**Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Кемеровский областной медицинский колледж»**

Методическая разработка практического занятия

по дисциплине психология

для специальности

*31.02.05 Стоматология ортопедическая*

Занятие № 9 «Семейный подход в медицине»

Раздел 2. Медицинская психология

Составлен преподавателями психологии

2018г.

Задание:

1. Законспектируйте материал Приложения №1;
2. Составьте таблицу «Признаки функциональной и дисфункциональной семьи».
3. Ситуационная задача:

35-летний Ваня и 26-летняя Катя собираются поженится. Ваня любит Катю, он привязан к ней, тогда когда Катя согласилась на брак с ним лишь потому, что все ее подруги уже вышли замуж т она чувствует себя одинокой. Оба закончили колледж и успешно работают в избранных ими сферах деятельности.

Родители Вани в разводе. Его отец женился в третий раз, мать дважды была замужем. В детстве Ваня то и дело переезжал из одного дома в другой, постоянных, близких друзей у него не было и, в отличие от Кати, нет и сейчас, только случайные знакомые.

Родители Кати много лет счастливо живут друг с другом. Недавно Катя с сестрой были на празднике в честь 30-тилетней годовщины родительской свадьбы. Катя свято чтит институт брака. В семье царит взаимопонимание, члены семьи привязаны друг к другу и вместе проводят отпуск.

Катя и Ваня познакомились на церковном празднике. Они были прихожанами одной церкви, но посещали службу в разное время. После знакомства они быстро подружились. Оба увлекаются бегом трусцой, любят научную фантастику, не прочь пошутить и посмеяться. Катю беспокоит пристрастие Ваня к алкоголю, но до свадьбы она решила не говорить ему об этом, надеясь, что, став его женой, сможет помочь ему. Катя хочет как можно скорее обзавестись детьми, но Ваня считает, что с детьми можно подождать, так как, если они оба будут работать и им не нужно будет тратить деньги на детей, то они смогут купить яхту. Катя уверена, что после свадьбы ей удастся переубедить Ваню.

Напишите аргументы:

А. Факторы, свидетельствующие о том, что брак Вани и Кати удачен.

Б. Факторы, свидетельствующие, что брак Вани и Кати неудачен.

1. Выполните тестовое задание (Приложение 2)

Приложение № 1

***Понятие семьи***

В основе семьи лежат брачные отношения, в которых находят проявление как естественная, так и социальная природа человека, как материальная, так и духовная сфера социальной жизни.

**Брак** определяется как «исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужем и женой, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и усматривает их супружеские и родительские права и обязанности» (Харчев А.Г.).

**Супружество** – это личное взаимодействие мужа и жены, регулируемое моральными принципами и поддерживаемое присущими ему ценностями. (Голод С.И.).

**Семья** представляет собой более сложную систему отношений, она объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей (Харчев А.Г.).

Виды совместимости:

**1. Физиологическая** важное условие для создания крепкой семьи. Важное значение для здоровья в психологическом аспекте имеет возраст вступления в брак, разница в возрасте супругов, знание о наследственности своего избранника. Гармония супружеских отношений достигается сочетанием духовного родства и сексуального влечения. В древнеиндийском трактате глубоко и мудро определено чувство любви:

*Три источника имеют влечение человека:*

*Душа, разум и тело.*

*Влечение душ порождает дружбу,*

*Влечение ума порождает уважение,*

*Влечение тела порождает желание,*

*Соединение трех влечений порождает любовь.*

Проблема психологической совместимости супругов стоит в центре внимания психологов. Психологическая совместимость включает в себя четыре вида супружеской совместимости: сексуальная совместимость, собственно психологическая, семейно – ролевая и духовная.

**2. Сексуальная** жизнь влияет на психологическое, эмоциональное состояния человека. Половое чувство сильное, однако очень хрупкое и ранимое. Грубость, невнимание, неуважение супругов, а также ложная стыдливость, предвзятые установки могут сломать это чувство навсегда. Огромное значение в сохранении обоюдного влечения имеет бережное отношение супругов друг к другу. Признаками сексуальной совместимости является гармония ласк мужчины и женщины, телесного контакта, удовлетворенность от близости.

*3***. Психологическая, или личностная, совместимость** - это соответствие характеров, темпераментов, личностных особенностей партнеров, эмоционально-волевой сферы. Основная закономерность совместимости супругов – дополнительность структурных характеристик партнеров.

**4. Семейно – ролевая совместимость**имеет два аспекта: согласованность семейных ценностей, семейного уклада и согласованность ролевых представлений о функциях мужа и жены в семье.

**5. Духовная совместимость***.* Несмотря на то, что жизненные цели, установки, потребности, интересы, взгляды и ценности могут совпадать, не менее важно, чтобы совпадали средства и способы достижения этих целей. Основная закономерность духовной совместимости – сходство, подобие духовных укладов супругов.

***Функции семьи***

Это сферы жизнедеятельности семьи, непосредственно связанные с удовлетворением потребностей ее членов.

И.В. Гребенников выделяет следующие функции:

*Репродуктивная* – воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода;

*Экономическая* – общественное производство средств к жизни, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности.

*Воспитательная* – формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи;

*Коммуникативная* – посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха.

***Структура семьи***

Существует множество различных вариантов состава, или структуры, семьи:

- «нуклеарная семья» состоит из мужа, жены и их детей;

- «пополненная семья» - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений, например бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вмести или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи;

- «смешанная семья» является «перестроенной» семьей, образовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей, так как дети от предыдущего брака вливаются в новую единицу семьи;

- «семья родителя - одиночки» является хозяйством, которое ведется одним родителем из-за развода, ухода или смерти супруга либо потому, что брак никогда и не был заключен (Леви Д., 1993).

***Жизненный цикл семьи***

Г. Навайтис рассматривает следующие этапы развития семьи:

*1) Добрачное общение.* На данном этапе необходимо достигнуть частичной психологической и материальной независимости от генетической семьи, приобрести опыт общения с другим полом, выбрать брачного партнера, приобрести опыт эмоционального и делового общения с ним.

*2) Брак.* Принятие супружеских социальных ролей.

*3) Этап медового месяца.* К его задачам относятся: принятие изменений в интенсивности чувств, установление психологической и пространственной дистанции с генетическими семьями, приобретение опыта взаимодействия в решении вопросов организации каждодневного быта семьи, создание интимности, первичное согласование семейных ролей.

*4) Этап молодой семьи.* Рамки этапа: решение о продолжении рода – возвращение жены к профессиональной деятельности или начало посещения ребенком дошкольного учреждения.

*5) Зрелая семья.* Семья, выполняющая все свои функции. Если на четвертом этапе семья пополнилась новым членом, то на пятом она дополняется новыми личностями. Соответственно изменяются роли родителей. Их возможности удовлетворять потребности ребенка в опеке, в безопасности должны дополняться способностями воспитывать, организовывать социальные связи ребенка.

Этап заканчивается, когда дети достигают частичной независимости от родительской семьи. Эмоциональные задачи семьи можно считать решенными, когда психологическое влияние детей и родителей друг на друга приходит к равновесию, когда все члены семьи условно автономны.

*6) Семья людей зрелого возраста.* На данном этапе возобновляются супружеские отношения, придается новое содержание семейным функциям (воспитательная функция выражается участием в воспитании внуков).

Наличие проблем у членов семьи может быть связано с необходимостью перехода семьи на новую стадию развития и адаптации к новым условиям. Обычно наиболее стрессогенными являются третья стадия (по классификации Картера и Мак-Голдринга), когда появляется новый ребенок, и пятая стадия, когда структура семьи нестабильна в связи с «приходом» одних членов семьи и «уходом» других. Даже позитивные отношения могут приводить к стрессу семьи.

Выделяют **три основных вида супружеских ролей**: традиционные, дружеские и партнерские.

*Традиционные роли* предполагают ***со стороны жены***:

* рождение и воспитание детей,
* создание и поддержание дома,
* обслуживание семьи, преданное подчинение собственных интересов интересам мужа,
* приспособленность к зависимости,
* терпимость к ограничению сферы деятельности.

***Со стороны мужа:***

* Преданность матери своих детей,
* экономическая безопасность и защита семьи,
* поддержание семейной власти и контроля,
* принятие основных решений,
* эмоциональная благодарность жене за принятие приспособленности к зависимости,
* обеспечение алиментов при разводе.

*Товарищеские роли* требуют ***от жены:***

* Сохранение внешней привлекательности,
* Обеспечение моральной поддержки и сексуального удовлетворения мужа,
* Поддержание полезных для мужа социальных контактов,
* Живого и интересного духовного общения с мужем и гостями,
* Обеспечение разнообразия жизни и устранения скуки.

***От мужа:***

* восхищения женой,
* рыцарского отношения к ней,
* ответной романтической любви и нежности,
* обеспечение средств для нарядов, развлечений, социальных контактов,
* проведение досуга с женой.

*Роли партнеров* требуют и ***от мужа, и от жены***:

* экономического вклада в семью в соответствии с заработком,
* общей ответственности за детей,
* участия в домашней работе,
* распределение правовой ответственности.

Но, помимо общего, ***от жены*** еще требуется:

* готовность отказа от рыцарства супруга (так как супруги равны),
* равной ответственности за поддержание статуса семьи.

А ***от мужа***:

* принятие равного статуса жены и согласия с ее равным участием в принятии любых решений.

Современные молодые люди в своих предбрачных ожиданиях иногда смешивают черты традиционной и эгалитарной семьи. По данным опросов большой выборки будущих молодоженов(438 пар), 17,6% юношей ориентировались на псевдотрадиционную модель семьи с главенством мужа без его ответственности за материальное обеспечение семьи, а 28,4% невест придерживались псевдоэгалитарной модели, в которой было бы полное равенство в загруженности бытовыми работами, и в то же время приписывали мужу традиционную обязанность содержать семью.

***Причины супружеских конфликтов***

1. трудности коммуникации;
2. проблемы, связанные с детьми и их воспитанием;
3. сексуальные проблемы;
4. финансовые проблемы;
5. досуг;
6. отношения с родителями;
7. супружеская неверность;
8. домашнее хозяйство;
9. физические оскорбления;
10. другие проблемы.

**Основные признаки трудных отношений:**

1. Недостаточная психофизиологическая совместимость супругов, негативное или неясное восприятие физической привлекательности, приемлемости членов семьи друг другом.
2. Недостаточная личностная зрелость супругов, наличие внутриличностных конфликтов, тревожность, неуверенность, психическое напряжение, неврозы; трудности поведения, акцентуированные черты; трудности саморегуляции своих состояний, чувств, поведения и др.
3. Отсутствие взаимного стремления в удовлетворении базовых потребностей мужа, жены, детей, со стороны супругов – родителей.
4. Преобладающее наличие в контактах, связях внутри семьи негативных, деструктивных эмоций, чувств наряду с присутствием позитивных, эмоций и чувств.
5. Когнитивное рассогласование в восприятии, понимании, совпадении ценностей супругов, родителей и детей.
6. Ригидность, конфликтность, конкуренция, бескомпромиссность, слабая адаптивность в межличностном поведении членов семьи.
7. Затрудненный поиск методов, способов, видов решения различных проблем в процессе жизненного цикла семьи (Харитонов А.Н., Тимченко Г.Н.).

***Тактики разрешения супружеских конфликтов:***

Говоря о разрешении супружеских конфликтов, В.А.Сысенко считает, что нужно:

* поддерживать чувство личного достоинства мужа и жены;
* постоянно демонстрировать взаимное уважение и почтение;
* стараться вызвать энтузиазм у другого супруга,
* не «выливать» на супруга проявление злобы, гнева, раздражительности и нервозности;
* не акцентировать внимания на ошибках и просчетах своего спутника жизни;
* не упрекать прошлым вообще и прошлыми ошибками в частности;
* шуткой или любым отвлекающим приемом снимать или приостанавливать нарастающее психическое напряжение;
* разрешать назревающие конфликты отвлечением на другие безопасные темы;
* не терзать себя и партнера подозрениями в неверности и измене, сдерживать себя в проявлениях ревности;
* помнить, что в браке и семье необходимо проявление крайнего терпения, снисходительности, добросердечия, внимания и других положительных качеств.

**Образ здоровой семьи.**

* 1. Культура рода
  2. Нравственная зрелость.
  3. Психологическая зрелость.
  4. Психосексуальная зрелость.
  5. Социальная зрелость.
  6. Родительская готовность.

Приложение №2

Тестовый опрос

Установить соответствие:

1.

|  |  |
| --- | --- |
| *Функции семьи* | *Содержание функции:* |
| 1. Воспитательная. | а) удовлетворение индивидуальных потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях. |
| 2. Хозяйственно-бытовая. | б) удовлетворение членами семьи потребности во внимании, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психотерапевтической защите. |
| 3. Эмотивная. | в) удовлетворение материальных потребностей членов семьи, содействует укреплению здоровью. |

1 ­­\_\_\_, 2 \_\_\_, 3 \_\_\_.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| *Функции семьи* | *Содержание функции:* |
| 1. Сексуально-эротическая. | а) удовлетворение сексуально-эротических потребностей членов семьи. |
| 2. Хозяйственно-бытовая. | б) удовлетворение членами семьи потребности во внимании, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психотерапевтической защите. |
| 3. Эмотивная. | в) удовлетворение материальных потребностей членов семьи, содействует укреплению здоровью. |

1 ­­\_\_\_, 2 \_\_\_, 3 \_\_\_.

3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Функции семьи* | *Содержание функции:* |
| 1. Репродуктивная. | а) воспроизводство жизни, рождение детей, продолжение рода. |
| 2. Хозяйственно-бытовая. | б) удовлетворение материальных потребностей членов семьи, содействует укреплению здоровью. |
| 3. Эмотивная. | в) удовлетворение членами семьи потребности во внимании, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психотерапевтической защите. |

1 ­­\_\_\_, 2 \_\_\_, 3 \_\_\_.

Выбрать номер правильного ответа:

4. *Рождение и воспитание детей, создание и поддержание дома, терпимость к ограничению сферы деятельности, приспособленность к зависимости – это составляющие роли жены в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

5. *Сохранение внешней привлекательности, поддержание полезных для мужа социальных контактов, обеспечение разнообразия жизни и устранение скуки – это составляющие роли жены в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

6. *Готовность отказа от рыцарства супруга, равная ответственность за поддержание статуса семьи - это составляющие роли жены в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

7. *Преданность матери своих детей, экономическая безопасность и защита семьи, поддержание семейной власти и контроля – это составляющие роли мужа в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

8. *Восхищение женой, рыцарское отношение к ней, обеспечение средств для нарядов и социальных контактов, проведение досуга с женой – это составляющие роли мужа в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

9. *Принятие равного статуса жены и согласия с ее равным участием в принятии любых решений, распределение правовой ответственности - это составляющие роли мужа в случае:*

1. Традиционной роли.
2. Товарищеской роли.
3. Партнерской роли.

10. *Личность типа А при инфаркте миокарда - это:*

1. Ориентированные на действие субъекты, которые борются за какие-то цели методом враждебного соперничества.
2. Спокойные и мало агрессивные люди, добиваются своих целей, не прибегая к враждебным действиям.

11. *Личность типа Б при инфаркте миокарда - это:*

1. Ориентированные на действие субъекты, которые борются за какие-то цели методом враждебного соперничества.
2. Спокойные и мало агрессивные люди, добиваются своих целей, не прибегая к враждебным действиям.

|  |
| --- |
|  |

Приложение № 4.

**Жизненный цикл семьи**

Г. Навайтис рассматривает следующие этапы развития семьи:

*1) Добрачное общение.* На данном этапе необходимо достигнуть частичной психологической и материальной независимости от генетической семьи, приобрести опыт общения с другим полом, выбрать брачного партнера, приобрести опыт эмоционального и делового общения с ним.

*2) Брак.* Принятие супружеских социальных ролей.

*3) Этап медового месяца.* К его задачам относятся: принятие изменений в интенсивности чувств, установление психологической и пространственной дистанции с генетическими семьями, приобретение опыта взаимодействия в решении вопросов организации каждодневного быта семьи, создание интимности, первичное согласование семейных ролей.

*4) Этап молодой семьи.* Рамки этапа: решение о продолжении рода – возвращение жены к профессиональной деятельности или начало посещения ребенком дошкольного учреждения.

*5) Зрелая семья.* Семья, выполняющая все свои функции. Если на четвертом этапе семья пополнилась новым членом, то на пятом она дополняется новыми личностями. Соответственно изменяются роли родителей. Их возможности удовлетворять потребности ребенка в опеке, в безопасности должны дополняться способностями воспитывать, организовывать социальные связи ребенка.

Этап заканчивается, когда дети достигают частичной независимости от родительской семьи. Эмоциональные задачи семьи можно считать решенными, когда психологическое влияние детей и родителей друг на друга приходит к равновесию, когда все члены семьи условно автономны.

*6) Семья людей зрелого возраста.* На данном этапе возобновляются супружеские отношения, придается новое содержание семейным функциям (воспитательная функция выражается участием в воспитании внуков).

Приложение № 5.

**Основные причины супружеских конфликтов.**

* трудности коммуникации;
* проблемы, связанные с детьми и их воспитанием;
* сексуальные проблемы;
* финансовые проблемы;
* досуг;
* отношения с родителями;
* супружеская неверность;
* домашнее хозяйство;
* физические оскорбления;
* другие проблемы.

***Тактики разрешения супружеских конфликтов***

* поддерживать чувство личного достоинства мужа и жены;
* постоянно демонстрировать взаимное уважение и почтение;
* стараться вызвать энтузиазм у другого супруга,
* не «выливать» на супруга проявление злобы, гнева, раздражительности и нервозности;
* не акцентировать внимания на ошибках и просчетах своего спутника жизни;
* не упрекать прошлым вообще и прошлыми ошибками в частности;
* шуткой или любым отвлекающим приемом снимать или приостанавливать нарастающее психическое напряжение;
* разрешать назревающие конфликты отвлечением на другие безопасные темы;
* не терзать себя и партнера подозрениями в неверности и измене, сдерживать себя в проявлениях ревности;
* помнить, что в браке и семье необходимо проявление крайнего терпения, снисходительности, добросердечия, внимания и других положительных качеств.

Приложение № 6.

**Образ здоровой семьи.**

* Культура рода
* Нравственная зрелость.
* Психологическая зрелость.
* Психосексуальная зрелость.
* Социальная зрелость.
* Родительская готовность.