

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>Учебный предмет</b>	<b>БП.05 Информатика</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Дифференцированный зачет
<b>Применяются для специальности (ей)</b>	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация
<b>Период проведения:</b>	2 семестр 1 курс
<b>Разработчик:</b>	Селиверова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «КМК»
<b>Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):</b>	Курасова Екатерина Анатольевна, методист ГБПОУ «КМК»

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:**

на заседании МОП \_\_\_\_\_ ГБПОУ «Кузбасский  
медицинский колледж»  
Протокол от 25.08.2025 № 8

на заседании научно-методического совета  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»  
Протокол от 03.06.2025 № 3

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Информация и информационные процессы.
2. Системы счисления.
3. Представление заданного натурального числа в различных системах счисления.
4. Алгоритмы и элементы программирования.
5. Компьютер и его программное обеспечение.
6. Поиск информации в Интернет
7. Технология работы с текстовым документом.
8. Технология работы с компьютерной презентацией.
9. Технология работы с компьютерной графикой и мультимедиа.
10. Табличный процессор.
11. Числовые форматы, используемые в табличном процессоре.
12. Встроенные функции, используемые в табличном процессоре.
13. Использование формул в электронной таблице.
14. Построение графиков и диаграмм.
15. Основные понятия реляционных баз данных.
16. Представление о компьютерных моделях.

## 2. СТРУКТУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету «Информатика» представлены в 4 равнозначных вариантах. Каждый вариант включает 12 заданий.

Задания с 1 по 10 выполняются письменно.

Задания с 11 по 12 выполняются на компьютере с использованием офисных программ.

### 2.2. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения – 90 минут: 1 часть — 45 минут и 2 часть 45 минут.

**Задания №№ 1 - 10** выполняются письменно: записывается номер задания, решение и ответ. Порядок выполнения заданий не имеет значения. Для выполнения арифметических операций возможно использование калькулятора.

**Задания №№ 11 -12** выполняются на ПК с использованием офисных программ. Для выполнения 11-го задания необходимо использовать ресурсы сети Интернет.

### 2.3. Критерии оценки

Каждый этап работы оценивается отдельно

Задания №№ 1-10 оцениваются баллами (1, 2, 4) в зависимости от сложности задания.

#### Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе (1 часть)

Оценка	Количество баллов за правильные ответы
оценка «отлично»	15-18 баллов
оценка «хорошо»	12-14 баллов
оценка «удовлетворительно»;	9-11 баллов
оценка «неудовлетворительно».	менее 9 баллов

Задания №11 и № 12 оцениваются по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценивания
оценка «отлично»	работа выполнена полностью; ошибок нет
оценка «хорошо»	допущено не более 2-х ошибок
оценка «удовлетворительно»;	допущено от 3-х до 4-х ошибок
оценка «неудовлетворительно».	выполнено менее половины работы, допущено более 4-х ошибок

Итоговая оценка выставляется при условии выполнения всех заданий на оценку не ниже «удовлетворительно». Результат определяется путем вычисления среднего арифметического значения оценок в соответствии с правилами математического округления.

Пример расчета итоговой оценки:

Оценка за задания 1-10 (1 часть)	Оценка за задание 11	Оценка за задание 12	Итоговая оценка
5	4	4	4

**Министерство здравоохранения Кузбасса**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Кузбасский медицинский колледж»**

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП общеобразовательных дисциплин</p> <p style="text-align: right;">_____ Е.А. Плотникова</p>	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА</b></p> <p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b></p> <p><b>БП.05 Информатика</b> курс 1 семестр 2</p>	<p style="text-align: right;">Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам:</p> <p>Заместитель директора по УМР: _____ Н.В. Ингула</p>
---	---	---

**Задания №№ 1-10 выполняются письменно. Записывается номер задания, решение и ответ. Для выполнения арифметических операций возможно использование калькулятора. Для выполнения блок-схемы обязательно использовать простой карандаш и линейку.**

**Задание 1. (1 балл)**

Предложены следующие виды деятельности человека:

- а) Чтение книги
- б) Беседа с пациентом
- в) Решение задачи по химии
- г) Перевод текста с немецкого языка на русский
- д) Разговор с родителями
- е) Запись фразы в записную книжку
- ж) Работа в поисковых системах
- з) Запись незнакомого слова в словарь

Определите, к какому виду информационных процессов относятся предложенные виды деятельности человека (а-з). Напишите рядом с цифрой процесса соответствующие буквы.

<b>1</b>	сбор информации	
<b>2</b>	передача информации	
<b>3</b>	обработка информации	
<b>4</b>	хранение информации	

**Задание 2. (1 балл)**

На железнодорожном вокзале 8 путей отправления поездов. Вам сообщили, что ваш поезд прибывает на четвертый путь. Какое количество информации вы получили? Записать этапы вычисления.

**Задание 3. (1балл)**

Для записи текста использовался 256 – символьный алфавит. Каждая страница содержит 20 строк по 60 символов в строке. Какой объем информации содержат 4 страницы текста? Записать этапы вычисления.

**Задание 4. (1балл)**

Решите уравнение письменно:  $2^i \text{ бит} = 32 \text{ Мбайт}$

**Задание 5. (2 балла)**

С помощью кодовой таблицы азбуки Морзе расшифруйте следующее слово:

•• -• ••-• --- •-• -- •- -•-• •• •-•-

А • -	Л • - • •	Ц - • - •
Б - • • •	М - - -	Ч - - - •
В • - -	Н - •	Ш - - - -
Г - - •	О - - - -	Щ - - • -
Д - • •	П • - - •	Ъ • - - • - •
Е •	Р • - •	Ы - • - -
Ж • • • -	С • • •	Ь - • • -
З - - • •	Т -	Э • • - • •
И • •	У • • -	Ю • • - -
Й • - - -	Ф • • - •	Я • - • -
К - • -	Х • • • •	

Записать этапы декодирования.

**Задание 6. (2 балла)**

В классе  $1100_2$  девочек и  $1110_2$  мальчиков. Сколько учеников в классе? Ответ запишите в десятичной системе счисления. Записать все этапы вычисления.

**Задание 7. (2 балла)**

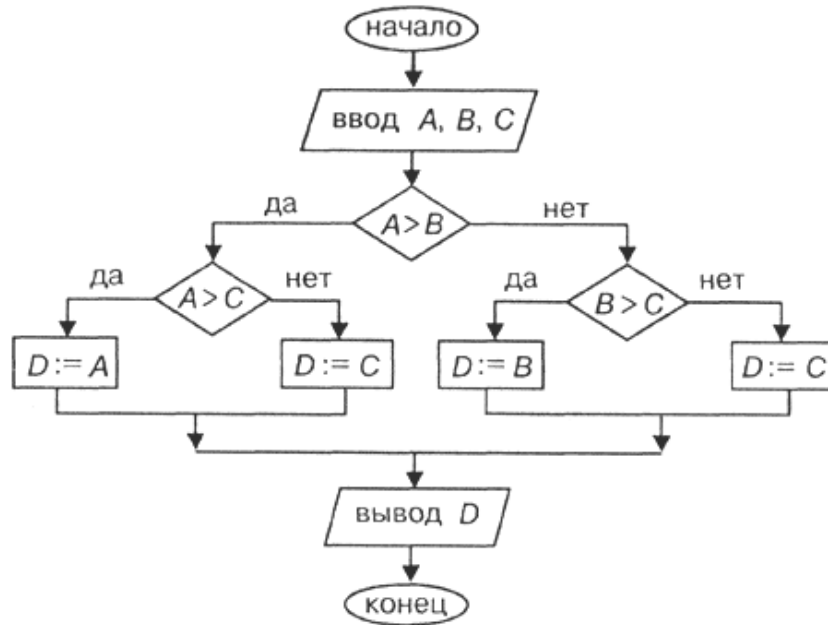
Переведите число 1763 в шестнадцатеричную систему счисления. Записать все этапы вычисления.

**Задание 8. (2 балла)**

Какое из чисел  $111001_8$  и  $1011_{16}$  является наибольшим? Переведите числа в одну систему счисления. Записать все этапы вычисления.

**Задание 9. (2 балла)**

Дано  $A = -8$ ,  $B = 8$ ,  $C = 10$ . Выполнив алгоритм действий, заданный в блок-схеме, найдите  $D$ . Записать все этапы вычисления.



#### Задание 10. (4 балла)

Составьте и начертите блок-схему нахождения значения функции, используя стандартные блоки:



#### Задание 11.

1. Создайте текстовый документ с помощью текстового процессора **LibreOffice Writer** (Приложение 1).
2. Оформите заголовок с помощью **Галерея текстовых эффектов** панели инструментов. Разместите его по центру.
3. Наберите основной текст, задайте следующие параметры шрифта: **Times New Roman**, размер 12.
4. Задайте следующие параметры абзаца: выравнивание по ширине, отступ для первой строки 1 см, межстрочный интервал 1,5 пт.
5. Создайте нумерованный список.
6. Найдите в сети Интернет рисунок по данной теме, вставьте справа от 2-го абзаца.
7. Создайте таблицу и заполните её данными, используя интернет-ресурсы.

# БРАТЬЯ ПО КРОВИ

14 июня в 192 странах мира отмечают Всемирный день донора. Каждый третий житель Земли хоть раз в жизни нуждается в донорской крови. Но несмотря на эту красноречивую статистику и развернувшуюся пропаганду донорства, многих из нас что-то останавливает от этого шага. Многие из нас не сдают кровь только потому, что боятся или плохо представляют детали процесса. Между тем бояться нечего – наоборот, донорство даже полезно для здоровья.

Донорство крови - добровольная сдача собственной крови или её компонентов для последующего переливания нуждающимся больным или получения компонентов медицинских препаратов.



## Польза донорства:

1. профилактика организма: устойчивость к кровопотере при авариях, несчастных случаях, ожогах, тяжелых операциях;
2. продление молодости за счет стимуляции кроветворения, самообновления организма;
3. профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы;
4. профилактика болезней иммунной системы, нарушений пищеварения, атеросклероза, деятельности печени, поджелудочной железы;
5. выведение лишнего балласта из организма: избытка крови и ее элементов.

Виды донорства	Объем одной дозы	Сколько раз можно сдавать в год		Сколько дней должно пройти после сдачи крови, прежде чем донор сможет снова сдавать кровь
		мужчины	женщины	
Донорство цельной крови				

## Задание 12.

Создайте таблицу «Количество доноров крови на 1000 человек» с помощью табличного процессора LibreOffice Calc.

Город	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	Среднее количество

Москва	7	8	10	14	
Омск	7	9	12	13	
Барнаул	10	10	15	19	
Кемерово	8	11	16	21	
<b>Сумма</b>					

Используя таблицу:

1. рассчитайте среднее количество доноров по каждому городу;
2. рассчитайте сумму доноров за каждый год;
3. постройте круговую диаграмму, отображающую количество доноров крови по каждому городу за 2006 год;
4. постройте гистограмму, отображающую количество доноров по городу Кемерово за все года;
5. постройте линейчатую диаграмму, отображающую количество доноров крови в Москве, Омске, Барнауле, Кемерово за данные года;
6. диаграммы разместите на отдельных листах;
7. в каждой диаграмме обязательно прописывается заголовок, подписи данных, легенда.