Министерство здравоохранения Кузбасса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ «КМК»)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КМК»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Иванова

Приказ от «16» июня 2025 г. № 280

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |
| --- | --- |
|  | КвалификацияАкушерка / АкушерФорма обучения - очная Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцевна базе основного общего образования2 год 10 месяцев |

 на базе среднего общего образования

**КЕМЕРОВО**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587;

 - профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский медицинский колледж» (ГБПОУ «КМК»).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол от 04.06.2025 № 5

Программа согласована

### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
|  | **Раздел 1.** **Общие положения**. |  |
| 1.1 | Назначение основной профессиональной образовательной программы  |  |
| 1.2 | Нормативные документы |  |
| 1.3 | Перечень сокращений |  |
|  | Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы |  |
|  | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
|  | Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 4.1 | Общие компетенции |  |
| 4.2 | Профессиональные компетенции |  |
| 4.3 | Целевые ориентиры |  |
| 4.4 | Матрица компетенций выпускника |  |
|  | Раздел 5. Структура образовательной программы |  |
| 5.1 | Общая характеристика учебного плана. Учебный план |  |
| 5.2 | Обоснование распределения вариативной части образовательной программы |  |
| 5.3 | Календарный учебный график |  |
| 5.4 | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |
| 5.5 | Практическая подготовка |  |
| 5.6 | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников |  |
| 5.7 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |  |
| 5.8 | Структура и содержание общеобразовательного цикла  |  |
|  | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. |  |
| 6.1 | Материально-техническое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы |  |
| 6.3 | Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
|  | Перечень приложений к ОПОП |  |
|  | Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | Приложение 3. Программы практик |  |
|  | Приложение 4. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла |  |
|  | Приложение 5. Рабочая программа воспитания |  |
|  | Приложение 6. Календарный план воспитательной работы |  |
|  | Приложение 7. Реестр фонда оценочных средств |  |
|  | Приложение 8. Реестр фонда методических материалов |  |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07. 2022 № 587 и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специаьности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, оценочные и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»,

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
* локальные нормативные акты образовательной организации.

**1.3** Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ППС- Производственная практика по профилю специальности

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЦО – целевые ориентиры

ПС – профессиональный стандарт

УМК – учебно-методический комплект;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Реквизиты ФГОС СПО | * Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
 |
| Профессиональный стандарт | Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», |
| Квалификация выпускника |  Акушерка (Акушер) |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Срок получения образования на базе основного общего образования. | 3 года 6 месяцев |
| Срок получения образования на базе среднего общего образования |  2 года 6 месяцев |
| Язык обучения |  русский - государственный язык РФ |
| Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | при реализации образовательной программы вправе применять ЭО и ДОТ |
| Реализация образовательной программы | самостоятельно или посредством сетевой формы |
| Объем образовательной программы на базе на базе основного общего образования. | 5328 академических часов |
| Объем образовательной программы на базе на базе среднего общего образования. | 3852 академических часа |
| **Структура образовательной программы** | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Общеобразовательная подготовка | 1476 |
| Дисциплины (модули) | не менее 1548 |
| Практика | не менее 1044 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Обязательная часть | не более 70% |
| Вариативная часть  | не менее 30% |

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпусников - 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Код и наименование профессионального модуля** |
| ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело» | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело» |
| ВД 2 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ВД 3 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| ВД 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

## Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, должен быть выполнять следующие трудовые функции:

## проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

## лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;

## оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

## медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

## проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;

## ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

## оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельности применительнок различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использоватьсовременные средства поиска, анализаи интерпретации информации,и информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурироватьполучаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средствадля решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
|  | номенклатура информационных источников,применяемых в профессиональной деятельности |
|  | приемы структурирования информации |
|  | формат оформления результатов поиска информации, современные средств и устройства информатизации |
|  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 Планироватьи реализовывать собственноепрофессиональноеи личностное развитие, предпринимательскую деятельностьв профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотностив различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональнуютерминологию |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работатьв коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменнуюкоммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональныхи межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и |
| межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения**: |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания**: |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельностии поддержания необходимого уровня физическойподготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функцийв профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения,характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельностии зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Пользоватьсяпрофессиональной документациейна государственноми иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общиеи профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущиеи планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональнойнаправленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды** **деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие****видам деятельности** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело | ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | **Навыки**: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. **Умения**: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. **Знания**: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук |
| ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | **Навыки**: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. **Умения**: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачуспециалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. **Знания**: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. |
| ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | **Навыки:** получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.**Умения:** получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. **Знания**: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях |
| ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека | **Навыки:** размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента. **Умения**: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. **Знания**: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики |
| оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **Навыки**: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. **Умения**: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. **Знания**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачамспециалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. |
| ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **Навыки**: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. **Умения**: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. **Знания**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. |
| ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | **Навыки**: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. **Умения**: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. **Знания**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
|  | ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | **Навыки**: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных. **Умения**: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. **Знания**: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. |
|  | ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниям | **Навыки**: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. **Умения**: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | **Навыки**: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Умения**: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. **Знания**: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. |
| ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни | **Навыки**: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. **Умения**: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. **Знания**: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения |
| ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | **Навыки**: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. **Умения**: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. **Знания**: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. |
| ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | **Навыки**: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. **Умения**: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Знания**: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | **Навыки**: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Умения**: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Знания**: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | **Навыки**: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. **Умения**: выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). **Знания**: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного. |
| ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | **Навыки**: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Умения**: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Знания**: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | **Навыки**: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). **Умения**: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. **Знания**: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | **Навыки**: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. **Умения**: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Знания**: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи |
| ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | **Навыки**: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. **Умения**: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. **Знания**: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения |
| оказание медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями | ПК.5.1. Осуществлять лечебно-диагностическую помощь и уход за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача | **Навыки**: проведение ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.**Умения**: - осуществлять уход за пациентами с экстрагенитальной патологией;проводить субъктивное и обективное исследование пациента с экстрагенитальной патологией;- осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям;- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;- проводить лекарственную терапию по назначению врача и оценку ее эффективности;осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде**Знания**: - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;пути введения лекарственных препаратов;- способы реализации сестринского ухода для пациентов с экстрагенитальной патологией;- основные и особо опасные инфекционные заболевания;- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;- основные хирургические заболевания;особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии |

* 1. Целевые ориентиры

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры реализации программы воспитания**  |
|  **Гражданское воспитание** |
| ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.ЦОГ. 02 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
|  **Патриотическое воспитание** |
| ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.ЦОП. 02 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
|  **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
|  **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
|  **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|  **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
|  **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.ЦОЭК. 03Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми |
|  **Ценности научного познания** |
| ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

4.4. Матрица компетенций выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК****ПК****ЦО** | История России | Иностранный языкв профессиональнойдеятельности | Безопасностьжизнедеятельности | Физическая культура | Основы бережливогопроизводства | Основы финансовойграмотности | Анатомия и физиология человека | Основы патологии | Генетика человека с основами медицинской генетики | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Фармакология | Основы микробиологии и иммунологии | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Психология общения (ф) | Культура речи в профессиональном общении (ф) | Основы тактической медицины (ф) | ПМ. 01 Осуществление профессиональногоухода за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и сраспространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование ЗОЖ и сан-гиг. просвещение | ПМ.04. Оказаниемедицинской помощи в экстренной форме | ПМ.05 Оказание медицинской помощи пациентам с различной патологией |
| ОК.01 | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.02 | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.03 | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.04 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.05 | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.06 | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК.07 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.08 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ОК.09 | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОГ.1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОП. 2 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ЦОД. 3 | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭС.4 | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + |
| ЦОФ. 5 |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ЦОТ.6 |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЦОЭК. 7 |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЦОН. 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 1.1. |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ПК 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПК 1.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 1.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПК 2.1. |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПК 2.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПК 2.4. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 2.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПК 3.1. |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 3.2. |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 3.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 3.4. |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК 4.1. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| ПК 4.2. |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| ПК 4.3. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| ПК 4.4. |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| ПК 4.5. |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| ПК 4.6. |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ПК 5.1. |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. **Общая характеристика учебного плана. Учебный план.**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* объем каникул по годам обучения.
* Самостоятельная работа планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебного предмета, дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебного предмета, дисциплины и отражена в рабочих программах предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательная часть ОПОП СПО/ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Кузбасса, а также с учетом требований цифровой экономики.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Промежуточная аттестация | Всего/ | В т.ч. вариативная часть | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы, в академических часах | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Теорет и-ческие заняти я | практи ческие занятия | Практ ики | консультация | Самостоятельная работа | ПА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  | **Общеобразовательная подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП | **Предметы базового уровня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БП.01 | Русский язык | Э | 94 |  |  |   | 74 |  | 4 | 8 | 6 | 32 | 62 |  |  |  |  |  |  |
| БП.02 | Литература | д/з | 112 |  |  | 110 |   |  | 2 |   |   | 44 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| БП.03 | Иностранный язык (английский) | д/з | 120 |  |  | 118 |   |  | 2 |   |   | 46 | 74 |  |  |  |  |  |  |
| БП.04 | Математика | Э | 210 |  |  | 50 | 136 |  | 8 | 8 | 6 | 92 | 118 |  |  |  |  |  |  |
| БП.05 | Информатика | д/з | 76 |  |  | 16 | 58 |  | 2 |   |   | 34 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| БП.06 | История | д/з | 110 |  |  | 108 |   |  | 2 |   |   | 44 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| БП.07 | Обществознание | д/з | 68 |  |  | 66 |   |  | 2 |   |   | 32 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| БП.08 | География | д/з | 64 |  |  | 62 |   |   | 2 |   |   | 24 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| БП.09 | Физика | д/з | 108 |  |  | 74 | 32 |  | 2 |   |   | 38 | 70 |  |  |  |  |  |  |
| БП.10 | Физическая культура | д/з | 72 |  |  |   | 70 |  | 2 |   |   | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| БП.11 | Основы безопасности и защиты Родины | д/з | 72 |  |  | 38 | 32 |  | 2 |   |   | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |
|   | Индивидуальный проект | д/з | 32 |  |  | 16 |   |   | 16 |   |   | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |
|   | **Предметы углубленного уровня** |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Химия | Э Э | 176 |  |  | 100 | 42 | 10 | 10 | 12 | 12 | 80 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| УП.02 | Биология | Э | 162 |  |  | 116 | 32 |  |  8 | 8  | 6 | 66 | 96 |  |  |  |  |  |  |
|  | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | З | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | З | 94 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | д/з | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 42 |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | д/з | 126 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 34 |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | З | **34** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | З | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |  |  |
|   | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | Э | 182 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 92 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | д/з | 46 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 46 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Э | 56 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |   |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы микробиологии и иммунологии | Э | 44 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |   |  |  |  |  |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | д/з | 36 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |   |  |  |  |  |
| ОП.06 | Фармакология | Э | 72 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 52 |  |  |  |  |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | З | 32 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 32 |  |  |  |  |
| ОП.08 | Психология общения | З | 58 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58 |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | д/з | **40** | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | Культура речи в профессиональном общении | З | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| ОП.11 | Основы тактической медицины | З | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  ПМ.01 | **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** |  | 426 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | д/з | 82 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 82 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | Э | 152 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 118 |  |  |  |  |
| УП.01.01 |  Безопасная среда для пациента и персонала | д/з | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |   |  |  |  |  |
| УП.01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | д/з | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ПП.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | д/з | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
|   | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
|  ПМ.02 | **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** |  | 980 | 356 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями | Э | 116 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 |  |  |  |
| МДК.02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период | Э | 296 | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 154 |  |  |  |
| МДК.02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | д/з | 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МДК.02.04 | Медицинская помощь новорожденному | Э | 138 | 130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |
| УП.02.01 |  Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями | д/з | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| УП.02.02 |  Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период | д/з | 72 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| УП.02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | д/з | 36 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| УП.02.04 |  Медицинская помощь новорожденному | д/з | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.02 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | д/з | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
|   | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
|  ПМ.03 | **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** |  | 290 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | д/з | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | д/з | 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 62 |  |  |  |
| УП.03.01 |  Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | д/з | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| УП.03.02 | . Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | д/з | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.03 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | д/з | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
|   | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
|  ПМ.04 | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |  | 440 | 94 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | Э | 108 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | Э | 74 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |
| МДК.04.03 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в неонатологии | д/з | 66 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 |  |
| УП.04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | д/з | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| УП.04.02 |  Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | д/з | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
| ПП.04 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | д/з | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
|   | Экзамен по модулю | д/з | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| ПМ 05 | **Оказание медицинской помощи пациентам с различной патологией** |  | 366 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Оказание медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями | Э | 126 | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 |  |  |  |  |
| МДК.05.02 | Оказание медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях | Э | 96 | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** | 74 |  |  |
| МДК.05.03 | Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями | д/з | 96 | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  |
| УП.05.03 | Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболевания | д/з | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | Экзамен по модулю | Э | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| ППС | Производственная практика по профилю специальности 31.02.02 Акушерское дело | д/з | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | 144 |
|   |  Государственная итоговая аттестация |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |

 **5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | **Количество часов** | **Обоснование** |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ) | 22 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | **2** | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 2 | Для углубленного освоения общей компетенции ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 72 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 20 | Углубленное изучение грамматических структур и правил латинского языка через практические упражнения |
| ОП.04 | Основы микробиологии и иммунологии | 8 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| ОП.06 | Фармакология | 4 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности (ф) | 32 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| ОП.08 | Психология общения (ф) | 58 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ф) | **40** | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, по согласованию сработодателем |
| ОП.10 | Культура речи в профессиональном общении (ф) | 32 | Для углубленного общих компетенций, в том числе ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (по согласованию с работодателем) |
| ОП.11 | Основы тактической медицины (ф) | 36 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.01.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | 10 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | 80 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями | 34 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период | 76 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.02.04 | Медицинская помощь новорожденному | 138 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| УП.02.01 |  Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями | 12 | Введение часов практики для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| УП.02.02 |  Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период | 12 | Введение часов практики для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| УП.02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | 12 | Введение часов практики для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| УП.02.04 |  Медицинская помощь новорожденному | 72 | Введение часов практики для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| МДК.03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | 6 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.03.02 | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | 10 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | 36 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 2 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.04.03 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в неонатологии | 66 | Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения практической подготовки |
| МДК.05.01 | Основы медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями | 126 |  Введение курса для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| МДК.05.02 | Основы медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях | 96 | Введение курса для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| МДК.05.03 | Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями | 96 | Введение курса для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |
| УП.05.03 | Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболевания | 36 | Введение часов практики для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда |

**5.3 Календарный учебный график**

* 1. **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение предмета, дисциплины (модуля), по видам занятий и темам; определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю), а также фонд оценочных средств.

 Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю на срок действия учебного плана. Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ППССЗ.

* 1. **Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована пр реализации учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация практической подготовки осуществляется:

* непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для её проведения.
* в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

 - при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков разработки и реализации правовых норм в сфере судебного администрирования; Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом производственной практики. Она имеет целью сбор материала для выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Базы практик |  Адрес  |
|  | ГАУЗ «Прокопьевская городская больница» | г. Прокопьевск, ул. Подольская, 12 |
|  | ГБУЗ «Промышленновская районная больница» | Кемеровская обл., пгт. Промышленное, ул. Н.Островского, 78 |
|  | ГБУЗ «Прокопьевская районная больница» | г. Прокопьевск, ул. Образцовая,11 |
|  | ГБУЗ КО «Кемеровский детский клинический психоневрологический санаторий «Искорка» | г. Кемерово, ул. Инициативная, 14А. |
|  | ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В.Беляева» |  г. Кемерово, пр-т Октябрьский, д.22 |
|  | ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая поликлиника № 5 имени Л.И. Темерхановой» | г. Кемерово, пр.Ленина, 107 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского» | г. Кемерово, ул.Н.Островского, 22 |
|  | ГАУЗ «Кемеровская городская клиническая больница №11» |  г. Кемерово, ул. Вахрушева,4А |
|  | ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по Кемеровской области-Кузбассу» | г. Кемерово, ул. Кузбасская, 10 "а" |
|  | ГАУЗ «Кемеровская клиническая районная больница имени Б.В. Батиевского» |  г. Кемерово, пр. Шахтеров, д.113 |
|  | ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница №2» |  г.Кемерово, ул. Терешковой,7 |
|  | ГБУЗ «Тяжинская районная больница» | Тяжинский район, пгт Тяжин, ул. Октябрьская, 2 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова» | г. Кемерово, ул. Ворошилова, 21 |
|  | ГБУЗ «Беловская городская многопрофильная больница» | Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, ул. Чкалова,16 |
|  | ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая городская больница №1» | г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мусохранова 5. |
|  | ГАУЗ КОМИАЦ |  |
|  | ГАУЗ «Кузбасский клинический госпиталь для ветеранов войн» |  г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 10 |
|  | ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С.Барбараша» | г. Кемерово, Сосновый бульвар, д.6 |
|  | ГАУЗ «Кузбасская клиническая инфекционная больница»  | г. Кемерово, ул. Волгоградская, 43Б |
|  | АО КМЦ «Энергетик» | г. Кемерово, ул Кузбасская, 37 |
|  | ГАУЗ «Клинический консультативно-диагностический центр имени И.А. Колпинского» | г. Кемерово, пр.Октябрьский,53/1 |
|  | ГБУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №4» |  г. Кемерово, ул.Базовая, 12А |
|  | ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Кемерово» (Тайга) | г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардйцев 9. |
|  | ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» города Новокузнецк" | Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Стальского, д.1 |
|  | ГБУЗ РТ «Республиканский онкологический диспансер» | Республика Тыва, г. Кызыл, Оюна Курседи, д.161 |
|  | ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» | РТ, г.Кызыл, ул. Кечил-оола,2б |
|  | ГБУЗ РТ «Республиканский консультативно-диагностический центр» | РТ, г.Кызыл, ул. Дружба, д.36а |
|  | ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №11» | г. Новосибирск, ул. Танкистов,23 |

В состав ОП СПО входят: программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

* 1. **Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка результатов освоения основ военной службы осуществляется при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части, отведенной на изучение основ военной службы, учитывая результаты военных сборов.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и календарным учебным графиком. Формы текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются в локальном нормативном акте ГБПОУ «КМК».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;

− оценка компетенций обучающихся.

 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаю тся работодатели и педагогических работников образовательной организации. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с пятибалльной шкалой оценки.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Программа ГИА разрабатывается методическим объединением преподавателей и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА**.**

* 1. **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6, 7.

* 1. **Структура и содержание общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". Учебные предметы "Химия" и "Биология" изучается на углублнном уровне.

 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимыми расходными материалами.

Помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соотвествует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц-зал, мастерские.

**6.1.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарногигиеническое просвещение Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Лечебное дело.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**
		1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

* + 1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение 7).

## Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.