**ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»**

**Материалы для подготовки студентов к практическим занятиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Дисциплина** |
| ФШ 181 п/г 2 | Евдокимова М.В. | МДК 01.01. ПКД / Неврология |

**17.02.2020г.**

**Практическое занятие № 3**

**Тема: Планирование диагностики пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы.**

**Планирование диагностики пациентов**

**с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы**

**Задания для студентов**

1. Изучить содержание учебника: Бортникова С.М. Нервные и психические болезни [Текст]: учебник / С. М. Бортникова, Т.В.Зубахина; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 478 с.- (Медицина). Стр. 124-151, 185-194.
2. Повторить содержание лекций № 3, 4.
3. Подготовить реферативное сообщение на одну из тем: «Особенности менингитов в различных возрастных группах», «Диагностика клещевого энцефалита».
4. Составить глоссарий по теме занятия.
5. Выполнить задание: *устно* *объясните значение термина:*
6. *Ваготония*
7. *Симпатикотония*
8. *Паническая атака*
9. *Клеточно-белковая диссоциация*
10. *Менингит*
11. *Энцефалит*
12. *Арахноидит*
13. *Миелит*
14. *Менингоэнцефалит*
15. *Медленные инфекции*
16. Выполнить задание: *дополнить:*
17. *Строение и функции вегетативной нервной системы*
18. *Классификация болезней вегетативной нервной системы*
19. *Проявления повышения тонуса симпатической и парасимпатической нервной системы*
20. *Проявления мигрени*
21. *Проявления синдрома вегетативной дистонии, варианты вегетативных кризов*
22. *Проявления болезни и синдрома Рейно*
23. *Классификация воспалительных болезней ЦНС*
24. *Ведущие синдромы при менингите, энцефалите, миелите*
25. *Ведущие синдромы при рассеянном склерозе*
26. Ознакомиться с вопросами, выносимыми на экзамен:
27. *Классификация заболеваний вегето-сосудистой системы. Основные клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.*
28. *Вегето-сосудистая дистония. Основные клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Купирование симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризов.*
29. *Диагностика заболеваний вегето-сосудистой системы. Мигрень. Клинические формы. Этиология. Принципы лечения.*
30. *Классификация менингитов. Менингиальный синдром. Менингококковый менингит. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе оказания помощи.*
31. *Церебральный арахноидит. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения.*
32. *Весенне-летний клещевой энцефалит. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболевания.*
33. *Рассеянный склероз. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболевания.*

**18.02.2020г.**

**Практическое занятие № 4**

**Тема: Планирование диагностики пациентов**

**с сосудистыми заболеваниями нервной системы**

**Задания для студентов**

1. Изучить содержание учебника: Бортникова С.М. Нервные и психические болезни [Текст]: учебник / С. М. Бортникова, Т.В.Зубахина; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 478 с.- (Медицина). Стр. 152-168.
2. Повторить содержание лекции №5.
3. СРС. Составить кроссворд на тему «Инсульт».
4. СРС. Составить дифференциально-диагностическую таблицу болезни Альцгеймера и сосудистой деменции.
5. СРС. Подготовить реферативное сообщение на одну из тем: «Современные подходы к диагностике инсультов», «Особенности обследования при комах», «Курение и инсульт», «Диагностика сосудистых заболеваний нервной системы», «Особенности диагностики при хронической ишемии мозга».
6. СРС. Составить глоссарий по теме занятия.
7. Выполнить задание: *устно* *объясните значение термина:*
8. *Ишемия*
9. *Пирамидная недостаточность*
10. *Гемиплегия*
11. *Гемигипальгезия*
12. *Афазия*
13. *Дисфагия*
14. *Апраксия*
15. *Атаксия*
16. *Дисциркуляторная энцефалопатия*
17. *Субдуральная гематома*
18. Выполнить задание: *устно дополнить предложения:*
19. *Источники кровоснабжения головного мозга*
20. *Причины развития СЗНС*
21. *Критерии постановки диагнозов: инсульт, ПНМК, малый инсульт, дисциркуляторная энцефалопатия*
22. *Варианты ишемических и геморрагических инсультов*
23. *Варианты преходящих нарушений мозгового кровообращения*
24. *Клинические проявления нарушения мозгового кровообращения в СМА в ВББ,*
25. *Особенности клиники при геморрагическом и ишемическом инсульте*
26. *Особенности клиники при субарахноидальном кровоизлиянии*
27. Ознакомиться с вопросами, выносимыми на экзамен:
28. *Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, варианты клинической картины, обследование пациента, оформление неврологического статуса в первые сутки заболевания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.*
29. *Паренхиматозное  кровоизлияние. Этиология, варианты клинической картины, обследование пациента, оформление неврологического статуса в первые сутки заболевания.*
30. *Направления неотложной помощи пациентам с острыми  нарушениями мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Лечение в остром и восстановительном периодах. Уход за пациентами с острыми  нарушениями мозгового кровообращения в остром и восстановительном периодах.*
31. *Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболевания.*
32. *Ишемический инсульт. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболевания.*
33. *Геморрагический инсульт. Этиология, клиника, обследование пациента, оформление неврологического статуса. Основные направления лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболевания.*

**19.02.2020г.**

**Практическое занятие № 5**

**Тема: Планирование диагностики пациентов с травмами и**

**объёмными процессами центральной нервной системы**

**Задания для студентов**

1. Изучить содержание учебника: Бортникова С.М. Нервные и психические болезни [Текст]: учебник / С. М. Бортникова, Т.В.Зубахина; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 478 с.- (Медицина). Стр. 169-184.
2. Повторить содержание лекции №6.
3. СРС. Составить кроссворд на тему «Травмы нервной системы».
4. СРС. Подготовить реферативное сообщение тему: «Современные методы диагностики объёмных процессов нервной системы».
5. СРС. Составить глоссарий по теме занятия.
6. Выполнить задание: *устно* *объясните значение термина:*
	1. *Очаговый синдром*
	2. *Оглушение, сопор, кома*
	3. *Ретроградная амнезия*
	4. *Анизокория*
	5. *Брадикардия*
	6. *Менингизм*
	7. *Симптом «очков»*
	8. *Ликворея*
	9. *Гематомиелия*
	10. *Гематорахис*
7. Выполнить задание: *расскажите о критериях постановки диагнозов:*
8. *Сотрясение головного мозга*
9. *Ушиб головного мозга*
10. *Краниоцервикальная травма*
11. Ознакомиться с вопросами, выносимыми на экзамен:
12. *Классификация черепно-мозговых травм. Сотрясение головного мозга, критерии постановки диагноза, особенности оформления неврологического статуса. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Основные направления лечения.*
13. *Ушиб и сдавление головного мозга. Критерии постановки диагноза, особенности оформления неврологического статуса. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Основные направления лечения.*
14. *Опухоли головного и спинного мозга. Клинические проявления (общемозговые и очаговые симптомы). Дополнительные методы исследования. Принципы лечения.*
15. *Абсцесс головного мозга. Этиология, клинические проявления (основные синдромы). Дополнительные методы исследования. Принципы лечения.*

**20.02.2020г.**

**Практическое занятие №6**

**Тема: Планирование диагностики пациентов с наследственными и дегенеративными заболеваниями мышечной и нервной системы.**

**Планирование диагностики пациентов с пароксизмальными и эпизодическими расстройствами нервной системы**

**Задания для студентов**

1. Повторить содержание лекций №7, 8
2. Изучить содержание учебника: Бортникова С.М. Нервные и психические болезни [Текст]: учебник / С. М. Бортникова, Т.В.Зубахина; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 478 с.- (Медицина). Стр. 200-221
3. СРС. Составить кроссворд на тему «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы».
4. СРС. Подготовить реферативное сообщение на одну из тем: «Современные методы выявления пороков нервной системы», «Лекарственный паркинсонизм и его профилактика».
5. СРС. Составить глоссарий по теме занятия.
6. Выполнить задание: *дайте ответы на вопросы:*
	1. *Назовите причины развития врождённых заболеваний нервной системы.*
	2. *Расскажите классификацию наследственных заболеваний нервной системы.*
	3. *Расскажите классификацию дегенеративных заболеваний мышечной и нервной систем.*
	4. *Перечислите основные неврологические проявления прогрессивной мышечной дистрофии.*
	5. *Перечислите основные неврологические проявления миастении.*
	6. *Перечислите основные неврологические проявления гидроцефалии.*
	7. *Назовите методы дополнительного обследования, используемые для диагностики наследственных и дегенеративных заболеваний НС.*
	8. *Дайте определение понятий «эпилепсия», «эписиндром», «эпистатус», «эпиочаг».*
	9. *Расскажите о критериях постановеи диагноза «эпилепсия».*
	10. *Расскажите о видах эпилептических припадков.*
	11. *Назовите методы дополнительного обследования в неврологии, используемые для диагностики эпилепсии.*
	12. *Расскажите о показаниях к плановой и экстренной госпитализации при эпилепсии.*

**21.02.2020г.**

**Практическое занятие №7**

**Тема: Планирование диагностики пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы.**

**Оформление медицинской документации**

**Задания для студентов**

1. Изучить содержание учебника: Бортникова С.М. Нервные и психические болезни [Текст]: учебник / С. М. Бортникова, Т.В.Зубахина; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 478 с.- (Медицина). Стр. 229-236.
2. Составить конспект по теме занятия с использованием учебника.
3. СРС. Подготовить реферативное сообщение на тему: ««Интоксикационные поражения нервной системы».
4. СРС. Составить глоссарий по теме занятия.
5. Ознакомьтесь со схемой оформления амбулаторной карты при работе с неврологическим пациентом на догоспитальном этапе (приложение 1).

Приложение 1

**Оформление амбулаторной карты**

Для правильного оформления амбулаторной карты необходимо знать основы неврологии и принципы выбора наиболее информативных дополнительных методов исследования.

**1. Схема оформления амбулаторной карты**

***Первичный осмотр больного***

* Паспортная часть (на титульном листе карты).
* Дата посещения врача (фельдшера).
* Жалобы больного и краткий анамнез его болезни.
* Объективное исследование больного
* Состояние ССС (АД, ЧСС, данные аускультации), дыхательной (ЧДД, данные аускультации), МПС, ЖКТ, НС (***неврологический статус***: ЧМН в №, движения в полном объеме, тонус, сила в конечностях, сухожильные рефлексы Д=S, менингеальных симптомов не выявлено, в пробе Ромберга устойчив, координационные пробы выполняет, походка нормальная, чувствительность сохранена, вегетативные функции не нарушены, ВКФ без изменений).
* Клинический диагноз: основное заболевание, синдромы, сопутствующие заболевания.
* Обследование больного:
	+ ФЛГ грудной клетки;
	+ общий анализ крови и мочи;
	+ остальные методы исследования провозят по показаниям.
* Лечение больного (медикаметозное, физиотерапевтическое и др.)
* Трудоспособность больного (при нетрудоспособности выдается больничный лист).
* Дата явки больного на повторный прием.

 Подпись врача (фельдшера).

***Повторный осмотр больного***

* Дата посещения врача (фельдшера). Отмечаем ухудшение или улучшение состояния больного (в чем именно?) изменения объективных данных в неврологическом статусе, если необходимо, назначаем дополнительные исследования, отмечаем продолжение лечения или изменения в нём.
* Трудоспособность (при нетрудоспособности продолжаем больничный лист, если больной трудоспособен, больничный лист закрывает).
* Дата явки на повторный прием.

Подпись врача (фельдшера).