

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики

**ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):

Сроки прохождения практики: _____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Задачи практики:

- отработка и закрепление получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний педиатрического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов педиатрического профиля,
- отработка и закрепление практического навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам детского возраста с патологией;
- отработка и закрепление навыка контроля состояния педиатрического пациента и оценки эффективности лечения;
- отработка и закрепление навыка работы с медицинской документацией;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**

1. сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
2. анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
3. оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
4. проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
5. оценка состояния пациента;
6. проведение обследования организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - термометрия общая,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
7. обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
8. интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
9. определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
10. формулировка предварительного диагноза в соответствии с

международной статистической классификацией болезней и проблем,
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями;
2. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
3. назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
4. проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
5. введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикочно, подкожно
 - внутримышечно;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - ректально,
6. отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
7. учет лекарственных препаратов;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
2. оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;
3. посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
4. измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
3. оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1. | Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка. | 1 |
| 2. | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Физикальное обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация; ○ общий визуальный осмотр пациента, ○ осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза; ○ осмотр полости рта, ○ осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, ○ измерение роста, ○ измерение массы тела, ○ измерение основных анатомических окружностей (окружность головы, груди); ○ измерение толщины кожной складки (пликометрия); ○ термометрия общая, ○ измерение частоты дыхания, ○ измерение частоты сердцебиения, ○ исследование пульса, ○ измерение артериального давления на периферических артериях, ○ регистрация электрокардиограммы. | 69 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка биологического созревания (половая, зубная зрелость), физического развития ребенка. – Проведение оценки нервно-психического развития, комплексной оценки здоровья. – Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, подготовка ребенка. – Интерпретация и анализ результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом возрастных особенностей и заболевания. – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями. – Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. – Проведение медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> ○ ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; ○ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; ○ внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ○ введение лекарственных препаратов накожно, внутрикожно, подкожно; внутримышечно, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, ректально; – Отпуск и применение лекарственных препаратов. – Учет лекарственных препаратов. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. – Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. – Оформление листка временной нетрудоспособности. – Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу. – Оформление медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> ○ оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, ○ история развития ребенка (форма № 112/у), ○ паспорт врачебного участка (педиатрического) (учетная форма № 030/у-пед), ○ статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 25-2/у), ○ талон на прием к врачу (форма № 25-4/у), ○ направление на ребенка от 16 до 18 лет для проведения медико-социальной экспертизы (форма № 080/у-97), ○ экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у), ○ справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профессиональных технических училищ, о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма № 095/у), ○ медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000). ○ выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного (форма № 027/у), ○ дневник работы среднего медицинского персонала поликлиники (амбулатории), диспансера, консультации, здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта (форма № 039-1/у), ○ журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у), ○ книга записи вызовов врача на дом (форма | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | № 031/у), ○ книга регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036/у), ○ журнал учета процедур (форма № 029/у). ○ рецептурный бланк (формы № 107/у, №108/у). | |
| 3. | Дифференцированный зачет | – Предоставление требуемого объема документов производственной практики – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций – Отработка манипуляции согласно билетам. | 2 |
| ИТОГО: | | | 72 ч (2 нед) |

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Замечания | Подпись руководителя производственно й практики |
|------------------|------|-----------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|--------------------------|-------------|--------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промывают водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| № | Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики) | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |

Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
 - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «педиатрическое отделение, детская поликлиника»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
 - а) что видел и наблюдал;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
 - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
 - место проведения;
 - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
 - и.т.д.

Например: «совместно с участковым педиатром провел осмотр грудного ребенка», «консультировал законных представителей ребенка по вопросу приема лекарственных средств», «самостоятельно оформил направления на анализы».
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
 - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
 - знание материала, изложенного в дневнике,
 - четкость, грамотность записей,
 - аккуратность и своевременность проведенных записей.

13. Ежедневно руководителем практики делается отметка в листе «Лист руководителя практики» о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.
на базе медицинской организации

ПП.02.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- ведение амбулаторного приема, направление пациента для консультаций к врачам-специалистам и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний, а также оценка эффективности и безопасности лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом в том числе на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Осуществление лечебно-диагностической деятельности. (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля).**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 2.1. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 1. | обоснованность плана обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; | | | | |
| | 2. | соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений; | | | | |
| | 3. | правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования; | | | | |
| | 4. | соответствие установленного диагноза современной классификации болезней | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.2. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 1. | обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; | | | | |
| | 2. | соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов детского возраста при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях; | | | | |
| | 3. | соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам; | | | | |
| | 4. | правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.3. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | 1. | обоснованность и правильность выбора критериев и методов динамического наблюдения за пациентами педиатрического профиля при заболеваниях; | | | | |
| | 2. | полнота осуществления динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях педиатрического профиля | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 2.4. | № п/п | Основные показатели оценки результатов | Баллы | | | |
|--|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | 1. | соответствие алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам; | | | | |
| | 2. | соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовыми актами | | | | |
| Итоговое количество баллов | | | | | | |
| Уровень освоения | | | | | | |
| Оценка | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

5-6 баллов - высокий уровень (отлично)

4 балла - средний уровень (хорошо)

2-3 балла – низкий уровень (удовлетворительно)

0 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

| № | Наименование ОК | Освоена полностью 2 балла | Освоена частично 1 балл | Не освоена 0 баллов |
|----|--|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| 3. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 4. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 5. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| 6. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | |
| 7. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| Итого баллов | | | | |

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

(Ф.И.О, должность, подпись)

Оценка освоения ОК –

Оценка за ведение документации -

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

Оценка за дифф. зачет -

(Ф.И.О, должность, подпись)

**ПЕЧАТЬ
МО**