

Приложение
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Лозовицкая-Щербинина Елена Федоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», к.ф.н.

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Профессионального цикла ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций ФГОС СПО, целевых ориентиров программы воспитания:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Гражданское воспитание (ЦОГ.1)

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

ЦОГ. 02 Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Патриотическое воспитание (ЦОП.2)

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание (ЦОД.3)

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание (ЦОЭС.4)

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦОФ.5)

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦОТ.6)

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание (ЦОЭК.7)

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

8. Ценности научного познания (ЦОН.8)

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЦОП. 03 ЦОФ. 01 ЦОФ. 03 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН. 02 ЦОН. 06	<p>У 1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</p> <p>У 2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>У 3. Осуществлять иммунопрофилактику</p>	<p>З 1. Основных видов микроорганизмов и их свойств;</p> <p>З 2. Принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>З 3. Общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <p>З 4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>З 5. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>З 6. Правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>З 7. Правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>З 8. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> <p>З 9. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	32
лабораторные работы	-
консультации	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Четвертый семестр			
Раздел 1. Общая микробиология		10/3	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	10/3	ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ЦОП. 03, ЦОФ. 01, ЦОФ. 03, ЦОТ. 06, ЦОЭК. 04, ЦОН. 02, ЦОН. 06 З 1. У 1.
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.	2	
	2. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности.		
	3. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	4. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
5. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.			
6. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.			
7. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.			
Практические и лабораторные занятия	8/3		
Практическое занятия № 1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4/2		
Практическое занятия № 2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4/1		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		12/4	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.	2	

процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ.	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. 3. Значение окружающей среды и социальных факторов. 4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		ЦОФ. 01, ЦОФ. 03, ЦОЭК. 04, ЦОН. 02, ЦОН. 06 3 2., 3 3. У 1.
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятия № 3. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	4/2	
Тема 2.2. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ЦОФ. 01, ЦОФ. 03, ЦОЭК. 04, ЦОН. 02, ЦОН. 06 3 2., 3 3. У 1.
	1. Микрофлора организма человека 2. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.	2	
	Практические и лабораторные занятия	4/2	
	Практическое занятия № 4. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	4/2	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний		10/2	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала	10/2	ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ЦО. 3 1. У 1.
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. 3. Виды иммунитета. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. 5. Понятие об иммунодефицитах.	2	
	Практические и лабораторные занятия	8/2	
	Практическое занятие № 5. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4/1	
	Практическое занятие № 6. Изучение факторов иммунитета ротовой полости.	4/1	

Раздел 4. Инфекционная безопасность		10/4	
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).	2	ОК 07. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4 ЦОФ. 01, ЦОФ. 03, ЦОТ. 06, ЦОН. 02, ЦОН. 06 3 4., 3 5., 3 6., 3 7., 3 8. У 2.
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.			
6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.			
7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.			
8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.			
9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.			
10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.			
Практические и лабораторные занятия		8/4	
Практическое занятие № 7. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике.		4/2	
Практическое занятие № 8. Изучение современных средств и методов стерилизации в стоматологической практике.		4/2	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для проведения микробиологических исследований;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка для аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. (заявка)

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429334.html>. - Текст: электронный

3. Зверев, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Земсков, А.М. Основы микробиологии и иммунологии + eПриложение: Тесты: учебник / Земсков А.М.; под ред. З.А. Воронцова [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. - 240 с. - (СПО). - URL: <https://www.book.ru/book/935919>. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.02.2021). - Текст: электронный.
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.
7. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.
8. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.пф/> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.
9. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей (дата обращения: 26.02.2024). - Текст: электронный.
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>(дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
З 1. Основных видов микроорганизмов и их свойств	- перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена
З 2. Принципов профилактики инфекционных болезней	- владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена
З 3. Общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);	- использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ - определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена
З 4. Санитарно-эпидемиологического и гигиенического режим на зуботехническом производстве	- демонстрирует знания о требованиях санитарно-эпидемиологического и гигиенического режим на зуботехническом производстве	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена
З 5. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии	- владеет знаниями нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии	- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена

<p>3 6. Правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>- называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена</p>
<p>3 7. Правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>- демонстрирует знание правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена</p>
<p>3 8. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>- владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена</p>
<p>3 9. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p>	<p>- владеет знаниями о факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p>	<p>- оценка тестирования, индивидуального и группового опроса, решения ситуационных задач; - оценка экзамена</p>
<p>умения:</p>		
<p>У 1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ</p>	<p>- демонстрирует способность использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий; - оценка экзамена</p>
<p>У 2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>- демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий; - оценка экзамена</p>
<p>У 3. Осуществлять иммунопрофилактику</p>	<p>- демонстрирует способность осуществлять различные иммунопрофилактические меры</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий; - оценка экзамена</p>