

Приложение
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Гигиена с экологией человека разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69454

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Овчинникова Ирина Петровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», к.б.н.

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП профессионального цикла ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Гигиена с экологией человека является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров воспитания:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭЖ.7)

ЦОЭЖ. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭЖ. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭЖ. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭЖ. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЦОВ	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8	У 1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; У 2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; У 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	З 1. Основные положения гигиены; З 2. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; З 3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; З 4. Факторы производственной среды и трудового процесса; З 5. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; З 6. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; З 7. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
лабораторные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Третий семестр			
Раздел 1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы		14/4	
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи гигиены и экологии человека. 2. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. 3. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». 4. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.	1	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4, 3.5, 3.6, 3.7.
Тема 1.2 Санитарно-гигиеническое значение объектов окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Химический состав атмосферы, загрязнение, влияние на здоровье. Мероприятия по санитарной охране. 2. Физические свойства воздуха, гигиеническое значение, влияние на здоровье. 3. Гигиеническое значение воды и почвы. 4. Законодательство в области охраны объектов окружающей среды.	1	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3., ПК 1.4. ЦОФ.5 ЦОЭК.7. 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4, 3.5, 3.6, 3.7. У. 1, У. 2, У. 3.
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятия № 1. Правила работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Структура Испытательного лабораторного центра. Оборудование санитарно-гигиенической лаборатории. Основные методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Санитарное законодательство, охрана труда. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда,	4	

	санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима. Биологическая, химическая, электрическая безопасность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. Профессиональные вредности в работе зубного техника, профилактика профессиональных заболеваний.		
	Практическое занятия № 2. Измерение параметров микроклимата помещений, гигиеническая оценка. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата. Изучение методов определения температуры воздуха в помещении, градиентов её по вертикали и горизонтали, принципы работы термометра и термографа; методов определения относительной влажности воздуха в помещении, принципы работы психрометров Августа и Ассмана; методов определения подвижности комнатного воздуха, принцип работы кататермометра, проведение соответствующих измерений, занесение в протокол гигиенического исследования, гигиеническая оценка. Решение ситуационных задач.	4/2	
	Практическое занятие № 3 Изучение качества и безопасности питьевой воды. Изучение правил отбора проб воды для химического и бактериологического исследования; требований к безопасности питьевой воды по эпидемическим, химическим, органолептическим и радиационным показателям. Определение органолептических свойств, оформление сопроводительной документации. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Решение ситуационных задач.	4/2	
Раздел 2. Питание, его влияние на здоровье человека		10/3	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ЦОФ.5 ЦОЭК.7. 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4, 3.5, 3.6, 3.7.
Тема 2.1 Питание и здоровье	Содержание учебного материала		
	1. Значение питания для здоровья. 2. Нормы физиологических. потребностей в основных пищевых веществах и энергии для различных категорий населения.	2	

	3. Значение основных пищевых веществ, влияние избытка и недостатка. 4. Режим питания		У. 1, У. 2, У. 3.
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 4 Изучение суточного рациона студента. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Изучение Методических рекомендаций МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации". Определение своего основного обмена, индивидуальных суточных энерготрат, потребностей в белках, жирах и углеводах. Расчёт и оценка индекса массы тела. Решение ситуационных задач. Оформление сопроводительной документации.	4/2	
	Практическое занятие № 5 Профилактика пищевых отравлений. Классификация. Пищевые отравления микробной и немикробной природы, клиническая картина, продукты, диагностика. Изучение признаков пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений. Рассмотрение принципов профилактики токсикоинфекций, токсикозов (ботулизма, стафилококковых токсикозов, микотоксикозов). Изучение принципов профилактики отравлений немикробной природы (отравлений пестицидами, нитратами и нитритами, ядовитыми грибами и другими растениями, тяжёлыми металлами и другими примесями чужеродных химических веществ. Оформление сопроводительной документации. Решение ситуационных задач.	4/1	
Раздел 3. Урбоэкология		4/2	
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание учебного материала		ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ЦОФ.5 ЦОЭК.7. 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4, 3.5, 3.6, 3.7. У. 1, У. 2, У. 3.
	1. Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. 2. Гигиеническая планировка территории населенных мест. 3. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	2	

	4. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.		
	Практическое занятие № 6 Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений. Изучение методов определения показателей естественной освещённости помещений: световой коэффициент, коэффициент заглубления, углов падения и отверстия, проведение соответствующих измерений, занесение в протокол гигиенического исследования. Освоение методов определения фактической освещённости помещения, коэффициента естественной освещённости, принципа работы люксметра, проведение соответствующих измерений, занесение в протокол гигиенического исследования. Изучение методов определения искусственной освещённости расчётным методом, проведение исследований. Оформление сопроводительной документации. Гигиеническая оценка.	2/2	
Раздел 4. Гигиена труда		2	
Тема 4.1 Профилактика профессиональных заболеваний, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	Содержание учебного материала 1. Классификация трудовой деятельности, утомление и переутомление, их профилактика 2. Общие понятия о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях 3. Принципы защиты здоровья работающих и охраны биосферы 4. Вредные факторы в системе здравоохранения 5. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда.	2	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ЦОФ.5 ЦОЭК.7. 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4, 3.5, 3.6, 3.7. У. 1, У. 2, У. 3.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гигиена и экология человека», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- психрометры
- термометры
- кататермометр
- электрочайник
- ростомер
- весы медицинские
- люксметры
- лабораторная посуда, химические реактивы,
- учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка для аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие/ И.Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 413 с. - Текст: непосредственный.

Нормативно – правовая документация:

2. МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Методические рекомендации;

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский, Владимир Иванович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>. - Текст: электронный.

2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ, (последняя редакция).

3. «Об охране окружающей природной среды» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : (последняя редакция).

4. «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 04.05.1999г. №96-ФЗ ((последняя редакция).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дата актуализации: 31.10.22

Периодические издания:

1. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
2. Здоровье населения и среда обитания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
3 1. Основные положения гигиены	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в микробиологии	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3 2. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	- способность анализировать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3 3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	- демонстрация знаний факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3 4. Факторы производственной среды и трудового процесса	- демонстрация знаний факторов производственной среды и трудового процесса, влияющих на здоровье человека	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3.5. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда	- объяснение значения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление условий жизни и труда	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3.6. Санитарно-гигиенический и	- демонстрация знаний	- оценка тестирования,

противоэпидемический режим на зуботехническом производстве	санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве	индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
3.7. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- демонстрация знаний правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка дифференцированного зачета
умения:		
У 1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	- демонстрация способности давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	- оценка выполнения практических заданий; - оценка дифференцированного зачета
У 2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	- демонстрация способности проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	- оценка выполнения практических заданий; - оценка дифференцированного зачета
У 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	- демонстрация способности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	- оценка выполнения практических заданий; - оценка дифференцированного зачета