

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»
(ГБПОУ «КМК»)

ПРИКАЗ

«01» 10 2025

№ 456

***Об утверждении Положения
о порядке обучения и проведения
итоговой аттестации при реализации
дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации в рамках непрерывного
медицинского и фармацевтического образования***

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внутренним регламентом включения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в перечень программ портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, уставом колледжа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу о порядке обучения и проведения итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования в ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», утвержденное приказом № 544 от 11.06.2021.
2. Утвердить Положение о порядке обучения и проведения итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования» (далее - Положение); приложение № 1 к настоящему приказу.
3. Секретарю директора ознакомить с его содержанием всех ответственных лиц.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделением дополнительного образования Юданову Е.В.

И.о.директора



Р.В. Мамедова

Исп. Юданова Е.В. 

**Правила приёма
граждан на обучение по дополнительным
профессиональным программам
повышения квалификации
в системе непрерывного медицинского
образования**

утверждено Приказом
от «01» 10 2025
№ 456

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения и проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК) в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее НМиФО) в ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также расширение профессиональных компетенций и постоянное повышение профессионального уровня среднего медицинского персонала.

1.3. НМиФО базируется на следующих принципах:

- индивидуальность;
- непрерывность;
- содружество с профессиональными медицинскими организациями;
- широкое использование дистанционных технологий и электронного обучения;
- создание средним медицинским персоналом индивидуального портфолио.

1.4. Система повышения квалификации в Колледже в рамках НМиФО включает в себя обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1.5. Формы обучения по ДПП ПК определяются Колледжем самостоятельно и включают в себя:

- очное обучение (практические занятия, лекции, семинары и обсуждения и т.д.) с итоговой аттестацией;
- заочное (самостоятельное) обучение с применением дистанционных образовательных технологий (интернет-сессии, вебинары, электронные учебные модули и т.д.) с итоговым тестированием;
- очно-заочное обучение, с применением дистанционных образовательных и симуляционных технологий с итоговым тестированием;
- стажировку.

1.6. Информация о требованиях к уровню образования отражается в рабочей программе обучения и размещается в виде аннотации рабочей программы на официальном сайте Колледжа в разделе «Дополнительное образование».

1.7. Применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при обучении по ДПП ПК в рамках НМиФО в Колледже способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования за счет интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;
- предоставление обучающимся возможности использования ДОТ и освоения ДПП ПК непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного проживания (пребывания);
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся.

1.8 Настоящее положение разработано на основании:

Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2015 № 432-ФЗ «О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 N 273 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования».

Приказ Минздрава России от 22.11.2021 N 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»

Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 №176н (в ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказы Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области.

Устав ГБПОУ «КОМК».

Локальные акты Колледжа.

2 Определения и сокращения

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Заявка на обучение – документ, сформированный и заверенный должностным лицом медицинской или фармацевтической организацией при регистрации в личном кабинете на портале НМиФО обучающегося.

Итоговая аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование - это система, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также расширение профессиональных компетенций и постоянное повышение профессионального уровня специалиста.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

СДО Moodle - система управления электронным обучением с открытым исходным кодом, свободное приложение, предназначенное для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Слушатель – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДО – дистанционное обучение
ЭО – электронное обучение

3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации с применением ЭО и ДОТ в Колледже могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение (заочное), частичное использование ЭО и ДОТ (очно-заочное).

Заочное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу повышения квалификации полностью удаленно, с использованием специализированной системы дистанционного обучения. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися осуществляются посредством данной системы.

Модель, при которой происходит частичное использование ЭО и ДОТ (очно-заочное обучение), реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий - не менее 70% объема часов максимальной учебной нагрузки в соответствии с учебно-тематическим планом, обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организация учебного процесса с применением ДОТ по дополнительным образовательным программам повышения квалификации регламентируется план-графиком реализации программ повышения квалификации в рамках НМиФО, рабочей программой и учебно-тематическим планом, расписанием учебных занятий.

3.3. Для слушателей очной и очно-заочной форм обучения дополнительные образовательные программы повышения квалификации реализуются частично с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, текущей и итоговой аттестации.

3.4. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используются материально-технические базы Колледжа и его филиалов.

3.5. Учебная и методическая документация, связанная с применением ДОТ, ведется на бумажных носителях и в электронной форме.

3.6. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется в электронной информационно-образовательной системе, функционирующей на базе СДО Moodle, расположенной по адресу <http://moodle.medical42.ru/>.

3.7. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам, размещенных в системе СДО Moodle, посредством входа в систему по логину и паролю.

3.8. Основу учебно-методического обеспечения при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), размещенные в электронной информационно-образовательной среде на базе системы СДО Moodle по адресу <http://moodle.medical42.ru/>.

3.9. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают квалифицированные руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный

персонал, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения ЭО и ДОТ.

3.10. Колледж и педагогические работники, реализующие ЭО и ДОТ в дополнительном образовательном процессе, обеспечивают сохранение сведений о ходе обучения и результатах текущей и итоговой аттестации.

Сотрудник отдела НМО	Слушатель по дополнительной программе повышения квалификации в рамках НМИФО	Преподаватель по ДПП ПК в рамках НМИФО
Сбор пакетов документов для обучения по ДПП ПК в рамках НМИФО.	Формирование заявки на обучение через личный кабинет портал НМИФО.	Контролирует качество выполнения заданий, направляет в электронном виде свои замечания и предложения слушателю.
Информирование и ознакомление слушателей с алгоритмом обучения по ДПП ПК в рамках НМИФО	Предоставление в отдел НМО пакета документов для зачисления. Оплата обучения.	Оказание консультативной и учебно-методической помощи слушателю, в том числе при помощи форумов, чатов, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.
Заполнение и подписание договора на обучение. Формирование и издание приказа о зачислении.	Получение логина и пароля к учебно-методическим материалам, размещенным в системе СДО Moodle по электронной почте.	Контроль посещения слушателем занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ.
Контроль получения слушателем доступа к учебно-методическим материалам, размещенным в системе СДО Moodle.	<u>При заочном и очно-заочном обучении.</u> Самостоятельно и одновременно изучение учебного материала, предусмотренного дополнительной профессиональной программой повышения квалификации.	Своевременное заполнение журнала учета посещения и успеваемости слушателей по программам НМИФО.
Контроль оплаты обучения.	<u>При очном и очно-заочном обучении.</u> Посещение практических занятий и изучение учебного материала, предусмотренного дополнительной профессиональной программой повышения квалификации.	Внесение результатов итоговой аттестации обучающихся в журнал учета посещения и успеваемости слушателей по программам НМИФО (Приложение 1) Скрин результатов обучения слушателей в СДО Moodle и прикрепление к журналу
Издание удостоверений о повышении квалификации	Прохождение текущей аттестации.	
Выдача, либо отправка заказным письмом удостоверений о повышении квалификации	Прохождение итоговой аттестации.	
Внесение результатов обучения слушателя на портале НМИФО. Внесение данных, закончивших обучение в ФИСФРДО	При наборе более 70 % правильных ответов по итоговой аттестации получение удостоверения о повышении квалификации и кредитов в личный кабинет, зарегистрированный на портале НМИФО.	

Рис. 1. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам в рамках НМИФО

4. Порядок реализации образовательного процесса и допуска слушателя к итоговой аттестации

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом. (Приложение 2)

4.2. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам в рамках НМиФО представлены на рис. 1.

4.3. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК в рамках НМиФО и прохождения промежуточной аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация является обязательной для завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках НМиФО.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Оценка уровня профессиональной компетенции слушателя по ДПП ПК в рамках НМиФО осуществляется по результатам итоговой аттестации. Оценка качества освоения ДПП ПК в рамках НМиФО проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

5.4. Формы и условия проведения итоговой аттестации предусматриваются ДПП ПК в рамках НМиФО, утвержденной в соответствующем порядке. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (итоговое тестирование).

5.5. Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Полная программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание унифицированной программы по специальности. Для выполнения одного тестового задания отводится 3 минуты.

5.6. Критерии оценки для итоговой аттестации:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат – 91 % и выше правильных ответов на тестовые задания.
«хорошо»	Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат – 81 – 90 % и выше правильных ответов на тестовые задания.
«удовлетворительно»	Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат – 70 – 80 % и выше правильных ответов на тестовые задания.
«неудовлетворительно»	Слушатель освоил программу повышения квалификации частично или не освоил программу повышения квалификации. Имеет при итоговом тестировании результат – менее чем 70 правильных ответов на тестовые задания.

5.7. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающегося с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Результаты итоговой аттестации слушателя вносятся на портал НМиФО

5.8. Данные о закончивших обучение слушателей вносятся в ФИС ФРДО не позднее 40 дней после срока окончания обучения и выдачи удостоверения о повышении квалификации.

5.9. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые Колледжем. Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям, или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую без отчисления из Колледжа, в другой срок.

Приложение 1

Журнал учета посещения и успеваемости слушателей по программам НМиФО

Приложение 2

УТП

Форма 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение дополнительного образования

ЖУРНАЛ

**учета посещения и успеваемости слушателей по
программам НМиФО**

Программа повышения квалификации

часов

Форма обучения –

Сроки проведения цикла

год

Учет посещаемости и успеваемости

[illegible]

Выполнение программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Трудоём кость, часов	ВСР	Вид занятий	ФИО преподавателя
	Итоговая аттестация				
	ВСЕГО				

Учебный план выполнен в полном объеме

Начальник отдела НМО _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КУЗБАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Отделение дополнительного образования

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КМК»

«____» _____ Г.

Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по
программам НМиФО

«_____»

Категория слушателей:

Срок обучения: академических часов.

Форма обучения:

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	ВСР
1			
2			
3			
4			
5			
6			
	Итоговая аттестация		
	Итого		

