Министерство здравоохранения Кузбасса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ «КМК»)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КМК»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Приказ от «16» июня 2025 г. № 280

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация: зубной техникФорма обучения - очная Cрок освоения ППССЗ - 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования |

**КЕМЕРОВО**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 года №531 ,

-профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 08.10.2024 № 2

 Программа согласована

### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  | Стр. |
|  | **Раздел 1.** **Общие положения**. |  |
| 1.1 | Назначение основной профессиональной образовательной программы  |  |
| 1.2 | Нормативные документы |  |
| 1.3 | Перечень сокращений |  |
|  | Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы |  |
|  | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
|  | Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 4.1 | Общие компетенции |  |
| 4.2 | Профессиональные компетенции |  |
| 4.3 | Целевые ориентиры  |  |
| 4.4 | Матрица компетенций выпускника |  |
|  | Раздел 5. Структура образовательной программы |  |
| 5.1 | Общая характеристика учебного плана. Учебный план |  |
| 5.2 | Обоснование распределения вариативной части образовательной программы |  |
| 5.3 | Календарный учебный график |  |
| 5.4 | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |
| 5.5 | Практическая подготовка |  |
| 5.6 | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников |  |
| 5.7 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |  |
|  | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. |  |
| 6.1 | Материально-техническое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.3 | Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
|  | Перечень приложений к ОПОП |  |
|  | Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | Приложение 3. Программы практик |  |
|  | Приложение 4. Рабочая программа воспитания |  |
|  | Приложение 5. Календарный план воспитательной работы |  |
|  | Приложение 6. Реестр фонда оценочных средств |  |
|  | Приложение 7. Реестр фонда методических материалов |  |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.09.2024 № 678 и профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, оценочные и методических материалов).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

* 1. Нормативные документы
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
* локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3**.** Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ППС- Производственная практика по профилю специальности

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЦО – целевые ориентиры

ПС – профессиональный стандарт

УМК – учебно-методический комплект;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» |
|  Профессиональный стандарт | Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н  |
| Квалификация выпускника | Зубной техник |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения образования на базе среднего общего образования. | 1 год 10 месяцев |
| Язык обучения |  русский - государственный язык РФ |
| Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | при реализации образовательной программы вправе применять ЭО и ДОТ |
| Реализация образовательной программы | самостоятельно или посредством сетевой формы |
| Объем образовательной программы на базе на базе среднего общего образования. | 2952 академических часа. |
| **Структура образовательной программы** | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Дисциплины (модули) | не менее 1476 |
| Практика | не менее 540 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Обязательная часть ОПОП | не более 70% |
| Вариативная часть ОПОП  | не менее 30% |

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников - 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работник

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование видов деятельности** | **Код и наименование профессионального модуля** |
| ВД 1 Выполнение подготовительных иорганизационно-технологических при изготовлении зубных протезов иаппаратов | ПМ. 01 Выполнение подготовительных иорганизационно-технологических при изготовлении зубных протезов иаппаратов |
| ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных,несъёмных и бюгельных протезов | ПМ. 02 Изготовление съёмныхпластиночных, несъёмных и бюгельныхпротезов |
|  ВД 3 Изготовление ортодонтическихаппаратов челюстно-лицевых протезов | ПМ.03 Изготовление ортодонтическихаппаратов челюстно-лицевых протезов |

## Выпускник, освоивший программу обучения, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

## ­ Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов; ­

## Изготовление ортодонтических аппаратов

## Изготовление челюстно-лицевых протезов.

## Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельности применительнок различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использоватьсовременные средства поиска, анализаи интерпретации информации,и информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурироватьполучаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средствадля решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
|  | номенклатура информационных источников,применяемых в профессиональной деятельности |
|  | приемы структурирования информации |
|  | формат оформления результатов поиска информации, современные средств и устройства информатизации |
|  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональнуютерминологию |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работатьв коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменнуюкоммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,в том числе с учетом гармо-низации межнациональныхи межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и |
| межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения**: |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания**: |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физическойподготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функцийв профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения,характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельностии зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоватьсяпрофессиональной документациейна государственноми иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общиеи профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущиеи планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональнойнаправленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие****видам деятельности** | **Показатели освоения компетенций** |
| Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезови аппаратов | ПК 1.1. Осуществлятьподготовкустоматологическогооборудования иоснащениязуботехническойлаборатории к работес учетом организациизуботехническогопроизводства | **Навыки**: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства**Умения**: подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лабораториик работе с учетом организации зуботехнического производства**Знания**: структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. Проводитьконтрольисправности,правильностиэксплуатациистоматологическогооборудованияи оснащения,материаловзуботехническойлаборатории | **Навыки:** проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории**Умения:** проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории**Знания**: правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лабораториик работе с учетом организации зуботехнического производства;критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологическиесвойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов |
| ПК 1.3. Обеспечиватьтребования охранытруда, правил техникибезопасности,санитарно-эпидемиологическогои гигиеническогорежимов приизготовлении зубныхпротезов и аппаратов | **Навыки:** обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов**Умения:** соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов**Знания**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иныедокументы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве |
|  | ПК 1.4.Организовыватьдеятельностьнаходящегосяв распоряжениимедицинскогоперсонала | **Навыки:** организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**Умения:** организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала **Знания:** должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве |
| ПК 1.5. Вестимедицинскуюдокументациюпри изготовлениизубных протезови аппаратов | **Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну**Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-- телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну**Знания**: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 1.6. Оказыватьмедицинскую помощьв экстренной форме | **Навыки:** оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний,представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации**Умения:** оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)**Знания:** методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1. Изготавливатьсъемныепластиночныепротезы причастичном и полномотсутствии зубов | **Навыки:** изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза;изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов**Умения:** проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры**Знания:** анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов |
| ПК 2.2. Производитьпочинку съемныхпластиночныхпротезов | **Навыки:** починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом**Умения:** изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов**Знания:** технология починки съемных пластиночных зубных протезов |
| ПК 2.3. Изготавливатьразличные видынесъемных протезовс учетоминдивидуальныхособенностейпациента | **Навыки:** изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической(фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами**Умения:** моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую икерамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов**Знания:** способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке |
|  | ПК 2.4.Изготавливать литыебюгельные зубныепротезы | **Навыки:** изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовымизубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных,пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления**Умения:** проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза**Знания:** организация литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовыйособенности изготовления литниковых систем и литьястоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПК. 3.1.Изготавливатьосновные съемныеи несъемныеортодонтическиеаппараты с учетоминдивидуальныхособенностейпациента | **Навыки**: изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дугивестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия**Умения**: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата**Знания**: анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов;клинико-лабораторные этапы и технология изготовленияортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей |
| ПК 3.2.Изготавливатьфиксирующиеи репонирующиеаппараты | **Навыки:** изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов**Умения:** проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические,лечебные, защитные шины, боксерскую шину**Знания:** классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.3.Изготавливатьзамещающие протезы | **Навыки:** изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов**Умения:** проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину**Знания:** классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов, клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
|  | ПК 3.5. Изготавливатьлечебно-профилактическиеаппараты (шины). | **Навыки:** изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины**Умения:** проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину **Знания**: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

* 1. Целевые ориентиры

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания**  |
|  **Гражданское воспитание** |
| ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.ЦОГ. 02 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
|  **Патриотическое воспитание** |
| ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.ЦОП. 02 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
|  **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
|  **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
|  **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|  **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
|  **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.ЦОЭК. 03Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми |
|  **Ценности научного познания** |
| ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

4.4. Матрица компетенций выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК****ПК****ЦО** | История России | Иностранный языкв профессиональнойдеятельности | Безопасностьжизнедеятельности | Физическая культура | Основы бережливогопроизводства | Основы финансовой и правовой грамотности | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | Стоматологические заболевания | Гигиена с экологией человека | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Психология общения | ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| ОК.01 |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.02 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.03 |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК.04 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ОК.05 | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК.06 | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |
| ОК.07 |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК.08 |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.09 |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ЦОГ.1 | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОП. 2 | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОД. 3 | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭС.4 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЦОФ. 5 |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОТ.6 |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭК. 7 |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ЦОН. 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 1.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПК 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПК 1.3. |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |
| ПК 1.4. |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ПК 1.5. |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ПК 1.6. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПК 2.1. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПК 2.2. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПК 2.3. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПК 2.4. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПК 3.1. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
| ПК 3.2. |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
|  ПК 3.3. |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + |
|  ПК 3.4. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
|  ПК 3.5. |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. **Общая характеристика учебного плана. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* объем каникул по годам обучения.
* Самостоятельная работа планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины и отражена в рабочих программах дисциплин.
* учебный план включает обязательные учебные циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Кузбасса, а также с учетом требований цифровой экономики.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Промежуточная аттестация | Всего/ | В т.ч. вариативная часть | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы, в академических часах | 1 курс | 2 курс |
| Теорет и-ческие заняти я | практи ческие занятия | Практ ики | консультация | Самостоятельная работа | ПА | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **СГ** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| **СГ.01** | История России | З | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| **СГ.02** | Иностранный язык в профессиональной деятельности | З | 72 |  |  |   | 68 |  | 4 |   |  | 20 | 36 | 16 |  |
| **СГ.03** | Безопасность жизнедеятельности | д/з | 72 | 4 |  | 36 |   |  | 2 | 4 |  |   | 72 |   |  |
| **СГ.04** | Физическая культура | З | 124 |   |  |   | 124 |  |   |   |  |  | 38 | 32 | 24 |
| **СГ.05** | Основы бережливого производства | З | 34 | 2 |  | 20 | 12 |  |   | 2 |  | 30 | 36 | 16 | 34 |
| **СГ.06** | Основы финансовой и правовой грамотности | д/з | 48 | 16 |  | 20 | 12 |  |   | 16 |  |  |  |  | 48 |
| ОП. | **Общепрофессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | э | 156 | 72 |  | 60 | 64 |  | 18 | 8 | 6 | 84 | 72 |  |  |
| ОП.02 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | д/з | 36 |   |  | 12 | 24 |  |   |   |   | 36 |   |  |  |
| ОП.03 | Стоматологические заболевания | э | 64 |   |  | 10 | 40 |  | 2 | 6 | 6 | 64 |   |  |  |
| ОП.04 | Гигиена с экологией человека | д/з | 32 | 32 |  | 8 | 24 |  |   |   |   | 32 |   |  |  |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | д/з | 40 | 40 |  |   | 32 |  | 4 | 4 |   |   | 40 |  |  |
| ОП.06 | Психология общения | з | 44 | 44 |  | 8 | 32 |  |   | 4 |   |   |  |  | 44 |
|   | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | д/з | 76 | 24 |  | 22 | 54 |  |  |  |  | 76 |  |  |  |
| МДК.01.02 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | д/з | 46 |   |  | 10 | 36 |  |  |  |  | 46 |  |  |  |
| УП.01 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | д/з | 36 | 18 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |
|   | Экзамен по модулю | э | 12 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 12 |  |  |  |
| ПМ.02 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов | э | 306 | 58 |  | 44 | 248 |  | 2 | 6 | 6 | 144 | 162 |  |  |
| МДК.02.02 | Изготовление несъёмных протезов | э | 384 | 162 |  | 60 | 312 |  | 2 | 6 | 6 |  | 208 | 176 |  |
| МДК.02.03 | Изготовление бюгельных протезов | д/з  | 408 | 192 |  | 48 | 356 |  | 4 |   |   |  | 200 | 208 |  |
| МДК.02.04 | Литейное дело в стоматологии | э | 108 | 108 |  | 24 | 84 |  |  |  |  |  |   | 108 |  |
| УП.02.01 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.Изготовление съёмных пластиночных протезов | д/з | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |   |  |
| УП.02.02 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.Изготовление несъёмных протезов | д/з | 72 |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |
| УП.02.03 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Изготовление бюгельных протезов | д/з | 36 |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.02.01 | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Изготовление съёмных пластиночных протезов | д/з | 144 |  | 144 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 144 |
|   | Экзамен по модулю | э | 12 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 |  |  |  | 12 |
| ПМ.03 | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов | д/з | 100 | 34 |  | 12 | 88 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| МДК.03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов | д/з | 86 | 36 |  | 10 | 76 |  |  |  |  |  |  |  | 86 |
|   | Экзамен по модулю | э | 12 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 |  |  |  | 12 |
| ППС | Производственная (по профилю специальности) практика |  | 216 |  | 216 |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  | 216 |
|   | Государственная итоговая аттестация |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |

 **5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** |  | **Обоснование** |
|  | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |
| **СГ.03** | Безопасность жизнедеятельности | 4 |  |
| **СГ.05** | Основы бережливого производства | 2 |  |
| **СГ.06** | Основы финансовой и правовой грамотности | 16 |  |
| **СГ.03** | Безопасность жизнедеятельности | 4 |  |
| **СГ.05** | Основы бережливого производства | 2 |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | 72 | Для углубленного освоения Истории России и общих компетенций, в том числе ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с работодателем) |
| ОП.04 | Гигиена с экологией человека | 32 |  |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 40 |  |
| МДК.01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 24 |  |
| УП.01 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | 18 |  |
| МДК.02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов | 58 |  |
| МДК.02.02 | Изготовление несъёмных протезов | 162 |  |
| МДК.02.03 | Изготовление бюгельных протезов | 192 |  |
| МДК.02.04 | Литейное дело в стоматологии | 108 |  |
| МДК.01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 24 |  |
| УП.01 | Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | 18 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **40** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (по согласованию с работодателем) |
| 3 | СГ.05 Основы бережливого производства | **4** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (по согласованию сработодателем) |
| 4 | СГ.06 Основы финансовой грамотности | **4** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, по согласованию сработодателем (по согласованию с работодателем) |
|  | **Общепрофессиональный цикл** | **105** |  |
| 5 | ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | **75** | Для освоения профессиональных компетенций ПК 1.3.Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода, ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, как основа для изученияпрофессиональных модулей (по согласованию с работодателем) |
| 6 | ОП.02 Основы патологии | **4** | Для углубленного формирования профессиональных компентенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиямитравм, операций, хронических заболеваний на этапах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | реабилитации (по согласованию с работодателем) |
| 7 | ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики | **6** | Для углубленного освоения учебной дисциплины с целью грамотного проведения консультации населения по вопросам профилактики генетических заболеваний ипропаганды здорового образа жизни (формирование ПК 3.1.Консультировать население по вопросам профилактикизаболеваний и ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни) (по согласованию с работодателем) |
| 8 | ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией | **6** | Для лучшего понимания медицинской терминологии и формирования профессиональной компетенции ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявлениязаболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (по согласованию сработодателем) |
| 9 | ОП.05 Фармакология | **6** | Для углубленного освоения ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (по согласованию с работодателем) |
| 10 | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | **6** | Для четкого знания возбудителей инфекционныхзаболеваний, иммунологии и углубленного формирования профессиональной компетенции ПК 4.2. Проводитьсанитарно-гигиеническое просвещение населения (по согласованию с работодателем). |
| 11 | ОП.07 Здоровый человек и его окружение | **2** | Формирование знаний функциональных процессов здорового человека для последующего изучения патологий и углубленного формирования профессиональной компетенции ПК 4.1. Участвовать в организации ипроведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различнымизаболеваниями (по согласованию с работодателем) |
|  | **Профессиональный цикл** | **511** |  |
| 12 | ПМ. 01 Осуществление профессиональногоухода за пациентами | **140** | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами, санитарного |
| 13 | МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу | **32** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | **72** | содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинскихотходов, уход за телом умершего человека (по согласованию с работодателем) |
| 15 | ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | **36** |
|  | **ПМ. 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности** | **195** | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций ПК2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,травм, отравлений , ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, ПК 2.3 Осуществлять динамическоенаблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и отработки практических навыков, ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами (посогласованию с работодателем) |
| 16 | МДК.02.03 Проведение медицинскогообследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеванийпедиатрического профиля | **3** |
| 17 | МДК.02.04 Проведение медицинскогообследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля | **3** |
| 18 | МДК.02.05 Проведение медицинскогообследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеванийинфекционного профиля | **45** |
| 19 | УП.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности | **72** |
| 20 | ПП.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности | **72** |
|  | **ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** | **176** | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации до автоматизма (по согласованию с работодателем) |
| 21 | МДК.05.01 Осуществление скороймедицинской помощи в экстренной и неотложной формах | **68** |
| 22 | УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | **36** |  |
|  | **Дополнительный профессиональный блок** | **670** |  |
| 24 | ОП.09 Гигиена и экология человека | **60** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (по согласованию сработодателем) |
| 25 | ОП.10 Правовое обеспечениепрофессиональной деятельности | **36** | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения (по согласованию с работодателем) |
| 26 | ОП.11 Психология общения | **60** | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
|  | **ПМ.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** | **186** | Дополнительный профессиональный блок,выдвигаемый региональным рынком труда для удовлетворения потребностей работодателей. Освоение дополнительных профессиональных компетенций: ПК 7.1. Осуществлятьгигиенический уход за тяжелобольным пациентом, ПК 7.2. Владеть основами гигиенического питания, ПК 7.3. Владеть навыками проведенияпростых диагностических исследований, ПК 7.4. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях. |
| 27 | МДК.07.01 Профессиональный уход за пациентом | **36** |
| 28 | МДК.07.02 Освоение цифровых навыков в лечебном деле | **36** |
| 29 | УП.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | **36** |
| 30 | ПП.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31 | ПА.07 Промежуточная аттестация | **6** | Освоение цифровых профессиональных компетенций: ПК 7.5. Готовить к работе аппаратное обеспечение. периферийныеустройства. операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование,ПК 7.6.Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации (по согласованию сработодателем) |
|  | **ПМ.08 Организация медицинской помощи на фельдшерско-акушерском пункте** | **328** | Дополнительный профессиональный блок,выдвигаемый региональным рынком труда для удовлетворения потребностей работодателей,Освоение дополнительных профессиональных компетенций: ПК 8.1 Вести амбулаторный приеми посещение пациентов на дому, ПК 8.2 Посещать пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценкипоказателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных, ПК8.3 Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинскойреабилитации, ПК 8.4 Выполнять работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, ПК 8.5 Формировать паспортфельдшерского участка, ПК 8.6 Проводить мероприятия базовой сердечно-легочнойреанимации |
| 32 | МДК.08.01 Технология выполнения простых медицинских услуг | **88** |
| 33 | МДК.08.02 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению | **90** |
| 34 | УП.08 Организация медицинской помощи на фельдшерско-акушерском пункте | **72** |
| 35 | ПП.08 Организация медицинской помощи на фельдшерско-акушерском пункте | **72** |
| 36 | ПА.08 Промежуточная аттестация | **6** |
| **Итого** | **1340** |  |

**5.3 Календарный учебный график**

* 1. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины, по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю), а также фонд оценочных средств.

 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю на срок действия учебного плана. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ППССЗ.

* 1. **Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация практической подготовки осуществляется:

* непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для её проведения.
* в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

 - при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков разработки и реализации правовых норм в сфере судебного администрирования; Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом производственной практики. Она имеет целью сбор материала для выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Базы практик |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В состав ОПОП СПО входят: программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

* 1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и календарным учебным графиком. Формы текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в локальном нормативном акте ГБПОУ «КМК».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;

− оценка компетенций обучающихся.

 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и педагогических работников образовательной организации. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пятибалльной шкалой оценки.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена. ГИАпроводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер стоматологический**.**

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа ГИА разрабатывается методическим объединением преподавателей и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА**.**

Информация о фондах оценочных средств, структура процедуры ГИА и порядка проведения ГИА приведены в приложении 7.

* 1. **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5, 6.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимыми расходными материалами.

Помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соотвествует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц-зал, стоматологический кабинет.

**6.1.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии», ПМ.02 «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии», ПМ.03

«Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Стоматологическое дело при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**
		1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

* + 1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение 7).

## Кадровые условия реализации образовательной программы

* + 1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.