

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское
дело, очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

Преподаватель (Ф.И.О. полностью):

Цель учебной практики

Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности – **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Задание на учебную практику:

- формирование общих и профессиональных компетенций,
- знакомство со структурой и организацией работы на станции скорой медицинской помощи,
- приобретение навыков оказания доврачебной помощи при различных экстренных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде,
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень практических манипуляций

1. Исследование пульса, ЧД, АД и их оценка, определение признаков жизни
2. Проведение первичного и вторичного осмотра пострадавшего
3. Создание и контроль физиологически выгодного положения
4. Укладка пострадавшего в стабильное боковое положение
5. Ассистирование при оказании неотложной помощи пациенту
6. Подготовка дыхательной аппаратуры к работе
7. Участие в транспортировке пациента
8. Использование пульсоксиметра
9. Участие в наложении мягких повязок
10. Выполнение ИВЛ с использованием мешка АМБУ
11. Выполнение непрямого массажа сердца
12. Выполнение приема Хеймлиха
13. Участие в извлечении из автотранспорта приемом Раутека
14. Выполнение алгоритма оказания помощи при родах на догоспитальном этапе
15. Подготовка инструментов для интубации трахеи и коникотомии
16. Подготовка оснащения для электрической дефибрилляции
17. Участие в наложении окклюзионной повязки
18. Участие в наложении термоизолирующей повязки
19. Участие в наложении бинтовых повязок
20. Участие в наложении давящей повязки для остановки кровотечения
21. Остановка кровотечения методом «тампонады раны»
22. Остановка кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда на протяжении к кости
23. Участие в наложении импровизированного жгута для остановки кровотечения
24. Участие в наложении жгута для остановки кровотечения
25. Фиксация голеностопного сустава бинтовой повязкой
26. Фиксация нижней челюсти бинтовой повязкой
27. Использование подручных средств (косынки) для фиксации при переломах
28. Использование подручных средств (косынки для наложения повязок)
29. Иммобилизация при множественном переломе пальцев кисти, переломе голени
30. Иммобилизация плеча, иммобилизация предплечья
31. Иммобилизация бедра лестничными шинами, шиной Дитерихса
32. Иммобилизация перелома ключицы (повязка Дезо)

33. Укладка пострадавшего в «позу лягушки»
34. Фиксация шейного отдела позвоночника
35. Применение S-образного воздуховода
36. Проведение базового комплекса реанимации ребенку до года
37. Удаление инородного предмета при асфиксии взрослому
38. Удаление инородного предмета ребенку до года при аспирации
39. Диагностика внезапной клинической смерти

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
- Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
- Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
- Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
- Правильно оценивать производственную ситуацию.
- Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
- Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
- Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
- Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством МО, потребителями медицинских услуг.

- Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
- Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
- Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
- Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
- Организовывать рабочее место с учетом правил и требований медицинской организации.
- Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики | Виды работ учебной практики | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1. | Оказание помощи при терминальных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации ▪ Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации ▪ Составление алгоритмов оказания помощи при различных неотложных состояниях | 6 |
| 2. | Оказание помощи при терминальных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий ▪ Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей ▪ Подготовка набора для проведения интубации ▪ Подготовка набора для проведения коникотомии | 6 |
| 3. | Оказание медицинской помощи при ЧС | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм ▪ Выполнение медицинской сортировки в условиях полигонного тренинга ▪ Выполнение приемов первичного и вторичного обследования пострадавшего | 6 |
| 4. | Оказание медицинской помощи при ЧС | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений ▪ Выполнение приемов эвакуации (прием Раутека) и перекладывания пострадавшего на носилки. ▪ Выполнение транспортировки с использованием разных видов носилок ▪ Применение средств защиты кожи и органов дыхания (подручными средствами) | 6 |
| 5. | Организация практики в лечебном учреждении, инструктаж по охране труда Станция скорой | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной | 6 |

| | | | |
|--------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| | медицинской помощи | безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка; ▪ Составление алгоритма вызова скорой медицинской помощи ▪ Участие в подготовке медицинской аппаратуры машины скорой помощи к работе; ▪ Участие в комплектовании укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи; ▪ Выполнение иммобилизации современными иммобилизирующими средствами | |
| 6. | Оказание медицинской помощи при ЧС | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение приемов оказания помощи пострадавшим при ЧС в условиях полигонного тренинга | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего | | | 36 ч (1 нед) |

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа:

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а) _____

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати
МО

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской организации

Аварийная ситуация на практике – попадание инфицированного биологического материала или других биологических субстратов на повреждённую/неповреждённую кожу, слизистые или в случае травмы, требующие профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% - м этиловым спиртом, смазать ранку 5% - м спиртовым раствором йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70% - м этиловым спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70% - м спиртом;
- попадание крови и других биологических жидкостей на слизистую носа, глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% - м раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить её в дезинфицирующий раствор или бикс (бак) для автоклавирования.

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс – тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение двух первых часов, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются на основании акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

- **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

- **Графа «Тема занятия»:**

записывается тема в соответствии с программой практики.

- **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

- **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 3.1. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | 1. | Правильное выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях. | | | | |
| | 2. | Последовательность, точность и обоснованность мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 3.2 | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 1. | Правильность определения группы пострадавших, требующих экстренной помощи. | | | | |
| | 2. | Правильность и обоснованность определения объема экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 3.3. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|--|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1. | Демонстрация навыков делового общения с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| | 2. | Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН. | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие компетенции:**

| п.п | Наименование ОК | Освоена полностью 2 балла | Освоена частично 1 балл | Не освоена 0 баллов |
|-----|---|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
| 2. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | |
| 3. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | |
| 4. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | | | |
| 5. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 6. | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| 7. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| 8. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | | | |
| 9. | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| 10. | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | |
| 11. | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | |
| 12. | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| 13. | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |
| Итого баллов | | | | |

Критерии оценки освоения общих компетенций:

22-26 баллов – отлично

18-21 балл – хорошо

13-17 баллов – удовлетворительно

Менее 13 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО (если практика проходила на базе медицинской организации)