

**Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля**

*наименование ПМ*

*код и наименование ФГОС НПО / СПО*

представленного \_\_\_\_\_  
*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС.		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»</b>			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля» представлен.		
4.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет специфику использования примерной программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с ФГОС		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все профессиональные компетенции в соответствии с требованиями		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	ФГОС.		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.		
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
11.	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.		
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС.		
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО / НПО.		
15.	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям (макету программы).		
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»</b>			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.		
17.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.		
18.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы		
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена.		
20.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы		
21.	Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС		
22.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	совпадает		
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
24.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
25.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
26.	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают		
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
27.	Раздел 4. «Условия реализации программы профессионального модуля» представлен.		
28.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.		
29.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации (рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), составленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»		
30.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.		
31.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.		
32.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.		
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>			
33.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен.		
34.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) указываются в соответствии с ФГОС.		
35.	Основные показатели оценки результата представлены по каждой из профессиональных компетенций.		
36.	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован.		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	<b>Экспертиза оформления программы в целом</b>		
37.	Текст программы отформатирован в соответствии с утвержденным макетом.		
38.	Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы.		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		да	нет
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу.			

Дата

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля**

\_\_\_\_\_  
наименование ПМ

\_\_\_\_\_  
код и наименование ФГОС НПО / СПО

представленного \_\_\_\_\_

указывается организация-разработчик

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС (конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС <sup>1</sup> ).				
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС (конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС <sup>1</sup> ).				
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании.				
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					

<sup>1</sup> Для «рабочих» программ ОУ.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
4.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.				
5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям.				
6.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК <sup>2</sup> .				
7.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.).				
8.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.				
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>					
9.	Содержательное распределение по разделам ПМ и производственной практике в табл. 3.1. соответствует специфике профессиональных компетенций.				
10.	Содержательное распределение по темам в таблице 3.2. дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам.				
11.	Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально.				
12.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и				

<sup>2</sup> Основные показатели оценки результата должны соответствовать знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывать весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
	практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) <sup>3</sup> .				
13.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5) <sup>3</sup> .				
14.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.				
15.	Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить <sup>4</sup> .				
16.	Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) <sup>3</sup> .				
17.	Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5) <sup>3</sup> .				
18.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик.				
19.	Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально.				
20.	Способ проведения производственной практики (концентрированно,				

<sup>3</sup> Для оценки соответствия рекомендуется использовать вспомогательную таблицу (приложение).

<sup>4</sup> В контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
	рассредоточено, комбинированно) не противоречит логике изложения содержания модуля.				
21.	Объем времени достаточен для теоретической подготовки по МДК.				
22.	Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках.				
23.	Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.				
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
24.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
25.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля <sup>5</sup>				
26.	Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников <sup>6</sup> содержательно достаточен для реализации образовательного процесса				
27.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ <sup>7</sup> .				
28.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации				

<sup>5</sup> С учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из \_\_\_ чел.

<sup>6</sup> Включая интернет ресурсы.

<sup>7</sup> Как минимум описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся; перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
	учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.				
29.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС				
30.	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.				

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / ФИО