

Министерство здравоохранения Кузбасса
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.02.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело,

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики:

преподаватель (Ф.И.О. полностью, должность):

Цель практики:

Формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности - **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период).**

Задачи практики:

- получение навыка проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода;
- получение навыка осуществления лечения неосложнённых состояний при беременности, родах и в послеродовом периоде.

Профессиональные компетенции и перечень манипуляций к выполнению на учебной практике:

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).
2. Определение проблем пациентов.
3. Применение общих методов обследования пациентов во время беременности, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия (измерение и оценка пульса);
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - оценка менструального календаря.
4. Проведение наружного акушерского исследования, в том числе:
 - приёмы Леопольда Левицкого;
 - наружная пельвиометрия;
 - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;
 - аускультация плода.
5. Применение специальных методов обследования рожениц:
 - проведение оценки готовности родовых путей;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики родовой деятельности;
 - определение предвестников родов и начала родовой деятельности.
6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.
7. Применение дополнительных методов обследования беременных женщин (КТГ плода, УЗИ матки и плода).
8. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде в родильном зале:
 - измерение АД, пульса, термометрия;
 - оценка состояния молочных желез;
 - оценка сокращения матки;
 - оценка лохий;
 - объёма кровопотери.
9. Проведение оценки состояния роженицы при тазовом предлежании плода, при аномалиях родовой деятельности, при многоплодной беременности и

- определение степени риска осложнений в родах.
10. Проведение диагностики тазового предлежания плода.
 11. Определение показаний для оперативного родоразрешения при тазовом предлежании плода.
 12. Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях таза и определение степени риска осложнений в родах.
 13. Проведение диагностики анатомического и клинически узкого таза.
 14. Определение показаний для оперативного родоразрешения при узких тазах.
 15. Проведение диагностики преждевременного прерывания беременности
 16. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, гестационного сахарного диабета, гестационного пиелонефрита.
 17. Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной;
 18. Оформление направлений в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
 19. Заполнение медицинской документации (обменная карта беременной, индивидуальная карта беременной и родильницы, направления на консультации к специалистам и направления на лабораторные исследования, история родов, партограмма).

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями:

1. Осуществление динамического наблюдения за беременной, роженицей и родильницей.
2. Определение тактики ведения и плана лечения акушерской патологии совместно с врачом акушером-гинекологом, в том числе:
 - токсикоза беременных;
 - гипертензивных расстройств во время беременности;
 - невынашивания и перенашивания беременности;
 - кровотечения во время беременности;
 - экстрагенитальная патология.
3. Консультирование родильницы по питанию и гигиене послеродового периода, контрацепции и грудному вскармливанию.
4. Составление плана лечения осложненных состояний послеродового периода совместно с лечащим врачом.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом:

1. Подготовка рожениц к родоразрешению.
2. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
3. Составление плана ведения физиологических родов.
4. Использование приёмов акушерского пособия в родах при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций.
5. Проведение родоразрешения при акушерской патологии совместно с врачом:
 - оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичном предлежании плода;
 - оказание пособия по Цовьянову 2 при ножном предлежании плода;
 - выполнение классического ручного пособия при тазовых предлежаниях

- плода.
6. Составление плана ведения беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях, при гестационном пиелонефрите, при гестационном сахарном диабете.
 7. Проведение родоразрешения при экстрагенитальной патологии.
 8. Консультирование роженицы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности	<ul style="list-style-type: none"> – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Медицинское обследование пациентов во время беременности: <ul style="list-style-type: none"> ○ применение общих методов обследования беременных женщин (антропометрия, измерение АД на обеих руках, измерение и оценка пульса); ○ применение специальных методов обследования беременных женщин (приёмы Леопольда Левицкого, наружная пельвиометрия, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, аускультация 	6

		<p>плода);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ применение дополнительных методов обследования беременных женщин (КТГ плода, УЗИ матки и плода). - Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. - Заполнение медицинской документации (обменная карта беременной, индивидуальная карта беременной и родильницы, направления на консультации к специалистам и направления на лабораторные исследования). 	
2.	Оказание медицинской помощи пациентам в первом периоде родов	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Подготовка рожениц к родоразрешению. - Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. - Проведение наружного акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: <ul style="list-style-type: none"> ○ приёмы Леопольда Левицкого; ○ наружная пельвиометрия; ○ измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; ○ аускультация плода; ○ определение предвестников родов и начала родовой деятельности. ○ составление плана ведения физиологических родов. - Проведение внутреннего акушерского исследования роженицы при поступлении в акушерский стационар: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение оценки готовности родовых путей; ○ осмотр шейки матки; ○ определение динамики родовой деятельности. - Заполнение медицинской документации (история родов, партограмма). 	6
3.	Оказание медицинской помощи пациентам во втором периоде родов при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Наблюдение за роженицей и состоянием плода во втором периоде родов: <ul style="list-style-type: none"> ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций; ○ использование приёмов акушерского пособия в родах при заднем виде затылочного предлежания плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе 	6

		<p>клинических рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ пережатие и отсечение пуповины; ○ проведение первичной обработки пуповины. <p>– Консультирование роженицы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.</p> <p>– Заполнение медицинской документации (истории родов).</p>	
4.	Оказание медицинской помощи пациентам в третьем периоде родов	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за роженицей в последовом периоде: <ul style="list-style-type: none"> ○ оценка состояния роженицы; ○ проведение профилактики гипотонического кровотечения в родах; ○ определение признаков отделения плаценты ○ соблюдение алгоритма выделения отделившегося последа; ○ осмотр последа; ○ проведение наружных способов выделения отделившегося последа; ○ оценка кровопотери в родах. – Заполнение медицинской документации. 	6
5.	Оказание медицинской помощи пациентам при ведении нормального и патологического послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде в родильном зале: <ul style="list-style-type: none"> ○ измерение АД, пульса, термометрия; ○ оценка состояния молочных желез; ○ оценка сокращения матки; ○ оценка лохий; ○ объёма кровопотери. – Консультирование родильницы по питанию и гигиене послеродового периода, контрацепции и грудному вскармливанию. – Составление плана лечения осложненных состояний послеродового периода совместно с лечащим врачом. – Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза): <ul style="list-style-type: none"> ○ послеродовой язвы; ○ послеродового эндометрита; ○ тромбоза; ○ пельвиоперитонита; ○ послеродового мастита. – Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения послеродовых неинфекционных состояний при выполнении отдельных функций лечащего врача: <ul style="list-style-type: none"> ○ лактастаза; ○ лохиометры; 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ○ субинволюции матки; ○ трещин сосков. <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана ухода за родильницей и плана профилактики осложнений. - Заполнение медицинской документации. 	
6.	Оказание медицинской помощи пациентам при раннем токсикозе и гипертензивных расстройствах во время беременности совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Составление плана лечения неосложненных состояний во время беременности при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Определение проблем, проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза). - Проведение диагностики токсикозов беременных (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана лечения: <ul style="list-style-type: none"> ○ при рвоте; ○ при слюнотечении. - Проведение диагностики (сбор жалоб и анамнеза) и составление плана ведения и лечения совместно с лечащим врачом при: <ul style="list-style-type: none"> ○ гестационных отёках; ○ гестационной артериальной гипертензии; ○ умеренной преэклампсии; ○ тяжёлой преэклампсии; ○ эклампсии. - Составление плана профилактики гипертензивных расстройств во время беременности. - Заполнение медицинской документации. 	6
7.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременном прерывании беременности и акушерских кровотечениях совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение диагностики преждевременного прерывания беременности: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери. - Проведение мероприятий по диагностике и лечению кровотечений в первой половине беременности: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ выполнение бимануального влагалищного исследования; ○ оценка степени раскрытия маточного зева; ○ оценка кровопотери. - Составление плана медикаментозного лечения кровотечений в первой половине беременности совместно с лечащим врачом. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Применение методов измерения кровопотери; - Определение показаний для хирургического лечения кровотечений в первой половине беременности. - Заполнение медицинской документации. 	
8.	Оказание медицинской помощи пациентам при преждевременных и запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение диагностики и составление плана ведения пациенток с угрожающими и начинающимися родами совместно с врачом акушером-гинекологом: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и анамнеза; ○ определение клинических симптомов угрожающих родов; ○ лечение и профилактика респираторного дистресс-синдрома плода; - Составление плана медикаментозного лечения угрозы преждевременных родов совместно с лечащим врачом: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение клинических симптомов начинающихся преждевременных родов; ○ оценка родовой деятельности (подсчёт схваток и пауз между ними); ○ составление плана ведения начинающихся родов преждевременных родов; ○ проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. - Проведение диагностики и родоразрешения при запоздалых родах совместно с врачом акушером-гинекологом: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение клинических симптомов запоздалых родов; ○ составление плана ведения запоздалых родов; ○ определение показаний для оперативного родоразрешения. - Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. - Заполнение медицинской документации. 	6
9.	Оказание медицинской помощи пациентам при тазовом предлежании плода и аномалиях таза совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение оценки состояния роженицы при тазовом предлежании плода и определение степени риска осложнений в родах. - Проведение диагностики тазового предлежания плода: <ul style="list-style-type: none"> ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плода; ○ при бимануальном влагалищном исследовании. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний для оперативного родоразрешения при тазовом предлежании плода. - Оказание пособия по Цовьянову 1 при чисто ягодичном предлежании плода. - Оказание пособия по Цовьянову 2 при ножном предлежании плода. - Выполнение классического ручного пособия при тазовых предлежаниях плода. - Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях таза и определение степени риска осложнений в родах. - Проведение диагностики анатомического и клинически узкого таза: <ul style="list-style-type: none"> o наружная пельвиометрия; o признаки Вастена; o признак Цангемейстера - Определение показаний для оперативного родоразрешения при узких тазах. - Заполнение медицинской документации. 	
10.	Оказание медицинской помощи пациентам при родовом травматизме матери совместно с врачом акушером-гинекологом	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение диагностики родового травматизма матери: <ul style="list-style-type: none"> o разрыва слизистой влагалища; o разрыва шейки матки; o разрыва промежности. - Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для осмотра мягких родовых путей при помощи влагалищных зеркал. - Выполнение восстановления целостности мягких родовых путей (шейки матки, промежности). - Уход и наблюдение за родильницей при разрывах промежности. - Составление рекомендаций после ушивания разрыва промежности. - Определение клинических симптомов при угрожающем, начинающемся и свершившемся разрывах матки. - Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. - Проведение диагностики выворота матки. - Оказание медицинской помощи при вывороте матки. - Заполнение медицинской документации. 	6
11.	Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях родовой деятельности и многоплодной	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение оценки состояния роженицы при аномалиях родовой деятельности и определение степени риска осложнений в родах. 	6

	<p>беременности совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза и оценки характера аномалий родовых сил: <ul style="list-style-type: none"> ○ при слабости родовой деятельности; ○ при дискоординации родовой деятельности; ○ при чрезмерно сильной родовой деятельности. - Определение показаний для оперативного родоразрешения при аномалиях родовой деятельности. - Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. - Проведение оценки состояния роженицы при многоплодной беременности и определение степени риска осложнений в родах. - Проведение диагностики многоплодной беременности: <ul style="list-style-type: none"> ○ при наружном акушерском исследовании; ○ при аускультации плодов; ○ при измерении окружности живота. - Определение показаний для оперативного родоразрешения при многоплодной беременности. - Выполнение наружного акушерского поворота на головку плода. - Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. - Заполнение медицинской документации. 	
12.	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при экстрагенитальных заболеваниях совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. - Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: <ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. - Составление плана ведения беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях. - Проведение диагностики гестационного сахарного диабета (ГСД): <ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. - Составление плана ведения беременности и родов при ГСД. - Проведение диагностики и принципы лечения заболеваний гестационного пиелонефрита: 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ○ определение проблем пациента; ○ сбор жалоб и акушерско-гинекологического анамнеза; ○ проведение физикального обследования; ○ проведение наружного акушерского исследования. <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана ведения беременности и родов при гестационном пиелонефрите. – Проведение родоразрешения при экстрагенитальной патологии. – Оформление направлений в МО для обследования и оказания специализированной медицинской помощи. – Заполнение медицинской документации. 	
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов производственной практики. – Защита дневника путем собеседования и/или выполнения практических манипуляций. 	2
ИТОГО:			72 ч (2 нед)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРАКТИКЕ

Номер медицинской книжки _____

Дата последнего медицинского осмотра _____

Дата проведения инструктажа: _____

В том числе с алгоритмом действий при аварийной ситуации на практике ознакомлен(а).

ФИО и подпись обучающегося (щейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

**Место печати
организации**

Алгоритм действия при аварийной ситуации на практике в медицинской/фармацевтической организации

Аварийная ситуация на практике - попадание инфицированного материала или других биологических субстратов на поврежденную/неповрежденную кожу, слизистые или в случае травмы, требующее профилактических мероприятий.

Действия практиканта при аварийной ситуации (СанПиН 3.3686-21):

1. Осуществить следующее:

- порезы и уколы – немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым р-ом йода;
- попадание крови или других биологических жидкостей на кожные покровы – место обработать 70%-м спиртом, обмыть водой с мылом и повторно обработать 70%-м спиртом;
- попадание крови или других биологических жидкостей на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость, слизистую оболочку носа и глаз обильно промыть водой (не тереть);
- попадание крови или других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- при наличии риска заражения ВИЧ-инфекцией незамедлительно начать прием антиретровирусных препаратов.

2. Сообщить руководителю практики в срочном порядке и следовать указаниям:

- обследоваться на антитела к ВИЧ и вирусные гепатиты В и С методом экспресс-тестирования после аварийной ситуации;
- совместно с представителями медицинской организации составить акт об аварийной ситуации;
- провести постконтактную профилактику заражения ВИЧ антиретровирусными препаратами в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов (антиретровирусные препараты выдаются в центре СПИД на основании Акта о несчастном случае на производстве).

3. Сообщить в отдел практики по телефону 65-73-90 (г. Кемерово).

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Место проведения	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Указания по ведению дневника учебной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики на листах формата А4, в рукописном виде на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

2. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

3. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.
- Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело, проходившего (шей)
учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
На базе: _____

УП.02.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период (медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период).**

Критерии оценки:

3 балла – выполнение в полном объеме

2 балла – выполнение с замечаниями

1 балл – выполнение со значительными затруднениями

0 баллов – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

ПК 2.1.	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	1.	определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период;				
	2.	проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;				
	3.	проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов – средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.2.	№ п/ п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3

Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	1.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий;				
	2.	лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:

5-6 баллов – высокий уровень (отлично)

4 балла– средний уровень (хорошо)

2-3 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 2 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

ПК 2.3.	№ п/п	Основные показатели оценки результатов	Баллы			
			0	1	2	3
Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	1.	проведение родоразрешения при физиологическом течении родов в соответствии с клиническим протоколом;				
	2.	проведение родоразрешения при осложнённом течении родов в соответствии с клиническим протоколом совместно с врачом акушером-гинекологом;				
	3.	правильность оформления медицинской документации				
Итоговое количество баллов						
Уровень освоения						
Оценка						

Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:

8-9 баллов – высокий уровень (отлично)

5-7 баллов– средний уровень (хорошо)

3-4 баллов – низкий уровень (удовлетворительно)

Менее 3 баллов – ПК не освоена (неудовлетворительно)

Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

№	Наименование ОК	Освоена полностью 2 балла	Освоена частично 1 балл	Не освоена 0 баллов
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать			

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Итого баллов				

Критерии оценки освоения общих компетенций:

13-14 баллов – отлично

11-12 баллов – хорошо

7-10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

Оценка освоения компетенций:

1. Оценка освоения ПК –

2. Оценка освоения ОК –

Оценка за дифференцированный зачет:

Руководитель практики:

Преподаватель _____

(Ф.И.О., подпись)

*МП
МО*