцированный зачёт |  | 2 |
| **Всего** | **36 ч****(1 нед)** |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ**

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место печати**

**Медицинской**

**организации**

**Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике
в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации**:

1. **Осуществить первую помощь:**
* порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
* попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
* попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
* попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
1. **Сообщить руководителю практики** об аварийной ситуации **в кратчайшие сроки** и строго следовать указаниям:
	* обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
	* совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
	* провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).
2. **Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место проведения** | **Тема занятия** | **Объем выполненной работы** | **Оценка, подпись преподавателя** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Указания по ведению дневника учебной практики:**

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

* **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

* **Графа «Тема занятия»:**

записывается тема в соответствии с программой практики.

* **Графа «Объем выполненной работы»:**
* Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
* Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
* При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
* При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
* Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует укать, что они проводились и в каком объеме.
* Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
* Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
* В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
* В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
* **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
* Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
* При выставлении оценки учитываются:
* качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
* качество описания проделанной работы в дневнике;
* способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
* соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
* аккуратность ведения дневника;
* своевременность предоставления дневника на проверку.
* Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.
	+ 1.