

ПОЛОЖЕНИЕ**О планировании и организации
самостоятельной работы обучающихся
ГБПОУ «Кемеровский областной
медицинский колледж»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Положение определяет порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся колледжа.

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебной деятельности обучающихся предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

1.5. При выполнении обучающимися самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.6. В образовательной деятельности определены два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная работа обучающихся по учебной дисциплине (УД), профессиональному модулю (ПМ), выполняемая на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе ФГОС СПО по специальности. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине (УД), профессиональному модулю (ПМ) / междисциплинарному курсу (МДК) находит отражение в учебных планах, рабочих программах УД/ПМ.

2.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля по каждой теме (разделу) преподавателем определяются виды, содержание, формы контроля и бюджет времени выполнения самостоятельной работы.

2.4. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определяются преподавателем эмпирически: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой УД/ ПМ (МДК), индивидуальные особенности студента.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений, общих и профессиональных компетенций:

решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере;

занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося расписанием не регламентируется.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает:

- планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.3. Преподаватель разрабатывает методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, в которых раскрывает:

- содержание, цели и виды самостоятельной работы;
- варианты заданий для самостоятельной работы;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения;
- порядок и форму представления результатов;
- критерии оценки.

3.4. Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы рассматриваются на заседании соответствующего методического объединения преподавателей.

3.5. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.6. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, форму представления результатов. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.7. Оформленные результаты самостоятельной работы хранятся у обучающихся. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов.

3.8. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

4. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД/МДК, в ходе текущего контроля успеваемости. Оценка, полученная обучающимся за самостоятельную работу, учитывается при подведении итогов занятия.

4.2. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- своевременность предоставления результатов выполнения самостоятельной работы.

4.3. По результатам оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель заполняет журнал по каждой учебной группе (Приложение 1).

4.4. Заполнение журнала осуществляется в учебной части, в электронной форме, в период освоения образовательной программы УД/ ПМ (МДК), не реже 1 раза в 2 недели.

4.5. Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, заведующие отделениями обязаны контролировать своевременность заполнения журнала внеаудиторной самостоятельной работы не реже 1 раза в месяц. Должностное лицо, осуществляющее контроль, записывает замечания на специально отведенной для этих целей странице.

4.6. В конце учебного года сотрудник учебной части распечатывает и сшивает журнал внеаудиторной самостоятельной работы, обеспечивает сбор подписей преподавателей и сдает журнал на хранение в архив. Срок хранения журнала – 5 лет.

Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КОМК»)

ЖУРНАЛ

внеаудиторной самостоятельной работы

Учебной группы _____ курс _____

специальность _____

201_ /201_ учебный год

