

**Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК
учебной практики**

**УП.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ.
ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.07 Стоматологическое дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.**

Задачи практики:

- получение представления о деятельности медицинской сестры при обеспечении безопасной больничной среды;
- получение навыка выполнения требований санитарно-эпидемиологических условий в медицинской организации;
- получение навыка выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности;
- получение навыка взаимодействия с медицинским персоналом отделений медицинской организации
- закрепление навыков выполнения простых медицинских услуг по манипуляциям сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- закрепление навыков выполнения простых медицинских услуг по инвазивным вмешательствам;
- закрепление навыка по консультированию пациентов и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;
- формирование навыка проведения осмотра и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- закрепление навыка по ведению утвержденной медицинской документации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:***ДПК 1.1. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации:***

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
13. Поддержание санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

15. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
16. Использование и хранение уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
17. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
18. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

ДПК 1.2. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода:

1. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
2. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
3. Оценка функционального состояния пациента.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.
5. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
5. Транспортировка и сопровождение пациента.
6. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
9. Смена нательного и постельного белья.

ДПК 1.3. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг
2. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность на рабочем месте	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований	6

		охраны труда. – Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. – Обеспечение инфекционной безопасности в МО. – Проведение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. – Использование средств индивидуальной защиты, гигиеническая обработка рук. – Приготовление дезинфицирующих растворов. – Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. – Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. – Организация временного хранения медицинских отходов в структурных подразделениях МО. – Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения – Сортировка и упаковка медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. – Заполнение дневника учебной практики.	
2.	Оценка состояния здоровья пациента	– Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: - измерение массы тела, - измерение роста, - исследование пульса, - измерение артериального давления, - подсчет частоты дыхательных движений, - осуществление термометрии, - подсчет водного баланса, суточного диуреза. – Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. – Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. – Заполнение дневника учебной практики.	6
3.	Осуществление личной гигиены пациента	– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение гигиенического ухода за пациентом (чистка зубов, уход за полостью рта и зубными протезами пациента; уход за кожей, руками и ногами; оценка степени риска развития и степени тяжести пролежней, осуществление вмешательств при риске развития пролежней) и санитарная обработка пациента. – Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.	6

		– Применение средств и предметов ухода за больным. – Заполнение дневника учебной практики.	
4.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляторное введение лекарственных средств. – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам). – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная струйная инъекции). – Осуществление внутривенного капельного вливания лекарственных средств. – Работа с периферическим венозным катетером. – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем. – Заполнение дневника учебной практики.	6
5.	Лекарственная терапия	– Применение лекарственных средств наружно (глаза, нос, уши), ингаляторное введение лекарственных средств. – Применение лекарственных средств энтерально (выборка врачебных назначений, раздача лекарственных средств пациентам). – Участие и/или выполнение парентеральных процедур (подкожная, внутримышечная, внутривенная струйная инъекции). – Осуществление внутривенного капельного вливания лекарственных средств. – Работа с периферическим венозным катетером. – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены». – Участие и/или выполнение технологии простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» с использованием вакуумных систем. – Заполнение дневника учебной практики.	6
6.	Манипуляции сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	– Участие и/или выполнение ПМУ: выполнение простейших физиотерапевтических процедур, проведение промывания желудка, постановка клизм). – Заполнение дневника учебной практики.	4
	Дифференцированный зачет	– Предоставление требуемого объема документов учебной практики	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
На базе: _____

УП.01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии (Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ДПК 1.1	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	1.	Соблюдение мер асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;				
	2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 1.1:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

Меньше 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 1.2	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	1.	Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
		Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 1.2:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

Меньше 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 1.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	Проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
		Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 1.3:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

Меньше 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие общие компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

9-10 баллов – отлично

7-8 баллов – хорошо

6-5 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО