

**Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа  
Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы  
Среднего профессионального медицинского образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Совета директоров  
средних медицинских и  
фармацевтических  
образовательных учреждений  
Сибирского федерального округа

И.В. Боровский

03 марта 2017 года

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА  
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА»**

**2017 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения окружного тура (заочно) всероссийского конкурса «Преподаватель года» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации (далее – Конкурс). Конкурс проводится в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа и Сибирской межрегиональной ассоциацией работников системы среднего профессионального медицинского образования на базе ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.47 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Конкурс проводится на принципах добровольности, открытости, объективности, профессиональной взаимопомощи.

1.4. Конкурс призван способствовать:

- поддержке инновационных разработок и технологий, обеспечивающих развитие системы среднего медицинского и фармацевтического образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания;
- созданию благоприятных условий для совершенствования мастерства, профессионального роста педагогов, распространения передового опыта;
- развитию связей между средними медицинскими и фармацевтическими образовательными учреждениями Сибирского федерального округа.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка, распространение опыта и поощрение талантливых, творчески работающих преподавателей, обладающих высоким уровнем педагогического мастерства, достигших значимых показателей в образовательной деятельности.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация творческого потенциала преподавателей, создание условий для их профессионального и личностного роста;
- определение путей дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, публичное признание и поощрение личного вклада преподавателей в подготовку кадров со средним медицинскими и фармацевтическими образованием;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ;

- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя;
- обобщение и распространение передового опыта преподавательской деятельности;
- содействие повышению уровня профессионализма преподавателей;
- поддержка и стимулирование инновационной педагогической деятельности;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя в системе среднего профессионального образования;
- расширение диапазона профессионального общения.
- 

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа без ограничения требований к возрасту, базовому образованию, квалификационной категории, имеющих стаж работы в профессиональном образовании не менее трех лет.

3.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3.4. В заключительном туре Конкурса могут принять участие по одному преподавателю от каждого региона.

### **4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

4.1. Для организации и проведения окружного заочного тура Конкурса Президиумом Совета директоров формируются:

- оргкомитет из числа сотрудников колледжа, выступающего в качестве организатора окружного этапа конкурса (далее - Организатор);
- экспертная группа и жюри конкурса из числа членов Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа (далее - жюри).

4.2. В обязанности Организатора входят:

- подготовка и рассылка информационных материалов о проведении Конкурса и его результатах;
- организация приёма и регистрации заявок, методических материалов от конкурсантов;
- составление программы конкурса;
- регламент работы экспертов и членов жюри;

4.3. В обязанности экспертов и жюри входит:

- разработка совместно с членами оргкомитета содержания конкурсных заданий и критериев их оценки;

- экспертиза содержания, структуры и оформления методических материалов, присланных на заочный тур Конкурса;
- оценка конкурсного задания (видео презентации) участников на заочном туре Конкурса;
- составление актов экспертизы материалов каждого участника, передача их председателю жюри;
- обобщение результатов Конкурса, определение победителя, дипломантов Конкурса;
- заполнение сводной ведомости оценки участников Конкурса.

4.4. Члены жюри и эксперты заранее знакомятся с Положением о конкурсе не менее, чем за 20 дней до начала Конкурса.

4.5. Учреждение-организатор Конкурса утверждается на президиуме Совета директоров и вносится в план работы Сибирской межрегиональной ассоциацией работников системы среднего профессионального медицинского образования в рамках непрерывного развития профессиональной компетентности сотрудников.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

5.1. Окружной заочный тур конкурса «Преподаватель года» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа проводится в 3 тура:

*1 тур – внутриучрежденческий.* Проводится на основании положения, разработанного в самом образовательном учреждении. Победитель внутриучрежденческого тура конкурса направляется для участия в региональном туре.

*2 тур – региональный.* Проводится на основании положения, разработанного организатором регионального тура. Победитель регионального тура конкурса направляется для участия в окружном туре.

*3 тур – окружной.* Проводится на основании настоящего Положения. Победитель окружного тура выступает единоличным представителем Сибирского федерального округа в общероссийском туре Конкурса.

5.2. Региональный тур конкурса проводится на базе одного из медицинских учреждений СПО. Ответственность за организацию и проведение данного тура конкурса возлагается на организационный комитет, на базе которого он проводится.

5.3. Для своевременного информирования и направления победителей на окружной тур конкурса средним медицинским образовательным учреждениям представляется положение о проведении окружного тура (настоящее Положение) не позднее, чем за 1 месяц до его проведения.

5.4. Участники окружного тура конкурса должны представить организатору Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса следующие документы:

- заявление участника конкурса (приложение 1);
- анкету – резюме участника конкурса (приложение 2);
- эссе «Обучающиеся как объект педагогической деятельности»
- копию протокола заседания жюри, подтверждающая статус победителя регионального тура Конкурса;
- представление от образовательного учреждения (приложение 3);
- портфолио конкурсанта (приложение 4);
- авторская разработка (*методическая разработка, методическое пособие, учебное пособие, электронное учебное пособие, учебник др.*) (приложение 5);
- видеоматериалы представленного мастер-класса (приложение 6);
- методическую разработку представленного мастер-класса;
- психолого-педагогический анализ, проведенного мастер-класса.
- цветную фотографию размером не менее 6х9;
- видео презентацию участника конкурса «Лучшие качества профессии педагог».

Материалы должны быть представлены в архивной папке.

В окружном заочном туре Конкурса участвуют все претенденты, представившие в полном объеме перечисленные выше документы.

Материалы, представленные на Конкурс, размещаются на сайте Сибирской межрегиональной ассоциации РССПМО, данные материалы не редактируются и не возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

5.5. Окружной заочный тур конкурса проводятся бесплатно.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Окружной заочный тур Конкурса проводится в один этап:

- экспертиза и оценка пакета архивных документов всех заявленных конкурсанта, их авторских разработок и видеоматериалов представленных мастер-классов; анализ видео презентаций всех участников Конкурса (приложение 9);

6.2. Результаты выполненных заданий конкурса вносятся в оценочный лист участника и сводную ведомость (приложения 9,10).

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1. Экспертная группа Конкурса определяет 3-х лучших участников Конкурса на основании рекомендуемых критериев и суммы баллов, выставленных экспертами.

7.2. Жюри окружного тура конкурса определяет победителя Конкурса и призеров на основании рекомендуемых критериев и суммы баллов, выставленных экспертами и членами жюри.

7.2. Жюри конкурса оформляет протокол о проведении и результатах окружного тура конкурса.

7.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие протокол подписывается заместителем председателя. Жюри рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса, и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

7.4. Конкурсант, занявший 1-ое место на окружном туре Конкурса, награждается Дипломом победителя.

7.5. Конкурсанты, занявшие 2-е и 3-е места, признаются призерами окружного тура Конкурса, награждаются дипломами.

7.6. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются дипломами участников окружного тура конкурса.

7.7. Решение жюри окружного тура конкурса утверждается Президиумом Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа, где отмечаются победители, призеры и лица, принявшие активное участие в подготовке и проведении конкурса.

7.8. В министерства и органы управления здравоохранением от имени оргкомитета окружного тура Конкурса направляются письма с информацией о достижениях преподавателей подведомственных средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.

7.9. Для награждения участников учредителями и спонсорами окружного тура Конкурса могут быть учреждены специальные призы.

7.10. Научно-методические материалы, представляющие профессиональную ценность, по решению членов оргкомитета окружного тура Конкурса будут опубликованы и рекомендованы для распространения на территории Сибирского федерального округа.

**Заявление участника конкурса  
«Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации**

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

преподаватель \_\_\_\_\_  
(указать преподаваемую дисциплину и образовательное учреждение)

выражаю желание и готовность принять участие в Конкурсе «Преподаватель года» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации.

С условиями Конкурса ознакомлен (а) и согласен (а) на распространение своих разработок и методических материалов среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации.

Для участия в Конкурсе направляю следующие материалы:

- Анкета-резюме участника Конкурса.
- Представление образовательного учреждения.
- Эссе.
- Цветную фотографию.
- Портфолио.
- Авторская разработка (*методическое пособие, учебное пособие, электронное учебное пособие, учебник*), которую считаю наивысшим своим достижением.

\_\_\_\_\_  
Название

- Методическая разработка мастер-класса (учебного занятия, согласно рабочей программы)

- Психолого-педагогический анализ, проведенного мастер-класса.  
(Название)

- Мастер-класс (тема) \_\_\_\_\_  
по дисциплине /ПМ\_\_\_\_\_ для специальности \_\_\_\_\_

Подпись участника конкурса \_\_\_\_\_

**Анкета-резюме  
участника конкурса «Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской  
Федерации**

1. Фамилия, имя отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Базовое образование \_\_\_\_\_  
(Название образовательного учреждения, факультет, год  
окончания)
5. Общий педагогический стаж работы на момент заполнения анкеты \_\_\_\_\_
6. Стаж работы в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория педагога, год получения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учёная степень, звание, год получения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Правительственные и отраслевые награды, год получения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Семейное положение \_\_\_\_\_
11. Дети (укажите имя и возраст детей) \_\_\_\_\_
12. Дополнительные сведения (факты, достойные упоминания) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Ваши интересы и увлечения \_\_\_\_\_
14. Рабочий адрес с индексом, телефон, e-mail, личный контактный телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Номер ИНН (приложите ксерокопию) \_\_\_\_\_
16. Номер страхового свидетельства (приложите ксерокопию) \_\_\_\_\_
17. Номер, серия паспорта, когда и кем выдан (приложите ксерокопию) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и своё согласие с тем, что они будут внесены в базу данных.*

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_



**Форма представления образовательным учреждением  
участника конкурса «Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской  
Федерации**

\_\_\_\_\_ (Полное название учебного заведения)

направляет \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество участника)

преподавателя \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

для участия в Конкурсе «Преподаватель года - 2017» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель учебного заведения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

МП

**Портфолио  
участника конкурса «Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской  
Федерации**

**1. Публикации в периодических изданиях, в сборниках научно-практических конференций**

№ п/п	Наименование публикации	Наименование издания, сборника, год, страницы

**2. Выступление на научно-практических конференциях**

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование конференции	Уровень (областной, республиканский, окружной, всероссийский, международный)	Наименование доклада

**3. Выступление на семинарах, курсах, практикумах**

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование семинара, курса, практикума	Уровень (областной, республиканский, окружной, всероссийский, международный)	Тема и форма участия (выступление, открытое занятие, мастер-класс и др.)

**4. Участие в профессиональных, творческих, интеллектуальных и иных конкурсах**

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование конкурса	Уровень (областной, республиканский, окружной, всероссийский, международный)	Результаты участия

**5. Участие в разработке учебно-программной документации по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования федерального уровня**

№ п/п	Наименование (ФГОС, примерная программа, рабочие программы, программы по ДО и др.)	Степень участия (автор, соавтор, эксперт и пр.)	Год

--	--	--	--

**6. Участие в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименование (учебник, пособие, методические рекомендации и др.), год	Название работы, количество печатных листов, слайдов и пр.	Кем рекомендовано к использованию (Министерством, ведомством, РМО и др)

**7. Руководство учебно – исследовательской работой студентов (УИРС)**

№ п/п	Тема УИРС	Место проведения	Уровень конкурса	Дата	Результат

**8. Проведение открытых занятий**

№ п/п	Тема	Дисциплина	Тип занятия	Дата

**9. Посещение занятий с проведением анализа**

№ п/п	Тема	Дисциплина	Тип занятия	Дата

**10. Социальная активность**

№ п/п	Вид дополнительной деятельности	Результаты деятельности

**11. Другое (указать другие значимые достижения)**

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**Примечание:**

1. Информацию указывать за последние пять лет.
2. При экспертизе учитывается личный вклад, объём, значимость работы, уровень мероприятий.
3. Для подтверждения представленных данных просим представить свидетельства обозначенной в портфолио деятельности в виде ксерокопий титульных листов, программ конференций и пр.

Конкурсант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель учебного заведения

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Авторская разработка**  
**(методическая разработка, методическое пособие, учебное пособие, электронное учебное пособие, учебник)**  
**участника конкурса «Преподаватель года»**  
**средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений**  
**Российской Федерации**

№ п/п	Критерии	Баллы От 1 до2	Примечания
1.	Научный уровень содержания авторской разработки		
2.	Степень соответствия содержания учебного пособия содержанию профессиональной образовательной программы (ФГОС СПО, образовательной программе, рабочей программе дисциплины/ПМ)		
3.	Освещение вопросов, их актуальность		
4.	Методический уровень представления материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность иллюстративного материала;</li> <li>• наличие примеров, задач, контрольных вопросов,</li> <li>• материалов для самостоятельной работы и т.д.</li> </ul>		
5.	Наличие междисциплинарных связей		
6.	Соответствие нормам русского языка и стиля учебных текстов		
7.	Уровень оформления авторской разработки (дизайн обложки, библиографический список, таблицы, рисунки, шрифт, интервал)		
8.	Объем учебного пособия: % от общего количества часов		
9.	Наличие утверждения НМС		
10.	Наличие рецензий от социальных партнеров		

Максимальное количество баллов – **20 баллов.**

**Регламент проведения мастер-класса  
участником конкурса «Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений  
Российской Федерации**

**Цель:** оценка качества подготовки студентов по разделу (теме)

**Продолжительность мастер-класса:** 45 минут

**Критерии оценки:**

- формулировка и реализация единства образовательной, воспитательной и развивающей целей;
- научно-методическая грамотность построения учебного занятия;
- структурирование учебного материала на занятии в соответствии с методической разработкой данного занятия;
- эффективность использования современных средств обучения, способствующая реализации принципа оптимистичности обучения, развития творческого потенциала, образовательных потребностей, активному усвоению и запоминанию нового материала;
- использование методов и приёмов активизации обучаемых при проведении контроля знаний, умений и навыков их педагогическая целесообразность;
- разнообразие используемых форм контроля знаний, умений и навыков на занятии (*индивидуальный, фронтальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, взаимоконтроль*);
- побуждение студентов к анализу излагаемых фактов и примеров по изученному материалу и формированию обобщающих выводов;
- применение информационных, наглядных, технических и компьютерных средств обучения при контроле знаний студентов;
- применение активных методов обучения при оценке качества подготовки студентов (*создание проблемных ситуаций, решение проблемно-ситуационных задач, организация тематических дискуссий, проведение «круглого стола», анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, метод тренажера «делай как я», интеллектуальная разминка и т.д.*);
- использование интеракции при проведении мотивации, объяснении нового материала, выполнении практических заданий;
- применение приемов, побуждающих к активной мыслительной работе, влияние на психические процессы: восприятие, память, воображение, внимание;
- создание необходимого эмоционального настроения, в общении со студентами доброжелательность, тактичность;
- соблюдение норм педагогической этики и такта, создание благоприятной морально-психологической атмосферы на занятии;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- владение критериями оценки ответов студентов (*полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа: последовательное изложение учебного материала, чистота, точность, богатство и выразительность речи*);
- выявление логических ошибок, возникающих из-за неточности выводов студента;
- глубина, полнота, научность заданий, их практическая направленность;
- установление межпредметных связей на занятии, формирование целостного представления о дисциплине, науке;
- привлекательность личностных качеств педагога, его интеллектуальный уровень, владение профессиональной лексикой, эрудиция;

- педагогический стиль в общении со студентами (речь, невербальные формы общения, юмор, внешний вид, коммуникативная компетентность);
- уровень достижения дидактических целей занятия, завершенность задуманного;
- осуществление рефлексии на протяжении всего занятия;
- полнота психолого-педагогического анализа данного занятия

*Максимальное количество баллов – 30 баллов*

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Творческая видео презентация участника конкурса  
«Преподаватель года»  
средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений  
Российской Федерации**

Время – до 7 минут.

***Критерии оценки:***

- содержательность представления;
- грамотность используемой риторики;
- яркость, выразительность выступления конкурсанта;
- актёрское мастерство;
- оригинальность представления;
- эстетичность выступления и культура поведения преподавателя.

*Максимальное количество баллов – 20 баллов.*

## ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

«Эссе – это способ рассказать миру  
через себя и о себе с помощью мира»

Владимир Набоков

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление, поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. **Введение** – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина, темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания). Объем 20% текста.

2. **Основная часть** – формулировка суждений, ответ на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...

О – объяснение – Потому что ...

П – пример, иллюстрация – Например, ...

С – суждение (итоговое) – Таким образом, ....

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

Объем 60% текста

3. **Заключение** - резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы. Объем 20% текста

**Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц



2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно.
4. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
5. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
6. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
7. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
8. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции
9. Приветствуется использование эпиграфов  
Оформление материалов эссе:

Объем эссе – 1-2 страницы машинописного текста в редакторе Word.

Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки эссе:

- Полнота раскрытия основной темы эссе
- Правильность подобранной аргументация для эссе
- Стиль изложения
- Корректность изложения в эссе точки зрения
- Грамотность изложения эссе

*Максимальное количество баллов – 10 баллов.*

**Образец оценочного листа на участника конкурса**

**Оценочный лист участника** \_\_\_\_\_

Преподаваемая дисциплина: \_\_\_\_\_

ЭТАПЫ КОНКУРСА	БАЛЛЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Результаты экспертизы портфолио Максимальное количество баллов – 20		
2. Результаты экспертизы авторской разработки Максимальное количество баллов – 20		
3. Мастер-класс Максимальное количество баллов – 30		
4. Творческая самопрезентация Максимальное количество баллов – 20		
5. Эссе Максимальное количество баллов – 10		
<b>ИТОГО: Максимальное количество баллов – 100</b>		

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Председатель Совета директоров средних  
медицинских и фармацевтических образовательных  
учреждений Сибирского федерального округа

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

***Сводная ведомость оценки участников окружного тура конкурса «Преподаватель года» средних  
медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации***

№ п.п	Ф.И.О. участника	СРЕДНИЙ БАЛЛ					Общий балл	Присужда емое место	Примечание
		портфолио	авторская разработка	эссе	мастер-класс, методическая разработка, анализ занятия	самопрезентация			
1									
2									
n									

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Ф.И.О.