**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ. 04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 1. Организация общего медицинского ухода

МДК 04.01. Теория и практика СД

Раздел 2. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

МДК 04. 02. Безопасная среда для пациентов и персонала

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.1.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | 1. | адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров |  |  |  |  |
| 2. | правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**4-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**3 балла** – средний уровень (хорошо)

**2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0-1 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.2** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Соблюдать принципы профессиональной этики | 1. | выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника ухода |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения**  |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.2.:**

**3 балла** - высокий уровень (отлично)

**2 балла** - средний уровень (хорошо)

**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.3.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | 1. | точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности  |  |  |  |  |
| 2. | определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента |  |  |  |  |
| 3. | адекватность выбора мероприятий по уходу для решения выявленных проблем пациента в рамках компетенции младшей медицинской сестры по уходу за больным |  |  |  |  |
| 4. | выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.3.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**8-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-7 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.4.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | 1. | своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе  |  |  |  |  |
| 2. | научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании |  |  |  |  |
| 3. | технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода и членов его семьи уходу |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.4.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла –** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.5.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оформлять медицинскую документацию | 1. | своевременность, грамотность и полнота ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями  |  |  |  |  |
| 2. | соответствие заполненной медицинской документации требованиям к ее заполнению и ведению |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.5.:**

**4-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**3 балла** – средний уровень (хорошо)

**2 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0-1 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.6.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | 1. | адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике  |  |  |  |  |
| 2. | степень участия в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |  |  |  |
| 3. | выполнение манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и в рамках компетенции младшей медицинской сестры по уходу за больным |  |  |  |  |
| 4. | осуществление ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента |  |  |  |  |
| 5. | осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий |  |  |  |  |
| 6. | проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности |  |  |  |  |
| 7. | своевременность выполнения медицинских услуг |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.6.:**

**17-21 балла** – высокий уровень (отлично)

**12-16 баллов** – средний уровень (хорошо)

**7-11 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 7 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.7.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Обеспечивать инфекционную безопасность | 1. | выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций в соответствии с регламентирующими и нормативными документами |  |  |  |  |
| 2. | проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами |  |  |  |  |
| 3. | обеспечение инфекционной безопасности в МО в соответствии с регламентирующими и нормативными документами |  |  |  |  |
| 4. | обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.7.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**8-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-7 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.8.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | 1. | обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов |  |  |  |  |
| 2. | соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями |  |  |  |  |
| 3. | правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.8.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла –** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.9.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | 1. | грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по организации ухода за пациентом в домашних условиях, проведению гигиенических процедур, вопросам кормления тяжелобольных пациентов |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.9.:**

**3 балла** - высокий уровень (отлично)

**2 балла** - средний уровень (хорошо)

**1 балл** – низкий уровень (удовлетворительно)

**0 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.10.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Владеть основами гигиенического питания | 1. | соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией  |  |  |  |  |
| 2. | осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией |  |  |  |  |
| 3. | организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.10.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла –** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.11.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | 1. | систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике |  |  |  |  |
| 2. | регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения |  |  |  |  |
| 3. | соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка**  |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.11.:**

**8-9 баллов** - высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** - средний уровень (хорошо)

**3-4 балла –** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** - ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

А так же, в ходе учебной практики, студентом освоены следующие общие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью** | **Освоена частично** | **Не освоена** |
| **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**22-26 баллов** – отлично

**18-21 балл** – хорошо

**13-17 баллов** – удовлетворительно

**Менее 13 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

* 1. Оценка освоения ПК –
	2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет:**

**Руководитель практики:**

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)