|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МС- 191, 192** | **Солдатова Т.С.** |  | **Тема: Периоды детского возраста. Формирование здоровья ребенка в период новорожденности.** **Литер. Учебник** Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Стр 3-31. **Вопросы:** - Периоды детского возраста и их характеристики.- Интранатальный этап – краткая характеристика. - Факторы, нарушающие нормальное внутриутробное развитие. - Краткая характеристика новорожденности:  Характеристика доношенного новорожденного; Характеристика недоношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.**2. Тема: Формирование здоровья ребенка в периоде грудного возраста.** Учебник стр 31-37.**3. Тема: Формирование здоровья ребенка в раннем детском возрасте**. Учебник стр 37-59. **Вопросы:**- Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками ребенка грудного возраста.-Сроки прорезывания молочных зубов, особенности роста костей.- АФО дыхательной и сердечно сосудистой системы. - Частоту мочеиспусканий и дефекаций на первом году жизни.- АФО эндокринной системы у детей.- АФО нервной системы у детей и органов чувств.- Основные показатели физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.- Принципы формирования у ребенка раннего и дошкольного возраста привычек самоухода, соблюдения гигиены, организации первой игровой деятельности.- Роль медсестры в организации рационального питания и распорядка дня ребенка.- Правила подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу.**4. Тема: Формирование здоровья ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.****5. Тема: Формирование здоровья ребенка в старшем школьном возрасте.****Вопросы:**-Роль медсестры в организации рационального питания, распорядка дня и создания психоэмоционального комфорта для ребенка школьного возраста.- Основные показатели и сроки полового развития подростка.- Проблемы детей школьного возраста.***СРС - теоретические занятия.***1.Составьте памятку для родителей; «Здоровье сберегающий микроклимат в быту».2.Подготовка беседы: «Особенности режима дня в дошкольном возрасте».***СРС- практические занятия.***1.Реферативное сообщение по теме «Адаптированные молочные смеси».2.Реферативные сообщения по теме «Анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста». |