Министерство здравоохранения Кузбасса ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| | специальности 33.02.01 Фармация, очно-заочная ма обучения |
|--|--|
| | (ФИО) |
| Место прохождения практики (фармацевт | чческая организация): |
| | |
| Сроки прохождения практики: | |
| Руководители производственной практ | ики: |
| от фармацевтической организации (Ф.И.С | 0. полностью, должность): |
| от ГБПОУ «КМК» (Ф.И.О. полностью, до | лжность): |

Цель практики:

Углубление имеющегося практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности — Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Задачи практики:

- закрепить практический опыт по отпуску товаров аптечного ассортимента;
- закрепить навык работы по оформлению торгового зала и работы с потребителями;
- углубить опыт работы с потребителями и проведения их консультирования и информирования,
- закрепить навык по работе с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- отработать навык работы с документацией при отпуске рецептурных лекарственных средств;
- закрепить навык проведения экспертизы рецептов;
- отработать навык по учёту реализации товаров и его документального оформления;
- отработать навык взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками;
- закрепить навык проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений).

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на производственной практике:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

- 1.Осуществить подготовку помещений с основными помещениями аптеки (составить план аптеки, отметить расположение рабочих мест, описать организацию производственного процесса в аптеке базе практики).
- 2.Изучить структуру и оборудование производственных помещений аптеки (материальной комнаты, торгового зала).
- 3. Контроль и регистрация параметров воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании (оформление журналов температурного режима).
- 4.Подготовка рабочего места фармацевта в соответствии с требованиями нормативных документов (изучить и записать основные этапы подготовки рабочего места фармацевта).
- 5. Проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

- 1.Участвовать в оформлении витринных экспозиций в торговом зале аптечной организации (описать открытую и закрытую форму выкладки ЛП безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента).
- 2.Перечислить в дневнике требования мерчандайзинга по оформлению витрин, которые использует аптечная организация (*записать в дневнике*, выполняемые мероприятия с примерами выкладываемых товаров).

- 3. Привести примеры оформления аптечной организацией витрин каталогов, тематических витрин (оформить слайды/фото витрины торгового зала, а также по информации для покупателей).
- 4. Привести примеры оформления рубрикаторов. Оформить ценники на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

- 1.Фармацевтическое консультирование пациентов аптеки (составить обобщающий алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента).
- 2. Фармацевтическое информирование пациентов аптеки (составить обобщающий алгоритм фармацевтического информирования при отпуске рецептурных препаратов)
- 3.Описать фармакотерапию 2 заболеваний исходя из ассортимента лекарственных средств, имеющихся в аптеке, нормативной документации и справочных материалов (обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по подбору и использованию симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска).
- 3. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента (привести примеры информационных систем)
- 4. Работа со справочниками и нормативными документами.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медииинских организаций.

- 1.Фармацевтическая экспертиза рецептов и требований (оформить в дневнике рецепты и провести экспертизу рецептов на: наркотические ЛП (в т.ч. комбинированные кодеинсодержащие ЛП), сильнодействующие, иные ЛП, подлежащие ПКУ).
- 2.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента как по рецептам и требованиям медицинской организации, так и без них (Оформить в дневнике: отпуск лекарственных препаратов по рецептам с использованием итампов «Лекарственный препарат отпущен» и «Рецепт недействителен», журнал неправильно выписанных рецептов, рецепты больным с хроническим течением болезни, по специальному назначению, прием рецептов формы 148-1/y-04(л) и отпуск лекарств по ним. Познакомиться и записать в дневник примеры синонимической замены, норм единовременного отпуска, сроки хранения рецептов и порядок их уничтожения в аптеке. Указать действующие приказы и инструкции и др. НТД, которыми руководствуется фармацевт в своей работе по приему рецептов, требований и отпуску лекарственных препаратов).
- 3. Работа с расчетно-кассовым оборудованием.

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

- 1.Отпуск медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента (оформить в дневнике: продажу предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, лекарственных трав с разъяснениями вопросов их использования
- 2. Оказывать консультативную помощь в целях ответственного самолечения

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

- 1. Оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- 2. Осуществить учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
- 3. пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
- 4. провести визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

1.Оформить отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, провести визуальную оценку рецепта, на предмет соответствия установленным требованиям; (журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ).

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

1. Работа с программой по формированию заказов с электронными прайслистами оптовых фирм (привести примеры заявок на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в оптовую фирму)

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы

- 1.Организовать прием лекарственных средств, сырья и товаров аптечного ассортимента (указать НТД, регламентирующие приемочный контроль в аптечной организации, записать показатели приемочного контроля, приложить накладную, выделив информацию о подтверждении качества лекарственных средств по каждой группе товаров (лекарственные препараты, медицинские изделия, лекарственное растительное сырье, парафармацевтическая продукция), протокол согласования отпускных цен на ЖНВЛП. Оформить в дневнике информацию о забракованных лекарственных препаратах (при наличии), приложить копию документа возврата забракованного товара).
- 2.Организовать хранение лекарственных средств, сырья и товаров аптечного ассортимента (указать НТД, регламентирующие порядок хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, привести примеры распределения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам хранения, оформить слайды/фото: прием товара, сопроводительные документы, карантинная зона, места хранения (шкафы, холодильники), стеллажная карта).

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

- 1. Использовать специализированные программы и продукты информационных систем и проведение необходимых расчетов;
- 2. Проверить соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых

и важнейших лекарственных препаратов

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.Соблюдать требования санитарного режима (в дневнике описать санитарные требования к помещениям аптеки, санитарные требования к уборке производственных помещений, требования к личной гигиене сотрудников аптечных учреждений, указать действующие приказы и инструкции и др. НТД, которыми руководствуется фармацевт в своей работе по соблюдению требований санитарного режима).

2.Соблюдать инструкцию по технике безопасности (записать основные положения инструкции по технике безопасности).

ДПК 1.1. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией

- 1. Вести учетные, отчетные операции, документацию по финансовохозяйственной деятельности аптечных организаций
- 2. Участвовать в составлении кассовой дисциплины, сдачи денежной выручки, проведении инвентаризации

ДПК. 1.2 Осуществлять маркетинговую деятельность

- 1. Продвигать товары аптечного ассортимента;
- 2. Формировать спрос на товары аптечного ассортимента.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| No | Разделы (этапы) | Виды работ | Кол-во |
|-----|------------------|---|--------|
| п/п | производственной | | часов |
| | практики | | |
| 1. | Изучение | -Знакомство со структурой и правилами | 2 |
| | организации | внутреннего распорядка. Инструктаж по технике | |
| | охраны труда в | безопасности. | |

| | T | | |
|----|------------------|---|----|
| | аптечной | -Выполнение работ с соблюдением требований | |
| | организации. | охраны труда, пожарной, инфекционной | |
| | Ознакомление со | безопасности. | |
| | структурой | -Выполнение работ с соблюдением норм | |
| | аптечной | медицинской этики, морали и права. | |
| | организации. | -Выполнение работ с соблюдением правил | |
| | | внутреннего распорядка. | |
| | | -Заполнение отчетной документации по практике. | |
| 2. | Производственный | – Анализ и оценка результатов собственной | 44 |
| | этап | деятельности, деятельности коллег и других | |
| | | работников сферы медицинских услуг для | |
| | | предупреждения профессиональных ошибок и | |
| | | минимизации рисков для потребителя. | |
| | | -Ведение журналов регистрации параметров | |
| | | воздуха в фармацевтической организации, учета | |
| | | сроков годности лекарственных препаратов, | |
| | | журналы учета операций, связанных с | |
| | | обращением лекарственных средств. | |
| | | -Ведение отчетных, кассовых документов, | |
| | | реестров (журналов) в установленном порядке и | |
| | | по установленному перечню. | |
| | | -Ведение посерийного учета запасов | |
| | | лекарственных препаратов в помещениях | |
| | | хранения; | |
| | | Ведение предметно – количественного учета | |
| | | лекарственных средств посредством заполнения | |
| | | журнала. | |
| | | -Ведение учета лекарственных средств в | |
| | | помещении хранения. | |
| | | –Визуальная оценка рецепта, требований | |
| | | медицинской организации на предмет | |
| | | соответствия установленным требованиям. | |
| | | -Заполнение извещения о нежелательной реакции | |
| | | или отсутствии терапевтического эффекта | |
| | | лекарственного препарата, о побочных | |
| | | действиях, о жалобах потребителей. | |
| | | – Информирование потребителей о поступлении | |
| | | новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных | |
| | | товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей. | |
| | | компаниях производителей. – Использование технических средств, технологий, | |
| | | включая программное обеспечение и | |
| | | информационные справочные системы, для | |
| | | обеспечения надлежащего порядка и условий | |
| | | хранения товаров аптечного ассортимента. | |
| | | -Маркировка недоброкачественных, | |
| | | контрафактных и фальсифицированных | |
| | | лекарственных средств и помещение в | |
| | | карантинную зону. | |
| | | -Оказание консультативной помощи в целях | |
| | | обеспечения ответственного самолечения. | |
| | 1 | объеть тепил ответственного самолечения. | |

- Определение состояний, при которых оказывается первая помощь.
- Организация хранения и соблюдение условий хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Предпродажная подготовка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Регистрация заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.
- Учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями.
- Оформление витрин торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- Оформление возврата лекарственных средств от потребителя.
- Оформление заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.
- Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Оценка заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.
- Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности.
- -Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельно отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
- -Визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.
- Изучение аптечного ассортимента лекарственных препаратов и других товаров.
- -Калькуляция заявок потребителей.
- Проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
- -Приемка товаров аптечного ассортимента.
- -Проверка сопроводительных документов по

| | | (3 нед) |
|----|--|---------|
| | ИТОГО: | 48 ч |
| 3. | Дифференцированный зачет | 2 |
| | сырья. | |
| | сушки и хранения лекарственного растительного | |
| | - Информирование потребителей о правилах сбора, | |
| | рамках своей компетенции. | |
| | - Урегулирование претензии с потребителей в | |
| | препаратов и товаров аптечного ассортимента; | |
| | - Соблюдение условий хранения лекарственных | |
| | организации. | |
| | товаров аптечного ассортимента в аптечной | |
| | противопожарной безопасности при реализации | |
| | -Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и | |
| | лекарственных препаратов населению. | |
| | - Соблюдение порядка реализации и отпуска | |
| | товаров аптечного ассортимента. | |
| | обращения лекарственных средств и других | |
| | установленного образца по изъятию из | |
| | Сбор информации и оформление документации | |
| | ассортимента. | |
| | средства и другие товары аптечного | |
| | потребностям потребителей на лекарственные | |
| | -Регистрация информации по спросу и | |
| | Фармацевтическая экспертиза рецептов. | |
| | составу и комплектности. | |

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|------|-----------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Дата | Дата Замечания |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| День практики | Дата | Время | Функциональное подразделение фармацевтической организации |
|------------------|------|-------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

| Номер медицинской книжки |
|---|
| Дата последнего медицинского осмотра |
| Дата проведения инструктажа: |
| В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а). |
| ФИО и подпись обучающегося (щейся): |
| ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж: |
| |

Место печати организации

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации:

- 1. Осуществить первую помощь:
 - порезы и уколы немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
 - попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
 - попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта; слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть);
 - попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- **2.** Сообщить руководителю практики об аварийной ситуации в кратчайшие сроки и строго следовать указаниям:
 - обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
 - совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
 - провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в региональном центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).
- 3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--------------------------------|---|
| 1 | | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | |
|------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | 3 |
| | | |

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ (указываются манипуляции, описанные в дневнике практики)

| № | Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики) | Кол-во |
|-----|--|--------|
| 1 | (в соответствии с программой производственной практики) | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |

Указания по ведению дневника производственной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

- 2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.
 - 3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует укать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.
- Графа «Оценка, подпись преподавателя»:
- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

| | (ФИО) | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| Группы | Специальности 33.02.01 | Рармация, очно - | -заочная форма |
| | обучения | | |
| проходившего (шей) пре | оизводственную практику с | по | 202 г. |
| на базе фармацевтичесн | сой организации | | |
| | | | |
| | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕ | ННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФ | илю специ | АЛЬНОСТИ |
| | | | |
| За время прохождения | практики зарекомендовал(а) себя | я <i>(производств</i> е | <u>енная дисциплина,</u> |
| прилежание, внешний в | ид, проявление интереса к спеці | иальности, регу | лярность ведения |
| дневника, индивидуальны | <u> 1е особенности, морально - волев</u> | вые качества и с | <u>)p.):</u> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приобрел(а) практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности — Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Критерии оценки:

- 3 балла выполнение в полном объеме
- 2 балла выполнение с замечаниями
- 1 балл выполнение со значительными затруднениями
- 0 баллов невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

| ПК 1.1. | No | Основные показатели оценки Баллі | | ІЛЬ | I | |
|---|---|---|---|-----|---|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Организовывать | 1. | осуществление предпродажной подготовки | | | | |
| подготовку | | екарственных препаратов и товаров | | | | |
| помещений аптечного ассортимента в торговом зале и на | | | | | | |
| фармацевтической | ской витринах в соответствии с нормативными | | | | | |
| организации для | | правовыми актами; | | | | |
| осуществления | 2. | пользование контрольно-измерительными | | | | |
| фармацевтической приборами, расчетно-кассовым оборудованием | | | | | | |
| деятельности | | и прочим оборудованием, предназначенным | | | | |
| | | для осуществления фармацевтической | | | | |
| | | деятельности; | | | | |

| | Оценка | | |
|----|--|--|--|
| | Уровень освоения | | |
| | Итоговое количество баллов | | |
| | виду, упаковке, маркировке, целостности | | |
| | товаров аптечного ассортимента по внешнему | | |
| | состояния лекарственных препаратов и | | |
| 4. | проведение визуальной оценки | | |
| | систем и производить необходимые расчеты; | | |
| | программами и продуктами информационных | | |
| 3. | пользование специализированными | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.1.:

10-12 баллов – высокий уровень (отлично)

6-9 баллов – средний уровень (хорошо)

4-5 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 4 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.2. | № | Основные показатели оценки |] | Бал | ІЛЬ | I |
|----------------------|-----|------------------------------|---|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять | 1. | осуществление мероприятий по | | | | |
| мероприятия по | | оформлению торгового зала | | | | |
| оформлению торгового | | | | | | |
| зала | | | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | | Уровень освоения | | • | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:

- 3 балла высокий уровень (отлично)
- 2 балла средний уровень (хорошо)
- 1 балл низкий уровень (удовлетворительно)
- 0 баллов ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.3. | № | Основные показатели оценки | | Бал | ІЛЬ | I |
|--|---------|---|---|-----|-----|---|
| | п/ п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оказывать информационно- консультативную | 1. | применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; | | | | |
| помощь потребителям, медицинским | 2. | оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; | | | | |
| работникам по выбору лекарственных препаратов и других | 3. | использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; | | | | |
| товаров аптечного ассортимента | 4. | пользование нормативно-технической и справочной документацией; | | | | |
| | 5. | определение состояния, при которых оказывается первая помощь | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | • | Уровень освоения | | | • | |
| | | Опенка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.4 | No | Основные показатели оценки | Баллы 0 1 2 | I | | |
|------------------|--|---|-------------|---|---|---|
| | π/ | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | П | | | | | |
| Осуществлять | 1. | визуальное оценивание рецепта, требования | | | | |
| розничную | | медицинской организации на предмет соответствия | | | | |
| торговлю и | | установленным требованиям; | | | | |
| отпуск | 2. | пользование расчетно-кассовым оборудованием и | | | | |
| лекарственных | | прочим оборудованием, предназначенным для | | | | |
| препаратов | | осуществления фармацевтической деятельности и | | | | |
| населению, в том | | мониторинга движения лекарственных препаратов; | | | | |
| числе по | 3. | оказание консультативной помощи в целях | | | | |
| льготным | | обеспечения ответственного самолечения; | | | | |
| рецептам и | 4. | построение профессионального общения с | | | | |
| требованиям | | соблюдением делового этикета и фармацевтической | | | | |
| медицинских | | деонтологии; | | | | |
| организаций | 5. | пользование специализированными программами и | | | | |
| | | продуктами информационных систем и проведение | | | | |
| | | необходимых расчетов | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | • | | |
| | | Уровень освоения | | • | | |
| | рганизаций деонтологии; 5. пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов Итоговое количество баллов | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.4.:

13-15 баллов – высокий уровень (отлично)

9-12 баллов – средний уровень (хорошо)

5-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.5 | No | Основные показатели оценки | | Бал | ΙЛЫ | ſ |
|--------------|-----|---|---|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять | 1. | пользование расчетно-кассовым оборудованием и | | | | |
| розничную | | прочим оборудованием, предназначенным для | | | | |
| торговлю | | осуществления фармацевтической деятельности; | | | | |
| медицинскими | 2. | применение современных технологий и | | | | |
| изделиями | | обоснованные рекомендации при отпуске товаров | | | | |
| и другими | | аптечного ассортимента; | | | | |
| товарами | 3. | оказание консультативной помощи в целях | | | | |
| аптечного | | обеспечения ответственного самолечения; | | | | |
| ассортимента | 4. | использование вербальных и невербальных | | | | |
| | | способов общения в профессиональной | | | | |
| | | деятельности; | | | | |
| | 5. | построение профессионального общения с | | | | |
| | | соблюдением делового этикета и фармацевтической | | | | |
| | | деонтологии; | | | | |
| | 6. | пользование специализированными программами и | | | | |
| | | продуктами информационных систем и проведение | | | | |
| | | необходимых расчетов | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |

| Уровень освоения | |
|------------------|--|
| Оценка | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.5.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.6 | № | Основные показатели оценки | | Бал | ЛЫ | I |
|------------------|--------|---|----------|-----|----|----------|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять | 1. | оценивание заявки потребителей лекарственных | | | | |
| оптовую | | препаратов по наименованиям, дозировкам, | | | | |
| торговлю | | количеству и кратности заводским упаковкам; | | | | |
| лекарственными | 2. | проведение визуальной оценки состояния | | | | |
| средствами | | лекарственных препаратов и товаров аптечного | | | | |
| и другими | | ассортимента по внешнему виду, упаковке, | | | | |
| товарами | | маркировке, целостности; | | | | |
| аптечного | 3. | проведение калькуляции заявок потребителей; | | | | |
| ассортимента | 4. | ведение посерийного учета запасов лекарственных | | | | |
| | '' | препаратов в помещениях хранения; | | | | |
| | 5. | регистрирование информации по спросу и | | | | |
| | | потребностям потребителей на лекарственные | | | | |
| | | средства и другие товары аптечного ассортимента; | | | | |
| | 6. | информирование институциональных потребителей | | | | |
| | | о поступлении новых лекарственных препаратов и | | | | |
| | | других товаров аптечного ассортимента, рекламных | | | | |
| | | компаниях производителей; | | | | |
| | 7. | оформление возврата лекарственных средств от | | | | |
| | | потребителя; | | | | |
| | 8. | маркировка недоброкачественных, контрафактных и | | | | |
| | | фальсифицированных лекарственных средств и | | | | |
| | | помещение в карантинную зону; | | | | |
| | 9. | сбор информации и оформление документации | | | | |
| | | установленного образца по изъятию из обращения | | | | |
| | | лекарственных средств и других товаров аптечного | | | | |
| | | ассортимента; | | | | |
| | 10. | урегулирование претензии потребителей в рамках | | | | |
| | | своей компетенции; | | | | |
| | 11. | проверка соответствия цен на жизненно | | | | |
| | | необходимые и важнейшие лекарственные | | | | |
| | | препараты для медицинского применения | | | | |
| | | государственному реестру предельных отпускных | | | | |
| | | цен производителей на лекарственные препараты, | | | | |
| | | включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | | | | |
| | 1 | Итоговое количество баллов | | İ | | <u> </u> |
| | | Уровень освоения | | | | |
| | | Оценка | | | | |
| Соотратствиа бал | пар ул | оовню освоения ПК 1.6.: | <u> </u> | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.6.:

28-33 балла – высокий уровень (отлично)

17-27 баллов – средний уровень (хорошо)

11-16 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 15 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.7 | No | Основные показатели оценки | | Бал | ΙЛЬ | I |
|---------------------|------------------|--|---|-----|-----|---|
| | п/ | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | П | | | | | |
| Оформлять первичную | 1. | оформление отчетных документов | | | | |
| учетно-отчетную | | по движению лекарственных средств и других | | | | |
| документацию | | товаров аптечного ассортимента; | | | | |
| | 2. | проведение визуальной оценки рецепта, на | | | | |
| | | предмет соответствия установленным | | | | |
| | | требованиям; | | | | |
| | 3. | пользование специализированными | | | | |
| | | программами и продуктами информационных | | | | |
| | | систем и проведение необходимых расчетов | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | Уровень освоения | | | | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.7.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов— средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.8. | No | Основные показатели оценки | | Бал | ΙЛЬ | I |
|--------------------|-----|--|---|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оформлять заявки | 1. | пользование специализированными | | | | |
| поставщикам и | | программами и продуктами информационных | | | | |
| осуществлять прием | | систем и проведение необходимых расчетов; | | | | |
| товаров аптечного | 2. | оценивание заявки потребителей | | | | |
| ассортимента | | лекарственных препаратов по наименованиям, | | | | |
| | | дозировкам, количеству и кратности заводским | | | | |
| | | упаковкам; | | | | |
| | 3. | регистрирование информации по спросу и | | | | |
| | | потребностям потребителей на лекарственные | | | | |
| | | средства и другие товары аптечного | | | | |
| | | ассортимента. | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | | Уровень освоения | | | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.8.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.9. | No | Основные показатели оценки |] | Бал | ІЛЬ | I |
|---------|-----|----------------------------|---|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Организовывать и | 1. | пользование контрольно-измерительными | | |
|-----------------------|----|---|--|--|
| осуществлять прием, | | приборами, специализированным | | |
| хранение | | оборудованием; | | |
| лекарственных | 2. | проведение визуальной оценки состояния | | |
| средств, | | лекарственных препаратов и товаров | | |
| лекарственного | | аптечного ассортимента по внешнему виду, | | |
| растительного сырья и | | упаковке, маркировке, целостности; | | |
| товаров аптечного | 3. | соблюдение условий хранения лекарственных | | |
| ассортимента в | | препаратов и товаров аптечного | | |
| соответствии | | ассортимента; | | |
| требованиями | 4. | понимание и осознание последствий | | |
| нормативно-правовой | | несоблюдения условий хранения | | |
| базы | | лекарственных средств; | | |
| | 5. | прогнозирование риска потери качества, | | |
| | | эффективности и безопасности | | |
| | | лекарственных средств при несоблюдении | | |
| | | режима хранения; | | |
| | 6. | интерпретирование условий хранения, | | |
| | | указанных в маркировке лекарственных | | |
| | | средств, в соответствующие режимы | | |
| | | хранения | | |
| | | Итоговое количество баллов | | |
| | | Уровень освоения | | |
| | | Оценка | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.9.:

15-18 баллов – высокий уровень (отлично)

9-14 баллов – средний уровень (хорошо)

6-8 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 6 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.10 | No | Основные показатели оценки | | Бал | ΙЛЫ | I |
|------------------|----------------------------|--|---|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять | 1. | пользование специализированными | | | | |
| мероприятия | | программами и продуктами информационных | | | | |
| по формированию | | систем и проведение необходимых расчетов; | | | | |
| ценовой политики | 2. | проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | | | | |
| | Итоговое количество баллов | | | | | |
| | | Уровень освоения | | | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.10.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла— средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ПК 1.11. | № | Основные показатели оценки | | | ЛЫ | ſ |
|--------------------------|-----|--|--|--|----|---|
| | п/п | результатов | | | 2 | 3 |
| Соблюдать правила | 1. | соблюдение правил санитарно- | | | | |
| санитарно-гигиенического | | гигиенического режима, охраны труда, | | | | |
| режима, охраны труда, | | техники безопасности и противопожарной | | | | |
| техники безопасности и | | безопасности при реализации | | | | |
| противопожарной | | лекарственных препаратов в аптечной | | | | |
| безопасности, порядок | | организации; | | | | |
| действия при | | | | | | |
| чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | | Уровень освоения | | | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.11.: 3 балла - высокий уровень (отлично)

- 2 балла средний уровень (хорошо)
- 1 балл низкий уровень (удовлетворительно) 0 баллов ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ДПК 1.1. | No | Основные показатели оценки | | | Баллы | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|---|-------|---|--|--|--|
| | п/п | результатов | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Организовывать работу | 1. | демонстрация знаний законодательных | | | | | | | |
| структурных | | актов и других нормативных документов, | | | | | | | |
| подразделений аптеки и | | регулирующих фармацевтическую | | | | | | | |
| осуществлять руководство | | деятельность, правоотношения в процессе | | | | | | | |
| аптечной организацией | | профессиональной деятельности, основ | | | | | | | |
| аптечной организацией | | фармацевтического менеджмента, этики и | | | | | | | |
| | | деонтологии; | | | | | | | |
| | 2. | расчёт цен на лекарственные средства и | | | | | | | |
| | | другие товары аптечного ассортимента; | | | | | | | |
| | 3. | соблюдение требований санитарного | | | | | | | |
| | | режима, охраны труда, техники | | | | | | | |
| | | безопасности, противопожарной | | | | | | | |
| | | безопасности; | | | | | | | |
| | 4. | анализ и планирование основных | | | | | | | |
| | | экономических показателей деятельности | | | | | | | |
| | | аптечной организации; | | | | | | | |
| | 5. | оформление документов по основной | | | | | | | |
| | | деятельности аптечной организации; | | | | | | | |
| | 6. | использование компьютерного метода | | | | | | | |
| | | сбора, хранения и обработки информации, | | | | | | | |
| | | применяемой в профессиональной | | | | | | | |
| | | деятельности | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | |
| | 7. | выбор и использование прикладных | | | | | | | |
| | | программ обеспечения фармацевтической | | | | | | | |
| | | деятельности | | | | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | | | | |
| | | Уровень освоения | | | | | | | |
| | | Оценка | | | | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 1.1.:

18-21 балла – высокий уровень (отлично)

12-17 баллов – средний уровень (хорошо)

7-11 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 7 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

| ДПК 1.2. | № | Основные показатели оценки | | Бал | ΙЛЬ | I |
|---------------|-----|---|--|-----|-----|---|
| | п/п | результатов | | 1 | 2 | 3 |
| Осуществлять | 1. | продвижение товаров аптечного | | | | |
| маркетинговую | | ассортимента; | | | | |
| деятельность | 2. | формирование спроса на товары аптечного | | | | |
| | | ассортимента | | | | |
| | | Итоговое количество баллов | | | | |
| | | Уровень освоения | | | | |
| | | Оценка | | | | |

Соответствие баллов уровню освоения ДПК 1.2.:

- 5-6 баллов высокий уровень (отлично)
- 4 балла— средний уровень (хорошо)
- 2-3 баллов низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе производственной практики студентом освоены следующие общие компетенции:

| № | Наименование ОК | Освоена | Освоена | Не |
|----|---|-----------|----------|----------|
| | | полностью | частично | освоена |
| 1 | OK 01 D C | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач | | | |
| | профессиональной деятельности | | | |
| | применительно к различным контекстам; | | | |
| 2. | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и | | | |
| | интерпретацию информации, необходимой для | | | |
| | выполнения задач профессиональной | | | |
| | деятельности; | | | |
| 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать | | | |
| | собственное профессиональное и личностное | | | |
| | развитие; | | | |
| 4. | ОК 04. Работать в коллективе и команде, | | | |
| | эффективно взаимодействовать с коллегами, | | | |
| | руководством, клиентами; | | | |
| 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную | | | |
| | коммуникацию на государственном языке | | | |
| | Российской Федерации с учетом особенностей | | | |
| | социального и культурного контекста; | | | |
| 6. | ОК 07. Содействовать сохранению | | | |
| | окружающей среды, ресурсосбережению, | | | |
| | эффективно действовать в чрезвычайных | | | |
| | ситуациях; | | | |
| 7. | ОК 09. Использовать информационные | | | |
| | технологии в профессиональной деятельности; | | | |

| 8. ОК 10. Пользоваться п | рофессиональной | Í | | | |
|---|------------------|----------|---------------|--------------|------------|
| документацией на госу | дарственном и | | | | |
| иностранном языках; | | | | | |
| ОК 11. Использовать з | нания по финансо | овой | | | |
| грамотности, планиров | ать | | | | |
| предпринимательскую | деятельность в | | | | |
| профессиональной сфе | pe; | | | | |
| 10. ОК 12. Оказывать перв | ую помощь до он | казания | | | |
| медицинской помощи | гражданам при | | | | |
| несчастных случаях, тр | авмах, отравлени | и хки | | | |
| других состояниях и за | болеваниях, | | | | |
| угрожающих их жизни | и здоровью; | | | | |
| | Итог | о баллов | | | |
| Критерии оценки освоения | общих компетен | нций: | | | |
| 18-20 баллов – отлично | | | | | |
| 16-17 баллов – хорошо | | | | | |
| 14-15 баллов – удовлетворит | ельно | | | | |
| Менее 14 баллов – неудовле | гворительно | | | | |
| Оценка освоения компетені | ций: | | Руковод | цитель практ | ики от ФО: |
| Оценка освоения ПК – | <u>-</u> | | | | |
| Оценка освоения ОК – | | | (Ф.И.О, доло | кность, под | пись) |
| Оценка за ведение документ | ации - | Руково | одитель практ | ики от ГБПС | У «КМК»: |

 $(\Phi. \textit{И.O.}, \, \partial o$ лжность, подпись)

ПЕЧАТЬ ФО

Оценка за дифф. зачет -