**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма

обучения

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**02.01 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ; В ГЕРИАТРИИ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.1.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | 1. | точность и полнота информации для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| 2. | обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.2.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией |  |  |  |  |
| 2. | точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях |  |  |  |  |
| 3. | последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.3.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | 1. | соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**3 балла** - высокий уровень (отлично)

**2 балла** - средний уровень (хорошо)

**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.4.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств |  |  |  |  |
| 2. | точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:**

**5-6 баллов** - высокий уровень (отлично)

**4 балла** - средний уровень (хорошо)

**2-3 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.5.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | 1. | соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |  |  |  |  |
| 2. | точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**5- 6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.6.** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Вести утверждённую медицинскую документацию | 1. | грамотность оформления медицинской документации |  |  |  |  |
| 2. | соответствие оформления медицинской документации современным требованиям |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.6.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие общие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью**  **2 балла** | **Освоена частично**  **1 балл** | **Не освоена**  **0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
| **Итого баллов:** | |  | | |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**23-26 баллов –** отлично

**20-22 балл –** хорошо

**13-19 баллов –** удовлетворительно

**Менее 13 баллов –** неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

* Оценка освоения ПК –
* Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководитель практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О., подпись)

*МП*

*МО (если практика проходила на базе медицинской организации)*