

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, Уставом колледжа.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.3. В соответствии с ФГОС СПО ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена специальности (далее – ППССЗ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.4. ФОС формируются по специальностям и представляют собой набор контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), в соответствии с учебным планом специальности, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.5. ФОС является частью соответствующей ППССЗ.

1.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- справедливости - обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ППССЗ.

1.7. Настоящее положение подлежит применению всеми структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

2. Структура и содержание фонда оценочных средств

2.1. Структурными элементами ФОС ППССЗ являются:

- контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (далее – УД);
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей (далее – ПМ) (МДК, практикам);
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по ПМ – экзаменов квалификационных.

2.2. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

- 2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется на теоретических и практических занятиях, во время прохождения практик.
- 2.2.2. Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются вопросы для устного/письменного опроса, тестовые задания по теме/разделу, задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, самостоятельных работ, рабочие тетради и т.д.
- 2.2.3. КОС для текущего контроля успеваемости аккумулируются в методических разработках теоретических и практических занятий.

2.3. КОС для промежуточной аттестации содержат:

- описание процедуры проведения промежуточной аттестации;
- перечень вопросов для подготовки;
- демонстрационный вариант билета;
- комплект экзаменационных билетов;
- эталоны ответов.

2.4. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по УД:

- 2.4.1. КОС по УД формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися умений и знаний, определенных в ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.
- 2.4.2. Объектом оценивания является уровень освоения умений и знаний, соответствующих содержанию УД.
- 2.4.3. Контрольно-оценочные средства по УД формируются на основе рабочей программы УД и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых умений и знаний.
- 2.4.4. КОС по УД включают теоретические вопросы и (или) тестовые задания для проверки знаний и практические задания для проверки умений.
- 2.4.5. Задания в билетах по совокупной сложности должны быть равноценны, содержать инструкцию для обучающихся. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.
- 2.4.6. КОС по УД формируются в соответствии с макетом (приложение 1).

2.5. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ (МДК, учебной и производственной практикам), по ПМ (экзамен квалификационный):

- 2.5.1. КОС для проведения аттестации по МДК формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися умений и знаний; КОС для проведения аттестации по учебной и производственной практикам формируются с целью

- организации контроля результатов приобретения обучающимися умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО и в соответствующей ППССЗ.
- 2.5.2. Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации по МДК составляются на основе рабочей программы ПМ и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений.
- 2.5.3. Контрольно-оценочные средства по МДК включают теоретические вопросы и (или) тестовые задания для проверки знаний и практические задания для проверки умений.
- 2.5.4. Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации по УП, ПП составляются на основе рабочей программы УП, ПП. Должны целостно отражать все виды практической деятельности, включать практические задания.
- 2.5.5. Задания билетов по совокупной сложности должны быть равноценны, содержать инструкцию для обучающихся. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.
- 2.5.6. КОС для проведения промежуточной аттестации по ПМ формируются с целью организации контроля результатов освоения общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) на экзамене квалификационном, представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.
- 2.5.7. Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности (далее – ВД) и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ППССЗ.
- 2.5.8. Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен квалификационный, формируются экзаменационные материалы. Каждый результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена квалификационного должен быть проверен не менее двух раз с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.
- 2.5.9. КОС экзамена квалификационного формируются с учетом его проведения в симулированных условиях и предполагают оценивание демонстрации студентом умений в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. Также учитывают возможность использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, информационно-справочных материалов, нормативных документов.
- 2.5.10. КОС для элементов ПМ (МДК, учебной и производственной практик) формируются в соответствии с макетом (приложение 2, 4, 5), для ПМ (экзамен квалификационный) в соответствии с макетом (приложение 3).

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

- 3.1. Разработка ФОС и систем оценивания должна происходить на основе:
- учебного плана специальности;
 - форм и методов контроля в соответствии с рабочими программами УД, ПМ и показателей результатов освоения ПК, ОК в соответствии с рабочими программами ПМ;
 - методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ППССЗ;
 - определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций.
- 3.2. Общее руководство процессом разработки фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, организационное и консультативное сопровождение – начальник методического отдела.

3.3. Организационное сопровождение разработки контрольно-оценочных средств в методических объединениях преподавателей осуществляет председатель соответствующего методического объединения.

3.4. Непосредственным разработчиком комплекта по учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК, УП, ПП) является преподаватель. В случае реализации учебной дисциплины (модуля) несколькими преподавателями КОС разрабатываются коллективом авторов.

3.5. КОС в части содержания, соответствия требованиям настоящего положения рассматриваются на заседании соответствующего методического объединения преподавателей, КОС для экзамена квалификационного согласовываются с представителем работодателя.

3.6. КОС проходят внутреннюю экспертизу. Экспертиза КОС проводится с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, а также целям, задачам, планируемым результатам обучения, сформулированным в рабочей программе учебной дисциплины (модуля, УП, ПП). Экспертиза КОС по УД, ПМ проводится методистами, по УП, ПП – методистом практической подготовки. В качестве экспертов также могут привлекаться преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и ПМ. По результатам экспертизы оформляется экспертное заключение (приложение 6-10).

3.7. Актуализация, изменение, включение новых оценочных средств в ФОС осуществляться авторами ежегодно до начала учебного процесса.

3.8. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по УД и ПМ, имеющие положительное экспертное заключение, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, для промежуточной аттестации по УП и ПП – заместителем директора по практическому обучению. В филиалах колледжа применяется копия утвержденных КОС для ПА, заверенная заведующим учебной частью.

4. Хранение ФОС

4.1. ФОС хранится в электронном и печатном виде.

4.2. ФОС по УД и ПМ (МДК) в электронном виде хранится в методическом отделе колледжа, по УП и ПП – в структурном подразделении колледжа, отвечающем за организацию практического обучения.

4.3. Ответственность за хранение элементов ФОС в печатном виде возлагается:

- КОС для экзаменов по УД, ПМ (МДК) - на заведующих учебной частью;
- КОС для зачетов, дифференцированных зачетов по УД, МДК - на преподавателей, имеющих педагогическую нагрузку по данным УД, МДК, председателей соответствующих методических объединений;

4.4. КОС для дифференцированных зачетов по УП, ПП – на преподавателей руководителей практики.

4.5. Сотрудники колледжа, имеющие отношение к разработке и хранению ФОС несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

РАССМОТРЕНО:
На заседании МОП _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

Протокол от «___» _____ 20__ № _____
_____ Ф.И.О председателя МОП

«___» _____ 20__

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

(форма промежуточной аттестации)

ППССЗ по специальности _____

(код, название)

для учебной дисциплины _____

курс ____ семестр ____

Кемерово, 20__

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС для проведения промежуточной аттестации, экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы, предназначены для контроля и оценки результатов освоения

учебной дисциплины _____ (название)

по специальности СПО: _____ (код, название).

Проверяемые умения и знания:

Код	Наименование	Номер оценивающего задания в билете
У 1		
У 2		
...		
З 1		
З 2		
...		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1.

2.

3.

.....

Структура промежуточной аттестации: (описание этапов/ составных частей промежуточной аттестации, количество вариантов)

Условия проведения: (продолжительность подготовки, ответа, возможность использовать справочную литературу, нормативно-правовую документацию, наглядные пособия, портфолио)

Критерии оценки: (критерии оценки всех видов заданий, методика расчета итоговой оценки за промежуточную аттестацию)

КОС для проведения ПА составлены ФИО, преподавателем ГБПОУ «КОМК» _____

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Примерная методика формирования итоговой оценки за промежуточную аттестацию:

Вид задания _____

Критерии оценки	баллы
Количество правильных ответов	
90-100 %	
80-89 %	
70-79	
69% и менее	
Максимальный балл	

Вид задания _____

Критерии оценки	баллы
Максимальный балл	

.....
Перевод, набранных баллов в оценку по пятибалльной системе:

Набранные баллы				
Оценка по пятибалльной системе	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»

Оснащение промежуточной аттестации:

Демонстрационный вариант билета:

Билеты (*Приложение*)

Эталоны ответов

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)
Специальность (код, наименование)

Промежуточная аттестация

курс ____ семестр ____

ЭКЗАМЕН / ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ / ЗАЧЕТ / КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина:	Билет №	Утверждаю: Заместитель директора по УМР _____ « ____ » _____ 20__ г.
--------------------	----------------	---

РАССМОТРЕНО:
На заседании МОП _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

Протокол от «__» _____ 20__ № _____
_____ Ф.И.О председателя МОП

«__» _____ 20__

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

(форма промежуточной аттестации)

ППССЗ по специальности _____

(код, название)

для профессионального модуля, междисциплинарного курса _____

Кемерово, 20__

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС для проведения промежуточной аттестации, экзамена / дифференцированного зачета / зачета / контрольной работы, предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля, междисциплинарного курса _____

_____ (название)

по специальности СПО: _____ (код, название).

Проверяемые умения и знания:

Код	Наименование	Номер оценивающего задания в билете
У 1		
У 2		
...		
З 1		
З 2		
...		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1.

2.

3.

.....

Структура промежуточной аттестации: (описание этапов/ составных частей промежуточной аттестации, количество вариантов)

Условия проведения: (продолжительность подготовки, ответа, возможность использовать справочную литературу, нормативно-правовую документацию, наглядные пособия, портфолио)

Критерии оценки: (критерии оценки всех видов заданий, методика расчета

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

итоговой оценки за промежуточную аттестацию)

Вид задания _____

Содержание критерия (соответствует проверяемым умениям и знаниям)	баллы
Максимальный балл	

Вид задания _____

Содержание критерия (соответствует проверяемым умениям и знаниям)	баллы
Максимальный балл	

.....

Перевод, набранных баллов в оценку по пятибалльной системе:

Набранные баллы				
Оценка	2	3	4	5

Оснащение промежуточной аттестации:

Демонстрационный вариант билета:

Билеты (Приложение)

Эталоны ответов

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Специальность (код, наименование)

Промежуточная аттестация

Курс ___ семестр ____

ЭКЗАМЕН / ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ / ЗАЧЕТ / КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПМ. __ МДК. __. __	Билет №	Утверждаю: Заместитель директора по УМР _____ « ____ » _____ 20__ г.
-----------------------	---------	--

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Приложение 3
к Положению «О фонде оценочных средств»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

«__» _____ 20__

РАССМОТРЕНО:
На заседании МОП _____

Протокол от «__» _____ 20__ № _____
_____ Ф.И.О председателя МОП

СОГЛАСОВАНО:
(должность, название медицинской
организации, ФИО)

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

ППССЗ по специальности _____
(код, название)

для профессионального модуля _____

Кемерово, 20__

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС для проведения промежуточной аттестации, **квалификационного экзамена**, предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название)
по специальности СПО: _____ (код, название).

Проверяемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование	Номер оценивающего задания в билете
ПК 1		
ПК 2		
...		

Проверяемые общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
...	

Уровень освоения обучающимися общих компетенций оценивается по итогам прохождения производственной практики.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

КОС для проведения ПА составлены ФИО, преподавателем /преподавателями ГБПОУ «КОМК»

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

1.

2.

3.

.....

Перечень практических манипуляций для подготовки к промежуточной аттестации:

1.

2.

.....

Структура промежуточной аттестации: *(описание этапов/ составных частей промежуточной аттестации, количество вариантов)*

Условия проведения: *(продолжительность подготовки, ответа, возможность использовать справочную литературу, нормативно-правовую документацию, наглядные пособия, портфолио)*

Методика оценивания:

1. Оценка освоения профессиональных компетенций

Код и наименование проверяемой профессиональной компетенции	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
	1.					
	n					
Количество баллов, оценка						

Критерии оценки основных показателей:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

Перевод набранных баллов в оценку за освоение профессиональной компетенции по пятибалльной системе:

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГБПОУ «КОМК»)

Набранные баллы				
Оценка	2	3	4	5

.....

2. Заполнение сводной ведомости освоения профессиональных компетенций

Код и наименование проверяемой профессиональной компетенции	ПК 1	ПК 2	ПК 3	...				
Оценка								

Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций определяется подсчетом среднего арифметического результата.

3. Расчет итоговой оценки за промежуточную аттестацию

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Вид деятельности освоен в случае положительной оценки по каждой ПК и ОК. Итоговая оценка определяется средним арифметическим результатом оценки освоения профессиональных и общих компетенций.

Оснащение промежуточной аттестации:

Демонстрационный вариант билета:

Билеты (Приложение)

Эталоны ответов

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Специальность (код, наименование)

Промежуточная аттестация

ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

ПМ (код, наименование)

Согласовано: (должность, название медицинской организации, ФИО) _____ Ф.И.О.	Экзаменационный билет №	Утверждаю: Заместитель директора по УМР _____ «_____» _____ 20__ г.
--	--------------------------------	--

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Приложение 4
к Положению «О фонде оценочных средств»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МОП _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ПО

Протокол от «__» _____ 20__ № _____
_____ Ф.И.О председателя МОП

_____ 20__

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

(форма промежуточной аттестации)

ППССЗ по специальности _____

(код, название)

Для учебной практики по профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу

Кемерово, 20__

КОС для проведения ПА составлены _____ (ФИО), преподавателем ГБПОУ «КОМК»

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Назначение:

КОС для проведения **дифференцированного зачета** предназначены для контроля и оценки результатов освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС по профессиональному модулю/междисциплинарному курсу _____
_____ (название)
по специальности СПО: _____ (код, название).

Требования ФГОС по профессиональному модулю/междисциплинарному курсу (умения, первоначальный практический опыт, профессиональные компетенции):

Умения:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Первоначальный практический опыт – _____

Профессиональные компетенции:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1.
- 2.
- 3.
-

КОС для проведения ПА составлены _____ (ФИО), преподавателем ГБПОУ «КОМК»

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Оснащение для проведения дифференцированного зачета

- 1.
- 2.
- 3.
-

Критерии оценки заданий:

Билеты

Эталоны ответов

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Специальность (код, наименование)

Промежуточная аттестация

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Учебная практика

ПМ. __ МДК. __. __	Билет №	Утверждаю: Заместитель директора по ПО _____ « ____ » _____ 20__ г.
-----------------------	---------	--

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Приложение 5
к Положению «О фонде оценочных средств»

РАССМОТРЕНО:
На заседании МОП _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по ПО

Протокол от «___» _____ 20__ № _____
_____ Ф.И.О председателя МОП

«___» _____ 20__

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет
(форма промежуточной аттестации)

ППССЗ по специальности _____
(код, название)

Для производственной практики по профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу

Кемерово, 20__

КОС для проведения ПА составлены _____ (ФИО), преподавателем ГБПОУ «КОМК»

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Назначение:

КОС для проведения **дифференцированного зачета** предназначены для контроля и оценки результатов приобретения практического опыта, освоения профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС по профессиональному модулю/междисциплинарному курсу _____

(название)
по специальности СПО: _____ (код, название).

Требования ФГОС по профессиональному модулю/междисциплинарному курсу (практический опыт, профессиональные компетенции, общие компетенции):

Практический опыт – _____

Профессиональные компетенции:

ПК....
ПК....
ПК....
.....

Общие компетенции:

ОК....
ОК....
ОК....
.....

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1.
2.
3.
.....

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Оснащение для проведения дифференцированного зачета

- 1.
- 2.
- 3.
-

Критерии оценки заданий:

Билеты

Эталоны ответов

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

Специальность (код, наименование)

Промежуточная аттестация

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Производственная практика

ПМ.____ МДК.____.	Билет №	Утверждаю: Заместитель директора по ПО _____ « ____ » _____ 20__ г.
----------------------	---------	---

Экспертиза контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

_____ (наименование учебной дисциплины)

_____ (код и наименование специальности ФГОС)

представленного _____

(указывается организация-разработчик)

разработчик: _____

(указывается преподаватель-разработчик комплекта КОС)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Титульная страница «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнена в соответствии с макетом. В верхнем колонтитуле представлена информация об организации-разработчике. В нижнем колонтитуле расположена информация о разработчике (ах) КОС для ПА.		
2.	Форма ПА и наименование КОС соответствуют учебному плану специальности		
3.	КОС для ПА рассмотрен на заседании соответствующего МОП и рекомендован к утверждению		
4.	Паспорт в разделе «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнен:		
4.1.	Таблица соответствия проверяемого умения, знания номеру задания в билете заполнена. Проверяемые умения и знания соответствуют РП и ФГОС СПО		
4.2.	Вопросы для подготовки к ПА приведены		
4.3.	Структура промежуточной аттестации описана		
4.4.	Условия проведения описаны		
4.5.	Сформулированы критерии оценки каждого задания и критерии оценки в целом		
4.6.	Оснащение ПА описано		
5.	Демонстрационный вариант билета присутствует		
6.	Задания ПА оформлены в соответствии с макетом, содержат инструкции, тексты заданий. Количество заданий: ▪ билеты – не менее 30 шт., (15 шт. для ПА, проводимой на практических занятиях); ▪ контрольная работа не менее 2-х вариантов; ▪ тестовые задания – не менее 2-х вариантов		
7.	Контрольно-оценочные средства содержат задания для проверки умений и знаний (в соответствии с РП)		
8.	Эталоны ответов присутствуют		
Заключение:			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по учебной дисциплине следует рекомендовать к доработке			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по учебной дисциплине могут быть рекомендованы к утверждению			
Замечания и предложения эксперта:			

Эксперт (Ф.И.О., должность) _____

Дата _____ Подпись _____

Экспертиза контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК профессионального модуля

_____ (наименование профессионального модуля)

_____ (наименование МДК)

_____ (код и наименование специальности ФГОС)

представленного: _____
(указывается организация-разработчик)

разработчик: _____
(указывается преподаватель-разработчик комплекта КОС)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Титульная страница «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнена в соответствии с макетом. В верхнем колонтитуле представлена информация об организации-разработчике. В нижнем колонтитуле расположена информация о разработчике (ах) КОС для ПА		
2.	Форма промежуточной аттестации и наименование МП, МДК соответствует учебному плану специальности		
3.	КОС для ПА рассмотрен на заседании соответствующего МОП и рекомендован к утверждению		
4.	Паспорт в разделе «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнен:		
4.1.	Таблица соответствия проверяемого умения, знания номеру задания в билете заполнена. Проверяемые умения и знания соответствуют РП и ФГОС СПО		
4.2.	Вопросы для подготовки к ПА приведены		
4.3.	Структура промежуточной аттестации описана		
4.4.	Условия проведения описаны		
4.5.	Сформулированы критерии оценки каждого задания и критерии оценки в целом		
4.6.	Оснащение ПА описано		
5.	Демонстрационный вариант билета присутствует		
6.	Задания ПА оформлены в соответствии с макетом, содержат инструкции, тексты заданий. Количество заданий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ билеты – не менее 30 шт., (15 шт. для ПА, проводимой на практических занятиях); ▪ контрольная работа не менее 2-х вариантов; ▪ тестовые задания – не менее 2-х вариантов 		
7.	Контрольно-оценочные средства содержат задания для проверки умений и знаний (в соответствии с РП)		
8.	Эталоны ответов присутствуют		
Заключение:			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по МДК следует рекомендовать к доработке			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по МДК могут быть рекомендованы к утверждению			
Замечания и предложения эксперта:			

Эксперт (Ф.И.О., должность) _____

Дата _____ Подпись _____

Экспертиза контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

_____ (наименование профессионального модуля)

представленного: _____

(указывается организация-разработчик)

разработчик: _____

(указывается преподаватель-разработчик комплекта КОС)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Титульная страница «Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена квалификационного» заполнена в соответствии с макетом: – В верхнем колонтитуле представлена информация об организации-разработчике. – В нижнем колонтитуле расположена информация о разработчике (ах) КОС для ПА		
2.	Наименование контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю на титульном листе соответствует наименованию профессионального модуля в учебном плане		
3.	КОС для экзамена квалификационного согласованы с представителем работодателя		
4.	КОС для ПА рассмотрен на заседании соответствующего МОП и рекомендован к утверждению		
5.	Паспорт в разделе «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнен:		
5.1.	<i>Таблица соответствия проверяемых компетенций номеру задания в билете заполнена. Проверяемые компетенции соответствуют РП и ФГОС СПО</i>		
5.2.	<i>Вопросы для подготовки к экзамену квалификационному и перечень практических манипуляций приведены</i>		
5.3.	<i>Структура промежуточной аттестации описана</i>		
5.4.	<i>Условия проведения описаны</i>		
5.5.	<i>Сформулированы критерии оценки каждой ПК и критерии оценки в целом</i>		
5.6.	<i>Оснащение ПА описано</i>		
6.	Демонстрационный вариант билета присутствует		
7.	Задания ПА оформлены в соответствии с макетом, содержат инструкции, тексты заданий. Количество заданий: ▪ билеты – не менее 30 шт; ▪ тестовые задания (при наличии) – не менее 2-х вариантов		
8.	Задания в экзаменационных билетах по совокупной сложности равноценны		
9.	Контрольно-оценочные средства позволяют оценить освоение обучающимися необходимых ПК и ОК		
10.	Эталоны ответов присутствуют		
Заключение:			
Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена квалификационного следует рекомендовать к доработке			
Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена квалификационного могут быть рекомендованы к утверждению			
Замечания и предложения эксперта:			

Эксперт (Ф.И.О., должность) _____

Дата _____ Подпись _____

Экспертиза контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по УП по профессиональному модулю, междисциплинарному курсу

_____ (наименование профессионального модуля)

_____ (наименование МДК)

_____ (код и наименование специальности ФГОС)

представленного: _____
(указывается организация-разработчик)

разработчик: _____
(указывается преподаватель-разработчик комплекта КОС)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Титульная страница «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнена в соответствии с макетом. В верхнем колонтитуле представлена информация об организации-разработчике. В нижнем колонтитуле расположена информация о разработчике (ах) КОС для ПА		
2.	Форма промежуточной аттестации и наименование ПМ, МДК соответствует учебному плану специальности		
3.	КОС для ПА рассмотрен на заседании соответствующего МОП и рекомендован к утверждению		
4.	Умения, первоначальный практический опыт, профессиональные компетенции соответствуют РП и ФГОС СПО		
5.	Вопросы для подготовки к ПА приведены		
6.	Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет, приведен		
7.	Оснащение ПА описано		
8.	Сформулированы критерии оценки заданий		
9.	Задания ПА оформлены в соответствии с макетом, содержат инструкции, тексты заданий. Количество заданий: ▪ билеты – не менее 15 шт.; ▪ тестовые задания – не менее 2-х вариантов		
10.	Контрольно-оценочные средства содержат задания для проверки умений и сформированности профессиональных компетенций (в соответствии с РП)		
11.	Эталоны ответов присутствуют		
Заключение:			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по УП следует рекомендовать к доработке			
Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по УП могут быть рекомендованы к утверждению			
Замечания и предложения эксперта:			

Эксперт (Ф.И.О., должность) _____

Дата _____ Подпись _____

Экспертиза контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПП по профессиональному модулю, междисциплинарному курсу

_____ (наименование профессионального модуля)

_____ (наименование МДК)

_____ (код и наименование специальности ФГОС)

представленного: _____
(указывается организация-разработчик)

разработчик: _____
(указывается преподаватель-разработчик комплекта КОС)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Титульная страница «Контрольно-оценочные средства для проведения ПА» заполнена в соответствии с макетом. В верхнем колонтитуле представлена информация об организации-разработчике. В нижнем колонтитуле расположена информация о разработчике (ах) КОС для ПА		
2.	Форма промежуточной аттестации и наименование ПМ, МДК соответствует учебному плану специальности		
3.	КОС для ПА рассмотрен на заседании соответствующего МОП и рекомендован к утверждению		
4.	Практический опыт, профессиональные и общие компетенции соответствуют РП и ФГОС СПО		
5.	Вопросы для подготовки к ПА приведены		
6.	Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет, приведен		
7.	Оснащение ПА описано		
8.	Сформулированы критерии оценки заданий		
9.	Задания ПА оформлены в соответствии с макетом, содержат инструкции, тексты заданий. Количество заданий: ▪ билеты – не менее 15 шт.; ▪ тестовые задания – не менее 2-х вариантов		
10.	Контрольно-оценочные средства содержат задания для проверки сформированности профессиональных компетенций (в соответствии с РП)		
11.	Эталоны ответов присутствуют		
Заключение:			
	Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по ПП следует рекомендовать к доработке		
	Контрольно-оценочные средства для проведения ПА по ПП могут быть рекомендованы к утверждению		
Замечания и предложения эксперта:			

Эксперт (Ф.И.О., должность) _____

Дата _____ Подпись _____