

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.**

Задачи практики:

- сформировать навыки подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе и проведения контроля исправности, правильности эксплуатации;
- отработать навыки ведения медицинской документации;
- отработать навыки оценки и распознавания состояний, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- отработать навыки выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 1.1. *Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства*

Изучить должностные инструкции зубного техника.

Подготовка рабочего места зубного техника, зарисовать схематично рабочее место зубного техника.

Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.

ПК 1.2 *Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории*

Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

Знакомство с правилами работы на основном оборудовании зуботехнической лаборатории

Изучение паспортов стоматологического оборудования, руководства по эксплуатации оборудования, техническими характеристиками оборудования и материалов

Изучение организации работы на современном зуботехническом оборудовании: технология CAD/CAM, интраоральный сканер, 3D сканер, 3D принтер.

Описание принципа работы оборудования, особенности работы с расходными материалами

ПК 1.3 *Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов*

Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории. Инструктаж по охране труда.

Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной и техники безопасности.

Изучение знаков безопасности при работе на различном оборудовании зуботехнической лаборатории, зарисовать запрещающие, предупреждающие, предписывающие знаки

ПК 1.4 *Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5 *Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и*

аппаратов

Изучение заказ-нарядов

ПК 1.6 *Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*

Оценка и распознавание состояний, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Обеспечение проходимости дыхательных путей пострадавшего.

Проведение базовой СЛР. Этапы оказания помощи при электротравме.

Первая помощь при переломах (методы остановки кровотечений, иммобилизация).

Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей.

Медицинская помощь при наиболее частых видах отравлений (вызов рвоты, промывание желудка, антидоты)

Медицинская помощь при различных видах ожогов (обработка раны, повязки)

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной и техники безопасности, правил внутреннего распорядка.</p>	2
		<p>Изучить должностные инструкции зубного техника. Организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Изучение заказ-нарядов.</p> <p>Подготовка рабочего места зубного техника, зарисовать схематично рабочее место зубного техника.</p> <p>Изучить знаки безопасности при работе на различном оборудовании зуботехнической лаборатории, зарисовать запрещающие, предупреждающие, предписывающие знаки.</p> <p>Заполнение отчетной документации по практике.</p>	4
2.	Стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории	<p>Изучение паспортов стоматологического оборудования, руководства по эксплуатации оборудования, техническими характеристиками оборудования и материалов.</p> <p>Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>Знакомство с правилами работы на основном оборудовании зуботехнической лаборатории.</p> <p>Заполнение отчетной документации по практике.</p>	6
3.	Организация работы на современном зуботехническом оборудовании	<p>Изучить организацию работы на современном зуботехническом оборудовании: технология CAD/CAM, интраоральный сканер, 3D сканер, 3D принтер.</p> <p>Описать принцип работы оборудования, особенности работы с расходными материалами.</p> <p>Заполнение отчетной документации по практике.</p>	6
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Последовательность действий при оказании СЛР пострадавшему.	<p>Оценка и распознавание состояний, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей пострадавшего.</p> <p>Проведение базовой СЛР.</p> <p>Этапы оказания помощи при электротравме.</p> <p>Заполнение отчетной документации по практике.</p>	6
5.	Оказание медицинской помощи при травмах.	<p>Травмы костей и мягких тканей.</p> <p>Первая помощь при переломах и кровотечениях (методы остановки кровотечений, иммобилизация).</p>	6

		Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей. Заполнение отчетной документации по практике.	
6.	Оказание медицинской помощи при отравлениях и ожогах.	Медицинская помощь при наиболее частых видах отравлений (вызов рвоты, промывание желудка, антидоты) Медицинская помощь при различных видах ожогов (обработка раны, повязки) Заполнение отчетной документации по практике.	4
		Дифференцированный зачет	2
		ИТОГО:	36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
На базе: _____

УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 1.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	1.	осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	1.	проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:

- 3 балла** - высокий уровень (отлично)
2 балла - средний уровень (хорошо)
1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)
0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3.:

- 3 балла** - высокий уровень (отлично)
2 балла - средний уровень (хорошо)
1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)
0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.4	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

- 3 балла** - высокий уровень (отлично)
2 балла - средний уровень (хорошо)
1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)
0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.5	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1.	ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.5.:

- 3 балла** - высокий уровень (отлично)
2 балла - средний уровень (хорошо)
1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)
0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 1.6	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1.	оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.7.:

3 балла - высокий уровень (отлично)

2 балла - средний уровень (хорошо)

1 балл – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

9-10 баллов – отлично

7-8 баллов – хорошо

5-6 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель учебной практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)