

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая, очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

---

**Цель практики:** формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Изготовление съёмных пластиночных протезов.**

**Задачи практики:**

- закрепить навыки по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- отработать навыки по выполнению починки частично съёмных пластиночных протезов.

**Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**

**ПК 1.1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти:**

1. правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, выбор технологического оборудования;
2. изучение и оформление бланков заказ-нарядов;
3. проведение оценки оттиска;
4. получение гипсовой массы ручным способом, в вакуумном смесителе с использованием гипса 2, 3 классов;
5. отливка моделей для изготовления съёмного протеза;
6. изучение и расчерчивание рабочей модели;
7. изготовление индивидуальной ложки по второму слою;
8. изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками;
9. фиксация моделей челюстей в (окклюдаторе) среднеанатомическом артикуляторе;
10. подбор, шлифовка и постановка искусственных зубов;
11. предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов;
12. подготовка и гипсовка работы в кювету;

**ПК 1.2. Починка съёмных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть:**

1. правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, выбор технологического оборудования;
2. изучение и оформление бланков заказ-нарядов;
3. подготовка базиса к починке;
4. проведение починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Работа с документами	<ul style="list-style-type: none"><li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Ознакомление со структурой зуботехнической лаборатории и правилами внутреннего распорядка.</li><li>– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li><li>– Работа с документацией: изучение и оформление бланков заказ-наряда: бумажный и электронный варианты.</li><li>– Изучение и оформление бланков заказ-заявки на расходные материалы.</li></ul>	6
2.	Получение моделей челюстей по анатомическим слепкам из различных масс	<ul style="list-style-type: none"><li>– Получение гипсовой массы ручным способом, в вакуумном смесителе с использованием гипса 2, 3 классов.</li><li>– Получение моделей челюстей по анатомическим слепкам верхней и нижней челюстей.</li><li>– Изучение и расчерчивание рабочей модели.</li></ul>	6
3.	Выполнение индивидуальной ложки по избранной методике.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Изучение методов изготовления индивидуальных ложек в условиях зуботехнической лаборатории.</li><li>– Изучение материалов и оборудования для изготовления индивидуальной ложки.</li><li>– Изготовление индивидуальной ложки по второму слою.</li></ul>	6
4.	Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком на модели полученной по функциональному слепку	<ul style="list-style-type: none"><li>– Изготовление воскового (жесткого) базиса.</li><li>– Изготовление окклюзионных валиков.</li></ul>	6
5.	Фиксация модели на челюсти в артикуляторе. Подбор и расстановка	<ul style="list-style-type: none"><li>– Фиксация моделей челюстей в (окклюдаторе) среднеанатомическом артикуляторе.</li><li>– Подбор зубов по форме, цвету.</li><li>– Пришлифовка и постановка зубов из пластмассы.</li></ul>	6

	искусственных зубов из пластмассы		
6.	<p>Моделирование восковой композиции зубного ряда. Починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование восковой конструкции зубного протеза</li> <li>- Подготовка и гипсовка работы в кювету</li> <li>- Подготовка базиса протеза к починке.</li> <li>- Проведение починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой.</li> </ul>	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> <li>- Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</li> </ul>	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36 ч (1 нед)</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

#### **Действия практиканта при аварийной ситуации:**

##### **1. Осуществить первую помощь:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

##### **2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

##### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуются двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

### **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

**Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.

### **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
- **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
  - Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
  - При выставлении оценки учитываются:
    - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
    - качество описания проделанной работы в дневнике;
    - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
    - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
    - аккуратность ведения дневника;
    - своевременность предоставления дневника на проверку.
  - Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

### УП.02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Изготовление съёмных пластиночных протезов.**

#### Критерии оценки:

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	1.	правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, выбор технологического оборудования;				
	2.	качество проведения оценки оттиска;				
	3.	качество полученной гипсовой массы ручным способом в вакуумном смесителе с использованием гипса 2, 3 классов;				
	4.	качество отливки моделей для изготовления съёмного протеза;				
	5.	правильность расчерчивания рабочей модели;				
	6.	точность изготовления индивидуальной ложки по второму слою;				
	7.	правильность изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками;				
	8.	соблюдение технологии фиксации моделей челюстей в (окклюдаторе) среднеанатомическом артикуляторе;				
	9.	соблюдение условий подбора, шлифовка и постановка искусственных зубов;				
	10.	правильность предварительного и окончательного моделирования воскового базиса протезов;				
	11.	качество подготовки и гипсовки работы в кювету;				
	12.	точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов;				
	13.	точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;				

<b>Итоговое количество баллов</b>	
<b>Уровень освоения</b>	
<b>Оценка</b>	

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**33-39 баллов** – высокий уровень (отлично)

**21-32 балла** – средний уровень (хорошо)

**13-20 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 13 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Производить починку съемных пластиночных протезов.	1.	правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей, выбор технологического оборудования;				
	2.	соблюдение технологии подготовки базиса протеза к починке;				
	3.	правильность проведения починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой;				
	4.	умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием;				
	5.	качество выполненной работы				
	6.	точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**15-18 балла** – высокий уровень (отлично)

**9-14 баллов** – средний уровень (хорошо)

**6-8 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики, студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,			

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**16-18 баллов** – отлично

**13-15 баллов** – хорошо

**9-12 баллов** – удовлетворительно

**Менее 9 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководитель учебной практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

МП  
МО