**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе организации **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Изготовление ортодонтических аппаратов**.

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.1.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов | 1. | правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия |  |  |  |  |
| 2. | правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 4.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 4.2.** | **№****п/п** | **Основные показатели оценки****результатов** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Изготавливать основные съемные и не съемные ортодонтические аппараты |  | правильность подготовки рабочего места  |  |  |  |  |
|  | выбор технологического оборудования |  |  |  |  |
|  | умение читать заказ-наряд |  |  |  |  |
|  | точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации |  |  |  |  |
|  | умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей |  |  |  |  |
|  | правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель |  |  |  |  |
|  | правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов |  |  |  |  |
|  | качество выполненной работы |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2.:**

**20-24 балла** – высокий уровень (отлично)

**13-19 баллов** – средний уровень (хорошо)

**8-12 баллов** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 8 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводиться как средняя арифметическая.**

 В ходе учебной практики, студентом освоены следующие **общие** компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью****2 балла** | **Освоена частично****1 балл** | **Не освоена****0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
|  **Итого баллов** |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**24-28 баллов** – отлично

**18-23 балл** – хорошо

**14-17 баллов** – удовлетворительно

**Менее 14 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

* 1. Оценка освоения ПК –
	2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет –**

***Руководитель практики:***

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О., подпись)