

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики

**ПП.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ.
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринское дело в педиатрии)**

Задачи практики:

- отработка практического навыка информирования пациентов детского возраста и их родителей о подготовке и проведению лечебно-диагностических манипуляций,
- формирование навыка работы по выполнению лечебно-диагностических вмешательств пациентам детского возраста;
- отработка навыка взаимодействия медицинского персонала педиатрических отделений медицинских организаций с другими структурными подразделениями,
- отработка навыков выполнения простых медицинских услуг пациентам детского возраста при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств;
- отработка навыка подготовки пациентов детского возраста к лабораторным и инструментальным исследованиям,
- приобретение практического опыта ухода за пациентами детского возраста, отработка навыка работы с медицинской документацией педиатрического отделения

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента:

1. Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды:
 - сбор сведений о больном ребенке,
 - сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка,
 - проведение осмотра слизистых и кожи,
 - проведение термометрии и построения графика температурной кривой,
 - подсчет пульса, ЧДД, их оценка,
 - измерение АД, пульсоксиметрия,
 - проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка,
 - выделение проблем.
2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
3. Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми:
 - приготовление и смена постельного белья;
 - уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
 - уход за сосудистым катетером;
 - перемещение тяжелобольного в постели;
 - размещение тяжелобольного в постели;
 - транспортировка пациента внутри учреждения;
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;

- пеленание новорожденного;
 - уход за дренажом.
2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования).
 3. Выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей);
 - хранение питательных смесей;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - постановку газоотводной трубки;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер.
 4. Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
 5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
 6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
 8. Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
 9. Оформление медицинской документации.

ПК 4.3

Осуществлять уход за пациентом:

1. Осуществление сестринского ухода:
 - проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми,
 - осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача),
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов,
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,
 - катетеризация периферических вен,
 - осуществление ухода за дренажом,
 - осуществление ухода за сосудистым катетером.

ПК 4.4

Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода:

- Консультирование/обучение пациента и его родителей:
 - контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима,
 - ведение пищевого дневника,

- организация безопасной среды ребенку,
- составление плана индивидуального ухода.
- Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать, сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться, профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. 	1
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды: <ul style="list-style-type: none"> ○ сбор сведений о больном ребенке, ○ сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка, ○ проведение осмотра слизистых и кожи, ○ проведение термометрии и построения графика температурной кривой, ○ подсчет пульса, ЧДД, их оценка, ○ измерение АД, пульсоксиметрия, ○ проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка, ○ выделение проблем. 	69

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми: <ul style="list-style-type: none"> ○ приготовление и смена постельного белья; ○ уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером; ○ уход за сосудистым катетером; ○ перемещение тяжелобольного в постели; ○ размещение тяжелобольного в постели; ○ транспортировка пациента внутри учреждения; ○ уход за пупочной ранкой новорожденного; ○ пеленание новорожденного; ○ уход за дренажом. – Осуществление сестринского ухода: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение гигиенической ванны, осуществление ежедневного ухода за волосами, ногтями, за кожей, слизистыми, ○ осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача назначенных врачом лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, проведение ингаляций через небулайзер, выполнение назначений врача), ○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, ○ введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, ○ катетеризация периферических вен, ○ осуществление ухода за дренажом, ○ осуществление ухода за сосудистым катетером. – Консультирование/обучение пациента и его родителей: <ul style="list-style-type: none"> ○ контроль и организация питания, контроль и организация питьевого режима, ○ ведение пищевого дневника, ○ организация безопасной среды ребенку, ○ составление плана индивидуального ухода. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз, подготовка пациента к дополнительным методам исследования). – Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. – Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. – Выполнение медицинской манипуляции при 	
--	--	--	--

		<p>оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ кормление пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; ○ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ○ введение питательных смесей через рот (адаптированных молочных смесей); ○ хранение питательных смесей; ○ применение грелки, пузыря со льдом; ○ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ○ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; ○ постановку газоотводной трубки; ○ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно, через внутривенный катетер. <p>– Проведение сборки, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>– Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>– Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>– Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>– Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>– Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>– Оформление медицинской документации.</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций согласно билетам.</p>	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «аптека, торговый зал обслуживания населения»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название документации, которую заполняли или изучали и и.т.д.Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
9. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
10. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
11. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.
12. **Ежедневно** руководителем практики делается **отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
13. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.
на базе медицинской организации

III.04.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (Сестринское дело в педиатрии).**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 4.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить оценку состояния пациента	1.	определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;				
	2.	проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						

Уровень освоения	
Оценка	

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1.	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	2.	подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять уход за пациентом	1.	размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;				
	2.	выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;				
	3.	организация питания пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов– средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 4.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	1.	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;				
	2.	обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;				
	3.	соответствие результата обучения поставленной цели;				
	4.	грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об			

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

10-12 баллов – хорошо

7-9 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

ПЕЧАТЬ

МО