Министерство здравоохранения Кузбасса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ «КМК»)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Приказ от «16» июня 2025 г. № 280

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация  фельдшер  Форма обучения - очная  Срок освоения ППССЗ -  3 года 10 месяцев  на базе основного общего образования  2 год 10 месяцев |

на базе среднего общего образования

**КЕМЕРОВО**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526;

- профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 470н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа, протокол от

### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
|  | **Раздел 1.** **Общие положения**. |  |
| 1.1 | Назначение основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2 | Нормативные документы |  |
| 1.3 | Перечень сокращений |  |
|  | Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы |  |
|  | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
|  | Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 4.1 | Общие компетенции |  |
| 4.2 | Профессиональные компетенции |  |
| 4.3 | Целевые ориентиры |  |
| 4.4 | Матрица компетенций выпускника |  |
|  | Раздел 5. Структура образовательной программы |  |
| 5.1 | Общая характеристика учебного плана. Учебный план |  |
| 5.2 | Обоснование распределения вариативной части образовательной программы |  |
| 5.3 | Календарный учебный график |  |
| 5.4 | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |
| 5.5 | Практическая подготовка |  |
| 5.6 | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников |  |
| 5.7 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |  |
| 5.8 | Структура и содержание общеобразовательного цикла |  |
|  | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. |  |
| 6.1 | Материально-техническое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.3 | Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
|  | Перечень приложений к ОПОП |  |
|  | Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | Приложение 3. Программы практик |  |
|  | Приложение 4. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла |  |
|  | Приложение 5. Рабочая программа воспитания |  |
|  | Приложение 6. Календарный план воспитательной работы |  |
|  | Приложение 7. Реестр фонда оценочных средств |  |
|  | Приложение 8. Реестр фонда методических материалов |  |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 470 н.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специаьности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, оценочные и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
* локальные нормативные акты образовательной организации.

**1.3** Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПП- Производственная практика по профилю специальности

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЦО – целевые ориентиры

ПС – профессиональный стандарт

УМК – учебно-методический комплект;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Реквизиты ФГОС СПО | * Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»; |
| Профессиональный стандарт | Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»; |
| Квалификация выпускника | фельдшер |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Срок получения образования на базе основного общего образования. | 3 года 10 месяцев |
| Срок получения образования на базе среднего общего образования | 2 год 10 месяцев |
| Язык обучения | русский - государственный язык РФ |
| Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | при реализации образовательной программы вправе применять ЭО и ДОТ |
| Реализация образовательной программы | самостоятельно или посредством сетевой формы |
| Объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования. | 5940 академических часов |
| Объем образовательной программы на базе на базе среднего общего образования. | 4464 академических часа |
| **Структура образовательной программы** | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Общеобразовательная подготовка | 1476 |
| Дисциплины (модули) | не менее 2052 |
| Практика | не менее 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Обязательная часть | не более 70% |
| Вариативная часть | не менее 30% |

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпусников - 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Код и наименование профессионального модуля** |
| ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПМ 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ВД 4 Осуществление профилактической деятельности | ПМ 4 Осуществление профилактической деятельности |
| ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности |

## Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, должен быть выполнять следующие трудовые функции:

## Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

## Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

## Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

## Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;

## Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

## Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в  котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать  современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
|  | номенклатура информационных источников,  применяемых в профессиональной деятельности |
|  | приемы структурирования информации |
|  | формат оформления результатов поиска информации, современные средств и устройства информатизации |
|  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03. Планировать  и реализовывать собственное  профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой  документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную  терминологию |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать  в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в  ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную  коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и |
| межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07. Содействовать  сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения**: |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания**: |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную  деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций  в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения,  характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном,  профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности  и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Пользоваться  профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие  и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и  профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной  направленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие**  **видам деятельности** | **Показатели освоения компетенции** |
| осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | **Навыки**: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.  **Умения**: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности рук.  **Знания**:виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов  различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных  объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения  правила подъема и перемещения тяжестей учетом  здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при  транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.. | **Навыки**: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  **Умения**: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.  **Знания**: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиникодиагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2- й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | **Навыки:** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  **Умения:** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. **Знания**: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | **Навыки:** проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.  **Умения:** производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения**.**  **Знания:** последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. |
| осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **Навыки**: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачутерапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачупедиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".  **Умения**: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачупедиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  **Знания**: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачамспециалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **Навыки**: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачамспециалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.  **Умения**: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.  **Знания**: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских 25 изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметноколичественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов. |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | **Навыки**: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. **Умения**: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. **Знания**: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; |
|  | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | **Навыки**: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медикосоциальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Умения**: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Знания**: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма |
| осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | **Навыки**: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачуспециалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.  **Умения**: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторнокурортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; **Знания**: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторнокурортное лечение и на медикосоциальную экспертизу |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов | **Навыки**: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачейспециалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.  **Умения**: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.  **Знания**: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | **Навыки**: выполнения назначений врачейспециалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.  **Умения**: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.  **Знания**: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. |
| осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | **Навыки**: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические заболеваниями; средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.  **Умения**: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечнососудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.  **Знания**: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | **Навыки**: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.  **Умения**: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.  **Знания**: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность | **Навыки**: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  **Умения**: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  **Знания**: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | **Навыки**: соблюдения санитарноэпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача -эпидемиолога  **Умения**: организовывать и проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачомэпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.  **Знания**: правила и порядок санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |
| оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки**: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.  **Умения**: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  **Знания**: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки**: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  **Умения**: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.  **Знания**: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания 43 скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **Навыки**: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  **Умения**: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.  **Знания**: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | **Навыки**: проведения анализа основных медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.  **Умения**: проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.  **Знания**: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | **Навыки**: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.  **Умения**: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.  **Знания**: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; | **Навыки**: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  **Умения**: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  **Знания**: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | **Навыки**: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  **Умения**: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.  **Знания**: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. | Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.  **Умения**: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. **Знания**: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерскоакушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. | **Навыки**: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».  **Умения**: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- 46 телекоммуникационную сеть "Интернет".  **Знания**: порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" |
|  | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | **Навыки**: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  **Умения**: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.  **Знания**: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Целевые ориентиры

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания** |
| **Гражданское воспитание** |
| ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  ЦОГ. 02 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| **Патриотическое воспитание** |
| ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  ЦОП. 02 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  ЦОЭК. 03Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми |
| **Ценности научного познания** |
| ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

4.4. Матрица компетенций выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК**  **ПК**  **ЦО** | История России | Иностранный язык в профессиональной  деятельности | Безопасность  жизнедеятельности | Физическая культура | Основы бережливого  производства | Основы финансовой  грамотности | Анатомия и физиология человека | Основы патологии | Генетика человека с основами медицинской генетики | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Фармакология | Основы микробиологии и иммунологии | Здоровый человек и его окружение | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Психология (ф) | Психология общения (ф) | Культура речи в профессиональном общении (ф) | Основы тактической медицины (ф) | ПМ. 01 Осуществление профессионального  ухода за пациентом | ПМ.02 Осуществление лечебно –  диагностической деятельности | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности | ПМ.05 Оказание скорой  медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской | ПМ .06 Осуществление организационно- аналитической деятельности |
| ОК.01 | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.02 | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.03 | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.04 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.05 | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.06 | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.07 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.08 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.09 | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОГ.1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОП. 2 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |
| ЦОД. 3 | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ЦОЭС.4 | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |
| ЦОФ. 5 |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОТ.6 |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭК. 7 |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЦОН. 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ПК 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| ПК 1.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1. |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 3.1. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 3.2. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 3.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 4.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.2. |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.4. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 5.1. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 5.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 5.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПК 6.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.2. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.3. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.5. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| ПК 6.6. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК 6.7. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. **Общая характеристика учебного плана. Учебный план.**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* объем каникул по годам обучения.
* Самостоятельная работа планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебного предмета, дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебного предмета, дисциплины и отражена в рабочих программах предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Кузбасса, а также с учетом требований цифровой экономики.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Промежуточная аттестация | Всего/ | В т.ч. вариативная часть | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы, в академических часах | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| Теорет и-  ческие заняти я | Лабораторные и практи ческие заняти  я | Практ ики | консультация | Самостоятельная работа | ПА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | **8** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| БП | **Предметы базового уровня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.01 | Русский язык |  | 94 |  |  |  | 74 |  | 6 | 8 | 6 | 32 | 62 |  |  |  |  |  |  |
| БП.02 | Литература |  | 112 |  |  | 110 |  |  | 2 |  |  | 44 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| БП.03 | Иностранный язык (английский) |  | 120 |  |  |  | 118 |  | 2 |  |  | 46 | 74 |  |  |  |  |  |  |
| БП.04 | Математика |  | 210 |  |  | 50 | 136 |  | 10 | 8 | 6 | 92 | 118 |  |  |  |  |  |  |
| БП.05 | Информатика |  | 76 |  |  | 16 | 58 |  | 2 |  |  | 34 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| БП.06 | История |  | 110 |  |  | 108 |  |  | 2 |  |  | 44 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| БП.07 | Обществознание |  | 68 |  |  | 66 |  |  | 2 |  |  | 32 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| БП.08 | География |  | 64 |  |  | 62 |  |  | 2 |  |  | 24 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| БП.09 | Физика |  | 108 |  |  | 74 | 32 |  | 2 |  |  | 38 | 70 |  |  |  |  |  |  |
| БП.10 | Физическая культура |  | 72 |  |  |  | 70 |  | 2 |  |  | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| БП.11 | Основы безопасности и защиты Родины |  | 72 |  |  | 38 | 32 |  | 2 |  |  | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| БП12 | Индивидуальный проект |  | 32 |  |  |  | 16 | 6 | 10 |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Предметы углубленного уровня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Химия |  | 176 |  |  | 100 | 42 |  | 10 | 12 | 12 | 80 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| УП. 02 | Биология |  | 162 |  |  | 116 | 22 |  | 10 | 8 | 6 | 66 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| **СГ** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | З | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | З | 88 | 16 | 16 |  | 70 |  |  |  |  |  |  | 28 | 30 | 30 |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | Э | 74 | 6 | 56 | 32 | 28 |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 14 | 60 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | д/з | 168 |  | 68 |  | 168 |  | 2 | 6 | 6 |  |  | 34 | 30 | 30 | 34 | 16 | 24 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | З | 34 | 2 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой и правовой грамотности | З | 48 | **16** | 12 | 28 | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
|  | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека |  | 224 | 80 | **68** | 92 | 108 |  |  |  |  |  |  | 78 | 146 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии |  | 44 | 8 | 14 | 16 | 24 |  | 12 | 6 | 6 |  |  |  | 44 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики |  | 40 | 4 | 12 | 8 | 28 |  | 4 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |  | 68 | 32 | 20 |  | 54 |  | 4 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Фармакология |  | 104 | 32 | 32 | 38 | 48 |  | 2 | 6 | 6 |  |  | 30 | 74 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |  | 72 | 36 | 22 | 38 | 32 |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение |  | 106 | 6 | 32 | 42 | 54 |  | 2 |  |  |  |  | 42 | 64 |  |  |  |  |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | 36 |  | 11 | 12 | 24 |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 26 |
| ОП.09 | Психология (ф) |  | 58 | 58 | 17 | 12 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |
| ОП.10 | Психология общения (ф) |  | 44 | 44 | 13 | 16 | 28 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |
| ОП.11 | Культура речи в профессиональном общении (ф) |  | 34 | 34 | 10 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| **ОП.12** | Основы тактической медицины (ф) |  | 34 | **34** | 10 | 14 | 18 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
|  | **Профессиональный цикki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Осуществление профессионального ухода за пациентами** |  | **264** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека |  | 64 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу |  | 80 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |  | 72 |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |  | **1702** | **784** | **914** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  | **520** |  | **160** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01/1 | Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля |  | 42 | 34 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 14 |  |  |
| МДК.02.01/2 | Ультразвуковые методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля |  | 36 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| МДК.02.01/3 | Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование при различной патологии |  | 42 | **20** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |  |  |  |
| МДК.02.01/4 | Пропедевтика внутренних болезней |  | 60 | **12** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |
| МДК.02.01/5 | Клиническая фармакология |  | 36 | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| МДК.02.01/6 | Топографическая анатомия |  | 12 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| МДК.02.01/7 | Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов |  | 108 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| МДК.02.01/8 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний |  | 68 | **30** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 28 |  |  |
| МДК.02.01/9 | Диагностика и лечение туберкулеза |  | 22 | 22 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 22 |  |  |
| МДК.02.01/10 | Диагностика и лечение кожно-венерологических заболеваний |  | 28 | 28 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |
| МДК.02.01/11 | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы |  | 42 | **22** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |  |  |
| МДК.02.01/12 | Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии и наркологии |  | 24 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |
| **МДК.02.02** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |  | 198 | **88** | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 198 |  |  |
| **МДК.02.03** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |  | 156 | **114** | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 156 |  |
| **МДК.02.04** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |  | 88 | **46** | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |
| МДК.02.05 | **Технология выполнения простых медицинских услуг** |  | 152 | 152 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 152 |  |  |  |  |  |  |
| **УП.02.01/1** | Лабораторные и инструментальные методы исследования |  | 72 | 36 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| **УП.02.01** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. Терапия |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **УП.02.02** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **УП.02.03** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **ПП.02.01** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  | 144 |  | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |
| **ПП.02.02** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |  | 72 |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
| **ПП.02.03** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |  | 72 |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
| **ПП.02.04** | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПП.02.05** | Технология выполнения простых медицинских услуг |  | 72 | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **ПМ.03** | **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** |  | **214** | **40** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **214** |
| **МДК.03.01** | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации |  | 130 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 |
| **ПП.03** | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |  | 72 | 36 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
|  | Экзамен по модулю |  | 12 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **ПМ.04** | **Осуществление профилактической деятельности** |  | **190** | **82** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК.04.01** | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |  | 106 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 106 |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.04** | Осуществление профилактической деятельности |  | 72 | 46 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Экзамен по модулю** |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** |  | **376** |  | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **98** | **278** |
| МДК.05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в неотложной форме |  | 98 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 98 |  |
| МДК.05.02 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме |  | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 86 |
| **УП.05** | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **ПП.05** | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |  | 144 |  | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
|  | Экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **ПМ.06** | **Осуществление организационно-аналитической деятельности** |  | **194** |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **194** |  |  |  |
| МДК.06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |  | 128 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 128 |  |  |  |
| МДК.06.02 | Планирование профессиональной деятельности |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |
| **ПП.06.01** | Осуществление организационно-аналитической деятельности |  | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
|  | Экзамен по модулю |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
| **ППC** | Производственная практика по профилю специальности |  | **108** |  | **108** |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  | **108** |  | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |

**5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| индекс | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ) | 16 | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 2 | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| СГ.06 | Основы финансовой и правовой грамотности | **16** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 80 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки  Для углубленного формирования профессиональной компентенции ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ОП.02 | Основы патологии | 8 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки  Для углубленного формирования профессиональной компентенции ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 4 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 32 | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОП.05 | Фармакология | 32 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 36 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение | 6 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки. (Профилактика профессиональных заболеваний) |
| ОП.09 | Психология (ф) | 58 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
| ОП.10 | Психология общения (ф) | 44 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
| ОП.11 | Культура речи в профессиональном общении (ф) | 34 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| **ОП.12** | Основы тактической медицины (ф) | **34** | Для углубленного формирования профессиональных компентенций  ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| МДК.01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 14 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. |
| МДК.01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 10 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.  ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. |
| МДК.02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |  | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| МДК.02.01/1 | Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля | 34 |
| МДК.02.01/2 | Ультразвуковые методы исследования в диагностике заболеваний терапевтического профиля | 36 |
| МДК.02.01/3 | Патологоанатомическое и патофизиологическое исследование при различной патологии | **20** |
| МДК.02.01/4 | Пропедевтика внутренних болезней | **12** | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| МДК.02.01/5 | Клиническая фармакология | 36 |
| МДК.02.01/6 | Топографическая анатомия | 12 |
| МДК.02.01/7 | Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов |  |
| МДК.02.01/8 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний | 30 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| МДК.02.01/9 | Диагностика и лечение туберкулеза | 22 |
| МДК.02.01/10 | Диагностика и лечение кожно-венерологических заболеваний | 28 |
| МДК.02.01/11 | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | 22 |
| МДК.02.01/12 | Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии и наркологии | 24 |
| МДК.02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 88 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| МДК.02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 114 |
| МДК.02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | **46** |
| МДК.02.05 | Технология выполнения простых медицинских услуг | 152 | Для освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| **УП.02.01/1** | Лабораторные и инструментальные методы исследования | 36 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациент |
| ПП.02.05 | Технология выполнения простых медицинских услуг | 72 | Для освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| **МДК.03.01** | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 4 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.  ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |
| **ПП.03** | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 36 |
| МДК.05.02 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме | 46 | Для углубленного формирования профессиональных компентенций Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПП.05 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 36 |

**.3 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
|  | Э |
|  | Э |
|  | Э |
|  |  |
|  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | П | П |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
|  |  | П | Э |
|  | П | Э | К |
|  | П | Э | К |
| Э | П |  | К |
| Э | П | Э | К |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | П |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | П | П | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
|  | Э |
|  | Э |
|  | Э |
|  | К |
| Э | К |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | П | П | П | П | П |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  | П | П | П | П | П | П | Э | Пд | Пд | Пд | Г | Г | Г | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
|  |  | П |
|  |  | П |
| Э |  | П |
| Э | П | Э |
| Э | П | Э |

* 1. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение предмета, дисциплины (модуля), по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю), а также фонд оценочных средств.

Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю на срок действия учебного плана. Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ППССЗ.

* 1. **Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована пр реализации учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация практической подготовки осуществляется:

* непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для её проведения.
* в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков разработки и реализации правовых норм в сфере судебного администрирования; Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом производственной практики. Она имеет целью сбор материала для выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Базы практик | Адрес |
|  | ГАУЗ «Прокопьевская городская больница» | г. Прокопьевск, ул. Подольская, 12 |
|  | ГБУЗ «Осинниковская городская больница» | Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, ул. Больничный городок, 44/2 |
|  | БУЗ РА «Республиканская больница» | Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д.130 |
|  | ГБУЗ «Юргинская станция скорой медицинской помощи» | г. Юрга, ул. Достоевская, д.3 |
|  | ГБУЗ «Промышленновская районная больница» | Кемеровская обл., пгт. Промышленная, ул. Н.Островского, 78 |
|  | ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница им. проф. Ю.Е. Малаховского» | г. Новокузнецк, ул. Димитрова,33 |
|  | ГБУЗ «Прокопьевская районная больница» | г. Прокопьевск, ул. Образцовая,11 |
|  | ГБУЗ «Ижморская районная больница» | п.г.т. Ижморский, ул. Молодежная, 4 |
|  | ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В.Беляева» | г. Кемерово, пр-т Октябрьский, д.22 |
|  | ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая поликлиника № 5 имени Л.И. Темерхановой» | г. Кемерово, пр.Ленина, 107 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского» | г. Кемерово, ул.Н.Островского, 22 |
|  | ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» | г. Кемерово, бульвар им.академика Л.С. Барбараша, 6 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр им.И.Ф.Копыловой» | г. Кемерово, пр. Химиков 5. |
|  | ГБУЗ «Кузбасский центр медицины катастроф» | г. Юрга, ул. Ленинградская, 27 |
|  | ГБУЗ КО «Юргинская городская больница» | Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Кубанская 3. |
|  | ГАУЗ «Анжеро-Судженская городская больница имени А.А. Гороховского» | г. Березовский, ул. Строителей, д.2 |
|  | ГБУЗ «Березовская городская больница им. А.М. Назаренко» | г. Кемерово, ул. Вахрушева,4А |
|  | ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №11» | г. Кемерово, ул. Кузбасская, 10 "а" |
|  | ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по Кемеровской области-Кузбассу» | г. Кемерово, ул. Халтурина, д.7 |
|  | ГКУЗ «Кузбасский хоспис» | пгт Краснобродский, ул. Гагарина, 6 |
|  | ГБУЗ «Краснобродская городская больница» | г. Белово, пгт. Инской, ул. Энергетическая, 21 |
|  | ГБУЗ «Беловская районная больница» |  |
|  | ГБУЗ «Березовская станция скорой медицинской помощи» | г. Березовский, ул. Мира, д.13 |
|  | ГБУЗ «Чебулинская районная больница» | п.г.т. Верх-Чебула, ул. Советская, 54 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер» | г. Кемерово, ул. Рукавишникова, 41 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | г. Кемерово, ул. Рукавишникова, 1, эт.1 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова» | г. Кемерово, ул. Ворошилова, 21 |
|  | ГБУЗ КО «Топкинская районная больница» | г. Топки, ул. Революции, 1 |
|  | ГАУЗ «Яйская районная больница» | пгт Яя ул. Авиационная, 32 |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва «Инфекционная больница», г. Кызыл | г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, д.14А |
|  | ГБУЗ «Беловская городская многопрофильная больница» | Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, ул. Чкалова,16 |
|  | ГБСУСО «Инской психоневрологический интернат» | г. Белово, пгт. Инской, ул. Ульяновская, 1. |
|  | ООО Кабинет лабораторных исследований «Овум» | г. Кемерово, ул. Ноградская, 20-1 |
|  | ГБУЗ «Кемеровская клиническая станция скорой медицинской помощи» | г. Кемерово, ул. Волгоградская, 39 |
|  | ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая городская больница №1 | г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мусохранова 5. |
|  | ГБУЗ «Междуреченская городская больница» | г. Междуреченск, пр. 50 лет Комсомола, 39 |
|  | ГБУЗ «Кузбасская клиническая психиатрическая больница» | г. Кемерово, ул. Волгоградская,41 |
|  | ООО «Частная поликлиника Калашникова» | 652600, Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, ул. Аэродромная, д.3 |
|  | ГБУЗ Республики Тыва «Тес-Хемская ЦКБ» |  |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический центрозраны здоровья шахтеров имени святой великомученницы Варвары» | 652509, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. 7 микрорайон, д. 9 |
|  | ООО «Медицинский центр "Понутриевых» |  |
|  | ООО «Санаторий-профилакторий «Серебряный ключ» |  |
|  | ГБУ «Анжеро-Судженский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | Кемеровская обл., г. Анжеро-Судженск, ул. Крестьянская,90 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер им. профессора Н.П. Кокориной» | г. Кемерово, ул. Карболитовская, д.15 |
|  | ГБУЗ «Мысковская городская больница» | Кемеровская область, г. Мыски, бул. Юбилейный, 2 |
|  | ООО «Медицинская практика» многопрофильная клиника | г. Кемерово, пр. Шахтеров, 47. |
|  | ГБУЗ «Яшкинская районная больница им. Л.Г. Ворачевой" | Яшкинский район, пгт Яшкино, ул. Советская, 136 |
|  | ГАУЗ «Кузбасский клинический госпиталь для ветеранов войн» | г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 10 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С.Барбараша» | г. Кемерово, Сосновый бульвар, д.6 |
|  | ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса» | г. Мариинск, ул. 1-ый микрорайон, д.5 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская клиническая инфекционная больница» | г. Кемерово, ул. Волгоградская, 43Б |
|  | АО КМЦ «Энергетик" | г. Кемерово, ул Кузбасская, 37 |
|  | ГБУЗ «Беловская станция скорой медицинской помощи» | г. Белово, ул. Чкалова, 16/2 |
|  | ООО «Станция Скорой Медицинской Помощи» | г. Кемерово, пер. Коксовый, 16А, помещение3, офис 206 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический онкологический диспансер имени М. С. Раппопорта» | г. Кемерово, ул. Волгоградская, 35 |
|  | ГАУЗ «Клинический консультативно-диагностический центр имени И.А. Колпинского» | г. Кемерово, пр.Октябрьский,53/1 |
|  | ГБУЗ «Гурьевская районная больница» | г. Гурьевск, пр-т Ленина, 70/5 |
|  | ГБУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №4» | г. Кемерово, ул.Базовая, 12А |
|  | ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Кемерово» | г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардйцев 9. |
|  | ГБУЗ «Таштагольская районная больница» | г. Таштагол, ул. Ленина, 7 |

В состав ОП СПО входят: программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

* 1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и календарным учебным графиком. Формы текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в локальном нормативном акте ГБПОУ «КМК».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;

− оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаю тся работодатели и педагогических работников образовательной организации. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пятибалльной шкалой оценки.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Программа ГИА разрабатывается методическим объединением преподавателей и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА**.**

* 1. **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6, 7.

* 1. **Структура и содержание общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". Учебные предметы "Химия" и "Биология" изучается на углублнном уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимыми расходными материалами.

Помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соотвествует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц-зал, мастерские.

**6.1.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей: ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами; ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности; ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации; ПМ 04 Осуществление профилактической деятельностию; ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Лечебное дело.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**
     1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

* + 1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение 7).

## Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.