

**Приложение
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Утверждено приказом директора
от 09.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Рабочая программа ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе:

– федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452

– примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»

Разработчик:

Чвора И.В., преподаватель ГБПОУ «КМК»
Солдатова Т.С., преподаватель ГБПОУ «КМК»
Элашвили М.Ю., преподаватель ГБПОУ «КМК»

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Моисеенко О.В., методист АСФ ГБПОУ «КМК»

**Информационное обеспечение рабочей программы
СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

_____ С.А. Паньшина
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП Клинических модулей
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 10 от 06.06.2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Научно-методическим советом
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол № 5 от 13.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>У 1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>У 3. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>У 4. Составлять списки граждан план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>У 5. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p>

	<p>У 6. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>У 7. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>У 8. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>У 9. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>У 10. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У 11. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У 12. Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У 13. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>У 14. Использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>З 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>З 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>З 3. Заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>З 4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>З 5. Факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>З 6. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

	<p>3 7. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>3 8. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>3 9. Правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>3 10. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>3 11. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>3 12. Санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>3 13. Меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3 14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>3 15. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>3 16. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>3 17. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

1.1.4. Особое значение модуль имеет при формировании и развитии результатов программы воспитания:

Целевые ориентиры

<h3>1. Гражданское воспитание</h3>
<p>ЦОГ. 01 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>ЦОГ. 02 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>ЦОГ. 03 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>ЦОГ. 04 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>ЦОГ. 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p>

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЦОГ. 06 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание

ЦОП. 01 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦОП. 02 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

ЦОП. 03 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

3. Духовно-нравственное воспитание

ЦОД. 01 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

ЦОД. 02 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦОД. 03 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЦОД. 04 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ЦОД. 05 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

ЦОЭС. 01 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ЦОЭС. 02 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ЦОЭС. 03 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦОФ. 01 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ЦОФ. 02 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦОФ. 03 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦОФ. 04 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦОФ. 05 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦОФ. 06 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФ. 07 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

ЦОТ. 01 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦОТ. 02 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦОТ. 03 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦОТ. 04 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦОТ. 05 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦОТ. 06 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

ЦОЭК. 01 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦОЭК. 02 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦОЭК. 03 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦОЭК. 04 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

ЦОН.01 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

ЦОН.02 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦОН.03 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦОН.04 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦОН.05 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦОН.06 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
ЦОГ. 07 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (федеральные, региональные)
Патриотическое воспитание
ЦОП. 05 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Кузбасса
Духовно-нравственное воспитание
ЦОД. 06 Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации
Эстетическое воспитание
ЦОЭС. 05 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФ. 08 Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а так же имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.
Ценности научного познания
ЦОН.07 Использующий для саморазвития и самосовершенствования дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, демонстрирующий готовность к непрерывному медицинскому образованию.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **182**

в том числе в форме практической подготовки - **117** часа

Из них на освоение МДК - **92** часов

практики, в том числе производственная - **72** часа

Консультации – **6** часов

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК						Практики		
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	54	27	52	36							
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	116	18	40	24			6	12		72	
	Производственная практика, часов		72									
	Промежуточная аттестация	12										
	Всего:	182	117	92	60			6	12		72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		54/27	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		54/27	
Тема 1.1.	Содержание	2	
Здоровье и образ жизни	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	ОК 01, ОК 03 ПК 3.1 ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 06 ЦОЭС. 05 ЦОФ. 01, 02, 04, 08 ЦОТ. 06 ЦОН. 06
Тема 1.2.	Содержание	10/6	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной	2	ОК 01 – 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 02, 06 ЦОЭС. 05

	<p>гигиены, рационального питания, здорового образа жизни</p> <p>4. Факторы риска для здоровья</p> <p>5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья</p>		<p>ЦОФ. 01-04, 08</p> <p>ЦОТ. 06</p> <p>ЦОН. 06, 07</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение оценки состояния здоровья, разработка соответствующих рекомендаций</p> <p>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья (измерение ОТ, роста, веса, расчет ИМТ, измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД)</p> <p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p>	4/3	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Планирование и проведение профилактического консультирования по ЗОЖ</p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени)</p>	4/3	
Тема 1.3.	Содержание	6/3	ОК 01 - 05
Программы здорового образа жизни	<p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.</p> <p>Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	2	<p>ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ЦОГ. 04, 07</p> <p>ЦОД. 02, 06</p> <p>ЦОЭС. 05</p> <p>ЦОФ. 01-04, 08</p> <p>ЦОТ. 06</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	ЦОН. 06, 07
	Практическое занятие № 3 Планирование и проведение консультирования по профилактике поведенческих факторов риска Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4/3	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	14/9	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЦОГ. 01-06, ЦОП. 01-03, ЦОД. 01-05, ЦОЭС. 01-03, ЦОФ. 01-05,07 ЦОТ. 01, 03-06, ЦОЭК. 01-04, ЦОН. 03-06
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/9	
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	4/3	
	Практическое занятие № 5 Планирование профилактического консультирования в детском возрасте по вопросам ЗОЖ Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды	4/3	
	Практическое занятие № 6 Планирование профилактического консультирования по вопросам питания в детском возрасте Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	4/3	

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста: анатомо-физиологические особенности юношеского и зрелого возраста. Климактерический период	Содержание	6/3	ОК 01 – 02, ОК 04 – 05, ОК 07 - 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЦОП. 03, ЦОД. 01, ЦОФ. 01, 03, 04 ЦОТ.06, ЦОН.04, 05
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Климактерический период, особенности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 7 Планирование профилактического консультирования по вопросам ЗОЖ в зрелом возрасте Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4/3	
Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста: репродуктивное здоровье	Содержание	6/3	ОК 01 – 02, ОК 04 – 05, ОК 07 - 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЦОП. 03, ЦОД. 01, 04, ЦОФ. 01, 03, ЦОТ.06, ЦОН.04, 05
	1.Репродуктивное здоровье. 2. Роль семьи в жизни человека. 3. Планирование семьи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 8 Планирование профилактического консультирования по вопросам репродуктивного здоровья Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.	4/3	
Тема 1.7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста: основные аспекты	Содержание	2	ОК 01 – 06, 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ЦОГ. 04, 05, 07 ЦОД. 02, 06
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого	2	

старения	и старческого возраста		ЦОЭС. 05
Тема 1.8.	Содержание	6/3	ЦОФ. 01-04, 08
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста: укрепление и сохранение здоровья	1. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения	2	ЦОТ. 06
	2.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте		ЦОН. 03, 06, 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3	
	Практическое занятие № 9 Планирование профилактического консультирования лиц пожилого и старческого возраста Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4/3	
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		116/90	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		44/18	
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	6/3	ОК 01 – 03,
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2	ОК 05 - 06
	2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		ПК 3.1, ПК 3.2
	3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		ЦОГ. 04, 07
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/3		ЦОП. 05
Практическое занятие № 1 Организация деятельности сестринского персонала в условиях ПМСП Организации работы сестринской службы учреждений здравоохранения,	4/3		ЦОД. 02, 06
			ЦОЭС. 05
			ЦОТ. 06
			ЦОН. 03, 06, 07

	оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности		
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослых лиц	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 3.3 ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 02, 06 ЦОЭС. 05 ЦОФ. 01-04, 08 ЦОТ. 06 ЦОН. 03, 06, 07
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма взрослого человека, его оценка 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
Тема 2.3. Профилактика неинфекционных заболеваний у лиц детского возраста	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 3.3 ЦОГ. 01-06, ЦОП. 01-03, ЦОД. 01-05, ЦОЭС. 01-03, ЦОФ. 01-05, 07 ЦОТ. 01, 03-06, ЦОЭК. 01-04, ЦОН. 03-06
	1. Физическое развитие и функциональное состояние детского организма, его оценка 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом категорий детского возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
Тема 2.4. Диспансеризация взрослого населения и диспансерное наблюдение	Содержание	6/3	ОК 01, ОК 03 – 05, ОК 09 ПК 3.3 ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 02, 06 ЦОЭС. 05 ЦОФ. 01-04, 08
	1. Цели и задачи диспансеризации взрослого населения 2. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, лицами пожилого и старческого возраста	2	

	5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения		ЦОТ. 06 ЦОН. 03, 06, 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 2 Планирование деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации взрослого населения Составление плана работы медицинской сестры по проведению медицинских осмотров, диспансеризации населения, по осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями взрослого населения.	4/3	
Тема 2.5. Диспансеризация детского населения и диспансерное наблюдение	Содержание	6/3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 3.3 ЦОГ. 01-06, ЦОП. 01-03, ЦОД. 01-05, ЦОЭС. 01-03, ЦОФ. 01-05,07 ЦОТ. 01, 03-06, ЦОЭК. 01-04, ЦОН. 03-06
	1. Цели и задачи диспансеризации детского населения 2. Порядок проведения диспансеризации детского населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями детей 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов детского возраста 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/3	
	Практическое занятие № 3 Планирование деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации детского населения Составление плана работы медицинской сестры по проведению медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, по осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями детей.	4/3	
Тема 2.6. Профилактика инфекционных заболеваний детского населения	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 3.3 ЦОГ. 01-06,
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка педиатрического участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной	2	

	<p>медико-санитарной помощи детям</p> <p>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний на педиатрическом участке</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания на педиатрическом участке или детского населения</p>		<p>ЦОП. 01-03, ЦОД. 01-05, ЦОЭС. 01-03, ЦОФ. 01-05,07 ЦОТ. 01, 03-06, ЦОЭК. 01-04, ЦОН. 03-06</p>
<p>Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний взрослого населения</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/3</p>	<p>ОК 04-07, ОК 09, ПК 3.3, ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 02, 06 ЦОЭС. 05 ЦОФ. 01-04, 08 ЦОТ. 06 ЦОН. 02, 03, 06, 07</p>
	<p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4/3</p>	
	<p>Практическое занятие № 4 Планирование мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний детского и взрослого населения Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционных заболеваний</p>	<p>4/3</p>	
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание</p>	<p>10/6</p>	<p>ОК 01, ОК 03,</p>

Иммунопрофилактика населения	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3, ПК 3.5 ЦОГ. 04, 07 ЦОД. 02, 06 ЦОЭС. 05 ЦОФ. 01-04, 08 ЦОТ. 06 ЦОН. 02, 03, 06, 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/6	
	Практическое занятие № 5 Планирование иммунопрофилактики взрослого населения Организация работы прививочного кабинета Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин Безопасность работы в прививочном кабинете Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4/3	
	Практическое занятие № 6 Планирование иммунопрофилактики лиц детского возраста Особенности организации работы прививочного кабинета детской поликлиники Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин, применяемых у лиц детского возраста Проведение бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4/3	
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях	72 / 72	ОК 01 – 09 ПК 3.1 – 3.5	

и(или) состояниях		
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний		
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний		
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.		
6. Оформление медицинской документации.		
Консультации	6	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12	
Всего	182 / 117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 364 с.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО/ М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

5. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М Антонов, В.Б. Барановская.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст: непосредственный
6. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.М. Запруднов, Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>. - Текст: электронный.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html> - Текст : электронный
3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> - Текст : электронный
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm> - Текст : электронный
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Федеральный закон от 17 сентября.1998 N 157-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-17091998-n-157-fz-ob/>
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения

- профилактических прививок» [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/727605537>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/documents/2021/07/01/minzdrav-prikaz404-site-dok.html>
 5. Приказ Минздрава России от 15.01.2020 N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/564215449?marker=6500PL>
 6. Министерство здравоохранения РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
 7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практических работ Оценка результатов дифференцированного зачета по ПП Оценка результатов экзамена по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета по ПП</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета ПП</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета по ПП</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета по ПП</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю</p>

	стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю</p>