

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

**УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.
ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Лабораторные и инструментальные методы исследования).**

Задачи практики:

- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных обследований;
- приобретение навыков интерпретации и анализа результатов инструментальных обследований.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. проведение электрокардиографии;
2. планирование лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с последующей интерпретацией результатов:
 - общего анализа крови;
 - биохимического анализа крови;
 - коагулограммы, анализа крови на сахар
 - общего анализа мочи;
 - анализа мочи по Зимницкому;
 - анализа мочи по Нечипоренко;
 - копрологического исследования;
 - дуоденального содержимого;
 - анализа мокроты (общий, посев, на ВК);
 - электрокардиографического исследования;
 - рентгенологического исследования органов грудной клетки;
 - рентгенологического исследования ЖКТ;
 - КТ, МРТ различных органов и систем;
 - рентгенологического исследования мочевыделительной системы;
 - рентгенологического исследования сердечно-сосудистой системы;
 - эндоскопических исследований (ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов);
 - функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия);
 - ультразвуковых методов (УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде);
 - ультразвуковых методов (УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (клинический (общий) анализ крови)	<ul style="list-style-type: none"> - Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа крови - Подготовка, методика проведения исследования - Заполнение дневника учебной практики 	6
2.	Лабораторные методы исследования. Интерпретация гематологических исследований (биохимический анализ крови, коагулограмма, анализ крови на сахар)	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов биохимического анализа крови, коагулограммы, анализ крови на сахар - Подготовка, методика проведения исследования - Подготовка, методика проведения исследования - Заполнение дневника учебной практики 	6
3.	Лабораторные методы исследования. Исследования мочи	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Зимницкому, анализа мочи по Нечипоренко - Подготовка, методика проведения исследования - Заполнение дневника учебной практики 	6
4.	Лабораторные методы исследования. Исследование мокроты, дуоденального содержимого. Копрологическое	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование лабораторных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов общего анализа мокроты, анализа мокроты на чувствительность к антибиотикам, анализа мокроты на ВК анализа дуоденального содержимого, копрологического исследования. - Подготовка, методика проведения исследования 	6

	исследование.	– Заполнение дневника учебной практики	
5.	Электрокардиографическое исследование. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ	– Проведение электрокардиографии – Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования – (выявление и определение зубцов, сегментов, интервалов (направленность, положение, величина, продолжительность), расчет параметров элементов электрокардиограммы, расчет частоты сердечных сокращений, определение электрической оси сердца, определение вольтажа, выявление нарушений проводимости, выявление гипертрофии отделов сердца) – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
6.	Электрокардиографическое исследование. Интерпретация ЭКГ при ИБС	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов электрокардиографического исследования (выявление электрокардиографических признаков ИБС) – Заполнение дневника учебной практики	6
7.	Рентгенологические исследования. Рентгенологические исследования органов грудной клетки	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
8.	Рентгенологические исследования органов и систем	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов рентгенологического исследования ЖКТ, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы; КТ, МРТ различных органов и систем – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
9.	Эндоскопические исследования	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов эндоскопических исследований ЖКТ, системы дыхания, мочеполовых органов – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
10.	Ультразвуковое исследование в работе фельдшера СМП	– Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией результатов УЗИ по выявлению свободной жидкости и воздуха в плевральной полости, свободной жидкости в брюшной области и перикарде – Подготовка, методика проведения исследования – Заполнение дневника учебной практики	6
11.	Ультразвуковое	– Планирование инструментальных исследований	6

	исследование органов и систем	<p>пациента с последующей интерпретацией УЗИ органов грудной клетки, органов брюшной полости, органов малого таза, средостения, щитовидной железы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка, методика проведения исследования - Заполнение дневника учебной практики 	
12.	Функциональные методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование инструментальных исследований пациента с последующей интерпретацией функциональных методов исследования (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, спирометрия) - Подготовка, методика проведения исследования - Заполнение дневника учебной практики 	4
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление требуемого объема документов учебной практики - Проведение электрокардиографии - Интерпретация общего анализа крови, анализов мочи 	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

1. Осуществить первую помощь:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.
2. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в котором в этот день проходила УП

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно записываются виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
 - При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
5. Преподаватель при проверке дневника может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

УП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Лабораторные и инструментальные методы исследования).

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме;				
	2.	ориентируется в подготовке и методике проведения различных диагностических исследований				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач			

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
4.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
5.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
6.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

10-12 баллов – отлично

8-9 баллов – хорошо

6-7 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководители практики:

Преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

МП