

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общеобразовательный учебный предмет	БП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен
Применяются для специальности (ей)	31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело
Период проведения:	1 курс, 2 семестр
Разработчик:	Печерских Анастасия Игоревна, преподаватель ГБПОУ «КМК»
Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):	Курасова Екатерина Анатольевна, методист ГБПОУ «КМК»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:

на заседании МОП _____ ГБПОУ «Кузбасский
медицинский колледж»
Протокол от 25.08.2025 № 8

на заседании научно-методического совета
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 03.06.2025 № 3

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Язык как знаковая система. Русский язык - государственный язык Российской Федерации
1. Формы существования русского национального языка
2. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты
3. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды
4. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, разговорная речь, язык художественной литературы.
5. Текст, его основные признаки
6. Речевой этикет
7. Культура речи как раздел лингвистики.
8. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.
9. Основные нормы современного литературного произношения
10. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики
11. Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова
12. Лексические нормы современного русского литературного языка
13. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
14. Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Морфологические нормы.
15. Основные нормы употребления имён существительных и прилагательных.
16. Основные нормы употребления числительных, местоимений, глаголов.
17. Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения
18. Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне
19. Правописание приставок, суффиксов и окончаний разных частей речи
20. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
21. Правописание служебных частей речи. Правописание не и ни
22. Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
23. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособлении, в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
24. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении
25. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, в сложном предложении с разными видами связи, при передаче чужой речи

2. СТРУКТУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий и представлена в 4 равноценных вариантах билетов.

Задания №№ 1-29 – в тестовой форме,

- к каждому заданию предлагаются четыре варианта ответов, из которых правильным является **1 или 2 варианта** (в зависимости от формулировки задания);

Задание № 30 – работа с текстом с пропущенными буквами и знаками препинания.

2.2 Условия проведения промежуточной аттестации

На выполнение задания отводится **90 минут (2 академических часа)**.

2.3 Критерии оценки

В заданиях №1 -29 за правильный ответ - 1 балл.

1 балл — если выбраны **все правильные варианты и не выбраны неправильные**.

0 баллов — если:

- выбран хотя бы один неправильный вариант;
- не выбран хотя бы один правильный вариант;
- ответ отсутствует.

В задании №30

Оценка выставляется по **дифференцированной шкале** (от 0 до 7 баллов) в зависимости от количества допущенных ошибок.

Количество допущенных ошибок (орфографических и пунктуационных)	Баллы
0 ошибок	7
1–2 ошибки	6
3–4 ошибки	5
5–6 ошибок	4
7–8 ошибок	3
9–10 ошибок	2
11–12 ошибок	1
13 и более ошибок	0

Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе

Оценка	Количество баллов за правильные ответы, необходимое для получения
«2» (неудовлетворительно)	0-17
«3» (удовлетворительно)	18-26
«4» (хорошо)	27-33
«5» (отлично)	34-36

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено рекомендовано к утверждению на заседании МОП _____ _____ Е.А. Плотникова	и	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА ЭКЗАМЕН БП.01 Русский язык курс 1 семестр 2	Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам: Заместитель директора по УМР: _____ Н.В. Ингула
---	----------	--	---

Инструкция для обучающихся

На выполнение экзаменационной работы по дисциплине «Русский язык» отводится 2 академических часа (90 минут).

Экзаменационная работа включает 30 заданий.

Выполните задания в тестовой форме №1-29. К каждому из них даны четыре варианта ответов, из которых правильным является один или два (в зависимости от формулировки задания).

Выполните задание №30: в тексте вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания.

1. Определите, в каком слове **неверно выделена буква, обозначающий ударный гласный звук.**

- А) лгАла
- Б) договОр
- В) кУхонный
- Г) тУфля

2. Определите слово, в котором **букв больше, чем звуков.**

- А) ягода
- Б) лестница
- В) объём
- Г) поле

3. Определите, какие из сочетаний слов употреблены в переносном **значении:**

- А) дешёвый плащ
- Б) стальные нервы
- В) большой футбол
- Г) мягкий диван

4. Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию **очень быстро.**

- А) во весь дух
- Б) хоть пруд пруди
- В) вытягиваться в струнку
- Г) не робкого десятка

5. Укажите строчку, в которой все слова образованы **суффиксальным способом.**

- А) наколенник, прочитать, гордость

- Б) снеготаяние, уходить, даль
- В) городской, будничный, отважный
- Г) учебный, водопровод, заплатить

6. Прочитайте предложения и укажите, в каком из них вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?

- А) И упало КАМЕННОЕ слово на мою ещё живую грудь.
- Б) Эти сооружения возникли в период перехода от деревянного зодчества к КАМЕННОМУ.
- В) Мы шли долго в тёмном лесу по извилистой КАМЕННОЙ тропке.
- Г) В жаркие июльские дни, когда КАМЕННЫЙ город изнывал от солнца, в парке царила тишина и прохлада.

7. Определите, какое слово пишется с буквой Е.

- А) Пр..творить дверь
- Б) Пр..вокзальное кафе
- В) Выборы пр..седента
- Г) Пр..открыть окно

8. Определите, какое слово (перечислены прилагательные и причастия) пишется с одним Н.

- А) Обиже..ый ребёнок
- Б) Кипяче..ое молоко
- В) Стари..ые вещи
- Г) Ограниче..ая ответственность

9. Выберите слово, в котором пишется буква С.

- А) И..ведает
- Б) И..пользовать
- В) Бе..вкусный
- Г) И..брать

10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРОСТО из следующего предложения: Затаённое коварство не так-то ПРОСТО скрывать неопытному мальчишке. (Солоухин В.)

- А) причастие
- Б) прилагательное
- В) наречие
- Г) категория состояния

11. Укажите среди однокоренных слов то, которое не имеет окончания.

- А) друг
- Б) по-дружески
- В) дружеский
- Г) подруга

12. Выберите пример, в котором правильным является слитное написание:

- А) (НЕ)было
- Б) (НЕ)обходимый
- В) (НИ)(С)кем
- Г) (НЕ)мечтать

13. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком ряду во всех словах пишется буква О.

- А) вооруж..нный, плеч..м, щ..тка
- Б) обж..ра, воротнич..к, копч..ный
- В) туш..нка, меч..м, стереж..т
- Г) крыж..вник, ш..фёр, капюш..н

14. Вставьте пропущенные буквы. Укажите в каком ряду на месте пропуска пишется **буква И**?

- А) раст..рать, выстрел..вший
- Б) заст..лить, отп..рать
- В) соб..рать, уд..рёшь
- Г) разд..рать, зам..реть

15. Определите ряд, в котором оба словосочетания со связью **примыкание**.

- А) постоянно сомневаться, работать на ноутбуке
- Б) сказал волнуясь, рад встретить
- В) рассматривая себя, развешал бельё
- Г) раннее утро, поздно вечером

16. Поставьте там, где считаете нужным, **запятые перед союзом И**.

- А) Она тащила на руках сына и пакет с продуктами и санки.
- Б) После посещения ветеринарной клиники кот был тих и молчалив, вежлив и послушен.
- В) Она вернулась домой бодр и весела и сразу начала готовить ужин.
- Г) Она швырнула бокал в стену и муж поднял на неё удивлённый взгляд.

17. Укажите правильный вариант падежных форм цифрового обозначения для **637**.

- А) для шестисот тридцать семи
- Б) для шестиста тридцати семи
- В) для шестисот тридцати семи
- Г) для шестьсот тридцати семи

18. Определите, в **каких предложениях** нужно поставить **тире**.

- А) Слепая ненависть плохой советчик.
- Б) Ласковое слово что весенний дождик.
- В) Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
- Г) Пруд как блестящая сталь.

Прочитайте приведённый ниже текст и выполните задания

19 - 22

(1)... (2) А зачем нужен язык? (3)Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения. (4) Во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики. (5) Наконец, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли и чувства. (6)... без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке.

19. Определите **тип речи** данного текста:

- А) Рассуждение
- Б) Описание
- В) Повествование
- Г) Повествование с элементами описания

20. В приведённом выше тексте отсутствует первое предложение. Определите, какое из приведённых ниже предложений должно быть **первым** в этом тексте. Подчеркните его.

- А) Речь является предметом исследования всех лингвистических дисциплин и смежных наук.
- Б) Когда вы учитесь в школе, вы усваиваете достижения общественного опыта по учебникам, где необходимые сведения изложены в языковой форме.
- В) Язык - это продукт общественной деятельности, это отличительная особенность общества.
- Г) Человек передаёт самые сокровенные мысли и переживания с помощью универсальных языковых знаков.

21. Определите, какое из слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в **шестом** предложении приведённого выше текста.

- А) Однако
- Б) Хотя
- В) Итак
- Г) Поэтому

22. Определите, какие слова из перечисленных ниже являются грамматической основой в одной из частей пятого (5) предложения приведённого выше текста.

- А) Человек мог
- Б) Человек мог выразить
- В) Выразить мысли и чувства
- Г) Мог выразить мысли и чувства

23. Найдите верное определение понятия «**функциональный стиль**».

- А) Язык в функционировании
- Б) Текст, в котором отражается реальная действительность
- В) Строго нормированная форма национального языка
- Г) Разновидность литературного языка в зависимости от содержания, сферы и целей общения.

24. Прочитайте текст.

Определите, в каком из приведённых ниже предложений верно передана основная мысль, содержащаяся в тексте.

Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов — одного или нескольких. С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. Современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.

- А) Древние люди использовали только природные материалы: изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы.
- Б) Люди должны помнить о том, что запасы природных материалов могут иссякнуть, поэтому нужно использовать и искусственно созданные материалы.
- В) Современный человек должен помнить, что запасы природных материалов, используемых с древних времён по сегодняшний день, не безграничны.

Г) Сделанные из природных материалов предметы использовались древними людьми в быту, и сегодня многие предметы, которые нас окружают, также сделаны из камня и металла, дерева и натуральных волокон.

25. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **слитно**.

- А) Вы **ТО(ЖЕ)** отдыхали на Кавказе и **(ПО)ЭТОМУ** так хорошо знаете эти места?
- Б) **ПО(ТОМУ)**, как отец посмотрел на меня, я понял, что он **ТО(ЖЕ)** знает о происшествии.
- В) Среди знакомого леса теряешься, словно все деревья и кусты **ТОТ(ЧАС)** скинули общую зелёную маску, **(ТО)ЖЕ** самое дерево выглядит совсем иначе.
- Г) **НА(КОНЕЦ)** стало темнеть, и я, **(ТАК)ЖЕ** как и мои товарищи, потерял надежду дойти сегодня до устья реки.

26. Какая стилевая черта не относится к **научному стилю**?

- А) Использование слов с отвлечённым значением
- Б) Употребление разговорно-просторечных слов
- В) Наличие терминов
- Г) Частое употребление причастий и деепричастий

27. Прочитайте первую часть предложения и четыре варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически **правильное продолжение предложения**.

Анализируя стихотворный текст,

- А) мной был неверно определён размер.
- Б) помните об особенностях поэтической речи.
- В) у нас завязался спор.
- Г) учениками часто не учитывается ритм.

28. Прочитайте следующее предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на месте скобки. Укажите правильное объяснение.

Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно () и ветер иногда усыпает мой стол белыми лепестками.

- А) Сложносочинённое предложение, **перед союзом И нужна запятая.**
- Б) Простое предложение с однородными членами, **перед союзом И запятая не нужна.**
- В) Сложносочинённое предложение, **перед союзом И запятая не нужна.**
- Г) Простое предложение с однородными членами, **перед союзом И нужна запятая.**

29. Прочитайте следующие предложения. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я думал о людях (1) чья жизнь (2) была связана с этой историей (3) и мне захотелось узнать (4) что с ними стало.

- А) 2,3,4
- Б) 1,2,3,4
- В) 1,3,4
- Г) 3,4

30. Прочитайте текст. Перепишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Определите сами свой выбор сообразуясь с тем какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры чтобы стать классической. Это значит что в ней что(то) существующее есть. А может быть, это существующее для культуры человечества окажется существующим и для вас?

Классическое произведение – то которое выдержало испытание временем. С ним вы не потеряете своего времени. Но классика не может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу. Не бросайтесь только на каждую модную книгу. Не будьте суетны. Суетность заставляет человека безразумно тратить самый большой и самый драгоценный капитал, каким он обладает, – свое время. Помните что писал Пушкин из Кишинёва брату и сестре Ольге 31 июля 1822 года: «Чтение - вот лучшее учение».