**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (-шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**01.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.**

**ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

По итогам прохождения учебной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Диагностическая деятельность при проведении диагностического исследования пациенток акушерско-гинекологического профиля**:

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.1** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | 1. | соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; |  |  |  |  |
| 2. | обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.1.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов**– ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.2** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Проводить диагностические исследования | 1. | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; |  |  |  |  |
| 2. | точность выбора методов диагностического исследования пациентов; |  |  |  |  |
| 3. | правильность выполнения диагностического исследования пациентов; |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.2:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена ( неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.3** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | 1. | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; |  |  |  |  |
| 2. | точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; |  |  |  |  |
|  | 3. | правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.3:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена ( неудовлетворительно)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.7** | **№**  **п/п** | **Основные показатели оценки**  **результатов** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оформлять медицинскую документацию | 1. | грамотность и точность оформления медицинской документации; |  |  |  |  |
| 2. | соответствие требованиям оформления медицинской документации |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  | | | |
| **Уровень освоения** | | |  | | | |
| **Оценка** | | |  | | | |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 1.7:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов**– ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводится как средняя арифметическая.**

В ходе учебной практики студентом освоены следующие **общие** компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью**  **2 балла** | **Освоена частично**  **1 балл** | **Не освоена**  **0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
|  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |  |  |
|  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |  |  |
|  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |  |  |
|  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |  |  |
|  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |  |
|  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |  |
| **Итого баллов** | |  | | |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**23-26 баллов** – отлично

**20-22 балл** – хорошо

**13-19 баллов** – удовлетворительно

**Менее 13 баллов** – неудовлетворительно

**Оценка освоения компетенций:**

* 1. Оценка освоения ПК –
  2. Оценка освоения ОК –

**Оценка за дифференцированный зачет –**

Руководитель практики:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О., подпись)

*МП*

*МО (если практика проходила на базе медицинской организации)*