

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ.  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И  
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).**

### **Задачи практики:**

- приобретение практических навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при различных состояниях, травмах и заболеваниях самостоятельно и в бригаде;
- приобретение навыков защиты пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:**

**ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).
2. Проведение сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
4. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

**ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

1. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.
2. Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздухопроводов; выполнение тройного приёма Сафара).
3. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа).
4. Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения).
5. Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение).
6. Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР).
7. Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей.
8. Укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека

и перекладывание на носилки.

9. Временная остановка кровотечения.
10. Выполнение транспортной иммобилизации.
11. Наложение повязок при различных видах повреждений.
12. Транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок.
13. Выполнение иммобилизирующих повязок подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности.
14. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.
15. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

**ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

1. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
2. Оформление медицинской документации.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при непроходимости дыхательных путей, острой дыхательной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li><li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li><li>- Определение состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей (выполнение приёма Геймлиха; установка орофарингеального, назофарингеального воздухопроводов; выполнение тройного приёма Сафара).</li> <li>- Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (выполнение ИВЛ с применением ручного аппарата - мешка Амбу; уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа).</li> <li>- Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий.</li> </ul>	
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии дыхания и/или кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).</li> <li>- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Выполнение приемов определения критериев необходимости проведения сердечно-легочной реанимации (отсутствие дыхания и/или кровообращения).</li> <li>- Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.</li> <li>- Выполнение мероприятий базового комплекса сердечно-легочной реанимации (выполнение тройного приёма Сафара; выполнение базовой СЛР; выполнение укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение).</li> <li>- Выполнение приёмов оказания экстренной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (измерение показателей жизнеспособности организма – АД, ЧДД; проведение ЭКГ; пульсоксиметрия; проведение расширенной СЛР).</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме занятия.</li> </ul>	6
3.	Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).</li> <li>- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ургентных негравидарных метроррагиях, при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель, при эклампсии и преэклампсии, при самопроизвольных родах.</li> <li>- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>- Подготовка аппаратуры, инструментов и</li> </ul>	6

		<p>лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>- Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>- Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при скелетной травме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).</li> <li>- Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения комплекса мероприятий неотложной и экстренной помощи.</li> <li>- Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим со скелетной травмой и сдавлением конечностей.</li> <li>- Тактика выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме бригадой СМП на месте ЧС (укладка пострадавшего в соответствующее транспортное положение в зависимости от вида и характера повреждений; выполнение приёма Раутека и перекладывание на носилки).</li> <li>- Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (транспортировка пострадавших с использованием разных видов носилок).</li> <li>- Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при ушибах, переломах и сдавлением конечностей (выполнение иммобилизирующих повязок при скелетной травме подручными и табельными средствами, шиной Крамера; выполнение аутоиммобилизации конечности).</li> <li>- Решение ситуационных задач по теме занятия.</li> </ul>	6
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин и в условиях ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).</li> <li>- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>- Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>- Временная остановка кровотечения.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение транспортной иммобилизации.</li> <li>- Наложение повязок при различных видах повреждений.</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
б.	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в бригаде при различных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего).</li> <li>- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей): при ГК, ОНМК, ОКС, острой боли в животе.</li> <li>- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>- Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики.</li> <li>- Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</li> </ul>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 ч (1 нед)</b>

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

**1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

**2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Содержание работы обучающегося	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## Указания к написанию дневника учебной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:
  - Графа «Место проведения занятия»:**  
указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП
  - Графа «Тема занятия»:** записывается тема в соответствии с программой практики.
  - Графа «Объем выполненной работы»:**
    - Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
    - Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
    - При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
    - При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
    - Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
    - Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
    - Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
    - В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
    - В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
  - Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**
    - Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
    - При выставлении оценки учитываются:
      - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
      - качество описания проделанной работы в дневнике;
      - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
      - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
      - аккуратность ведения дневника;
      - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

### УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах).

#### Критерии оценки:

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 5.1.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами;				
	2.	правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;				
	3.	правильность формулировки диагноза и его обоснования				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

#### Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.1.:

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.2.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение	1.	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;				

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2.	полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций;				
	3.	последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.2.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 5.3.	№ п/п	Основные показатели оценки	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1.	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения;				
	2.	проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	3.	правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;				
	4.	полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 5.3.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов

1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**13-14 баллов** – отлично

**11-12 баллов** – хорошо

**7-10 баллов** – удовлетворительно

**Менее 7 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет –**

**Руководитель практики:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

*МП*  
*МО*