

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП клинических модулей _____ ФИО	Демонстрационный вариант билета Государственная итоговая аттестация	Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам Приказ директора от 25.12.2024 № 479
---	--	---

Задание 1.

Выполните задания в тестовой форме. Время выполнения – 60 минут.

Задание 2.

Внимательно прочтите задачи и задания к ним. При выполнении заданий Вы можете использовать справочники по лекарственным средствам, МКБ-10, симуляционное оснащение. Время на подготовку – 30 минут.

Задача 1

Пациентка Самсонова В.И., 52 лет, обратилась к фельдшеру ФАП с жалобами на головную боль, высокую температуру тела, резкую колющую боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при кашле, глубоком вдохе, одышку, кашель с мокротой ржавого цвета. Из анамнеза: заболевание началось остро, после переохлаждения. Болеет 2-день.

Объективно: температура 39,4⁰С. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, лицо гиперемировано, на губах определяются герпетические высыпания. ЧДД - 28 в мин. При осмотре правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, при пальпации голосовое дрожание справа усилено, при перкуссии над нижней долей справа определяется притупление звука, при аускультации справа над нижней долей дыхание ослабленное, везикулярное, определяется крепитация. Пульс на лучевой артерии ритмичный, 110 в мин., SpO₂ 80%, АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Выделите синдромы. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте план необходимых дополнительных исследований, укажите предполагаемые результаты исследований и оформите направление на инструментальное исследование.
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение (немедикаментозное, медикаментозное), определите методы оценки его эффективности.
5. Определите необходимые профилактические мероприятия в отношении данного заболевания.
6. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности пациента.
7. Продемонстрируйте методику проведения сравнительной перкуссии легких.

Задача 2

Фельдшер вызван на дом к пациенту Петрову И.Л., 45-ти лет. Пациента беспокоит сильная боль в правой паховой области.

Боль почувствовал час назад, во время подъёма груза. В течение нескольких лет страдает паховой грыжей. Ранее вправимое, в положении лежа, грыжевое выпячивание стало невправимым и очень болезненным.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, лицо бледное, с выражением беспокойства, температура тела 36,8°C. ЧДД 24 в мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс на лучевой артерии 96 уд. в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД 130/80 мм. рт. ст.

Status localis: язык сухой, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, в паховой области справа имеется грыжевое выпячивание, при пальпации резко болезненное, напряженное.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите методы исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Определите тактику ведения пациента.

Типовые задания в тестовой форме

1. Данные аускультации при бронхите:
 - а) бронхиальное дыхание
 - б) крепитация
 - в) сухие и влажные хрипы
 - г) шум трения плевры
2. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы:
 - а) горизонтальное
 - б) горизонтальное с приподнятыми ногами
 - в) лежа на боку
 - г) сидя, опираясь о колени
3. При приступе бронхиальной астмы противопоказан
 - а) преднизолон
 - б) беротек
 - в) эуфиллин
 - г) морфин
4. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы:
 - а) сальбутамол
 - б) кодеин
 - в) либексин
 - г) тусупрекс
5. Основной возбудитель крупозной пневмонии:
 - а) гонококк
 - б) пневмококк
 - в) стрептококк
 - г) стафилококк
6. Крепитация выслушивается при
 - а) бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) крупозной пневмонии
 - г) сухом плеврите
7. Воспаление крупных суставов, летучесть болей наблюдаются при
 - а) деформирующем остеоартрозе
 - б) ревматоидном артрите
 - в) ревматическом полиартрите
 - г) подагре
8. При малой хорее поражается система
 - а) нервная
 - б) сердечно-сосудистая
 - в) пищеварительная
 - г) дыхательная
9. Исход ревматического полиартрита:
 - а) анкилоз
 - б) стойкая деформация кисти

- в) кровоизлияние в полость сустава
- г) все явления проходят бесследно

10. При лечении гипертонической болезни применяют

- а) эналаприл, атенолол
- б) дигоксин, димедрол
- в) целанид, корвалол
- г) атропин, аспаркам

Перечень практических манипуляций для подготовки к Государственной итоговой аттестации:

1. Аускультация легких
2. Аускультация сердца
3. Сравнительная перкуссия легких
5. Наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав
6. Наложение эластичного бинта на нижние конечности
8. Наложения повязки «Чепец»
9. Наложения повязки «Дезо»
10. Наложения повязки на молочную железу
11. Наложения косыночной повязки на стопу
12. Наложения повязки "Перчатка"
13. Транспортная иммобилизация верхней конечности
14. Наложение окклюзионной повязки
15. Антропометрия ребенка до 1 года (рост, вес)
16. Измерение артериального давления
18. Пеленание новорожденного
19. Проведение электрокардиографии

Вопросы для подготовки к Государственной итоговой аттестации

1. Определение заболеваний, общие принципы классификации, этиология, патогенез и патологическая анатомия заболеваний в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
2. Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у пациентов различных возрастных групп в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп.
4. Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
5. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
6. Виды, методы и средства профилактики при различных заболеваниях.
7. Диспансерное наблюдение за пациентами разных возрастных групп при различных заболеваниях.
8. Диспансеризация пациентов разных возрастных групп.
9. Организация прививочной кампании.
10. Организация ухода и питания за детьми раннего возраста.