

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05.02 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ
БОЕВЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности – **Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Тактическая медицина. Оказание первой помощи на догоспитальном этапе при боевых повреждениях).**

Задачи практики:

- приобретение навыков распознавания состояний, представляющие угрозу жизни, в условиях боевых действий;
- приобретение навыков оказания помощи при неотложных состояниях в условиях, особо опасных для жизни (боевые условия);
- приобретение навыка работы с медицинской документацией при оказании медицинской помощи раненым.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 5.1 *Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни:*

1. проведение первичного и вторичного осмотра раненого;
2. проведение медицинской сортировки раненых;

ДПК 5.2 *Оказывать медицинскую помощь в зоне боевых действий:*

1. выполнение инъекционных манипуляций (в\в, в\м);
2. использование аптечки медицинской индивидуальной;
3. использование индивидуальных средств оказания медицинской помощи;
4. проведение иммобилизации подручными и табельными средствами при переломах костей;
5. выполнение наложения фиксирующих повязок на различные части тела раненого;
6. выполнение наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки;
7. выполнение наложения кровоостанавливающего жгута;
8. выполнение остановки артериального кровотечения табельными и подручными средствами;
9. выполнение наложения давящей повязки при кровотечениях;
10. выполнение пальцевого прижатия сосуда на протяжении;
11. выполнение тампонирувания раневого канала;
12. выполнение наложения повязки при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрации) петель кишечника;
13. выполнение наложения бинтовых повязок раненому при термической травме;
14. проведение эвакуации раненого разными способами, транспортировка с различными видами повреждений;
15. выполнение мероприятий по защите при воздействии на организм боевых отравляющих веществ;
16. оказание психологической помощи;
17. заполнение карты раненого;

ДПК 5.3 *Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма раненого:*

1. применение мешка АМБУ для ИВЛ;
2. выполнение установки воздуховода при нарушении дыхания (орофорингеального; назофорингеального);
3. выполнение мероприятий по восстановлению проходимости верхних дыхательных путей;
4. выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация и особенности оказания первой помощи при боевых ранениях	<ul style="list-style-type: none">– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.– Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.– Проведение медицинской сортировки поражённых в условиях военного времени.– Проведение первичного осмотра раненых в разных тактических зонах.– Выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации.– Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости верхних дыхательных путей.– Выполнение установки воздуховода при нарушении дыхания (орофорингеального; назофорингеального).– Наложение артериального жгута при оказании самопомощи и взаимопомощи в красной тактической зоне.– Наложение давящей повязки на рану при кровотечениях.– Выполнение наложения давящей повязки на рану при проникающих ранениях грудной клетки и живота.– Выполнение приёмов эвакуации из красной тактической зоны.	4
2.	Оказание помощи на догоспитальном этапе при боевых	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.– Выполнение медицинской сортировки раненых.	4

	повреждениях по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Наложение кровоостанавливающего жгута и турникета на конечности и при повреждении сосудов шеи. - Выполнение тампонирования раневого канала. - Проведение мероприятий по подготовке к эвакуации раненых. - Выполнение в/в доступа для введения лекарственных препаратов при восполнении ОЦК. - Выполнение иммобилизации верхней и нижней конечности. - Выполнение аутоиммобилизации. - Выполнение транспортировки раненых с разными видами ранений. 	
3.	Оказание помощи и эвакуация раненых с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым со скелетной травмой (ушибы, переломы нижних и верхних конечностей, травматическая ампутация конечностей). - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым со скелетной травмой: сдавление конечностей (открытые переломы с кровотечением). - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым со скелетной травмой: ЧМТ, травма грудной клетки, переломы ребер, перелом позвоночника. - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с повреждением органов зрения (ранения, ожоги и т.д.) - Выполнение мероприятий по обезболиванию при ранениях и при подготовке к эвакуации. - Выполнение ситуационных задач по теме занятия. - Выполнение иммобилизации конечностей при скелетной травме (подручные средства; шина Крамера; аутоиммобилизация). - Выполнение укладки пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений. - Выполнение приемов эвакуации (прием Раутека) и перекладывания пострадавшего на носилки. - Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок. - Применение обезболивающих препаратов в шприц-тюбике. 	4
4.	Выполнение мероприятий по оказанию помощи и эвакуации раненых с термической травмой и при состояниях,	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по оказанию помощи при ожогах и обморожениях конечностей. - Заполнение карты раненого. - Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым. - Аптечка первого эшелона и аптечка 	2

	<p>представляющих угрозу жизни при воздействии боевых отравляющих веществ</p>	<p>индивидуальная медицинская. Применение аптечки при оказании первой помощи раненому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по оказанию помощи и эвакуации раненых с термической травмой - ожогах и обморожениях. - Выполнение мероприятий по защите при воздействии на организм боевых отравляющих веществ. - Наложение повязки «Варежка» при ожоге кисти. - Изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожениях стопы и кисти рук. - Выполнение иммобилизации конечностей при ожогах и обморожениях. - Выполнение приема согревания пострадавшего с использованием термоодеяла. - Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, органов зрения, кожи. - Выполнение ситуационных задач по теме занятия. 	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций. 	<p>2</p>
ИТОГО:			<p>16 ч (1 нед)</p>

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносится виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.05.02 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в экстренной форме (Тактическая медицина. Оказание первой помощи на догоспитальном этапе при боевых повреждениях).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	1.	полнота и точность проведения первичного и вторичного осмотра раненого;				
	2.	определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;				
	3.	проведение медицинской сортировки раненых в соответствии с критериями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в зоне боевых действий	1.	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи на территории боевых действий;				
	2.	последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в тактических зонах;				

	3.	соблюдение и выполнение тактики оказания медицинской помощи в разных тактических зонах при боевых повреждениях;				
	4.	полнота проведения мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым;				
	5.	грамотность оформления медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.2.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма раненого	1.	последовательность, точность и обоснованность проведения мероприятий для поддержания жизнедеятельности организма раненого в соответствии с алгоритмами действий;				
	2.	последовательность и точность выполнения измерений и контроля показателей жизнедеятельности организма раненого.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие общие компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач			

	профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП

МО