

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный предмет	БП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вид промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет
Применяются для специальности (ей)	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело
Период проведения:	1 курс, 1 и 2 семестр
Разработчик:	Плотникова Е.А., преподаватель ГБПОУ «КМК»
Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):	Курасова Екатерина Анатольевна, методист ГБПОУ «КМК»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:

на заседании МОП _____ ГБПОУ
«Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 28.05.2025 № 8

на заседании научно-методического совета
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 03.06.2025 № 3

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Общество как система. Общественные отношения
2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
3. Деятельность и ее структура. Познание мира
4. Духовная деятельность человека. Культура и ее формы
5. Наука и образование
6. Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор
7. Искусство, его основные функции
8. Роль экономики в жизни общества. Рациональное экономическое поведение
9. Предприятие в экономике
10. Финансовые институты. Банковская система
11. Экономика и государство
12. Социальная структура общества
13. Семья и семейные ценности
14. Социальный контроль. Социальный конфликт.
15. Миграционные процессы в современном мире
16. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение
17. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
18. Федеративное устройство Российской Федерации
19. Политическая культура общества и личности
20. Политический процесс и участие в нем субъектов политики
21. Избирательная система
22. Право в системе социальных норм
23. Конституция Российской Федерации.
24. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
25. Правовое регулирование гражданских, семейных правоотношений
26. Трудовое право. Трудовые правоотношения
27. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Административное право и его субъекты
28. Уголовное право.
29. Основные принципы уголовного права
30. Судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

СТРУКТУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для дифференцированного зачета по учебному предмету «Обществознание» включают в себя 30 тестовых заданий и предусматривают проверку теоретических знаний и практических умений. К каждому заданию предлагаются варианты ответов, из которых правильными могут быть **два или более ответов** (в зависимости от формулировки задания).

Задания №№ 1 -5 относятся к проверке теоретических знаний;
задания №№ 6 -10 – решение практических задач на соответствие;
задания №№ 11-15– проверка теоретических знаний
задания №№ 16-20 - практические задания с текстовым ответом (слово или словосочетание),
задания №№ 21-27– теория, №№ 28-30 – практические задачи.

1.2. Условия проведения промежуточной аттестации

На выполнение итоговой работы отводится 2 академических часа (90 минут), которые распределяются следующим образом: проведение инструктажа (15 минут), выполнение итоговой работы (60 минут), дополнительные устные вопросы при наличии у студентов задолженностей по текущим контрольным работам (15 минут).

При выполнении работы нельзя пользоваться учебной и справочной литературой.

1.3. Критерии оценки

Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, если дано более 50% правильных ответов (например, 2 из 3, 3 из 4 правильных ответов и т.д.).

0 баллов — если:

- в задании с двумя правильными ответами допущена 1 ошибка;
- в задании с тремя и более правильными ответами допущено 2 и более ошибок.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить оценку «3», «4» или «5».

Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе

Оценка	Количество баллов за правильные ответы
«2» (неудовлетворительно)	0-15
«3» (удовлетворительно)	16- 20
«4» (хорошо)	21 - 25
«5» (отлично)	26 - 30

Министерство здравоохранения Кузбасса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП _____ Е.А. Плотникова	и на	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ БП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 1 курс 2 семестр	Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам: Заместитель директора по УМР: _____ Н.В. Ингула
---	---------	---	---

1. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег.
2. Кредитование населения и фирм.
3. Лицензирование коммерческих банков.
4. Увеличение размера налогов.
5. Контроль над объёмом денежной массы.

2. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Привилегированные акции.
2. Квитанции.
3. Облигации.
4. Векселя.
5. Авторские договоры.
6. Трудовые книжки.

3. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
2. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
3. Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
4. Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
5. К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

4. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
2. Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
3. Одной из функций государства является создание общественных благ.
4. Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
5. Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

5. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
2. Доход от информации как фактора производства называют рентой.
3. Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
4. Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
5. Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

6. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ только последовательность цифр.

СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание	1) постоянные издержки
Б) транспортные расходы	2) переменные издержки
В) сдельная зарплата рабочих	
Г) плата за электроэнергию	

7. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ только последовательность цифр.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТЕЙ
А) акцизный сбор	1) расходные статьи
Б) обслуживание госдолга	2) доходные статьи
В) подоходный налог с граждан	
Г) выплата жалования служащим	
Д) процент по государственным облигациям	

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ только последовательность цифр.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	

<i>Г) свобода предпринимательства</i>	
<i>Д) саморегуляция спроса и предложения</i>	

9. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ только последовательность цифр.

<i>ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ</i>	<i>ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ</i>
<i>А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда</i>	<i>1) фрикционная</i>
<i>Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений</i>	<i>2) циклическая</i>
<i>В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле</i>	
<i>Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий</i>	
<i>Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии</i>	

10. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ только последовательность цифр.

<i>ПРИМЕРЫ</i>	<i>ФАЗЫ ЦИКЛА</i>
<i>А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели</i>	<i>1) производство</i>
<i>Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов</i>	<i>2) распределение</i>
<i>В) в хозяйствах области завершаются посевные работы</i>	<i>3) обмен</i>
<i>Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии</i>	
<i>Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов</i>	

11. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.*
- 2. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.*
- 3. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.*
- 4. Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.*
- 5. Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.*

12. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Бойкот.*
2. *Аплодисменты.*
3. *Насмешка.*
4. *Выговор.*
5. *Комплименты.*
6. *Улыбка.*

13. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Индивидуальная.*
2. *Восходящая.*
3. *Временная миграция.*
4. *Горизонтальная.*
5. *Нисходящая.*
6. *Межпоколенная.*

14. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. *К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»;*
2. *коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад;*
3. *В. получил на заводе премию за своё изобретение;*
4. *Л. присвоена степень доктора физико-математических наук;*
5. *выступление учеников 10 класса на празднике последнего звонка вызвало аплодисменты;*
6. *офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.*

15. Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Племена.*
2. *Провинциалы.*
3. *Народности.*
4. *Нации.*
5. *Творческие союзы.*
6. *Граждане.*

16. Александр Александрович Кузнецов работает в коммерческом банке. Он получает заработную плату, а также владеет акциями крупного предприятия. Его жена Ольга Петровна ведёт домашнее хозяйство. Супруги Кузнецовы отрицательно относятся к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказались заключать его. Единственный сын Кузнецовых Пётр учится в 9 классе.

Какой семьёй является семья Кузнецовых?

Какой уровень образования осваивает Пётр Кузнецов?

Какими правами наделён А. А. Кузнецов как владелец акций?

17. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z?

Каков тип экономической системы страны Z?

Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

18. Семья Ивановых состоит из пятерых человек: Елены, Дмитрия, двоих сыновей и бабушки-пенсионерки Марфы Васильевны. Супруги работают, дети учатся в школе. Финансовые средства тратятся на приобретение продуктов, одежды, лекарств, оплату транспортных расходов и коммунальных услуг. Оставшиеся средства отправляются на банковский депозит.

К какому типу можно отнести семью Ивановых?

Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ивановых?

Каковы два типа источников дохода семьи Ивановых?

19. Какие социальные институты являются агентами целенаправленной социализации подрастающего поколения в Российской Федерации?

Назовите любые три социальных института.

20. Какие формальные позитивные санкции могут применяться в Российской Федерации?

Назовите любые три вида санкций.

21. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.

2. При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за отдельных кандидатов.

3. При мажоритарной избирательной системе избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.

4. Мажоритарная избирательная система позволяет проводить выборы только президента, губернаторов и мэров.

5. При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.

22. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Унитарное государство.

2. *Монархия.*
3. *Конфедерация.*
4. *Республика.*
5. *Федерация.*

23. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Разработка и принятие законов.*
2. *Выдвижение политических лидеров.*
3. *Оппонирование правительству.*
4. *Контроль над денежной системой.*
5. *Формирование правоохранительных органов.*
6. *Представление определённых групп общества.*

24. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Общественно-политическое движение.*
2. *Политические партии.*
3. *Политическая культура.*
4. *Политические нормы.*
5. *Государство.*

25. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

1. *Политические традиции.*
2. *Партийный устав.*
3. *Политические идеалы.*
4. *Партийная программа.*
5. *Средства массовой информации.*
6. *Политическая культура.*

26. Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме.

1. *Авторитарный режим всегда устанавливается в результате насильственного захвата политической власти.*
2. *При авторитарном режиме не соблюдаются или существенно ограничиваются политические права и свободы граждан.*
3. *Авторитарный режим может существовать в государствах как с монархической, так и с республиканской формами правления.*
4. *При авторитарном режиме оппозиция подвергается ограничениям и преследованиям со стороны действующей власти.*
5. *Авторитарные режимы впервые появляются в XX веке.*

27. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Работа на предприятии, в учреждениях.*
2. *Участие в Выборах.*
3. *Защита Отечества.*
4. *Охрана памятников культуры.*

5. Уплата налогов.

6. Участие в политических движениях.

28. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ только последовательность цифр.

<i>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА</i>	<i>ВИДЫ ПРАВ</i>
<p>А) равенство перед законом;</p> <p>Б) право частной собственности;</p> <p>В) право на участие в референдуме;</p> <p>Г) право на жизнь;</p> <p>Д) свобода труда.</p>	<p>1) личные;</p> <p>2) политические;</p> <p>3) экономические.</p>

29. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ только последовательность цифр.

<i>ДЕЙСТВИЯ</i>	<i>ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ</i>
<p>А) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;</p> <p>Б) своевременно и в полном объеме получать заработную плату;</p> <p>В) выполнять установленные нормы труда;</p> <p>Г) соблюдать трудовую дисциплину;</p> <p>Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда</p>	<p>1) права;</p> <p>2) обязанности.</p>

30. Установите соответствие между функциями и высшими государственными институтами (и должностью) в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ только последовательность цифр.

<i>ФУНКЦИИ</i>	<i>ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТЬ В РФ</i>
<p>А) разработка и принятие законов;</p> <p>Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;</p> <p>В) осуществление мер по обеспечению правопорядка;</p> <p>Г) решение вопросов гражданства и политического убежища;</p> <p>Д) управление федеральной собственностью.</p>	<p>1. Федеральное Собрание;</p> <p>2. Правительство РФ;</p> <p>3. Президент РФ.</p>