**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (-ейся) ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело,

Проходившего (-шей) производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**02.01 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

**ТЕРАПИЯ**

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя *(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества и др.)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел(а) практический опыт:

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии.

По итогам прохождения производственной практики студент продемонстрировал следующие уровни освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по виду профессиональной деятельности – **Лечебная деятельность в терапии.**

**Критерии оценки:**

**3 балла** – выполнение в полном объеме

**2 балла** – выполнение с замечаниями

**1 балл** – выполнение со значительными затруднениями

**0 баллов** – невыполнение или выполнение с грубыми нарушениями

 **Освоил(а) профессиональные компетенции в соответствии с программой практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.1.** | **№п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | 1. | Целесообразность выборанемедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; |  |  |  |  |
| 2. | Полнота назначения немедикаментозного лечения; |  |  |  |  |
| 3. | Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.1.:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.2.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Определять тактику ведения пациента | 1. | Целесообразность выбора тактики ведения пациента |  |  |  |  |
| 2. | Правильность обоснования тактики ведения пациента  |  |  |  |  |
| 3. | последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.2.:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.3.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Выполнять лечебные вмешательства | 1. | соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников |  |  |  |  |
| 2. | правильность выполнения лечебных манипуляций |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.3.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.4.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Проводить контроль эффективности лечения | 1. | Полнота проведения контроля эффективности лечения |  |  |  |  |
| 2. | Точность определения показателей эффективности лечения |  |  |  |  |
| 3. | Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения |  |  |  |  |
| 4. | Правильность осуществления контроля эффективности лечения |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.4.:**

**10-12 баллов** - высокий уровень (отлично)

**6-9 баллов** - средний уровень (хорошо)

**4-5 баллов -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 4 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.5.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Осуществлять контроль состояния пациента | 1. | Полнота проведения контроля состояния пациента |  |  |  |  |
| 2. | Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента |  |  |  |  |
| 3. | Правильность осуществления контроля состояния пациента |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.5.:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.6.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом  | 1. | грамотность оформления медицинской документации |  |  |  |  |
| 2. | Точность выполнения мероприятий сестринского ухода  |  |  |  |  |
| 3. | Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.6.:**

**8-9 баллов -** высокий уровень (отлично)

**5-7 баллов -** средний уровень (хорошо)

**3-4 балла -** низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 3 баллов –** ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.7.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | 1. | Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |  |  |
| 2. | Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.7.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.8.** | **№ п/п** | **Основные показатели оценки****результата** | **Баллы** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Оформлять медицинскую документацию | 1. | Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации |  |  |  |  |
| 2. | Грамотность оформления медицинской документации |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |
| **Уровень освоения** |  |
| **Оценка** |  |

**Соответствие баллов уровню освоения ПК 2.8.:**

**5-6 баллов** – высокий уровень (отлично)

**4 балла** – средний уровень (хорошо)

**2-3 балла** – низкий уровень (удовлетворительно)

**Менее 2 баллов** – ПК не освоена (неудовлетворительно)

**Общая оценка профессиональных компетенций выводиться как средняя арифметическая.**

В ходе производственной практики студентом освоены следующие **общие компетенции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п.п** | **Наименование ОК** | **Освоена полностью****2 балла** | **Освоена частично****1 балл** | **Не освоена****0 баллов** |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |  |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |  |
|  | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |  |  |  |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |  |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
| **Итого баллов** |  |

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

**23-26 баллов** – отлично

**20-22 балл** – хорошо

**13-19 баллов** – удовлетворительно

**Менее 13 баллов** – неудовлетворительно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка освоения компетенций:*** 1. Оценка освоения ПК –
	2. Оценка освоения ОК –
 | **МП****МО** | Руководитель практики от МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О, должность, подпись)* |
| **Оценка за ведение документации -** **Оценка за дифф. зачет -**  |  | Руководитель практики от ГБПОУ «КМК»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О, должность, подпись)* |