

Приложение
к ОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Утверждено
директором ГБПОУ «КМК»
09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный номер 69454.

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Стоматология ортопедическая от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчики:

Попкова А.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

С.А. Паньшина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП лингвистических дисциплин ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Протокол от 06.06.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЦОГ. 1 Гражданское воспитание

ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦОГ. 02 Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны

здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные);

ЦОП. 2 Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;

ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса;

ЦОД. 3 Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации;

ЦОЭС.4 Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЦОФ. 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья;

ЦОТ. 6 Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦОТ. 07 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки;

ЦОЭЖ. 7 Экологическое воспитание

ЦОЭЖ. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭЖ. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе-де, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЦОЭЖ. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЦОЭЖ. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

ЦОЭЖ. 05 Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности, участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде);

ЦОН. 8 Ценности научного познания

ЦОН. 01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦОН. 02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦОН. 03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН. 04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦОН. 05 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦОН. 06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦОН. 07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6 ЦОН. 8	<u>Уметь:</u> У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> 31 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); 33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 34 правила чтения текстов профессиональной направленности; 35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и целевых ориентиров, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первый семестр			
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Медицинский колледж и моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Активизация лексических единиц по теме «Наш медицинский колледж». 2. Активизация грамматического материала по темам: порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Грамматическая основа предложения. Грамматические категории существительного: род, число, падеж.	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОТ.6 ЦОН.8 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Наш медицинский колледж	4	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		16	
Тема 2.1. Основные системы организма человека: название, основные функции, профилактика заболеваний	Содержание учебного материала 1. Активизация лексического материала по теме «Анатомия человека: внутренние органы и системы» 2. Активизация лексико-грамматического материала по темам: «Внутренние органы и системы человека», «Пищеварительная система», «Сердечно-сосудистая система», «Скелет человека», «Зубочелюстная система» 3. Изучение профессионально ориентированных текстов для изучающего и просмотрового чтения, развития навыков устной речи и аудирования по теме раздела 4. Активизация лексическо-грамматических и речевых задания по	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОФ. 5 ЦОТ. 6

	текстам. Коммуникативная грамматика: Страдательный залог. Модальные глаголы		З 1, З 2, З 3, З 4, З 5
	Практические и лабораторные занятия	16	
	Практическое занятие № 2. Части тела человека. Внутренние органы и системы человека	4	У 1, У 2, У 3
	Практическое занятие № 3. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Профилактика заболеваний пищеварительной системы	4	
	Практическое занятие № 4 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Профилактика заболеваний ССС	4	
	Практическое занятие № 5. Скелет человека. Зубочелюстная система	4	
Раздел 3 Первая помощь		8	
Тема 3.1. Оказание первой помощи при травмах	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по теме «Первая помощь», «Ушибы», «Кровотечения», «Переломы», «Обморок», «Шок», «Солнечный удар», «Отравления», «Ожоги» 2. Активизация лексико-грамматического материала для чтения профессионально ориентированных текстов для изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, развития навыков устной речи и аудирования по теме раздела 3. Изучение коммуникативной грамматики: повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной форме	0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЦОФ. 5 ЦОТ.6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при ушибах, кровотечениях переломе, ожоге и отравлении	4	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при обмороке, шоке, солнечном ударе. Признаки клинической смерти. СЛР	4	

Второй семестр			
Раздел 4. В больнице		24	
Тема 4.1. Работа в различных отделениях больницы	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по темам «В больнице, Предметы ухода. Жизненно-важные показатели тела. В инфекционном отделении, в хирургическом отделении» 2. Обучение работе с профессионально ориентированными текстами для изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, развития навыков устной речи и аудирования по теме раздела 3. Активизация коммуникативной грамматики –порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросительных предложений. Грамматические категории глагола. Правильные и неправильные глаголы. Изъявительное и повелительное наклонение глагола. Времена глагола. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Косвенная речь. Грамматические категории имени прилагательного. Предлоги места и времени. Словообразование существительных и прилагательных	0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практические и лабораторные занятия	24	
	Практическое занятие № 8. Госпитализация. В больнице. Общий уход за пациентом	4	
	Практическое занятие № 9. Симптомы инфекционных заболеваний. Правила противоэпидемиологической безопасности	4	
	Практическое занятие № 10. В хирургическом отделении.	4	
	Практическое занятие № 11. В стоматологическом отделении. У стоматолога	4	
	Практическое занятие № 12. Заболевание полости рта. Практическое занятие № 13. Визит к врачу	4 4	
Третий семестр			
Раздел 5. Зуботехническая лаборатория		18	
Тема 5.1. В Зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по теме «В зуботехнической лаборатории» 2. Изучение профессионально ориентированных текстов для	0	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения, развития навыков устной речи и аудирования по теме раздела 3. Активизация коммуникативной грамматики: Грамматические категории имени существительного. Неопределенный и определенный артикли. Конструкция There is/ There are. Грамматические категории глагола. Способы выражения совета. Страдательный залог		ОК 05 ОК 09 ЦОД. 3 ЦОФ.5 ЦОТ. 6 ЦОН.8
	Практические и лабораторные занятия	<i>18</i>	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5 У 1, У 2, У 3
	Практическое занятие № 14. В зуботехнической лаборатории	4	
	Практическое занятие № 15. Основные материалы для изготовления зубных протезов	4	
	Практическое занятие № 16. Изготовления зубных протезов	4	
	Практическое занятие № 17. Работа зубного техника в лаборатории. Работа с медицинской документацией		
	Практическое занятие № 18. Современные технологии в зубопротезировании	2	
Тема 7.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 19. зачет	2	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Текст: электронный.

3.2.3. Основные печатные и электронные издания

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник/ Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус 2019. - 285 с. - URL: <https://www.book.ru/book/930532>. - Текст: электронный.

2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

3. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: 50000 слов / сост. Э.Дж. Фрик. –СПб.: Литера, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: З 1. Основных приемов и методов работы с иноязычными текстами; З 2. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 3. Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4. Грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; З 5. Особенности переводов текстов профессиональной направленности</p>	<p>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования с применением информационных технологий; - устных сообщений; - понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и изученной профессиональной лексике; - презентаций; Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: У 1. Читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; У 2. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У 3. Заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную</p>	<p>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</p>	<p>Оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов и представлении диалогов</p>

<p>информацию;</p> <p><i>Дополнительные умения</i></p> <p>У 4. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	
--	--	--