

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.03.02 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ. МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское
дело, очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

Преподаватель (Ф.И.О. полностью):

Цель учебной практики

Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности – **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в части тактическая медицина.**

Задание на учебную практику:

- формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций,
- приобретение навыков доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях, особо опасных для жизни (боевые условия)
- приобретение навыков оказания первой помощи пациентам с боевыми повреждениями
- приобретение навыка работы с медицинской документацией при оказании доврачебной медицинской помощи.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 3.1. Проводить медицинскую сортировку и транспортировку пострадавших в боевых действиях;

ДПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи пациентам с боевыми повреждениями (в том числе в красной, желтой, зеленой зонах);

ДПК 3.3. Выполнять лечебные назначения по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях на догоспитальном этапе, в том числе с использованием подручных средств;

ДПК 3.4. Проводить специализированный сестринский уход за пациентами с боевыми повреждениями;

ДПК 3.5. Эффективно взаимодействовать с членами бригады при оказании медицинской помощи пациентам с боевыми повреждениями;

ДПК 3.6. Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями;

ДПК 3.7. Проводить обучение участников боевых действий оказанию само- и взаимопомощи.

Перечень практических манипуляций к выполнению на учебной практике:

1. иммобилизация подручными и табельными средствами при переломах костей;
2. наложение фиксирующих повязок на различные части тела раненого;
3. наложение акклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки;
4. наложение кровеостанавливающего жгута;
5. остановка артериального кровотечения табельными и подручными средствами;
6. наложение давящей повязки при кровотечениях;
7. пальцевое прижатие сосуда на протяжении;
8. тампонирование раневого канала;
9. наложение повязки при проникающем ранении живота с выпадением(эвентрации) петель кишечника;
10. применение мешка АМБУ для ИВЛ;
11. проведение непрямого массажа сердца;
12. выполнение базового реанимационного комплекса;
13. наложение бинтовых повязок раненому при термической травме кисти, предплечья, органов зрения;
14. эвакуация раненого разными способами, транспортировка с различными видами повреждений (внутреннее кровотечение, скелетная травма, проникающее ранение

- груди и т.д.);
15. проведение первичного и вторичного осмотра раненого;
 16. проведение медицинской сортировки раненых;
 17. проведение инъекционных манипуляций (в\в, в\м);
 18. использование аптечки медицинской индивидуальной;
 19. работа с индивидуальными средствами оказания медицинской помощи.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:

- Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
- Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
- Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
- Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
- Правильно оценивать производственную ситуацию.
- Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
- Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
- Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
- Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством МО, потребителями медицинских услуг.
- Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.

- Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
- Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
- Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
- Организовывать рабочее место с учетом правил и требований медицинской организации.
- Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация и особенности оказания первой медицинской помощи при боевых ранениях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Проведение медицинской сортировки поражённых в условиях мирного и военного времени ▪ Выполнение оказания первой медицинской помощи (самопомощь, взаимопомощь) в разных тактических зонах. 	6
2.	Оказание первой помощи на догоспитальном этапе при боевых повреждениях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости верхних дыхательных путей ▪ Выполнение базовой сердечно-лёгочной реанимации ▪ Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи по протоколу К.У.Л.А.К.Б.И.Т.А. 	6
3.	Оказание первой помощи на догоспитальном этапе при боевых повреждениях с проникающими ранениями и травматическим шоком по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по остановке разных видов кровотечений при боевых ранениях ▪ Наложение кровоостанавливающего жгута и турникета при оказании самопомощи и взаимопомощи ▪ Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при проникающем ранение грудной клетки, живота. ▪ Выполнение мероприятий по тампонированию раневого канала ▪ Наложение давящей повязки при кровотечениях. ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым с кровотечением по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А 	6
4.	Оказание первой помощи и эвакуация раненых с сочетанной травмой по протоколу К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым со скелетной травмой (ушибы, переломы нижних и верхних конечностей, травматическая ампутация конечностей) ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым со скелетной травмой: сдавление конечностей (открытые переломы с кровотечением) ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым со скелетной травмой: ЧМТ, травма грудной клетки, переломы ребер, позвоночника. ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым с повреждение органов зрения (ранения, ожоги и т.д.) ▪ Порядок оказания помощи при ранениях в разных 	6

		<p>тактических зонах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
5.	Выполнение мероприятий по оказанию помощи и эвакуации раненых с термической травмой.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заполнение карты раненого ▪ Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи раненым ▪ Выполнение мероприятий по оказанию помощи и эвакуации раненых с термической травмой - ожогах и обморожениях 	6
6.	Эвакуация раненых с поля боя. Этапы эвакуации. Оказание первой медицинской помощи раненым в разных тактических зонах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды и способы эвакуации из разных тактических зон. ▪ Подготовка раненых к эвакуации ▪ Виды медицинской помощи на разных этапах эвакуации (догоспитальный этап, госпитальный этап) ▪ Использование табельных и подручных средств для эвакуации раненых ▪ Выполнение алгоритма оказания помощи раненым в ролевой игре. 	4
		▪ Дифференцированный зачет	2
ИТОГО:			36 ч (1 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа:

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике
ознакомлен(а) _____

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати
МО

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской организации

Аварийная ситуация на практике – попадание инфицированного биологического материала или других биологических субстратов на повреждённую/неповреждённую кожу, слизистые или в случае травмы, требующие профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% - м этиловым спиртом, смазать ранку 5% - м спиртовым раствором йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70% - м этиловым спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70% - м спиртом;
- попадание крови и других биологических жидкостей на слизистую носа, глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% - м раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить её в дезинфицирующий раствор или бикс (бак) для автоклавирования.

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс – тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение двух первых часов, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются на основании акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарного курса (МДК), а также места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

- **Графа «Место проведения занятия»:**

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

- **Графа «Тема занятия»:**

записывается тема в соответствии с программой практики.

- **Графа «Объем выполненной работы»:**

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

- **Графа «Оценка, подпись преподавателя»:**

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.03.02 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Медицина катастроф. Тактическая медицина

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Оказание доврачебной медицинской помощи при боевых повреждениях:

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1.	Правильное выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях.				
	2.	Последовательность, точность и обоснованность мероприятий доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.	Правильность определения группы пострадавших, требующих экстренной помощи.				
	2.	Правильность и обоснованность определения объема экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.	Демонстрация навыков делового общения с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
	2.	Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинскую сортировку и транспортировку пострадавших в боевых действиях	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при ЧС и в условиях боевых действий.				
	2.	Последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в условиях боевых действий.				
	3.	Соответствие моделей поведения и принципам этического кодекса медицинских работников.				
	4.	Грамотность оформления медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.1.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Участвовать в оказании медицинской помощи пациентам	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
	2.	Последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи в тактических зонах.				

с боевыми повреждениями (в том числе в красной, желтой, зеленой зонах)	3.	Грамотность оформления медицинской документации.				
	Итоговое количество баллов					
	Уровень освоения					
	Оценка					

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.2.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять лечебные назначения по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях на догоспитальном этапе, в том числе с использованием подручных средств	1.	Соответствие и полнота выполнения лечебных назначений по оказанию медицинской помощи при боевых повреждениях в тактических зонах				
	2.	Соблюдение алгоритма оказания медицинской помощи при боевых повреждениях;				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.3.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить специализированный сестринский уход за пациентами с боевыми повреждениями	1.	Полнота проведения контроля состояния пациента с боевыми повреждениями.				
	2.	Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента с боевыми повреждениями.				
	3.	Правильность осуществления контроля состояния пациента с боевыми повреждениями.				
	4.	Грамотность оформления медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.4.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.5.	№	Основные показатели оценки	Баллы
----------	---	----------------------------	-------

	п/п	результатов	0	1	2	3
Эффективно взаимодействовать с членами бригады при оказании медицинской помощи пациентам с боевыми повреждениями	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при боевых ранениях.				
	2.	Последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при боевых ранениях.				
	3.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.				
	4.	Грамотность оформления медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.5.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.6.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Оказывать психологическую помощь пострадавшим с боевыми повреждениями	1.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.				
	2.	Грамотность оформления медицинской документации.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.6.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ДПК 3.7.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обучение участников боевых действий оказанию само- и взаимопомощи	1.	Соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при боевых ранениях.				
	2.	Соблюдение протокола К.У.Л.А.К. Б.И.Т.А при оказании первой помощи участниками боевых действий.				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 3.7.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла – средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие компетенции:**

п.п	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.			
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.			
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			
10.	ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

22-26 баллов – отлично

18-21 балл – хорошо

13-17 баллов – удовлетворительно

Менее 13 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –
2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

МП

МО (если практика проходила на базе медицинской организации)