

**Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ  
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение/отделение):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):  
\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):  
\_\_\_\_\_

**Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля).**

**Задачи практики:**

- получение навыков обследования пациентов и диагностики заболеваний терапевтического профиля;
- отработка практического навыка определения тактики и программы лечения пациентов терапевтического профиля,
- отработка практического навыка работы по выполнению лечебных вмешательств пациентам с терапевтической патологией;
- отработка навыка контроля состояния терапевтического пациента и оценки эффективности терапии;
- отработка навыка экспертизы временной нетрудоспособности;
- отработка навыка работы с медицинской документацией.

**Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:****ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:**

1. субъективное обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни);
2. общий визуальный осмотр пациента;
3. физикальное обследование по системам:
  - исследование дыхательной системы: осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя; пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аусcultации легких;
  - исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследования пульса на лучевой артерии, измерение АД;
  - исследование пищеварительной системы: осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая), пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Отртнера, Мюсси-Георгиевского), измерение окружности живота;
  - исследование мочевыделительной системы: определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых почек;
  - исследование эндокринной и кроветворной системы: осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, пликометрия;
4. объективное обследование:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
  - 5. внесение результатов обследования в медицинскую документацию;
  - 6. оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- ПК 2.2.** *Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:*
- 1. закапывание пациенту капель в нос;
  - 2. применение лекарственных средств сублингвально;
  - 3. осуществление введения лекарственных препаратов:
    - накожно, подкожно;
    - внутримышечно;
    - интраназально;
    - ректально.
  - 4. ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - 5. ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - 6. установка и замена инсулиновой помпы;
  - 7. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - 8. пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - 9. внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - 10. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - 11. оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- ПК 2.3.** *Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:*
- 1. проведение и оценка динамики данных физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в зависимости от пораженного органа/системы;
  - 2. проведение и оценка динамики данных объективного обследования: АД, пульс, ЧДД, цвет и состояние кожных покровов, пульсоксиметрия, диурез, водный баланс, уровень и выраженность отеков, характеристика боли, нарушения стула;
- ПК 2.4.** *Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами:*
- 1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
  - 2. оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
  - 3. оформление медицинской документации (форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).

#### **Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li><li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li><li>– Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.</li></ul>	1
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение субъективного обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни).</li><li>– Проведение общего визуального осмотра пациента.</li><li>– Проведение физикального обследования по системам (выполнение пальпации, перкуссии и аусcultации в соответствии с алгоритмами):<ul style="list-style-type: none"><li>▪ исследование дыхательной системы: осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света и шпателя; пальпация пазух, осмотр и пальпация грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких;</li><li>▪ исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца, исследования пульса на лучевой артерии, измерение АД;</li><li>▪ исследование пищеварительной системы: осмотр кожных покровов и слизистых</li></ul></li></ul>	69

	<p>оболочек, осмотр полости рта и области живота, пальпация живота (поверхностная и глубокая), пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов (Кера, Мерфи, Оттнера, Мюсси-Георгиевского), измерение окружности живота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ исследование мочевыделительной системы: определение отеков, пальпация поясничной области, определение симптома поколачивания и Пастернацкого, пальпация мочеточниковых почек;</li> <li>■ исследование эндокринной и кроветворной системы: осмотр области шеи, выявление глазных симптомов, пальпация лимфатических узлов, измерение роста, массы тела, расчет и оценка ИМТ, измерение окружности талии и окружности бедер с оценкой их соотношения, пликометрия.</li> </ul> <p>–Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ термометрия общая;</li> <li>■ измерение частоты дыхания;</li> <li>■ измерение частоты сердцебиения;</li> <li>■ исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>■ измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.</li> </ul> <p>–Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>–Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>–Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>–Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>–Постановка окончательного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>–Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>–Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>■ ингаляторное введение лекарственных</li> </ul>
--	--

		<p>препаратов через небулайзер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>▪ пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>▪ пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>▪ внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>▪ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> </ul> <p>– Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накожно, подкожно;</li> <li>▪ внутримышечно;</li> <li>▪ интраназально;</li> <li>▪ ректально.</li> </ul> <p>– Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>– Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>– Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>– Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>– Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> <p>– Оформление медицинской документации (форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).</p>	
3.	Дифференцированный зачет	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики.</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций.</p>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>144 ч (4 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ**

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации:**

**1. Осуществить первую помощь:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

**2. Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

**3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

## **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(практика по профилю специальности)**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

<b>№</b>	<b>Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)</b>	<b>Кол-во</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

## **Указания по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледжа в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименование мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «поликлиническое отделение №1»*)).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник должен вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
  - И.Т.Д.

*Например: «совместно с участковым врачом-терапевтом проводил субъективное обследование пациентов: осуществлял сбор жалоб, анамнеза заболевания у пациентов во время терапевтического приема (время появления первых симптомов, факторы, способствующие возникновению симптомов, динамика в течение времени, проведенные исследования и их результаты, применяемое медикаментозное лечение и его эффективность, причина настоящего обращения), общее вол-во пациентов - 12», «самостоятельно работал в МИС «Ариадна»/«Арена», вводил данные сбора жалоб и анамнеза заболевания», «выписывал направления на исследования: ОАК – 3, ОАМ – 2» и т.п.*

9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,

- знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
14. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скучных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

---

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации

---

### **ПП.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

---

---

---

**Приобрел(а) практический опыт:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний для постановки окончательного диагноза;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность плана обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	2.	соблюдение алгоритма проведения обследования пациентов различных возрастных групп с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;				
	3.	правильность/адекватность интерпретации полученных результатов исследования;				
	4.	соответствие установленного диагноза современной классификации болезней				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1.	обоснованность тактики ведения и плана лечения пациентов различных возрастных групп при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	2.	соблюдение тактики ведения и алгоритма лечения пациентов различных возрастных групп при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях;				
	3.	соответствие тактики ведения, плана и алгоритма лечения клиническим рекомендациям, протоколам;				
	4.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** – средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1.	обоснованность и правильность выбора критериев динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля;				
	2.	обоснованность и правильность выбора методов динамического наблюдения за пациентом при заболеваниях терапевтического профиля				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.4.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	1.	соответствие алгоритма проведения экспертизы временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам;				
	2.	соответствие оформления листка временной нетрудоспособности нормативно-правовым актам				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие компетенции**:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей			

	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**15-16 баллов** – отлично

**11-14 баллов** – хорошо

**8-10 баллов** – удовлетворительно

**Менее 8 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Руководитель практики от МО:

Оценка освоения ПК –

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

Оценка освоения ОК –

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифф. зачет -**

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**ПЕЧАТЬ  
МО**