**Министерство здравоохранения Кузбасса**

**ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАСТАВНИК\*** (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МП**

**МО**

*\*Копию приказа о назначении наставника приложить к дневнику сразу за титульным листом*

**Цель преддипломной практики:**

Углубление имеющегося практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задание на преддипломную практику:**

* углубить навыки подготовки рабочего места для проведения лабораторных исследований;
* углубить навыки по выполнению лабораторных исследований биологического материала;
* углубить навыки участия в контроле качества;
* углубить навыки приготовления препаратов;
* углубить навыки по регистрации результатов лабораторных исследований;
* углубить навыки по утилизации отработанного биологического материала;
* углубить навыки проведения дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
* подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

*ДПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа гистологического исследования.*

*ДПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных иммуногистохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.*

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Перечень лабораторных исследований и манипуляций для выполнения на преддипломной практике:**

**общеклинические исследования и манипуляции:**

* готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
* проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
* проводить количественную микроскопию осадка мочи;
* работать на анализаторах мочи;
* исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
* определять физические и химические свойства дуоденального содержимого, проводить микроскопическое исследование желчи;
* исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
* исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
* исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
* исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты;
* исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
* работать на спермоанализаторах.

**гематологические исследования и манипуляции:**

* готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
* проводить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.
* проводить общий анализ крови и дополнительные исследования ручным методом и на гематологических анализаторах.
* проводить взятие крови на эритроциты.
* проводить подсчёт количества эритроцитов разными методами.
* проводить взятие крови на гемоглобин.
* определять концентрации гемоглобина разными методами.
* определять среднее содержание гемоглобина в эритроците, гематокрита.
* проводить взятие крови на лейкоциты.
* проводить подсчет количества лейкоцитов разными методами.
* проводить взятие крови на СОЭ.
* проводить технику постановки СОЭ.
* готовить мазки крови на лейкоформулу.
* фиксировать и окрашивать мазки крови.
* проводить подсчет лейкоформулы у негематологических больных.
* проводить взятие крови на тромбоциты и ретикулоциты.
* проводить взятие тромбоцитов и ретикулоцитов.
* определение показателей крови при анемиях.
* подсчёт лейкоформулы при острых и хронических лейкозах.
* проведение исследований показателей системы гемостаза.
* регистрация полученных результатов.
* приготовление реактивов и красителей для проведения гематологических исследований.
* пользование нормативной и учётной документацией в клинико-диагностической лаборатории.
* выявление отклонений гематологических показателей от нормы.
* участие в проведение внутрилабораторного контроля качества гематологических исследований.
* проведение утилизации капиллярной крови, дизинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**биохимические исследования и манипуляции:**

* подготовка рабочего места к исследованиям.
* получение производных крови: плазмы и сыворотки.
* определение общего белка.
* определение мочевины.
* определение креатинина.
* определение мочевой кислоты.
* определение показателей углеводного обмена.
* определение триацилглицеридов.
* определение общего холестерина.
* определение ЛПНП, ЛПВП.
* определение ионов натрия.
* определение ионов калия.
* определение ионов хлора.
* определение ионов кальция.
* определение железа.
* определение рН крови.
* определение показателей системы свёртывания крови: ТВ.
* определение показателей системы свёртывания крови: ПВ.
* определение показателей системы свёртывания крови: АПТВ,
* определение показателей системы свёртывания крови: РФМК,
* определение показателей системы свёртывания крови: фибриногена.
* проведение утилизации остатков биоматериалов и обработка лабораторной посуды после проведения исследования.
* регистрация полученных результатов в журнале регистрации исследований.

**микробиологические исследования и манипуляции:**

* подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
* подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического и иммунологического исследования.
* мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) и подготовка ее к стерилизации.
* подбор оптимального метода стерилизации и проведение контроля эффективности стерилизации.
* приготовление дезинфицирующих растворов.
* подбор оптимального метода дезинфекции и проведение контроля эффективности дезинфекции.
* проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
* ведение медицинской документации в микробиологических и иммунологических лабораториях.
* соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасностив микробиологических и иммунологических лабораториях.
* приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
* проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, по Бурри-Гинсу, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Нейссеру и др.).
* проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
* приготовление простых и сложных питательных сред.
* прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.
* проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
* определение культуральных свойств выросших культур.
* определение ферментативной активности микроорганизмов.
* определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков».
* получение сыворотки из крови для проведения иммунологических исследований.
* подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РП, РНГА, РСК, РИФ, ИФА).

**гистологические исследования и манипуляции:**

* подготовка рабочего места для проведения гистологических исследований
* работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами
* прием и регистрация материала
* первичная оценка качества поступившего биоматериала
* отбраковка некачественного биоматериала
* ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований
* подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла
* взятие биопсийного материала, операционного и аутопсийного материала
* работа с фиксаторами
* фиксация биопсийного иаутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей
* приготовление фиксаторов, используемых в гистологической лаборатории
* устранение артефактов фиксации
* промывание и обезвоживание материала
* соблюдение техники приготовления спиртов различной концентрации и абсолютного спирта для проводки материала.
* приготовление гистологической батареи для обезвоживания. Выполнение проводки материала. Соблюдение условий хранения материала на этапе обезвоживания.
* заливка материала в парафин. Наклеивание блоков
* работа с санным, ротационным и замораживающим микротомами
* затачивание и правка микротомных ножей
* работа с криостатом, приготовление криостатных срезов
* депарафинирование парафиновых срезов
* заключение гистологических препаратов для специальных методов исследования
* приготовление препаратов для иммуногистохимического исследования
* окрашивание гистологических срезов:
* Гематоксилин-эозином
* по Ван-Гизон
* по методу Ниссля
* по Романовскому – Гимзе
* Суданом-III
* Конго-Рот
* утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
* архивирование материала.
* определение качества приготовленных микропрепаратов

**санитарно-гигиенические исследования и манипуляции:**

* получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе в санитарно- гигиенической лаборатории.
* ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правилами внутреннего распорядка в санитарно- гигиенической лаборатории.
* подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документацией.
* соблюдение требований по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при проведении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
* изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих санитарно-гигиенические исследования.
* регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований, ведение учетно-отчетной медицинской документации в санитарно-гигиенической лаборатории.
* проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при осуществлении санитарно-гигиенического обследования условий проживания населения и разработка мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека.
* проведение качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
* проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов при осуществлении санитарного надзора за пищевыми предприятиями в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
* проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при расследовании пищевых отравлений различной этиологии в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
* проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:**

* Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности
* Организовывать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
* Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
* Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
* Правильно оценивать производственную ситуацию.
* Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
* Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
* Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
* Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
* Взаимодействовать с коллегами, руководством медицинской организации, потребителями медицинских услуг.
* Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
* Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
* Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
* Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
* Ориентироваться при возникновении неотложных состояний и правильно оказывать первую медицинскую помощь
* Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* Вести здоровый образ жизни. Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.

**СТРУКТУРА и содержание ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) преддипломной практики** | **Виды работ преддипломной практики** | **Кол-во часов** |
| I | **Организация практики, инструктаж по охране труда** | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка * Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | **2** |
| II | **Производственный этап** | | **136** |
| 1. | Проведение лабораторных общеклинических исследований | * Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. * Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. * Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. * Проведение физических, химических и микроскопических исследований мочи, кала, дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости, мокроты, жидкостей из серозных полостей. * Участие в контроле качества. * Регистрация полученных результатов. * Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. * Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. * Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  |
| 2. | Проведение лабораторных гематологических исследований | * Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. * Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований * Приготовление реактивов для проведения лабораторных гематологических исследований. * Проведение гематологических исследований * Регистрация полученных результатов * Пользование нормативной документацией. * Выявления отклонений гематологических показателей от нормы. * Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации. |  |
| 3. | Проведение лабораторных биохимических исследований | * Подготовка рабочего места; * Получение биологического материала (плазма, сыворотка); * Проведение определения общего белка в сыворотке крови и моче; * Проведение электрофоретического разделения белков по фракциям; * Проведение определения мочевины, креатинина в сыворотке крови; * Проведение определения гемоглобина и мочевой кислоты в сыворотке крови; * Проведение определения активности ферментов в сыворотке крови: АСТ. АЛТ, γ-глутамилтрансферазы. КФК, α-амилазы панкреатической; * Проведение определения общего билирубина и его фракций в сыворотке крови; * Проведение определения глюкозы в сыворотке крови; * Проведение определения лактата в сыворотке крови; * Проведение определения общего холестерина в сыворотке крови; * Проведение определения триацилглицеридов в сыворотке крови; * Проведение определение ЛПНП и ЛПВП; * Проведение расчёта коэффициента атерогенности; * Проведение определения ионов Na,К,Cl,Са,Fе,рН крови; * Проведение определения фибриногена в плазме крови, тромбинового времени, протромбинового времени, АПТВ, РФМК; * Проведение утилизации остатков биологического материала; * Проведение обработки и дезинфекции лабораторной посуды; * Регистрация результатов исследования в журнале регистрации. |  |
| 4. | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | * Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. * Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. * Приготовление простых и сложных питательных сред. * Подготовка лабораторной посудыи разлив питательных сред. * Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред. * Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред. * Участие в проведении контроля качества питательных сред. * Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. * Подготовка и выдача лабораторной посуды для забора клинического материала и проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. * Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. * Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. * Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения микробиологических исследований. * Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. * Определение качественных и количественных характеристик выросших культур * Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом поГраму и др. * Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. * Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков». * Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий. * Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. * Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. * Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |
| 5. | Проведение лабораторных гистологических исследований | * Знакомство с целями и задачами, объемом ра­боты, принципами организации и оборудованием гистологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в патогистологической лаборатории * Организация рабочего места медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта). * Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами * Оформление документации: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований * Первичная оценка качества материала, поступившего на исследование * Подготовка материала для архивного хранения. Проведение архивирования материала * Подготовка биопсийного, операционного и аутопсийного материала для изготовления препаратов * Фиксация биопсийного иаутопсийного, операционного материала с учетом морфофункциональных особенностей тканей * Приготовление фиксаторов, используемых в гистологической практике * Устранение артефактов фиксации * Промывание и обезвоживание материала * Заливка материала в парафин. Наклеивание блоков * Работа с санным, ротационным и замораживающим микротомами * Затачивание и правка микротомных ножей * Приготовление парафиновых и замороженных срезов * Работа с криостатом, приготовление криостатных срезов * Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на стекла. * Депарафинирование парафиновых срезов * Окрашивание гистологических препаратов для обзорных и специальных методов исследования * Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды * Приготовление препаратов для гистохимических методов исследования * Приготовление препаратов для иммуногистохимических методов исследования |  |
| 6. | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | * Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. * Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. * Проведение отбора проб объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. * Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. * Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативной документации. * Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями нормативной документации. * Мытье лабораторной посуды (новой или бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды. * Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |  |
| **III.** | **Дифференцированный зачет** | | 6 |
| **ВСЕГО** | | | **144 ч**  **(4 нед)** |

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День практики** | **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День практики** | **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ**

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В том числе, с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место печати**

**МО**

**Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике   
в медицинской организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации**:

1. **Осуществить первую помощь:**

* порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
* попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
* попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
* попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

1. **Сообщить руководителю практики** об аварийной ситуации **в кратчайшие сроки** и строго следовать указаниям:
   * обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
   * совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
   * провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).
2. **Сообщить в отдел практики по телефону 8 (3842) 65-73-90 (г.Кемерово)**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы обучающегося** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

За время прохождения преддипломной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой преддипломной практики) | **Кол-во** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |

***\*отчет представлен в виде шаблона, количество строк надо увеличить до необходимого количества***

**Указания по ведению дневника преддипломной практики**

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». **Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.**
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:

- график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии   
с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических) организаций, в которых студент проходил практику (*например: «отделение общей хирургии, пост»; «аптека, зал обслуживания населения», «приемное отделение, кабинет первичного приема», «выездная бригада № 3» и т.д.*).

1. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
2. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:

а) что видел и наблюдал;

б) что им было проделано самостоятельно;

в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.

1. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась   
   в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований   
   и требований охраны труда.
2. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:

- вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;

- место проведения;

- название медицинской техники или аппаратуры, медицинских изделий, с которыми работали;

- название лекарственных средств, с указанием формы введения;

- название дезинфицирующих средств, других средств, с которыми работали;

- название медицинской документации, которую заполняли или изучали;

- название расходных материалов и медицинских изделий, с которыми работали;

- состояние пациента;

- работа с родственниками, пациентами (беседа, консультация – указывать тему, обучение конкретным навыкам и т.д.);

- виды ухода, оказанные пациенту;

- методы исследования пациента (указывать какие);

- и.т.д.

*Например: «самостоятельное проведение в присутствии медицинской сестры процедурного кабинета текущей уборки процедурного кабинета с использованием дезинфицирующего средства «Диабакт», в разведении….», «совместно с провизором аптеки консультирование пациентов в зале обслуживания населения по вопросу приема обезболивающих лекарственных средств», «самостоятельное проведение беседы   
с родственниками тяжелобольного пациента N о правилах кормления», «самостоятельное осуществление курации пациента – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания», «на вызове помощь фельдшеру выездной бригады транспортировать пациента в машину скорой медицинской помощи на носилках», и т.д.*

1. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений   
   в течение дня практики.
2. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
3. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
4. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:

- правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,

- знание материала, изложенного в дневнике,

- четкость, грамотность записей,

- аккуратность и своевременность проведенных записей.

1. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.
2. **При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**