

Приложение
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

Разработчик:

Шарыгина Елена Олеговна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Делексишвили Елена Вениаминовна, методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Панышина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ПЦ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	– определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – особенности анатомического строения головы и шеи; – топографию органов и систем организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	72
консультации	12
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		8	
Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1.Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк.		
	2.Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека.		
	3.Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	4.Латинская терминология.		
Тема 1.2. Строение клетки. Классификация тканей. Характеристика каждого вида	Содержание учебного материала	2	
	1.Классификация тканей		
	2.Эпителиальная ткань: классификация, характеристика.		
	3.Мышечная ткань: классификация, характеристика.		
	4.Соединительная ткань: классификация, характеристика.		

¹В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	5.Нервная ткань: классификация, характеристика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Изучение строения и функции всех видов тканей	4	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		6/4	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Система крови, ее состав и функции		
	2. Свойства крови		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение состава и реологических свойств крови	4	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		9/4	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Скелет, характеристика. Череп и его отделы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды соединения костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Скелет: строение, функции. Череп, его отделы.	4	
Тема 3.2. Миология	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация мышц		
	2. Мышцы головы: группы, топография и функции		
	3. Мышцы шеи: группы, топография и функции		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по мышцам головы и шеи	1	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		14/4	

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Анатомия и физиология сердца.	4	
Тема 4.2. Процесс кровообращения. Артериальные и венозные сосуды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды сосудов, строение стенки		
	2. Круги кровообращения		
	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Артерии и вены головы и шеи.	4	
Тема 4.3. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции лимфатической системы		
	2. Виды лимфатических сосудов: топография, строение стенки		
	3. Лимфатические узлы: строение, топография, функции		
	4. Состав лимфы		
Раздел 5. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		18/4	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общие принципы строения нервной системы		
	2. Понятие рефлекса, виды		
	3. Спинной мозг, строение и функции		
	4. Головной мозг, строение и функции		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
Тема 5.2. Периферическая	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика периферической нервной системы		

нервная система: анатомия и физиология	2. Понятие о спинномозговых нервах, их видах, сплетениях		
	3. Характеристика черепных нервов: функция, локализация ядра, область иннервации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Центральная и периферическая нервная система	4	
Тема 5.3. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика вегетативной нервной системы		
	2. Классификация вегетативной нервной системы		
	3. Симпатическая нервная система: центральный и периферический отдел, функции		
	4. Парасимпатическая нервная система: центральный и периферический отдел, функции		
Тема 5.4. Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика эндокринных желез, классификация		
	2. Гормоны: характеристика		
	3. Гипофиз: топография, строение, гормоны и их функции		
	4. Щитовидная железа: топография, строение, гормоны и их функции		
	5. Надпочечники: топография, строение, гормоны и их функции		
	6. Поджелудочная железа: топография, строение, гормоны и их функции		
	7. Половые железы: строения и функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы о влиянии гормонов ЖВС на функции организма человека	1	
Тема 5.5. Сенсорные системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Зрительная сенсорная система. Строение глаза.		
	2. Слуховая сенсорная система		
	3. Вестибулярная сенсорная система		
	4. Строение и функции кожи		

	5. Орган обоняния. Обонятельная сенсорная система		
	6. Орган вкуса. Вкусовая сенсорная система		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: «Орган зрения», «Орган слуха», «Вестибулярный аппарат», «Кожа», «Орган вкуса и обоняния»	1	
Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	Содержание учебного материала	2	
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма		
	2. Теплопродукция		
	3. Теплоотдача: механизмы		
	4. Температура человека и ее суточное колебание		
	5. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции		
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		25	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Анатомия и физиология органов дыхания.	4	
Тема 6.2. Анатомия органов пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	Структура пищеварительной системы. Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок: строение, функции.		
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
Тема 6.3. Железы	Содержание учебного материала	2	
	Слюнные железы: их строение, функции. Слюна: состав, функции.		

пищеварительной системы: анатомия и физиология	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции.		
	Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
Тема 6.4. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	2. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	3. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Анатомия и физиология пищеварительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Пищеварительный конвейер»	1	
Тема 6.5. Анатомия и физиология мочевой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Органы мочевой системы: строение, функции.		
	2. Фазы мочеобразования.		
	3. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
Тема 6.6. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение и функции женской половой системы.		
	2. Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Анатомия и физиология мочеполовой системы.	4	
Раздел 7. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы		62/36	
Тема 7.1. Скелет головы. Лицевой череп: анатомия верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Строение и соединение костей лицевого отдела.		ОК 02
	2. Анатомия верхней челюсти.		ОК 07
	3. Анатомия нижней челюсти.		ПК 2.1 ПК 2.2

	4. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей.		ПК 2.3
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4 ПК 3.1
	Практическое занятие № 10 Изучение анатомического строения верхней челюсти. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 7.2. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Контрфорсы верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Строение ВНЧС.		ОК 02
	2. Виды движений нижней челюсти.		ОК 07
	3. Контрфорсы верхней челюсти.		ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Контрфорсы нижней челюсти.		ПК 2.3
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.4 ПК 3.1
Тема 7.3. Морфофункциональная анатомия мышц головы и шеи	Практическое занятие № 11 Изучение строения и функций ВНЧС, контрфорсов.	4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Жевательные мышцы головы: места прикрепления к костям черепа, строение, участие в движении нижней челюсти.		ОК 02
	2. Жевательные мышцы шеи: строение, прикрепления к верхней и подъязычной кости, участие в движении нижней челюсти.		ОК 07
	В том числе практических занятий		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практическое занятие № 12 Изучение строения и функций мышц зубочелюстной системы.	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 7.4. Функциональная анатомия полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Отделы, стенки полости рта		ОК 02
	2. Органы полости рта		ОК 07
	3. Твердое небо: структуры, форма, борозды, швы, возвышения и значение их в протезировании		ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Мягкое небо (язычок, дужки, небные миндалины)		ПК 2.3 ПК 2.4
	5. Функциональная анатомия языка		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

	В том числе практических занятий	4	ПК 3.5
	Практическое занятие № 13 Изучение строения и функции полости рта	4	
Тема 7.5. Слизистая оболочка полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение слизистой оболочки		
	2. Особенности прикрепления слизистой оболочки полости рта, учитываемые при протезировании		
	3. Защитные функции слизистой оболочки полости рта		
	4. Гальванические явления в полости рта при изготовлении протезов и пломбировании зубов разнородными металлами		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Пищеварение в полости рта, изучение роли слюны в переваривании пищи.	4	
Тема 7.6. Общее строение зуба.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Зубочелюстной сегмент: понятие		
	2. Строение зуба, поверхности зуба		
	3. Анатомические признаки каждого зуба		
	4. Зубные формулы молочных и постоянных зубов		
Тема 7.7. Гистологическое строение зуба.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Ткани зуба.		
	2. Строение дентина, эмали и зубной цемент		
	3. Периодонт		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Изучение анатомии и гистологии зуба.	4	

Тема 7.8. Частная анатомия зубов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Группы зубов		
	2. Резцы		
	3. Клыки	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 Изучение строения и функций резцов и клыков.	4	
Тема 7.9. Частная анатомия зубов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение первого премоляра (верхнего и нижнего)		
	2. Строение второго премоляра (верхнего и нижнего)		
Тема 7.10. Частная анатомия зубов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение первого моляра (верхнего и нижнего)		
	2. Строение второго моляра (верхнего и нижнего)		
	3. Строение третьего моляра (верхнего и нижнего)	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 Изучение строения и функций премоляров, моляров.	4	
Тема 7.11. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной		
	4. Межзубные контактные пункты, их роль, возрастные изменения.		

	Межзубные связки		ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 7.12. Артикуляция. Окклюзия. Прикусы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Определение артикуляции		
	2. Окклюзия. Виды окклюзии		
	3. Прикусы физиологические и признаки смыкания зубов при них		
	4. Патологические прикусы и признаки смыкания зубов при них		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18 Изучение строения и функций зубных рядов. Артикуляция, окклюзия, прикусы.	4	
Тема 7.13. Аномалии отдельных зубных органов, зубных дуг, увеличение количества зубов и их формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Нарушение в раннем эмбриональном периоде развития зубочелюстной системы		
	2. Расщелина верхней губы		
	3. Расщелина через альвеолярный отросток и твердое небо		
	4. Аномалии количества зубов, сращения корней		
	5. Роль ортопедических и хирургических мероприятий в исправлении аномалии		
Консультации		12	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оборудованием:

- I. Рабочее место преподавателя.
- II. Посадочные места по количеству обучающихся.
- III. Доска классная.
- IV. Учебно-наглядные пособия:
 1. Анатомические плакаты по разделам:
 - ткани;
 - скелет;
 - мышечная система;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - сердечно-сосудистая система;
 - лимфатическая система;
 - кровь;
 - мочевая система;
 - половая система;
 - нервная система;
 - железы внутренней секреции;
 - анализаторы
 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - мышцы;
 - головной и спинной мозг;
 - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - набор зубов;
 - скелет на подставке;
 - череп.
 3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека.
 4. Набор таблиц по анатомии (по темам)
 5. Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Спинной мозг, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза, Челюсти)
- V. Технические средства обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - мультимедийная установка (проектор);
 - интерактивный анатомический стол «Пирогов».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	-оценка результатов выполнения тестовых заданий; -оценка правильности выполнения заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка устного опроса; -оценка работа с немymi иллюстрациями; -оценка реферативного сообщения; -оценка результатов экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.