

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.05.02 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.
ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях).**

Задачи практики:

- формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций фельдшера при оказании медицинской помощи при боевых действиях;
- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи, в том числе в красной, жёлтой и зелёной тактических зонах боевых действий;
- приобретение навыков защиты раненых при негативных воздействиях.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ДПК 5.1. Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых в условиях боевых действий

1. Выполнение мероприятий по эвакуации раненых из красной тактической зоны.
2. Проведение медицинской сортировки раненых.
3. Определение сортировочной группы раненого.
4. перекладывание раненого на тактические носилки.
5. Вычисление прогностического индекса Франка при сортировке раненых с ожогами.
6. Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок.

ДПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений

1. Выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений:
 - остановка кровотечений с помощью наложения на конечность, шею кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (самопомощь, взаимопомощь);
 - наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (самопомощь, взаимопомощь);
 - выполнение иммобилизации:
 - наложение повязки «косынка»;
 - выполнение иммобилизации подручными средствами;
 - выполнение аутоиммобилизации конечности;
 - выполнение иммобилизации при переломе костей таза;
 - выполнение иммобилизации при травматической ампутации конечности.
2. Выполнение мероприятий по восстановлению и обеспечению дыхания:
 - выполнение тройного приёма Сафара;
 - введение воздуховода (назофарингеального, орофарингеального);
 - выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации.
3. Выполнение мероприятия по укладыванию раненого на живот в красной тактической зоне.
4. Укладывание раненого в устойчивое боковое положение.
5. Наложение различных видов повязок:

- наложение повязки «Чепец» при ранениях головы;
 - наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки;
 - наложение повязки «бандаж» при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрация) петель кишечника;
 - наложение повязки при ранении наружных половых органов;
 - наложение сухой асептической повязки на рану;
 - изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожении;
 - наложение повязки «варежка»;
 - наложение повязки «сапожок».
6. Выполнение тампонирования раневого канала.
 7. Введение обезболивающих препаратов с помощью шприц-тюбика.
 8. Выполнение мероприятий в/в введения инфузионных средств.
 9. Проведение противошоковых мероприятий
 10. Применение медицинских средств для оказания помощи раненому из аптечки тактической.
 11. Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности (ЧД, пульс, АД).
 12. Определение степени и вычисление площади ожога.
 13. Применение изотермического спасательного одеяла.
 14. Выполнение мероприятий при химических ожогах.
 15. Выполнение мероприятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при отравлениях продуктами горения.
 16. Выполнение мероприятий по использованию медицинских средств защиты при угрозе заражения и отравления (применение антидотов).
 17. Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым.
 18. Заполнение карты раненого.

ДПК 5.3 *Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями*

1. Определение психологического состояния пострадавших и раненых.
2. Проведение мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых в условиях боевых действий в разных тактических зонах	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Выполнение мероприятий самопомощи и взаимопомощи при разных видах ранений: <ul style="list-style-type: none"> ○ остановка кровотечений с помощью наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (самопомощь); ○ остановка кровотечений с помощью наложения на конечность кровоостанавливающего жгута (турникета) в красной тактической зоне (взаимопомощь) ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (самопомощь); ○ наложение давящей повязки на рану при кровотечениях (взаимопомощь); ○ выполнение иммобилизации конечности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наложение повязки «косынка»; ▪ выполнение иммобилизации подручными средствами; ▪ выполнение аутоиммобилизации конечности; ○ переключивание раненого на тактические носилки. - Выполнение мероприятий по эвакуации раненых из красной тактической зоны. - Проведение медицинской сортировки раненых. - Применение медицинских средств для оказания помощи раненому из аптечки тактической. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	6
2.	Оказание медицинской помощи при проникающих боевых ранениях	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по восстановлению и обеспечению дыхания: <ul style="list-style-type: none"> ○ введение назофарингеального воздуховода; ○ введение орофарингеального воздуховода; ○ выполнение тройного приёма Сафара; ○ выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации. - Выполнение мероприятия по укладыванию раненого на живот в красной тактической зоне. - Укладывание раненого в устойчивое боковое положение. - Наложение окклюзионной повязки при 	6

		<p>проникающем ранении грудной клетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наложение повязки «бандаж» при проникающем ранении живота с выпадением (эвентрация) петель кишечника. - Выполнение тампонирувания раневого канала. - Перекладывание раненого на носилки тактические. - Введение обезболивающих препаратов с помощью шприц-тюбика. - Выполнение мероприятий в/в введения инфузионных средств для восполнения ОЦК. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	
3.	Оказание медицинской помощи раненым с сочетанной боевой травмой	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий оказания помощи при контузии: <ul style="list-style-type: none"> o контроль ЧД, пульса; o наложение повязки «Чепец» при ранениях головы. - Наложение давящей повязки при ранениях сосудов шеи. - Наложение кровоостанавливающего жгута на шею. - Наложение давящей повязки на раны при разных видах кровотечений. - Наложение повязки при ранении наружных половых органов. - Наложение подручных средств иммобилизации при ранениях. - Выполнение аутоиммобилизации при ранении верхних и нижних конечностей. - Выполнение иммобилизации при переломе костей таза. - Выполнение иммобилизации при травматической ампутации конечности. - Выполнение иммобилизации конечности при сдавлении. - Выполнение противошоковых мероприятий на этапах эвакуации раненого - Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	6
4.	Оказание медицинской помощи раненым с термической травмой	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление наблюдения и контроля состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности с термической травмой (ЧД, пульс, АД). - Определение степени и вычисление площади ожога. - Определение сортировочной группы раненого. - Вычисление прогностического индекса Франка при сортировке раненых с ожогами. - Наложение сухой асептической повязки на рану. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление и наложение термоизолирующей повязки при обморожении. - Наложение повязки «варежка». - Наложение повязки «сапожок». - Применение изотермического спасательного одеяла. - Выполнение иммобилизации конечностей при термотравме. - Выполнение противошоковых мероприятий при термической травме. - Выполнение мероприятий при химических ожогах. - Выполнение мероприятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при отравлениях продуктами горения. - Использование СИЗ при угрозе отравления угарным газом. - Выполнение мероприятий по использованию медицинских средств защиты при угрозе заражения и отравления (применение антидотов). - Применение лекарственных препаратов и медицинских средств при оказании первой медицинской помощи при термической боевой травме. - Выполнение приёмов согревания раненого. - Применение изотермического спасательного одеяла. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	
5.	Оказание психологической и медицинской помощи раненым по протоколу К.У.Л.А.К.Б.И.Т.А. Карта раненого	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с кровотечением по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. - Выполнение мероприятий по оказанию помощи раненым с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. - Определение психологического состояния пострадавших и раненых. - Проведение мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым. - Заполнение карты раненого. - Выполнение приемов эвакуации (прием Раутека) и перекладывания пострадавшего на носилки. - Выполнение транспортировки пострадавших с использованием разных видов носилок. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	
6.	Оказание медицинской помощи и эвакуация раненых из тактических зон	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение медицинской сортировки раненых. - Проведение эвакуации и перемещения раненых и пострадавших разными способами. - Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи раненым в ролевой игре по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А. 	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение карты раненого. - Применение табельных и подручных средства для оказания первой помощи раненым. - Использование средств оказания медицинской помощи аптечки первого эшелона и аптечки индивидуальной медицинской. - Решение ситуационно-ролевых задач. 	
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики. - Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций. 	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.05.02 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (Тактическая медицина. Осуществление медицинской помощи на догоспитальном этапе при боевых действиях).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ДПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую сортировку и транспортировку раненых и пострадавших по сортировочным признакам	1.	последовательность проведения медицинской сортировки в условиях боевых действий;				
	2.	соответствие способов транспортировки пострадавших в боевых условиях				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать медицинскую помощь в условиях боевых действий, в том числе в красной, жёлтой, зелёной тактических зонах при разных видах ранений	1.	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в условиях боевых действий;				
	2.	последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в разных тактических зонах;				

	3.	соответствие и полнота выполнения лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях в тактических зонах;				
	4.	осуществление наблюдения и контроль состояния раненого, измерение показателей жизнедеятельности в соответствии с алгоритмами оказания помощи;				
	5.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса;				
	6.	грамотность оформления медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.2.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями	1.	точность и обоснованность определения психологического состояния пострадавших и раненых;				
	2.	полнота проведения мероприятий психологической поддержки пострадавшим и раненым.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 5.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ДПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			

3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ИТОГО:				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП
МО