

**Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**Утверждено приказом директора
от 09.06.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик (и):

Журавлева И.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Евдокимова М.В., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Мамедова Р. В., методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Махина М.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Моисеева М.Н., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Сальникова Е. М., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Свирилова И. Г., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Солдатова Т. С., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Чеботкова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Чепель В.А., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Шестакова С. С., методист ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Щербакова А. Д., преподаватель ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко Ольга Викторовна, методист АСФ ГБПОУ «КМК»

Информационное обеспечение рабочей программы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина

(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП ТВПМУ, МОП Клинических модулей ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 06.06.2023 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 13.06.2023 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ДПК 4.1.	Оказывать помощь паллиативному пациенту

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>У 1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>У 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>У 3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>У 4. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>У 5. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p>

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У 6. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У 7. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку масляной клизмы;
- постановку гипертонической клизмы;
- постановку лекарственной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

У 8. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У 9. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У 10. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У 11. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У 12. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У 13. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У 14. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У 15. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У 16. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У 17. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У 18. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У 19. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У 20. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У 21. Получать и передавать информацию по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>У 22. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>У 23. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>У 24. Осуществлять сестринский уход за фиксированными пациентами</p> <p>У 25. Оказывать помощь при потере, смерти, горе, осуществлять посмертный уход.</p> <p>У. 26. Осуществлять сестринское обследование пациента</p>
Знать	<p>З 1. Основ теории и практики сестринского дела, методов</p> <p>З 2. Определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>З 3. Диагностических критериев факторов риска падений,</p> <p>З 4. Развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>З 5. Анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>З 6. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>З 7. Основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>З 8. Правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>З 9. Медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>З 10. Требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>З 11. Правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>З. 12. Правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p>

- 3 13. Современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 3 15. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 3 16. Порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 3 17. Процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 3 18. Признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 3 19. Психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 3 20. Методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 3 21. Физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 22. Психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 23. Побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 3 24. Клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 3 25. Показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 3 26. Методику сестринского обследования пациента;
- 3 27. Правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 3 28. Порядка медицинской реабилитации.

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>ЦОП. 04 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ЦОЭС. 04 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1134 час

в том числе в форме практической подготовки – 717 часов

Из них на освоение МДК – 748 часов

в том числе самостоятельная работа - 10 часов

практики, в том числе учебная - 0 часов

производственная - 324 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	116	78	68	56			18		36	6
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи при терапевтических заболеваниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	366	204	276	176	10	6		-	72	6
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	128	81	76	60		4			36	6
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК	Раздел 4. Выполнение простых медицинских услуг МДК 04.04. Технологии выполнения простых медицинских услуг	208	153	124	108			6		72	6

09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 4.5., ПК 4.8. ДПК 4.1 ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04.											
ОК 1-9; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6; ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04.	Раздел 5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях педиатрического профиля. МДК 04.05 Сестринский уход в педиатрии.	144	105	60	44			6		72	6
ОК01.ОК02.ОК03 . ОК04.ОК 05.ОК 06.ОК07. ОК08. ОК09. ВД 4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04	Раздел 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.06. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	46	21	36	28			6			4
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК09	МДК.04.07 Реабилитационное сестринское дело	114	88	68	52			6		36	4

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЦОГ. 06 ЦОП.01 ЦОЭС. 03 ЦОФ. 01ЦОФ. 03 ЦОФ. 04 ЦОФ. 05 ЦОФ. 06 ЦОФ. 07 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН.05											
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									324	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	1134	717	708	524	10	10	54		324	38

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		116/78	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		68/42	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	1	
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	13/9	
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью	1	

	<p>утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>		<p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ЦОФ 01.</p> <p>ЦОТ 02.</p> <p>ЦОТ 06.</p> <p>ЦОЭК 03.</p> <p>ЦОН 04.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента	4/3	
	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами	4/3	
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения	4/3	
Тема 1.3.	Содержание	22/15	
Личная гигиена тяжелообольного пациента	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3.Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелообольных пациентов</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/15	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04
	Практическое занятие № 4 Осуществление смены нательного и постельного белья	4/3	
	Практическое занятие № 5 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента	4/3	
	Практическое занятие № 6 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента	4/3	
	Практическое занятие № 7 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	4/3	
	Практическое занятие № 8 Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней	4/3	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	4/3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 9 Оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях. (постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной, гипертонической, сифонной клизм)	4/3	
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание	6/3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности	2	

	и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭЖ 03. ЦОН 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 10 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4/3	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	6/3	
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 11 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	4/3	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	14/9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 12	4/3	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	
Раздел 2 Оказание медицинской помощи при терапевтических заболеваниях	366/204		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	294/132		
Раздел 2.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	24/12		
Тема 2.1.1.Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание	6/3	ОК 1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Общая характеристика заболеваний периферической нервной системы. 3. Причины развития заболеваний периферической нервной системы. 4. Остеохондроз. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. 5. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невралгии 	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОД.02</p>

	<p>верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p> <p>б. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>		<p>ЦОФ.01 ЦОТ.03 ЦОН.04</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	<p>Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление потребности пациента в посторонней помощи и сестринском уходе. Планирование и отработка мероприятий сестринского ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы. Подготовка пациента к проведению диагностических исследований (МРТ, спондилография). Планирование консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и самоухода</p>	4/3	
Тема 2.1.2.	Содержание	6/3	ОК 1
Сестринский уход за пациентами при воспалительных заболеваниях	<p>1. Общая характеристика воспалительных заболеваний центральной нервной системы (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения нейроинфекций.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>

центральной нервной системы	3. Особенности сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга в стационаре и на дому		ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.3
	Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление потребности пациента в посторонней помощи и сестринском уходе. Планирование и отработка мероприятий сестринского ухода за пациентами при воспалительных заболеваниях нервной системы. Подготовка пациента к проведению диагностических исследований (люмбальная пункция, МРТ). Планирование консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и са-моухода	4/3	ЦОД.02 ЦОФ.01 ЦОТ.03 ЦОН.04
Тема 2.1.3. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание	6/3	ОК 1
	1. Общая характеристика сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 2. Факторы риска и механизмы развития сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 3. Острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, преходящее нарушение мозгового кровообращения). Особенности клинической	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2

	картины геморрагического и ишемического инсульта в остром и восстановительном периодах. 4. Основные проблемы пациентов, особенности сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в стационаре и на дому		ПК 4.3 ЦОД.02 ЦОФ.01 ЦОТ.03 ЦОН.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при сосудистых заболеваниях нервной системы Оценка функциональной активности и самостоятельности пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление потребности пациентов в посторонней помощи и сестринском уходе. Планирование и отработка мероприятий сестринского ухода за пациентами при сосудистых заболеваниях нервной системы. Подготовка пациента к проведению диагностических исследований (люмбальная пункция, МРТ). Планирование консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и самоухода	4/3	
Тема 2.1.4.	Содержание	6/3	
Сестринский уход при травмах и объемных	1. Общая характеристика травм центральной нервной системы. 2. Особенности клинической картины сотрясения, ушиба и сдавления	2	ОК 1 ОК 02

поражениях нервной системы	головного и спинного мозга. Осложнения и отдалённые последствия травм нервной системы. 3. Особенности клинической картины при объемных поражениях нервной системы. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами головного и спинного мозга в стационаре и на дому		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОД.02
	Практическое занятие № 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при травмах и объемных поражениях нервной системы. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении при травмах и объемных поражениях нервной системы. Выявление потребности пациентов в посторонней помощи и сестринском уходе. Планирование и отработка мероприятий сестринского ухода за пациентами. Подготовка пациентов к проведению диагностических исследований (люмбальная пункция, МРТ, спондилография, краниография). Планирование консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и самоухода	4/3	ЦОФ.01 ЦОТ.03 ЦОН.04
Раздел 2.2. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями		18/9	
Тема 2.2.1.	Содержание	6/3	ОК 1

Сестринский уход в психиатрии	<p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Диагностические процедуры, проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями (особенности общения с пациентами, соблюдение техники безопасности в отделении, особенности приёма лекарственных препаратов пациентами, контроль состояния и поведения пациентов, информирование врача, заполнение документации и др.).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.01 ЦОД.03 ЦОЭС.04 ЦОФ.05 ЦОН.04</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие №1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>Выявление потребности пациентов в посторонней помощи и сестринском уходе при психических заболеваниях.</p> <p>Планирование и отработка общих мероприятий сестринского ухода за пациентами при психических заболеваниях.</p> <p>Подготовка пациентов к проведению диагностических исследований.</p> <p>Применение лекарственных препаратов в психиатрии.</p>	<p>4/3</p>	

	<p>Планирование консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Знакомство с нормативной и медицинской документацией</p>		
<p>Тема 2.2.2. Сестринский уход при расстройствах психики: психопатии, шизофрения, эпилепсия, умственная отсталость</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Причины, клиническая картина, направления лечения и сестринского ухода.</p> <p>2. Шизофрения. Причины, клиническая картина, направления лечения и сестринского ухода.</p> <p>3. Эпилепсия. Причины, клиническая картина, направления лечения и сестринского ухода.</p> <p>4. Состояния снижения интеллекта: деменция, умственная отсталость и расстройства психического развития. Причины, клиническая картина, направления лечения и сестринского ухода</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.01 ЦОД.03 ЦОЭС.04 ЦОФ.05 ЦОН.04</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие №2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с расстройствами психики: психопатии, шизофрения, эпилепсия, умственная отсталость</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с расстройствами психики. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Ассистирование при временном стеснении пациента. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при расстройствах психики, особенности применения лекарственной терапии. Планирование</p>	<p>4/3</p>	

	<p>консультирования и обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (родственников / законных представителей), вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение).</p>		
<p>Тема 2.2.3. Сестринский уход при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.01 ЦОД.03 ЦОЭС.04 ЦОФ.05 ЦОН.04</p>
	<p>1. Организация наркологической помощи. Основные понятия наркологии.</p> <p>2. Общие причины зависимости. Формирование психической и физической зависимости. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p> <p>3. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем, степени и проявления типичного и атипичного алкогольного опьянения, стадии алкоголизма. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Диагностические процедуры в наркологии и их особенности</p> <p>5. Основные лекарственные препараты, применяемые в наркологии, особенности дозирования и применения.</p> <p>6. Неотложные состояния в наркологии</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие №3 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода</p>	<p>4/3</p>	

	<p>и наблюдения за пациентами с психическими расстройствах и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в наркологии. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в наркологии (психоз, алкогольный делирий и др.).</p>		
Раздел 2.3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с основами инфектологии		46/24	
Тема 2.3.1. Основы инфектологии	Содержание	6/3	ОК 1
	<p>1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2.Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5.Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОГ.1
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях	4/3	ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Особенности работы с больными инфекционными заболеваниями, особенности работы в эпидемиологическом очаге. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)		ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
Тема 2.3.2. Сестринский уход при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях	Содержание	6/3	ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными	4/3	

	<p>заболеваниями.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями.</p> <p>Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, промывание желудка с забором промывных вод, постановка сифонной клизмы).</p> <p>Особенности сестринского ухода при осложнениях кишечных инфекций, оказание неотложной помощи.</p>		
<p>Тема 2.3.3.</p> <p>Сестринский уход при вирусных гепатитах</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОП.2</p> <p>ЦОД.3</p> <p>ЦОЭС.4</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 3</p>	<p>4/3</p>	

	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при вирусных гепатитах</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами.</p> <p>Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал)</p> <p>Особенности сестринского ухода при осложнениях вирусных гепатитов, оказание неотложной помощи</p>		<p>ЦОФ.5</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОЭК.7</p> <p>ЦОН.8</p>
<p>Тема 2.3.4.</p> <p>Сестринский уход при ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОП.2</p> <p>ЦОД.3</p> <p>ЦОЭС.4</p>
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при ВИЧ-инфекции</p>	<p>4/3</p>	

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД) Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД) Особенности сестринского ухода при осложнениях инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД), оказание неотложной помощи.</p>		<p>ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8</p>
<p>Тема 2.3.5. Сестринский уход при ОРВИ, новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4</p>
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	

	<p>Практическое занятие № 5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при ОРВИ, новой коронавирусной инфекции Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), новой коронавирусной инфекции . Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), новой коронавирусной инфекции . Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), новой коронавирусной инфекции. Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), новой коронавирусной инфекции Особенности сестринского ухода при осложнениях острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ), новой коронавирусной инфекции, оказание неотложной помощи.</p>	4/3	ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8
Тема 2.3.6. Сестринский уход при вирусных инфекциях ЦНС, бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях	<p>Содержание</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит), бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы, бактериальных зоонозах и протозойных</p>	10/6	ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
		2	

	<p>инфекциях. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций центральной нервной системы, бактериальных зоонозов и протозойных инфекциях.</p>		<p>ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОГ.1 ЦОП.2 ЦОД.3 ЦОЭС.4 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/6	
	<p>Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при вирусных инфекциях ЦНС Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения с с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Особенности сестринского ухода при осложнениях с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит), оказание неотложной помощи.</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 7 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при бактериальных зоонозах и</p>	4/3	

	<p>протозойных инфекциях</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями.</p> <p>Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения с бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями.</p> <p>Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента с бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями.</p> <p>Особенности сестринского ухода при осложнениях с бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями, оказание неотложной помощи.</p>		
<p>Тема 2.3.7.</p> <p>Сестринский уход при бактериальных и вирусных детских инфекциях</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 1</p>
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	<p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОП.2</p>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при бактериальных и вирусных</p>	<p>4/3</p>	<p>ЦОД.3</p> <p>ЦОЭС.4</p>

	<p>детских инфекциях Осуществление сестринского ухода за пациентами с бактериальными и вирусными детскими инфекциями. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Отработка правил забора, манипуляций по сбору биологического материала пациента с бактериальными и вирусными детскими инфекциями. Особенности сестринского ухода при осложнениях с бактериальными и вирусными детскими инфекциями, оказание неотложной помощи.</p>		<p>ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОЭК.7 ЦОН.8</p>
Раздел 2.4. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями, ЗППП и аллергиями		24/12	
Тема 2.4.1. Сестринский уход при хронических заболеваниях кожи	Содержание	6/3	ОК 01
	1.Сестринский уход за пациентами при хронических кожных заболеваниях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения хронических кожных заболеваний. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении хронических кожных заболеваний	2	ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОД.3
	Практическое занятие №1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями кожи	4/3	ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями кожи. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения хронических заболеваний кожи. Особенности сестринского ухода за пациентами.		
Тема 2.4.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи	Содержание	6/3	ОК 01
	1.Сестринский уход за пациентами при инфекционных кожных заболеваниях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекционных кожных заболеваний. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекционных кожных заболеваний	2	ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОД.3
	Практическое занятие №2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями кожи Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями кожи. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекционных заболеваний кожи. Особенности сестринского ухода за	4/3	ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8

	пациентами.		
Тема 2.4.3. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем	Содержание	6/3	ОК 01
	1.Сестринский уход за пациентами заболеваниями, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2	ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.3 ЦОГ.1 ЦОД.3
	Практическое занятие №3 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ЗППП Осуществление сестринского ухода за пациентами с ЗППП. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ЗППП. Особенности сестринского ухода за пациентами.	4/3	ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.4.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	6/3	
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции,	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04

	<p>клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЦОГ.1</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОД.3
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения острых аллергических заболеваний (аллергические пробы, кровь на специфические иммуноглобулины). Особенности сестринского ухода за пациентами.</p>	4/3	<p>ЦОФ.5</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОН.8</p>
Раздел 2.5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата		20/9	
Тема 2.5.1. Сестринский уход в офтальмологии	Содержание	2	ОК 02
	<p>1. Анатомия и физиология глаз и придаточного аппарата: строение глазного яблока, глазница и ее содержимое, вспомогательные органы (веки, конъюнктивы, слезный аппарат), оптический аппарат.</p> <p>2. Зрительный анализатор, центральное и периферическое зрение. Причины нарушения зрения. Аномалии рефракции и аккомодации.</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ЦОГ.1</p>

	5. Методы исследования органа зрения. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 6. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.		ЦОД.3 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.5.2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОД.3 ЦОТ.6 ЦОН.8
	1. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата, классификация 2. Причины развития и факторы риска воспалительных заболеваний глаз и придаточного аппарата 3. Клинические признаки 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Мероприятия сестринского ухода	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с воспалительными заболеваниями глаз и придаточного аппарата Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения острых аллергических заболеваний. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	4/3	
Тема 2.5.3.	Содержание	6/3	ОК 01

Сестринский уход при глаукоме и катаракте	1. Определения, классификация 2. Причины развития глаукомы и катаракты 3. Клинические признаки 4. Принципы диагностики и лечения 5. Мероприятия сестринского ухода	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.1
	Практическое занятие № 2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с глаукомой и катарактой Осуществление сестринского ухода при глаукоме и катаракте, в том числе в послеоперационном периоде. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения острых аллергических заболеваний. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (парабульбарные инъекции)	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1 ЦОД.3 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.5.4. Сестринский уход при травмах и ожогах глаза	Содержание	6/3	ОК 01
	1. Классификация травм глаза, причины 2. Клинические признаки травм и ожогов глаза 4. Принципы диагностики и лечения 5. Мероприятия сестринского ухода 5. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.1
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с травмами и ожогами глаз	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЦОГ.1

	<p>Осуществление сестринского ухода при травмах и ожогах глаза.</p> <p>Определение остроты зрения пациента. Отработка порядка действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения острых аллергических заболеваний.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур.</p>		<p>ЦОД.3</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОН.8</p>
Раздел 2.6. Сестринский уход за пациентами во фтизиатрии		14/6	
Тема 2.6.1. Основы фтизиатрии	Содержание	2	ОК 01
	<p>1. Организация фтизиатрической помощи в РФ.</p> <p>2. Этические нормы во фтизиатрии.</p> <p>3. Понятие о туберкулезе, возбудитель и его особенности.</p> <p>4. Источники заражения и пути передачи инфекции.</p> <p>5. Факторы, предрасполагающие к развитию туберкулеза.</p> <p>6. Проблемы пациента при туберкулезе</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОП.2</p> <p>ЦОД.3</p> <p>ЦОЭС.4</p>
Тема 2.6.2. Сестринский уход за пациентами детского возраста при туберкулезе	Содержание	6/3	ОК 01
	<p>1. Формы первичного туберкулеза у детей, клиника, течение.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке пациента и проведении диагностических и лечебных процедур при туберкулезе.</p> <p>3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>4. Лекарственные средства, применяемые при туберкулезе.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Возможные осложнения при туберкулезе, правила оказания медицинской помощи.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОД.3</p>

	8.Особенности сестринский ухода при первичном туберкулезе у детей		ЦОФ.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОТ.6
	Практическое занятие № 1 Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при туберкулезе Выявление проблем пациента при туберкулезе и способов их решения. Ведение динамического наблюдения за пациентами (температура, АД, ЧДД, пульс, диурез). Выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача. Отслеживание за побочными реакциями на лекарства. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента (кровь, моча, кал, мазок из зева). Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с различными клиническими формами туберкулеза. Учет и хранение лекарственных препаратов. Проведение бесед с родственниками.	4/3	ЦОН.8
Тема 2.6.3.	Содержание	6/3	ОК 01
Сестринский уход за пациентами с вторичным туберкулезом органов дыхания	1.Формы вторичного туберкулеза у взрослых. 2.Клиническая картина, течение заболевания. 3.Выявление проблем пациента и способов их решения. 4.Порядок действий медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур. Правила забора биологического материала (мокроты) для лабораторного исследования методом микроскопии и посева. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые при туберкулезе.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

	<p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Возможные неотложные состояния при туберкулезе, алгоритм оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Особенности сестринского ухода при вторичном туберкулезе</p>		<p>ЦОГ.1</p> <p>ЦОД.3</p> <p>ЦОФ.5</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОН.8</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с различными клиническими формами вторичного туберкулеза.</p> <p>Выявление проблем пациента при вторичном туберкулезе и способов их решения. Ведение динамического наблюдения за пациентами (АД, ЧДД, пульс, диурез).</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача. Отработка манипуляций по сбору биологического материала (мокроты, кровь, моча). Учет и хранение лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом.</p>	4/3	
Раздел 2.7. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		120/60	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>
Тема 2.7.1.	Содержание	6/3	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Причины, факторы риска, проявления	1. ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты: определение, причины, способствующие факторы.	2	
	2. Клинические проявления, проблемы: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, боль в грудной клетке, кровохарканье и др.		
	3. Возможные осложнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с основными проблемами при различных заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренажные положения, правила пользования индивидуальной плевательницей и т.д.)</p>	4/3	<p>ЦОФ.5</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОН.8</p>
<p>Тема 2.7.2.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Методы диагностики</p>	<p>Содержание</p>	6/3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ЦОФ.5</p> <p>ЦОТ.6</p> <p>ЦОН.8</p>
	<p>1. Методы диагностики заболеваний органов дыхательной системы.</p> <p>2. Правила подготовки, необходимое оснащение, ход проведения лабораторных и инструментальных исследований: анализы мокроты (общий, посев на возбудителя и определение чувствительности к антибиотикам, на атипичные клетки, на ВК), спирометрия, рентген ОГК, бронхоскопия, бронхография</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Планирование сестринского ухода при диагностических вмешательствах.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия.). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксиге-нотерапия различными способами.</p>	4/3	
<p>Тема 2.7.3.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при</p>	<p>Содержание</p>	6/3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>
	<p>Особенности применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания при</p>	2	

заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности и принципы организации лечебного питания и применения лекарственных средств	заболеваниях органов дыхательной системы.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.1
	Практическое занятие №3 Планирование сестринского ухода при применении лекарственных средств Обучение пациентов пользованию карманным ингалятором, небулайзером. Разведение антибиотиков. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных вмешательств. Учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхания.	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины, факторы риска, проявления	Содержание	2	ОК 01
	Причины, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента при атеросклерозе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, ХСН, возможные осложнения.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.5. Сестринский уход при	Содержание	10/6	ОК 01
	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	ОК 02

заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики	(измерение артериального давления, исследование пульса, лабораторные методы исследования, рентгенологические, ультразвуковые методы исследования, ЭКГ, нагрузочные пробы.		ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/6	ПК 4.2
	Практическое занятие № 4 Планирование сестринских вмешательств при диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы Выполнение диагностических процедур (пульсоксиметрия, измерение артериального давления, исследование пульса) Оценка риска ССЗ (Шкала риска SCORE), рост, вес, ИМТ, окружность талии). Информирование и подготовка к лабораторным методам исследования. Информирование и подготовка к рентгенологическим, ультразвуковым методам исследования.	4/3	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
	Практическое занятие № 5 Планирование сестринских вмешательств при проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы Подготовка и информирование пациента об электрокардиографии, нагрузочных пробах, суточном мониторинге. Проведение электрокардиографии, нагрузочных проб.	4/3	
Тема 2.7.6.	Содержание	6/3	ОК 01
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, ИБС)	Решение проблем пациента Особенности двигательной активности Особенности лечебного питания Порядок и правила применения лекарственных средств.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1

	Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи		ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.4
	Практическое занятие № 6. Планирование сестринского ухода при атеросклерозе, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС (решение проблем пациента) Осуществление динамического контроля Обучение особенностям двигательной активности Обучение особенностям лечебного питания Применение (порядок, правила) лекарственных средств Консультирование и рекомендации по образу жизни Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода при заболевании	4/3	ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.7. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ХСН)	Содержание	6/3	ОК 01
	Решение проблем пациента Определение отеков и контроля их динамики, определение суточного диуреза, водного баланса, дневник самоконтроля Особенности двигательной активности Особенности лечебного питания Порядок и правила применения лекарственных средств Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОФ.5

	<p>Практическое занятие № 7.</p> <p>Планирование сестринского ухода при артериальной гипертензии, ХСН Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией, ХСН (решение проблем пациента)</p> <p>Осуществление динамического контроля</p> <p>Определение отеков и контроля их динамики, определение суточного диуреза, водного баланса. Дневник самоконтроля.</p> <p>Обучение особенностям двигательной активности</p> <p>Обучение особенностям лечебного питания</p> <p>Применение (порядок, правила) лекарственных средств</p> <p>Консультирование и рекомендации по образу жизни</p> <p>Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода</p>	4/3	ЦОТ.6 ЦОН.8
<p>Тема 2.7.8.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Причины, факторы риска, проявления</p>	<p>Содержание</p>	6/3	ОК 01
	<p>Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хр. холецистит, гепатиты, циррозы: причины и способствующие факторы.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/3	ПК 4.1
	<p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при гастритах, ЯБЖ и ДПК, хр. холецистите, гепатитах, циррозах</p> <p>Осуществление динамического контроля</p>	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8

	<p>Определение отеков и контроля их динамики, определение суточного диуреза, водного баланса. Дневник самоконтроля.</p> <p>Обучение особенностям двигательной активности</p> <p>Обучение особенностям лечебного питания</p> <p>Применение (порядок, правила) лекарственных средств</p> <p>Консультирование и рекомендации по образу жизни</p> <p>Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода</p>		
Тема 2.7.9. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методы диагностики.	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
	Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта: анализ крови общий и биохимический, серологический анализ крови, анализ кала на скрытую кровь, копрограмма, дуоденальное зондирование, УЗИ ОБП, ФГДС, рентген контрастное исследование желудка и пищевода, рентген контрастное исследование желчного пузыря и протоков, сканирование печени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие №9. Планирование сестринского ухода при диагностических вмешательствах. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, дуоденальное зондирование, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	4/3	
Тема 2.7.10.	Содержание	6/3	ОК 01

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Организация лечебного питания и применения лекарственных средств.	Особенности лечебного питания при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.2
	Практическое занятие №10. Планирование сестринского ухода при применении лекарственных средств Выборка назначений из медицинской карты пациента. Парентеральное введение лекарственных средств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных вмешательств. Обучение особенностям двигательной активности Обучение особенностям лечебного питания Применение (порядок, правила) лекарственных средств Консультирование и рекомендации по образу жизни	4/3	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.11. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Причины, факторы риска, проявления	Содержание	6/3	ОК 01
	Гломерулонефриты, пиелонефриты, ХПН: причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головная боль и т.д.). Возможные осложнения.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.3
	Практическое занятие № 11. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях	4/3	ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5

	мочевыделительной системы Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы, особенности Обучение особенностям двигательной активности Обучение особенностям лечебного питания Применение (порядок, правила) лекарственных средств Консультирование и рекомендации по образу жизни		ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.12. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Лечебные и диагностические вмешательства	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
	Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (правила подготовки, необходимое оснащение, ход проведения лабораторных и инструментальных исследований: анализ крови общий и биохимический, общий анализ мочи, анализ по Нечипоренко, анализ по Зимницкому, посев мочи на бактериологическое исследование, проба Реберга. УЗИ почек и мочевого пузыря и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 12. Планирование сестринского ухода при диагностических и лечебных вмешательствах Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для	4/3	

	<p>лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных вмешательств.</p> <p>Обучение особенностям двигательной активности</p> <p>Обучение особенностям лечебного питания</p> <p>Применение (порядок, правила) лекарственных средств</p> <p>Консультирование и рекомендации по образу жизни</p>		
<p>Тема 2.7.13. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Причины, факторы риска, проявления</p>	Содержание	6/3	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8</p>
	Сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз: определение, причины, способствующие факторы, классификация. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, полиурия, зуд кожных покровов, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи и т. д.). Возможные осложнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 13 Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами с основными проблемами при различных заболеваниях эндокринной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за стопами, тщательный уход за кожей, слизистыми и т.д.)	4/3	
<p>Тема 2.7.14. Сестринский уход при заболеваниях</p>	Содержание	6/3	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05</p>
	Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (правила подготовки, необходимое оснащение, ход проведения лабораторных и	2	

эндокринной системы. Методы диагностики	инструментальных исследований: анализ крови (общий, биохимический, на сахар, на толерантность к глюкозе, гликемический профиль), анализ мочи (общий, сахар в суточной моче, глюкозурический профиль), УЗИ поджелудочной железы.. Лабораторное исследование гормонов, УЗИ щитовидной железы, радиоизотопное сканирование щитовидной железы, ЭКГ, и т.д.)		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОФ.5
	Практическое занятие №14 Планирование сестринского ухода при лечебных и диагностических вмешательствах Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, ведение дневника самоконтроля)	4/3	ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.15. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Организация лечебного питания и применения лекарственных средств	Содержание	6/3	ОК 01
	Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие №15 Планирование сестринского ухода при организации лечебного питания и применении лекарственных средств Обучение пациентов пользованию подсчету хлебных единиц в готовых блюдах. Выборка назначений из медицинской карты пациента, применение лекарственных препаратов по назначению врача,	4/3	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8

	подкожное введение инсулина, правила хранения инсулина. Учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы.		
Тема 2.7.16. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
	Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз: определение, причины, способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Организация безопасного быта. Особенности лечебного питания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 16 Планирование сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, обучение пациентов использованию вспомогательных средств (ортезы, трость, бандаж). Ассистирование врачу при внутрисуставной пункции. Обучение пациентов наложению согревающего компресса на область суставов.	4/3	
Тема 2.7.17. Сестринский уход при заболеваниях крови и	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Анемии, лейкозы: причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд,	2	

органов кроветворения	кровооточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания.		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 17 Планирование сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Выполнение диагностических и лечебных процедур, парентеральное введение лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при проведении стерильной пункции	4/3	
Тема 2.7.18.	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания и кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста	Особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ИБС) у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы	2	

	(гипертоническая болезнь, ИБС).		ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОФ.5
	Практическое занятие № 18 Планирование сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения Определение особенностей возникновения и течения заболеваний органов дыхательной системы, (пневмония, бронхиальная астма) сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ИБС) у лиц пожилого и старческого возраста. Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ИБС).	4/3	ЦОТ.6 ЦОН.8
Тема 2.7.19.	Содержание	6/3	ОК 01
Особенности возникновения и течения заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста	Особенности возникновения и течения заболеваний органов пищеварения (язвенная болезнь, запоры), мочевого выделения (хр.пиелонефрит, аденома предстательной железы), опорно-двигательного аппарата (остеопороз) у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь, запоры), мочевого выделения (хр.пиелонефрит, аденома предстательной железы), опорно-двигательного аппарата (остеопороз).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОФ.5 ЦОТ.6
	Практическое занятие № 19	4/3	ЦОН.8

	<p>Планирование сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Определение особенностей возникновения и течения заболеваний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта пищеварения (язвенная болезнь, запоры), мочевыделительной системы (хр.пиелонефрит, аденома предстательной железы), опорно-двигательного аппарата (остеопороз) у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта пищеварения (язвенная болезнь, запоры), мочевыделительной системы (хр.пиелонефрит, аденома предстательной железы), опорно-двигательного аппарата (остеопороз).</p>		
<p>Тема 2.7.20. Сестринский уход при неотложных состояниях в терапии</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ.5 ЦОТ.6 ЦОН.8</p>
	<p>Клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля (приступ удушья при бронхиальной астме, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, повышение АД, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение)</p> <p>Сестринская помощь при неотложных состояниях пациентам терапевтического профиля при приступе удушья</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	

	<p>Практическое занятие № 20. Планирование сестринского ухода при неотложных состояниях терапевтическим пациентам Выявление клинических признаков неотложных состояний при заболеваниях терапевтического профиля (приступ удушья при бронхиальной астме, приступ стенокардии, болевой синдром при инфаркте миокарда, повышение АД, желчная колика, почечная колика, желудочное кровотечение) Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам терапевтического профиля при приступе удушья (бронхиальная астма), приступе стенокардии, болевом синдроме при инфаркте миокарда, повышении АД, желчной колике, почечной колике, желудочном кровотечении).</p>	4/3	
<p>Производственная практика Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в 	72	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>

<p>лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 		
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при бронхиальной астме. 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при ХОБЛ. 3. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при ИБС. 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при артериальной гипертензии. 5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за 		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>

<p>пациентами при язвенной болезни.</p> <p>6. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях кишечника.</p> <p>7. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при сахарном диабете.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пиелонефрите.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при анемиях.</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Цель, задачи КР, формулировка темы, требования к ней</p> <p>2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка курсовой работы</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		10	
<p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</p>		112/81	
<p>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>		76/45	
<p>Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции</p>	<p>Содержание</p>	6/3	
	<p>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации</p> <p>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля</p> <p>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.2</p>

	способы их применения 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии		ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	Практическое занятие № 1 Планирование и выполнение мероприятий по профилактике хирургической инфекции Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата	4/3	
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2	
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03

			ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	6/3	
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей 4. Принципы общего и местного лечения 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 2 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей	4/3	
Тема 3.4.	Содержание	6/3	

Местная хирургическая патология. Раны	1.Раны, понятие о ранах. Классификация 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране 3.Фазы течения раневого процесса 4.Виды заживления ран 5.Швы, накладываемые на рану 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 3 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с местной хирургической патологией Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4/3	
Тема 3.5. Хирургическая операция	Содержание	6/3	
Периоперативный период	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций 2.Подготовка пациента к операции 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной) 4. Послеоперационный период, его цели и задачи 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в	2	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04

	каждой из них, профилактика осложнений 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом		ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 4 Планирование сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок	4/3	
Тема 3.6. Десмургия (мягкие повязки)	Содержание	4/3	
	1.Десмургия, мягкие повязки 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок	-	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 5 Выполнение техники наложения мягких повязок Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки	4/3	

			ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
Тема 3.7. Десмургия (специальные повязки)	Содержание	4/3	
	1. Виды специальных повязок 2.Современные материалы, используемые для наложения повязок	-	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие № 6 Овладение техникой наложения специальных повязок: суспензорий, окклюзионная, контурная, ретиласт и др		ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
Тема 3.8. Хирургический	Содержание	4/3	

инструментарий	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария	-	ОК 01 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04
	Практическое занятие № 7 Составление наборов хирургического инструментария Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), трахеостомии. Способы подачи инструментария хирургу	4/3	ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
Тема 3.9. Инструментарий для хирургических манипуляций	Содержание	4/3	
Инструментарий для хирургических манипуляций	1. Виды хирургических манипуляций 2.Наборы для хирургических манипуляций	-	ОК 01 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04
	Практическое занятие № 8 Составление набора инструментария для хирургических манипуляций Наборы инструментария: наложения и снятия швов, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, наложения скелетного вытяжения		ЦОФ. 03

			ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
Тема 3.10.	Содержание	6/3	
Хирургическая инфекция	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация 2. Пути распространения хирургической инфекции 3. Стадии воспалительного процесса 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОФ. 07 ЦОТ. 03

	<p>Практическое занятие № 9 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекций. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p>	4/3	<p>ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04</p>
<p>Тема 3.11 Воспалительные заболевания органов брюшной полости Синдром «острый живот»</p>	<p>Содержание</p>	6/3	
	<p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	2	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	

	<p>Практическое занятие № 10 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p>	4/3	<p>ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04</p>
<p>Тема 3.12 Невоспалительные заболевания и повреждения органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p>	4/3	
	<p>1.Невоспалительные хирургические заболевания (грыжи, кишечная непроходимость) и повреждения органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода</p> <p>2.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</p>	-	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/3	<p>ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с невоспалительными заболеваниями, повреждениями органов брюшной полости и прямой кишки. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным,</p>	4/3	

	инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача		ЦОН.04
Тема 3.13 Механические повреждения	Содержание	4/3	
	1.Классификация механических повреждений 2.Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения механических повреждений 3.Сестринский уход за пациентами с механическими повреждениями	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	Практическое занятие № 12 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с механическими повреждениями Осуществление сестринского ухода за пациентами с механическими повреждениями. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача	4/3	
Тема 3.14 Термические повреждения	Содержание	4/3	
	1.Виды термических повреждений 2.Клинические проявления, диагностика и принципы лечения термических повреждений 3.Сестринский уход за пациентами с термическими повреждениями	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03 ЦОФ. 05 ЦОФ. 07 ЦОТ. 03 ЦОТ. 04 ЦОЭК. 03 ЦОН.03 ЦОН.04
	Практическое занятие № 13 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с термическими повреждениями Осуществление сестринского ухода за пациентами с термическими повреждениями. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача	4/3	
Тема 3.15 Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов	Содержание	4/3	
	1.Виды повреждений и заболеваний мочеполовых органов 2.Клинические проявления, диагностика и принципы лечения повреждений и хирургических заболеваний мочеполовых органов 3.Особенности сестринского ухода за урологическими пациентами	-	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОГ. 01 ЦОП. 04 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 03
	Практическое занятие № 14 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями мочеполовых органов Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.	4/3	

	<p>Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p> <p>Осуществление ухода за цистостомой и уростомой</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p>		<p>ЦОФ. 05</p> <p>ЦОФ. 07</p> <p>ЦОТ. 03</p> <p>ЦОТ. 04</p> <p>ЦОЭК. 03</p> <p>ЦОН.03</p> <p>ЦОН.04</p>
Тема 3.16 Синдром новообразования	Содержание	4	
	<p>1.Классификация новообразований</p> <p>2. Клинические проявления, общие принципы диагностики и основные методы лечения опухолей</p> <p>3.Особенности ухода онкологическими пациентами</p>	-	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	<p>Практическое занятие № 15 Планирование и выполнение сестринского ухода за пациентами с новообразованиями</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями</p> <p>Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p> <p>Оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме, оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме, стомах толстой кишки, введение бария через колостому</p> <p>Осуществление ухода за интестинальным зондом</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p>	4/3	<p>ЦОГ. 01</p> <p>ЦОП. 04</p> <p>ЦОД. 04</p> <p>ЦОЭС. 04</p> <p>ЦОФ. 03</p> <p>ЦОФ. 05</p> <p>ЦОФ. 07</p> <p>ЦОТ. 03</p> <p>ЦОТ. 04</p> <p>ЦОЭК. 03</p> <p>ЦОН.03</p> <p>ЦОН.04</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам • Оформление медицинской документации • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. • Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. • Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. • Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. • Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. • Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. • Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. • Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. • Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. • Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 		
<p>Раздел 4. Выполнение простых медицинских услуг</p>	<p>196/153</p>	

МДК 04.04. Технологии выполнения простых медицинских услуг		124/81	
Тема 4.1. Приемное отделение	Содержание	10/6	ОК 01
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Прием и регистрация пациента 3. Организация и проведение противопедикулезных мероприятий	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ОК 07
	Практическое занятие № 1 Освоение порядка приема пациента в стационар	4/3	ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие № 2 Оценка функционального состояния пациента	4/3	ПК 4.4 ПК 4.5 ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04
Тема 4.2. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	Содержание	6/3	ОК 01
	1. Подготовка пациента к исследованию мочи 2. Подготовка пациента к исследованию кала 3. Подготовка пациента к исследованию мокроты	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ОК 07 ОК09
	Практическое занятие № 3 Взятие мазка из зева и носа	4/3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4
Тема 4.3. Подготовка	Содержание	2	

пациента к инструментальным методам исследования	1.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования 3. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04
Тема 4.4. Зондовые процедуры	Содержание	14/9	
	1.Зондовые процедуры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 4 Промывание желудка	4/3	
	Практическое занятие № 5 Дуоденальное зондирование	4/3	
Практическое занятие № 6 Введение назогастрального зонда	4/3		
Тема 4.5. Фармакотерапия в сестринском деле	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ОК 003 ОК 4 ОК 07 ОК09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03.
1.Принципы хранения лекарственных средств 2.Правила раздачи лекарственных средств 3.Пути и способы введения лекарственных средств	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3		
Практическое занятие № 7 Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения	4/3		

			ЦОН 04
Тема 4.6. Парентеральное введение лекарственных средств	Содержание	58/42	ОК 01
	1. Особенности введения инсулина и гепарина	2	ОК 02
	2. Особенности введения масляных растворов и кальция хлорида		ОК 03
	3. Особенности разведения антибиотиков		ОК 04
	4. Причины постинъекционных осложнений		ОК 07
	5. Профилактика постинъекционных осложнений		ОК09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56/42	ПК4.1
	Практическое занятие № 8 Набор лекарственного препарат из ампулы	4/3	ПК4.2
	Практическое занятие № 9 Внутрикожное введение лекарственных средств	4/3	ПК 4.3
	Практическое занятие № 10 Подкожное введение лекарственных средств	4/3	ПК 4.4
	Практическое занятие № 11 Разведение антибиотиков	4/3	ПК 4.5
	Практическое занятие № 12 Внутримышечное введение лекарственных средств	4/3	ЦОФ 01.
Практическое занятие № 13 Внутривенное струйное введение лекарственных средств	4/3	ЦОТ 02.	
Практическое занятие № 14 Заполнение системы для капельных вливаний	4/3	ЦОТ 06.	
Практическое занятие № 15 Внутривенное капельное введение лекарственных средств	4/3	ЦОЭК 03.	
			ЦОН 04

	Практическое занятие № 16 Внутривенное капельное введение лекарственных средств	4/3	
	Практическое занятие № 17 Постановка периферического внутривенного катетера	4/3	
	Практическое занятие № 18 Забор крови из вены с помощью шприца	4/3	
	Практическое занятие № 19 Забор крови из вены с помощью вакуумной системы	4/3	
	Практическое занятие № 20 Стандартизация деятельности медицинской сестры палатной	4/3	
	Практическое занятие № 21 Стандартизация деятельности медицинской сестры процедурной	4/3	
Тема 4.7.	Содержание	14/9	
Катетеризация мочевого пузыря	1.Цели и показания к катетеризации мочевого пузыря 2. Противопоказания к катетеризации мочевого пузыря 3.Виды уретральных катетеров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 22 Катетеризация мочевого пузыря женщины	4/3	
	Практическое занятие № 23 Катетеризация мочевого пузыря мужчины	4/3	
	Практическое занятие № 24 Уход за постоянным мочевым катетером	4/3	
Тема 4.8. Паллиативная помощь	Содержание	14/9	ОК 01
	1.История паллиативной медицины	2	ОК02

	2. Основоположники паллиативной помощи 3. Понятие хосписного движения		ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	ОК 07
	Практическое занятие № 25 Выявление проблем паллиативных пациентов	4/3	ОК 09 ПК4.1
	Практическое занятие № 26 Оценка интенсивности боли	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие № 27 Осуществление кормления паллиативных пациентов	4/3	ПК 4.4 ПК 4.5 ДПК 4.1. ЦОФ 01. ЦОТ 02. ЦОТ 06. ЦОЭК 03. ЦОН 04
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение технологий простых медицинских услуг при оценке состояния пациента. 2. Участие и/или выполнение манипуляций сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. 3. Участие и/или выполнение процедур по лекарственной терапии и технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 4. Участие и/или выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 5. Участие и/или выполнение мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды для пациентов и персонала. 6. Участие в ведении медицинской документации.		72 / 72	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

			ДПК 4.1
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Раздел 5. Оказание медицинской помощи детям		144/116	
МДК 04.05. Сестринский уход в педиатрии		60/33	
Тема 5.1. Болезни периода новорожденности. ГБН, потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Особенности сестринского ухода.	Содержание	10/6	
	1.Болезни периода новорожденности. Недоношенный ребенок, асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	В том числе практических занятий	8/6	ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №1: Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорожденности. Недоношенный ребенок, асфиксия. Согревание недоношенных детей, уход за детьми, находящимися в кувезе, проведение оксигенотерапии. Заполнение медицинской документации.	4/3	ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №2: Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорожденности. ГБН, потница, опрелости, гн. заболевания, омфалит, везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез. Обработка кожи и кожных складок, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. Заполнение медицинской документации.	4/3	ПК4.5 ПК4.6

Тема 5.2. Болезни периода раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит, атопический дерматит. Особенности сестринского ухода.	Содержание	10/6	ОК 1 ОК 2
	1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 2. Атопический дерматит, рахит, анемия факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	В том числе практических занятий	8/6	ОК 9
	Практическое занятие № 3: Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорожденности. Атопический дерматит. Обработка кожи и кожных складок при обработка слизистых оболочек. Применение лекарственных препаратов. Заполнение медицинской документации.	4/3	ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5
	Практическое занятие № 4 Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорожденности при рахите, анемии. Составление плана сестринского ухода. Проведение лечебных ванн. Применение лекарственных препаратов. Заполнение медицинской документации.	4/3	ПК4.6 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 14
Тема 5.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания и	Содержание	12/6	ОК 1 ОК 2
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.	2	ОК 3 ОК 4
	1. Пневмония, бронхиальная астма, бронхит, ревматическая лихорадка, геморрагические диатезы. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7

ССС у детей раннего возраста.	2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.		ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий	8/6	ПК 4.1 ПК4.2
	Практическое занятие № 5: Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5 ПК4.6 ЦОГ. 01 ЦОП. 01 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 01 ЦОТ. 02 ЦОТ. 05 ЦОЭК. 03 ЦОН.05
	Практическое занятие № 6: Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями ССС в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	
Тема 5.4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной	Содержание	16/9	ОК 1 ОК 2
	1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и пищеварительной систем у детей разного возраста.	2	ОК 3 ОК 4
	1. Гломерулонефрит, пиелонефрит, стоматит, гастрит, энтеробиоз. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем. Особенности течения заболеваний. 2. Острые и хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7

и пищеварительной системы у детей раннего возраста	3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.		ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5 ПК4.6
	В том числе практических занятий	12/9	ЦОГ. 01 ЦОП. 01 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 01 ЦОТ. 02 ЦОТ. 05 ЦОЭК. 03 ЦОН.05
	Практическое занятие № 7: Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями пищеварительной системы в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	
	Практическое занятие № 8: Организация сестринского ухода за детьми с хроническими расстройствами питания в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	
	Практическое занятие № 9: Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	

Тема 5.6. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы у детей раннего возраста	Содержание	12/6	ОК 1 ОК 2
	1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста.	2	ОК 3 ОК 4
	1. Сахарный диабет 1 типа у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы. Особенности течения заболеваний. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий	8/6	ПК 4.1
	Практическое занятие № 10 : Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы в раннем возрасте. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4/3	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЦОГ. 01 ЦОП. 01 ЦОД. 04 ЦОЭС. 04 ЦОФ. 01
Практическое занятие № 11: Использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбору биологического материала для лабораторного исследования.	4/3	ЦОТ. 02 ЦОТ. 05 ЦОЭК. 03 ЦОН.05	
Производственная практика Виды работ • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за		72	ОК 1 ОК 2 ОК 3

<p>детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского обследования детей в различные возрастные периоды • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода • Формулирование вопросов консультирования пациента и его родителей по уходу • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. • Оформление медицинской документации 		<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5 ПК4.6</p>	
Раздел 6. Оказание медицинской помощи при гинекологических заболеваниях		46/21	
МДК 04.06 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		36/21	
<p>Тема 6.1. Сестринский уход при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ и Кузбассе. 2. Структура и задачи ЖК и родильного дома. Документация для беременных. 3. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. 5. Наружное акушерское исследование 6. Дополнительные методы исследования в акушерстве. 7. Причины наступления родов. 8. Предвестники родов. 9. Периоды родов. 10 Течение и ведение родов. 11. Течение и ведение послеродового периода 	<p>6/3</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ПК4.5 ПК4.6 ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	Практическое занятие № 1 «Осуществление ухода при физиологической беременности» Работа с беременными в женской консультации, постановка на диспансерный учет по беременности, заполнение медицинской документации для беременных. Диагностика беременности. Проведение наружных методов исследования беременных на акушерских фантомах. Сестринский уход за роженицей. Сестринский уход за здоровой родильницей	4/3	
Тема 6.2. Сестринский уход при патологической беременности, родах и послеродовом периоде	Содержание 1.Ранний токсикоз (рвота, слюнотечение). 2.Кровотечение во время беременности. 3.Гипертензивные расстройства во время беременности. 4.Диагностика скрытых отеков. 5.Акушерские кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. 6.Понятие о преждевременных родах. 7.Инфекционные и неинфекционные послеродовые заболевания	6/3	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5
		2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОГ.05
	Практическое занятие № 2 «Осуществление ухода за пациентами при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде» Сестринский уход за роженицей в первом периоде родов. Сестринский уход за роженицей во втором периоде родов. Сестринский уход за роженицей в третьем периоде родов. Сестринский уход за здоровой родильницей	4/3	ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	Практическое занятие № 3 «Осуществление ухода за пациентами при патологической беременности» Сестринский уход при гипертензивных отёках, преэклампсии и эклампсии. Сестринский уход при кровотечениях во время беременности, родов и послеродовом периоде Сестринский уход при преждевременных родах. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных послеродовых заболеваниях	4/3	
Тема 6.3.	Содержание	6/3	
Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	1.Методы диагностики гинекологических заболеваний (общие, специальные, дополнительные). 2. Правила забора биологического материала пациенток для лабораторного исследования. Техника безопасности. 3.Основные виды гинекологических заболеваний. 4.Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 5.Нарушение менструального цикла. Виды, причины, факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 6. Особенности сестринского ухода в гинекологии	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5 ЦОГ.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	

	<p>Практическое занятие № 4 «Осуществление ухода за пациентами при патологии репродуктивной системы» Диагностика воспалений наружных половых органов. Диагностика воспалений внутренних половых органов. Принципы лечения и сестринского ухода за гинекологическими больными. Сестринский уход за пациентами при нарушениях менструального цикла. Правила забора биологического материала пациенток для лабораторного исследования. Техника безопасности</p>	4/3	ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
Тема 6.4.	Содержание	14/9	
Сестринский уход при онкологических заболеваниях и неотложных состояниях в гинекологии	1.Доброкачественные заболевания половых органов. 2.Злокачественные заболевания половых органов. 3.Неотложные состояния в гинекологии	2	ОК 01 ОК04 ОК 09 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03

			ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	<p>Практическое занятие № 5 « Осуществление сестринского ухода за пациентами с доброкачественными заболеваниями половых органов» Невоспалительные доброкачественные заболевания шейки матки. Принципы лечения. Клинические симптомы миомы матки. Диагностика, принципы лечения. Клинические симптомы кист яичников. Диагностика, принципы лечения. Сестринский уход при доброкачественных заболеваниях половых органов. Правила забора биологического материала пациенток для лабораторного исследования. Техника безопасности</p>	4/3	ОК 01 ОК04 ОК 09 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	<p>Практическое занятие № 6 « Осуществление сестринского ухода за пациентами с злокачественными заболеваниями половых органов» Рак шейки матки. Диагностика, принципы лечения. Саркома и рак матки. Диагностика, принципы лечения.</p>	4/3	ОК 01 ОК04 ОК 09 ПК 4.1 ПК4.2

	<p>Кистомы и рак яичников. Диагностика, принципы лечения. Правила забора биологического материала пациенток для лабораторного исследования. Техника безопасности Сестринский уход при злокачественных заболеваниях половых органов</p>		ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04 ЦОФ.01 ЦОФ.03 ЦОТ.01 ЦОЭК.03 ЦОН.04
	<p>Практическое занятие № 7 «Осуществление сестринского ухода за пациентами с неотложными состояниями в гинекологии» Внематочная беременность. Доврачебная помощь. Сестринский уход после операции. Апоплексия яичника. Доврачебная помощь, Сестринский уход после операции. Травмы женских половых органов. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Аномальные маточные кровотечения. Доврачебная помощь, Сестринский уход.</p>	4/3	ОК 01 ОК04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЦОГ.01 ЦОГ.05 ЦОП.01 ЦОП.04 ЦОД.02 ЦОД.04

			ЦОФ.01
Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов		114/88	
МДК 04.07. Реабилитационное сестринское дело		68/39	
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (пульмонологическая реабилитация)	Содержание	32/21	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/21	ЦОГ. 06
	Практическое занятие №1 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов	4/3	ЦОП. 01 ЦОЭС. 03
	Практическое занятие №2 Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.	4/3	ЦОФ. 01 ЦОФ. 03
	Практическое занятие №3 Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	4/3	ЦОФ. 04 ЦОФ. 05 ЦОФ. 06

	Практическое занятие №4 Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях	4/3	ЦОФ. 07 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН.05
	Практическое занятие №5 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы	4/3	
	Практическое занятие №6 Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях органов дыхания. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4/3	
	Практическое занятие №7 Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	4/3	
Тема 2.15. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы)	Содержание	12/6	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	сердечно-сосудистыми заболеваниями		ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ПК 4.5
	Практическое занятие № 8 Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	4/3	ПК 4.6 ЦОГ. 06 ЦОП. 01 ЦОЭС. 03
	Практическое занятие № 9 Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях сердечно -сосудистой системы. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4/3	ЦОФ. 01 ЦОФ. 03 ЦОФ. 04 ЦОФ. 05 ЦОФ. 06 ЦОФ. 07 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН.05
Тема 2.16.	Содержание	12/6	ОК01
Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	4	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 4.1 ПК 4.2

нарушения обмена веществ.)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЦОГ. 06 ЦОП. 01 ЦОЭС. 03 ЦОФ. 01 ЦОФ. 03 ЦОФ. 04 ЦОФ. 05 ЦОФ. 06 ЦОФ. 07 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН.05
	Практическое занятие № 10 Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	4/3	
	Практическое занятие № 11 Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях желудочно - кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4/3	
Тема 2.15. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	12/6	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09

	<p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЦОГ. 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	ЦОП. 01
	Практическое занятие № 12 Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	4/3	ЦОЭС. 03 ЦОФ. 01 ЦОФ. 03 ЦОФ. 04
	Практическое занятие 13 Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4/3	ЦОФ. 05 ЦОФ. 06 ЦОФ. 07 ЦОТ. 06 ЦОЭК. 04 ЦОН.05
Производственная практика Виды работ:	1. Отработка комплекса упражнений по ЛФК при различных заболеваниях. 2. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. 3. Планирование индивидуальных программ ЛФК и массажа	36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях: учебное пособие/ Э.В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 365с. - Текст: непосредственный.
2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие/ А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 540 с. - Текст: непосредственный.
3. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М Антонов, В.Б. Барановская.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст: непосредственный.
5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник/ В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. – Текст: непосредственный
6. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник/ Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст: непосредственный.
7. Журавлева, И.В. Фтизиатрия : учебное пособие/ И.В. Журавлева. – Кемерово: ГБПОУ«КОМК», 2017. - 80 с. - Текст: непосредственный.
8. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 340 с. - Текст: непосредственный.
9. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 688 с.
10. Бортникова, С.М. СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/ С.М. Бортникова. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2020. - 475 с. - Текст: непосредственный.

11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/ Э.В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 366 с. - Текст: непосредственный.
12. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие/ А.Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272с. ISBN 978-5-9704-5085-7
13. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие /С. А. Филатова. — Изд. 2-е. — Ростов- на-Дону : Феникс, 2018. — 494с.: ил. - Текст: непосредственный.
14. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. -
15. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0.

Основные электронные издания

1. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/ Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425077.html>. - Текст: электронный.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/ М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442234.html>. - Текст: электронный.
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>. - Текст: электронный.
4. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник/ В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445020.html>. - Текст: электронный.
5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник/ Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - Текст: электронный.
6. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебное пособие / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>. - Текст: электронный.
7. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник/ Б.И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>. - Текст: электронный.

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/ В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>. - Текст: электронный.
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html>. - Текст: электронный.
10. Котельников, Г. П. Травматология: учебник/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html> . - Текст: электронный.
11. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.М. Запруднов, Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>. - Текст: электронный.
12. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

Дополнительная литература

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 364 с.
2. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - Текст: непосредственный.
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник/ под ред. В.С. Грошилилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<p>Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<p>Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю