

Министерство здравоохранения Кузбасса  
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**(бактериологическая лаборатория)**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика, очная форма обучения

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, подразделение):

---

---

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

### **Цель практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.**

### **Задачи практики:**

- получение навыков работы в микробиологической лаборатории;
- получение практических навыков подготовки рабочего места для проведения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- приобретение практического опыта работы по приготовлению реактивов и питательных сред, оборудования для проведения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- приобретение практического навыка работы проведению контроля качества и регистрации полученных результатов;
- получение навыков выявления отклонений лабораторных показателей от нормы;
- получение навыков утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:**

#### **ПК 3.1. *Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:***

1. транспортировка биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов;
2. подготовка к исследованию (пробоподготовка): к бактериологическим исследованиям, к серологическим исследованиям;
3. регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
4. отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;
5. выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
6. подготовка исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения бактериологических исследований;
7. прием, регистрация и отбор биологического материала для иммунологического лабораторного исследования;
8. подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения вирусологических исследований.

#### **ПК 3.2. *Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:***

1. проведение микробиологического исследования биологического материала:
  - проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры;
  - определение качественных и количественных характеристик выросших культур;
  - приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму;
  - проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами;
  - проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков»;

- определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов;
  - проведение дифференцирования микроорганизмов в окрашенных мазках.
2. работа на бактериологических анализаторах;
  3. проведение иммунологических исследований: подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций с целью сероидентификации исследуемой культуры (РА, РНГА, ИФА);
  4. контроль качества микробиологических, иммунологических исследований;
  5. регистрация полученных результатов;
  6. оценивание результата проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических исследований.

**ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности:**

1. заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
2. применение на практике санитарных норм и правил;
3. проведение утилизации отходов микробиологических, иммунологических лабораторий;
4. дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, отработанного биоматериала;
5. стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
6. регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	<b>Организация производственной практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой медицинской организации</b>	– Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка.	<b>1</b>
2.	<b>Производственный этап</b>	– Транспортировка биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов. – Подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка): к бактериологическим исследованиям, к серологическим исследованиям, к вирусологическим исследованиям. – Регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе. – Отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям. – Выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала). – Подготовка исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения бактериологических исследований. – Прием, регистрация и отбор биологического материала для иммунологического лабораторного исследования. – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения серологических исследований. – Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения вирусологических исследований. – Проведение микробиологического исследования биологического материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры;</li> <li>▪ определение качественных и количественных характеристик выросших культур;</li> <li>▪ приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски</li> </ul>	<b>69</b>

		<p>препаратов сложным методом по Граму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами;</li> <li>▪ проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков»;</li> <li>▪ определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов;</li> <li>▪ проведение дифференцирования микроорганизмов в окрашенных мазках.</li> </ul> <p>– Работа на бактериологических анализаторах.</p> <p>– Проведение санитарно-бактериологического исследования окружающей среды</p> <p>– Проведение иммунологических исследований: подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций с целью сероидентификации исследуемой культуры (РА, РНГА, ИФА).</p> <p>– Проведение идентификации вирусов в патологическом материале.</p> <p>– Контроль качества микробиологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>– Регистрация полученных результатов.</p> <p>– Оценивание результата проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и вирусологических исследований.</p> <p>– Применение на практике санитарных норм и правил.</p> <p>– Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>– Стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>– Проведение утилизации отходов микробиологических, иммунологических, вирусологических лабораторий.</p> <p>– Регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</p> <p>– Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	
<b>3.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<p>– Предоставление требуемого объема документов производственной практики</p> <p>– Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций</p>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72 ч (2 нед)</b>

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>День практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			
<b>5.</b>			
<b>6.</b>			
<b>7.</b>			
<b>8.</b>			
<b>9.</b>			
<b>10.</b>			
<b>11.</b>			
<b>12.</b>			

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки \_\_\_\_\_

Дата последнего медицинского осмотра \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): \_\_\_\_\_

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

**Место печати  
организации**

### **Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации**

**Аварийная ситуация** на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

**Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):**

#### **1. Осуществить следующее:**

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

#### **2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:**

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

#### **3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)**



**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

№	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

### Указания по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с характеристикой в отдел практики.
2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.
3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием полного наименования мед. организации с подразделением и сроков прохождения практики.
4. В начале дневника заполняются:
  - график прохождения практики (даты и количество дней указываются в соответствии с программой практики, отмечаются по каждой дате те структурные подразделения медицинских (фармацевтических организаций), в которых студент проходил практику (*например: «бактериологическая лаборатория»*).
5. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Начиная с данного раздела, дневник может вестись в альбомном формате.
6. При оформлении записей в дневнике обучающийся четко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
  - в) что было проделано совместно с медицинскими работниками.
7. В начале описания работы обязательно указывать на то, что работа осуществлялась в защитной форме одежды и с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда.
8. При описании выполненных работ, манипуляций указывать конкретно:
  - вид работы, манипуляции в соответствии с требованиями к ним;
  - место проведения;
  - название фармацевтической документации, которую заполняли или изучали;
  - и.т.д.

*Например: «самостоятельно проводил в присутствии медицинского лабораторного техника посев чистой культуры в жидкую питательную среду ... для идентификации ....».*
9. Подробно описанные ранее в дневнике манипуляции, и т.п. повторно подробно не описываются, указывается лишь название и число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
10. В ходе оформления записей по производственной практике **не допускается** описание в дневнике манипуляций, выполненных на симуляторах, тренажерах и т.д.
11. **Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит количественный итог проведенных работ, который фиксируется в конце описания рабочего дня. Манипуляции, отмеченные в дневнике, должны совпадать с записью в отчете по практике.**
12. **Оценка** в дневнике **выставляется ежедневно** представителем медицинской (фармацевтической) организации, под чьим руководством обучающийся работал в течение дня. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается:
  - правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п.,
  - знание материала, изложенного в дневнике,
  - четкость, грамотность записей,
  - аккуратность и своевременность проведенных записей.
13. **Ежедневно** руководителем практики **делается отметка в листе «Лист руководителя практики»** о наличии или отсутствии замечаний к обучающемуся в отношении соблюдения графика и объемов практики, дисциплины, внешнего вида.

**14. При отсутствии каких-либо составляющих дневника, оценок и подписей за ежедневную работу, при наличии некачественных и скудных записей о выполненной работе документы к защите не принимаются до момента устранения выявленных несоответствий требованиям.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
на базе медицинской организации

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (бактериологическая лаборатория)

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.):

Приобрел(а) практический опыт:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформления отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использования медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- проведения микробиологических исследований.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 3.1.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и	1.	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима микробиологических, иммунологических исследований;				

второй категории сложности	2.	подготовка проб, реактивов и питательных сред, оборудования для микробиологических, иммунологических исследований в соответствии с требованиями;				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.2.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	1.	проведение микробиологических, иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;				
	2.	участие в контроле качества				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла**– средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 3.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	1.	проведение учета и самоконтроля качества лабораторных микробиологических, иммунологических исследований;				
	2.	определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований;				
	3.	правильная интерпретация полученных результатов микробиологического, иммунологического лабораторного исследования;				
	4.	соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.				
<b>Итоговое количество баллов</b>						
<b>Уровень освоения</b>						
<b>Оценка</b>						

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:**

**10-12 баллов** – высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов**– средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
<b>Итого баллов</b>				

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**15-18 баллов** – отлично

**9-14 баллов** – хорошо



**6-8 баллов** – удовлетворительно  
**Менее 6 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

Оценка освоения ПК –  
Оценка освоения ОК –

Руководитель практики от МО:

---

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**Оценка за ведение документации -**

Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:

**Оценка за дифференцированный  
зачет -**

---

*(Ф.И.О, должность, подпись)*

**ПЕЧАТЬ  
МО**