

**Сибирская межрегиональная ассоциация работников  
системы среднего профессионального медицинского образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Сибирской  
межрегиональной  
ассоциации работников  
системы среднего  
профессионального  
медицинского образования

И.В. Боровский

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе профессионального мастерства среди студентов  
медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального  
образования Сибирского федерального округа  
**«Лучший медицинский лабораторный техник»**

## **1. Общие положения**

1.1. Межрегиональный Конкурс профессионального мастерства среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (далее Конкурс) проводится в соответствии с планом внеаудиторных мероприятий Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34 п.3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения Конкурса среди студентов специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального медицинского образования Сибирского Федерального округа.

1.4. Конкурс проводится на принципах добровольности, открытости, объективности, профессиональной взаимопомощи.

1.5. Конкурс призван способствовать:

- созданию благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта;
- оценке современного уровня подготовки будущих специалистов специальности «Лабораторная диагностика»;
- развитию связей между средними медицинскими и фармацевтическими образовательными учреждениями Сибирского федерального округа.

1.6. Организаторами Конкурса являются: Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной медицинский колледж» (далее – ГБПОУ «КОМК»).

1.7. Рабочий язык Конкурса – русский.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

- Повышение престижа профессии и значимости медицинского лабораторного техника в системе оказания медицинской помощи в условиях модернизации здравоохранения, развитие творческих способностей студентов.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессиональной компетентности и активизация личностного потенциала будущего медицинского лабораторного техника;

- изучение, обобщение, совершенствование и распространение педагогического опыта при подготовке студентов специальности «Лабораторная диагностика»;
- совершенствование форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей студентов, воспитание активных, самостоятельно и рационально мыслящих будущих специалистов в соответствии с ФГОС нового поколения;
- совершенствование взаимодействия учреждений здравоохранения, состоящих в Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования в направлении подготовки квалифицированного специалиста среднего звена.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются студенты выпускного курса 2016/2017 учебного года специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» средних медицинских профессиональных образовательных организаций Сибирского федерального округа.

3.2. От образовательных организаций допускается участие 1 конкурсанта.

3.3. В состав жюри всех этапов Конкурса рекомендуется включение специалистов медицинских организаций, ведущих специалистов учреждений среднего профессионального образования медицинского профиля.

### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется оргкомитет из числа организаторов Конкурса.

4.2. Функции оргкомитета:

- подготовка и рассылка информационных материалов о проведении Конкурса и его результатах;
- разработка критериев оценивания конкурсных материалов;
- сбор и регистрация конкурсных материалов участников Конкурса;
- проведение Конкурса;
- организация работы жюри;
- заполнение сводной ведомости оценки участников Конкурса;
- обеспечение размещения информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования.

4.3. Состав жюри Конкурса определяется организаторами.

4.4. Функции и обязанности жюри:

- обобщение результатов, заполнение сводной ведомости оценки представленных на Конкурс материалов;

- определение победителей и призеров Конкурса, согласно критериям.

4.5. Члены жюри заранее знакомятся с Положением о Конкурсе и критериями оценки.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным.

4.7. Жюри несет ответственность за объективность оценки выполнения конкурсных заданий.

## 5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап - заочный отборочный - проводится в образовательной организации, где определяется победитель для участия в следующем этапе.

По результатам этапа в организационный комитет предоставляется пакет документов, включающий:

- ✓ Заявку участника Конкурса (Приложение 1);
- ✓ Визитную карточку в форме видеоролика, подготовленную в свободной творческой форме и направленную на демонстрацию достижений «Я будущий профессионал»;
- ✓ Портфолио достижений.

Пакет документов представляется в электронном виде, высылается на электронный адрес **metod@medical42.ru** с пометкой «Профессиональный конкурс» в срок до 11.04.2017 г.

Требования к содержанию пакета документов представлены в Приложении 2.

Визитная карточка и Портфолио достижений будут оцениваться членами жюри в рамках II этапа Конкурса.

- II этап - окружной (финал Конкурса), проводится на уровне субъекта Российской Федерации. **Конкурс проводится на базе ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» 18.04.2017.** Участниками второго этапа являются победители заочного отборочного этапа Конкурса. Окружной этап конкурса проводится за счет организационных взносов профессиональных образовательных учреждений, участвующих в данном этапе конкурса, а также средств того образовательного учреждения, на базе которого он проходит. Организационный взнос должен поступить на расчетный счет принимающей стороны не позднее, чем за неделю до начала конкурса. Сумма организационного взноса для участника составляет - 3000 рублей (три тысячи рублей), для сопровождающего - 1500 рублей (одна тысяча пятьсот рублей). Договоры и реквизиты для оплаты организационного взноса будут высланы дополнительно, образовательным учреждениям, участвующим в финале Конкурса. Платежное поручение об оплате

организационных взносов необходимо предоставить в организационный комитет в срок не позднее, чем за две недели до начала Конкурса.

**Координатор Конкурса:**

Начальник методического отдела Арышева Людмила Анатольевна,  
8 (3842) 657387.

5.3. II этап — финал Конкурса, включает выполнение 4-х заданий:

**1-ое задание**

- «Визитная карточка» - видеоролик на тему «Я будущий профессионал». Конкурсанты представляют информацию о себе, о собственных жизненных приоритетах, профессиональных ценностях, о своем образовательном учреждении с использованием мультимедийных технологий. Время для представления 5-7 минут. Максимальная оценка – 10 баллов. Требования к Визитной карточке (см. Приложение 3).
- «Портфолио достижений». Максимальная оценка – 10 баллов (см. Приложение 2).

**2-ое задание** – «Лаборант-теоретик». Конкурсанты выполняют 60 заданий в тестовой форме, содержащих вопросы проведения лабораторных гематологических, микробиологических и иммунологических, биохимических, гистологических, санитарно-гигиенических исследований.

Правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла.

Время компьютерного тестирования – 60 мин.

Максимальная оценка – 30 баллов. Перечень примерных тем для подготовки (см. Приложение 4).

**3-е задание** – решение проблемно-ситуационных задач «От проблемы к решению». Конкурсанты выполняют пять проблемно-ситуационных задач по лабораторным методам диагностики (гематологическим, микробиологическим и иммунологическим, биохимическим, гистологическим, санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям). Время для решения каждой проблемно-ситуационной задачи – 10 мин., максимальная оценка 40 баллов.

**4-ое задание** – «Лаборант – практик» направлено на оценку уровня практических умений. Конкурсанты выполняют пять одинаковых практических заданий: гематологические, биохимические, санитарно-гигиенические, микробиологические и иммунологические, гистологические исследования. Время выполнения каждого практического задания – 20 минут. За каждое правильно выполненное задание – 8 баллов, максимальная оценка – 40 баллов (см. Приложение 5).

## **6. Подведение итогов**

6.1. Жюри Конкурса определяет победителя и призеров Конкурса на основании итоговой суммы баллов. Жюри Конкурса оформляет сводную таблицу, протокол результатов Конкурса (Приложение 9).

6.2. Жюри рассматривает все спорные вопросы, принимает по ним решение, которое считается окончательным.

6.3. Победителем считается конкурсант, набравший 130-117 баллов.

6.4. Призерами Конкурса являются: второе место – 116-104 балла; третье место – 103-91 балл.

6.5. Победители Конкурса награждаются Дипломами и ценными подарками.

6.6. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участников Конкурса.

*Приложение 1*

К Положению о конкурсе профессионального мастерства  
среди студентов медицинских и фармацевтических  
учреждений среднего профессионального образования  
Сибирского федерального округа  
«Лучший медицинский лабораторный техник»

Дата  
поступления  
заявки

*(заполняется членом оргкомитета)*

**Заявка**

*на участие в конкурсе профессионального мастерства среди студентов  
медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального  
образования Сибирского федерального округа  
«Лучший медицинский лабораторный техник»*

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| Полное название профессиональной образовательной организации |  |
| Ф.И. О. участника (полностью)                                |  |
| Курс, специальность                                          |  |
| Ф.И. О. сопровождающего (полностью)                          |  |
| Должность сопровождающего                                    |  |
| Контактная информация (телефон, электронный адрес)           |  |
| Требуется гостиница (да/нет)                                 |  |

Почтовый и юридический адрес  
Банковские реквизиты  
Тел/факс  
E-MAIL

МП

Подпись руководителя

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ:

1. Заполненная **Заявка** участника Конкурса.
2. «Портфолио достижений» - электронная презентация.  
Структура портфолио:
  - 2.1. Титульный лист
  - 2.2. Личные данные студента:
    - ФИО;
    - специальность, курс, группа;
    - фотография;
    - контактная информация (телефон, адрес электронной почты)
  - 2.3. Достижения в учебной деятельности (показатели реализации профессиональных знаний и умений в процессе прохождения практики, участие в олимпиадах, профессиональных выставках, форумах).
  - 2.4. Достижения в научно-исследовательской деятельности (материалы, отражающие участие в научных конференциях, наличие публикаций, создание рефератов, докладов).
  - 2.5. Достижения в спортивной деятельности (материалы, подтверждающие участие в спортивных соревнованиях в виде сертификатов, медалей, дипломов, грамот, благодарственных писем).
  - 2.6. Достижения в общественной деятельности (материалы, подтверждающие участие в общественной жизни образовательной организации, участие в волонтерской деятельности и т.д. в виде дипломов, грамот, благодарственных писем)
  - 2.7. Академическая справка за все годы обучения, заверенная печатью образовательного учреждения.
3. Визитная карточка в форме видеоролика, подготовленная в свободной творческой форме и направленная на демонстрацию достижений «Я будущий профессионал».

## ТРЕБОВАНИЯ К ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКЕ

**Тема видеороликов участников:** «Я будущий профессионал».

1. Конкурсанты могут выбрать любой жанр: озвучка видео, интервью, смешенное видео, нарезка, клип или любой другой. Выбирая жанр, участники должны пользоваться правилом: видеоролик - не презентация, не набор слайдов, изображений и текста и не должен содержать информацию, несущую только справочный характер (например, информацию об образовании, наградах, достижениях, дату рождения, опыт работы и т.п.).
2. Видеоролик представляется flash-носителе в электронном виде, в формате \*.avi, \*.mp4, \*.mpeg, \*.wmv. Видеоролик должен начинаться с заголовка и указания автора, ОУ.
3. Максимальная длительность видеоролика – 5-7 минут.
4. Представляя работу, участник гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.
5. Представляя работу, автор тем самым передает право оргкомитету конкурса на размещение работы в открытых источниках.

*Перечень тем к заданию № 3*

### **ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований**

Раздел: Гематологические исследования

1. Тема: Состав и функция крови. Гемопоз. Нормальные показатели крови.
2. Тема: Эритропоз: лабораторные показатели в норме и при патологических состояниях
3. Тема: Лейкопоз: лабораторные показатели в норме и при патологических состояниях.
4. Тема: Тромбоцитопоз: лабораторные показатели в норме и при патологических состояниях.
5. Тема: Изменение состава крови при различной патологии.

### **ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

Раздел: Обмен веществ

1. Тема: Обмен белков в норме и патологии
2. Тема: Обмен углеводов в норме и патологии

Раздел: Биохимия органов и систем.

1. Тема: Водно-минеральный обмен в норме и патологии.

### **ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

Раздел: Проведение лабораторных микробиологических исследований

Тема: Бактериоскопический и бактериологический методы микробиологической диагностики бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозов, шигеллезов, сальмонеллезов).

### **ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований**

Раздел: Изучение морфофункциональной характеристики тканей и органов человека. Овладение гистологической техникой

1. Тема: Организация работы медицинского лабораторного техника
2. Тема: Техника приготовления гистологических препаратов
3. Тема: Исследование морфофункциональных особенностей тканей человека
4. Тема: Исследование морфофункциональной характеристики органов и систем человека

## **ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

Раздел: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Тема: Гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

*Перечень практических манипуляций к заданию № 4*

**ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований**

Раздел Гематологические исследования

1. Выявление отклонений гематологических показателей от нормы.

**ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.**

Раздел 3. Обмен веществ

Раздел 4. Биохимия органов и систем.

1. Количественное определение общего белка в сыворотке крови и моче. Клинико-диагностическое значение исследования
2. Определение концентрации мочевины в сыворотке крови. Клинико-диагностическое значение исследования.
3. Качественное и количественное определение глюкозы в сыворотке крови и моче. Клинико-диагностическое значение исследования.
4. Определение ионов кальция, натрия, в сыворотке крови и моче. Клинико-диагностическое значение исследования.

**ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

1. Приготовление бактериологического препарата из нативного материала.
2. Приготовление бактериологического препарата с жидкой питательной среды.
3. Приготовление бактериологического препарата с плотной питательной среды.
4. Окраска бактериологического препарата по Граму.
5. Проведение иммерсионной микроскопии окрашенного по Граму препарата с целью определения морфологических свойств и чистоты выделенной культуры.
6. Проведение посевов исследуемого материала бактериологической петлей:
  - с жидкой питательной среды на плотную питательную среду;
  - на скошенный питательный агар;
  - с жидкой питательной среды на жидкую питательную среду;
  - в столбик полужидкого питательного агара.

7. Описание культуральных свойств выросших колоний на жидких и плотных питательных средах: МПБ, МПА, Эндо, Плоскирева, висмут-сульфит агаре. Регистрация результатов в лабораторном журнале.
8. Оценка биохимических (сахаролитических, протеолитических) свойств исследуемой культуры. Регистрация результатов в лабораторном журнале.
9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований**

##### 1. Определение алгоритма окрашивания гистологических препаратов:

- Гематоксилин-эозин
- Ван-Гизон
- Методом Ниссля
- По Романовскому-Гимзе
- Судан
- Конго-Рот

2. Оформление документации: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
3. Проведение архивирования материала.
4. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. Определение качества приготовленных микропрепаратов.

#### **ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

1. Проведение качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды при осуществлении санитарно-гигиенического обследования условий проживания населения и разработка мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека.
2. Проведение качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Приложение 6

К Положению о конкурсе профессионального мастерства среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования Сибирского федерального округа «Лучший медицинский лабораторный техник»

**Таблица оценки Визитной карточки «Я будущий профессионал»**

Время представления 5-7 минут, максимальная оценка – 10 баллов.

| № | ФИО участника | Критерии, баллы                      |                                                    |                                    |                                  |                                           | Итого |
|---|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|   |               | Содержательность<br><b>0-2 балла</b> | Выразительность<br>выступления<br><b>0-2 балла</b> | Оригинальность<br><b>0-2 балла</b> | Эстетичность<br><b>0-2 балла</b> | Культура<br>поведения<br><b>0-2 балла</b> |       |
|   |               |                                      |                                                    |                                    |                                  |                                           |       |

**Таблица оценки «Портфолио достижений»**

Оценивается электронная презентация, максимальная оценка – 10 баллов.

| № | ФИО участника | Критерии, баллы                                                                |                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                | Итого |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |               | Содержательность<br>обязательных разделов<br>Портфолио<br><br><b>0-2 балла</b> | Уровень активности<br>студента<br><br><b>0-3 балла</b> | Результативность<br>(участник, призер,<br>победитель)<br><br><b>0-3 балла</b> | Дизайн-эргономические<br>свойства<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эстетичность оформления;</li> <li>▪ соблюдение требований к оформлению презентации</li> <li>▪ навигация по портфолио</li> </ul> <b>0-2 балла</b> |       |
|   |               |                                                                                |                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |       |

*Приложение 7*

К Положению о конкурсе профессионального мастерства  
среди студентов медицинских и фармацевтических  
учреждений среднего профессионального образования  
Сибирского федерального округа  
«Лучший медицинский лабораторный техник»

**Таблица оценки результатов 3-го задания очного конкурса  
«Решение проблемно-ситуационных задач «От проблемы к решению»**

| № | ФИО участника | Время и максимальная оценка за каждое задание |                                   |                                                          |                                                           |                                     | Итого |
|---|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
|   |               | Решение проблемно-ситуационных задач          |                                   |                                                          |                                                           |                                     |       |
|   |               | Гематологические методы исследования          | Биохимические методы исследования | Лабораторные санитарно-гигиенические методы исследования | Микробиологические и иммунологические методы исследований | Гистологические методы исследований |       |
|   |               | <b>10 мин<br/>8 баллов</b>                    | <b>10 мин<br/>8 баллов</b>        | <b>10 мин<br/>8 баллов</b>                               | <b>10 мин<br/>8 баллов</b>                                | <b>10 мин<br/>8 баллов</b>          |       |
|   |               |                                               |                                   |                                                          |                                                           |                                     |       |



