**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (-щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, проходившего(ую) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. на базе

медицинской организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ**

**БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя *(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

определения показателей белкового, пигментного, липидного, углеводного обменов в норме и патологии; показателей ферментативной активности; определение показателей водно-минерального обмена, показателей системы гемостаза.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Проведение лабораторных биохимических исследований.**

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

**Освоил(а) профессиональные компетенции в соответствии с программой практики:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 3.1** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. |  | Соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории. |  |  |  |  |
|  | Подготовка рабочего места для проведения биохимических исследований. |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 3.2.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |  | Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе в в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям. |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил подготовки биологического материала к биохимическим исследованиям. |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе на биохимических анализаторах. |  |  |  |  |
|  | Точность и полнота проведения биохимического анализа крови, мочи, ликвора и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов. |  |  |  |  |
|  | Точность и полнота проведения основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др. в соответствии с требованиями нормативных документов. |  |  |  |  |
|  | Правильность оценки результата проведенных исследований. |  |  |  |  |
|  | Участие в системе контроля качества в биохимической лаборатории. |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.2.:**

**20-24 балла** – высокий уровень (отлично)

**13-19 баллов** – средний уровень (хорошо)

**8-12 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 8 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 3.3.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. |  | Соблюдение правил приема, регистрации, отбора клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. |  |  |  |  |
|  | Правильность оценки результата проведенных биохимических исследований. |  |  |  |  |
|  | Правильность выдачи результатов биохимических исследований в другие учреждения. |  |  |  |  |
|  | Соблюдение правил оформления медицинской документации. |  |  |  |  |
|  | Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. |  |  |  |  |
|  | Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 3.3.:**

**15-18 баллов** – высокий уровень (отлично)

**12-14 баллов** – средний уровень (хорошо)

**6-11 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 6 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 3.4.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  | Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. |  |  |  |  |
|  | Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**8-9 баллов** – высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов** – средний уровень (хорошо)

**3-4 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие компетенции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью**  **2 балла** | **Освоена частично**  **1 балл** | **Не освоена**  **0 баллов** |
|  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |
|  | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |
|  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |  |
|  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |  |
|  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |  |  |  |
|  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
|  | **Итого баллов** |  | | |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**24-28 баллов** – отлично

**20-23 балл** – хорошо

**14-19 баллов** – удовлетворительно

**Менее 14 баллов** – неудовлетворительно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка освоения компетенций:**   * 1. Оценка освоения ПК –   2. Оценка освоения ОК – | **МП**  **МО** | Руководитель практики от МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О, должность, подпись)* |
| **Оценка за ведение документации -**  **Оценка за дифф. зачет -** |  | Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Ф.И.О, должность, подпись)* |